

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для профессии СПО
по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Пышма, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Разработчик: Машьянова Ольга Николаевна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОП.09 «Экологические основы природопользования» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.07 «**Мастер общестроительных работ**»;
- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- ✓ учебного плана по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности / профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

Программа учебного предмета ОП.09 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОП.09 «Экологические основы природопользования» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных,) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности.

Цели освоения общеобразовательной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- ✓ Формирование у обучающихся экологического мировоззрения;
- ✓ Способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи освоения общеобразовательной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- ✓ Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Предметные результаты отражают:

ПР6 01. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

ПР6 02. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

ПР6 03. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР6 04. Владение знаниями экологических императивов (форма запретов и ограничений, распространяющихся на любую человеческую деятельность), гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР6 05. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР6 06. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 20. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР 27. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.

ЛР 28. Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

**СИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО КУРСА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА ОП.09 «Экологические основы природопользования»**

Профессиональные компетенции	Предметные результаты освоения базового курса предмета
Выполнение каменных работ (по выбору) ПК.3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 3.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 3.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК3.7.Выполнять ремонт каменных конструкций. ПК3.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при	ПРб 03.Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; ПРб 04.Владение знаниями экологических императивов (форма запретов и ограничений, распространяющихся на любую человеческую деятельность), гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; ПРб 06. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. ПРб 01. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; ПРб 02. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; ПРб 05.Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	
---	--

Примерные темы монологических выступлений (докладов), индивидуальных проектов

1. Болезни как следствие экологического неблагополучия.
2. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
3. Рациональное использование и охрана недр.
4. Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
5. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
6. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
7. Человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой.
8. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
9. Экологические проблемы вашего города. Пути решения.
10. Последствие вырубки леса.
11. Экология и здоровье человека.
12. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
13. Понятие, виды и формы природопользования;
14. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.
15. Основные этапы взаимоотношений человека и природы.
16. Экологические катастрофы и их причины.
17. Экологические проблемы в сельском хозяйстве.
18. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
19. Экологические организации России.
20. Экологическое настоящее и будущее России.
21. Загрязнение атмосферы и его последствия.
22. Загрязнение гидросферы и его последствия.
23. Глобальные экологические проблемы современности.
24. Электромобили.
25. Экологическое воспитание населения.
26. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
27. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
28. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
29. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
30. Последствие вырубки леса.
31. Исчезающие виды животных Приморского края
32. Самые грязные и экологически чистые города мира
33. Самые грязные и экологически чистые города России

Перечень мероприятий

(в соответствие с календарем памятных и знаменательных дат)

- 11 ноября – Международный день энергосбережения.
- 11 января – День заповедников и национальных парков России.
- 29 января – День мобилизации против угрозы ядерной войны.
- 3 марта – Всемирный день дикой природы.
- 14 марта – Международный день рек.
- 20 марта – Международный день Земли.
- 21 марта – Международный день лесов.
- 1 апреля – Международный день птиц.
- 15 апреля – День экологических знаний.
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	38
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание и планирование учебного предмета ОП.09 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Введение	1. Теоретическое занятие. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия и определения. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	ОК. 02, ОК.04 – 07; ПБ 01 – 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР27
Раздел 1	Содержание учебного материала		
Особенности взаимодействия природы и общества.	1. Теоретическое занятие. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	ОК. 02, ОК.04 – 07; ПБ 01 – 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 10, ЛР 20, ЛР27, ЛР 28
	2. Теоретическое занятие. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху. Практическое занятие Изучение рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха. Рациональное использование природных ресурсов.	2	

	Практическое занятие Анализ причинно-следственного механизма возникновения локальных, региональных и глобальных экологических проблем	2	
Профессионально – ориентированное содержание			
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала 1. Теоретическое занятие. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. 2. Теоретическое занятие. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. 3. Теоретическое занятие. Загрязнение атмосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Практическое занятие Изучение свойств бытовых отходов. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду Практическое занятие Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	2	ОК 02, ОК 04 -07; ПБ 01 – 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28

Основное содержание			
Раздел 3	Содержание учебного материала		
Природные ресурсы и рациональное природопользование	1. Теоретические занятия. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	4	ОК 02, ОК 04 -07; П6 01- 06,
	2. Теоретическое занятие. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, земельных ресурсов, растительного и животного мира. Влияние экологических факторов на качество сельскохозяйственных пищевых растений.	2	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28
		2	
Раздел 4.	Содержание учебного материала	4	
Охрана природы	1. Теоретическое занятие «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	ОК 02, ОК 04 -07; П6 01 – 06, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28
	2. Теоретическое занятие Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Раздел 5.	Содержание учебного материала	8	
Правовые и социальные вопросы природопользования	1. Теоретическое занятие. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Гражданско-	2	ОК.02, ОК.03 – 07 П6 01 – 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28

	правовая ответственность за экологические правонарушения. 2. Теоретическое занятие. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	
	Практическое занятие <i>Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности</i> Решение экологических задач Дифференцированный зачет	2	
		2	
	Всего:	38	
	Итого:	36+2	
		конс.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Биология» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по биологии

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

Основные

1. Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КНОРУС, 2019. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. – Юрайт, 2019 г. – 253 с.
3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Грушина. — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Экологические основы природопользования: учебник/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник/ М.В. Гальперин - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2015 г. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Экологические основы природопользования, Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В., 2008.
3. Экологическое право: учеб. / Н.В. Шишкина; СибАГС. - Новосибирск.: Изд. СибАГС., 2012. - 282 с.
4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.» 1996
5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.» 1992г.
6. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
9. ГОСТ 17.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет – ресурсы

1. prigoda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. angliintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.prigoda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;	- педагогическое наблюдение за выполнением исследовательской работы в разных областях; оценка; - тестирование, творческие задания (составление кроссвордов, опорных конспектов и т. д.), оценка результатов самостоятельной работы (сообщения -презентации, доклады, проекты, учебные исследования и т.д.) - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям ; - самостоятельная работа;
ПР6 02.Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	- оценка устных и письменных ответов; - оценка инициативности и результативности участия во вне учебных мероприятиях; - дифференцированная контрольная работа; - терминологический диктант;
ПР6 03.Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	- оценка выполнения практических; - оценка устных ответов, сопровождаемых подготовленной презентаций к занятию; - оценка письменных ответов при работе с числами, числовой информацией при решении генетических задач.
ПР6 04.Владение знаниями экологических императивов (форма запретов и ограничений, распространяющихся на любую человеческую деятельность), гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям. -оценка графических заданий, оценка знания и правильности применения опорных конспектов; - оценка решения экологических задач; -оценка письменных ответов при работе с числами, числовой информацией; - проверочная работа;
ПР6 05.Сформированность личного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	- педагогическое наблюдение при выполнении лабораторных работ; - оценка устных и письменных ответов по правилам ТБ; - оценка проведения экспериментальной работы ;

ПР6 06. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	- тестирование, творческие задания (составление кроссвордов, опорных конспектов и т. д.), оценка результатов самостоятельной работы (сообщения -презентации, доклады, проекты, учебные исследования и т.д.) - оценка графических заданий, оценка знания и правильности применения опорных конспектов;
---	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 «Экологические основы природопользования»**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»** и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина – ОП.09 «Экологические основы природопользования» является дисциплиной общеобразовательного цикла.

Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Содержание программы ОП.09 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей и задач:

- ✓ получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- ✓ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- ✓ В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- ✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- ✓ соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
- ✓ В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- ✓ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования;

- ✓ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- ✓ принципы размещения производств различного типа;
- ✓ основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- ✓ основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- ✓ методы экологического регулирования;
- ✓ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- ✓ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- ✓ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- ✓ охраняемые природные территории;
- ✓ принципы производственного экологического контроля;
- ✓ условия устойчивого состояния экосистем

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 03. Соблюдающий нормы законопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 20. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР 27. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.

ЛР 28. Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Предметные результаты должны отражать:

ПР6 01. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

ПР6 02. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

ПР6 03. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР6 04. Владение знаниями экологических императивов (форма запретов и ограничений, распространяющихся на любую человеческую деятельность), гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР6 05. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР6 06. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОП.09 «Экологические основы природопользования» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет по специальностям СПО *естественно-научного* профиля профессионального образования -38 часа. Из них **аудиторная** (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов, консультации – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Введение

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 4. Охрана природы

Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования» завершается подведением итогов в форме текущего контроля студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ИПССЗ) по специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Составитель: Машьянова Ольга Николаевна - преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024