Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарнотехнологический техникум» Е.Е. Бочкарева Приказ №317—ОД от 19.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.17 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

для специальности СПО **40.02.01** «Право и организация социального обеспечения» Форма обучения — очная Срок обучения — 2 года 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к вариативной части профессионального цикла и направлена на выработку умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Разработчик: Чудинова Елена Васильевна — преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисфиплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель

Е.В.Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области арбитражного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Арбитражный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания курса «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- образовательная вооружить студентов знаниями по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и физически лиц;
- практическая выработать у студентов навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса;
- воспитательная формировать у студентов убеждённость в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать правовое содержание институтов арбитражного процессуального законодательства, их особенности, содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра постановлений арбитражных судов;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц в сфере экономической деятельности;
 - виды и порядок арбитражного судопроизводства;
 - основные стадии арбитражного процесса;
 - понятие арбитражных правоотношений;
 - предмет, метод, источники арбитражного процессуального права;
 - систему арбитражных судов;
 - формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

Код Наименование компетенций

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация по текущей успевае	<u></u> гмости

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Dabota		Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК
		48		ОК 3-9, 12; ПК 1.1
Тема 1.	Содержание учебного материала			
История становления арбитражных судов в Россин. Система, задачи и функции арбитражных судов	Становление и развитие арбитражных судов в России. Современная судебная система в Российской Федерации. Задачи и функции арбитражного процесса. Разрешение коммерческих споров за рубежом. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.	2	1	
Самостоятельная рабо				
	Φ K3 «О судебной системе $P\Phi$ » и Φ K3 «Об арбитражных судах в $P\Phi$ »,	2		
	жающих систему арбитражных судов $P\Phi$, структуру BAC $P\Phi$, ΦACO ,			
апелляционных арбитра	экных судов и арбитражных судов субъектов.			
	Содержание учебного материала			
75. 2	Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Предмет арбитражного			
Тема 2.	процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с			
Понятие и предмет	иными отраслями российского законодательства. Источники арбитражного процессуального права. Организационные (судоустройственные) и			
арбитражного	функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного			
процессуального права. Источники и	процессуального права.			
права. Источники и	Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом,	2	1	
арбитражного	независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед			
процессуального	законом и судом, гласности, государственного языка арбитражного			
права	судопроизводства.			
apaza.	Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия			
	сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.			
Самостоятельная рабо		2		
1	Провести сравнительный анализ принципов арбитражного и гражданского процессуального права.			
Тема 3.	Содержание учебного материала			
Подведомственность	Понятие компетенции арбитражного суда. Основные критерии	4	3	
и подсудность дел	подведомственности дел. Виды подведомственности арбитражным судам.			

арбитражных судов. Участники арбитражного процесса Самостоятельная рабо		2		
Исследование судебной н	практики по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы	Исковая форма защиты прав в арбитражном процессе. Понятие иска, его элементы и виды. Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Виды доказательств и их значение. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств и её правила. Судебные поручения в арбитражном процессе. Понятие и значение обеспечительных мер. Классификация и признаки обеспечительных мер. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов. Судебный штраф. Практическое занятие Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы (определение вида, предмета, фактического и правового основания иска в арбитражном процессе; определение обеспечительных мер арбитражного суда; определение размера	2	3	

	государственной пошлины с использованием НК РФ)			
Самостоятельная рабо	<u> </u>	_		
Работа с АПК РФ, НК І	3			
	аявления в арбитражный суд. Подготовка к практическому занятию.			
	Содержание учебного материала			
Тема 5.	Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления,			
Процессуальные	приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков. Основные			
сроки. Судебные	процессуальные сроки. Судебные извещения. Последствия пропуска			
извещения.	процессуальных сроков. Непредставление отзыва на исковое заявление.	2	2	
Примирительные		2		
процедуры. Мировое	Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения.			
соглашение	Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение			
	мирового соглашения.			
Самостоятельная рабо	рта — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	3		
Составление отзыва на	исковое заявление, разработка проекта мирового соглашения	J		
	Содержание учебного материала			
	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.			
	Протоколирование судебного заседания. Судебные прения.			
Тема 6.				
Судебное	Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.	6	3	
разбирательство в	Постановления арбитражного суда, понятие и виды. Решения арбитражного суда.			
арбитражном суде.	Основные требования, предъявляемые к судебному решению. Формы окончания			
Судебные акты	судебного разбирательства без вынесения судебного решения.	_		
арбитражного суда	Практическое занятие	2		
	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы (анализ правильности			
	соблюдения норм АПК РФ при проведении судебного заседания и вынесении			
	решений и определений арбитражным судом)			
Самостоятельная рабо		2		
Исследование судебной г	практики по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию	<u> </u>		
Тема 7.	Содержание учебного материала			
Производство в судах	Инстанционность в арбитражном процессе. Основные системы пересмотра			
апелляционной и	судебных актов в арбитражном процессе. Понятие апелляционного производства			
кассационной	в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты.	6	2	
инстанций.	Производство в апелляционной инстанции и её полномочия. Основания к		_	
Пересмотр судебных	изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление			
актов в порядке	апелляционной инстанции.			

надзора. Исполнение	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право		
судебных актов	кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной		
арбитражных судов	инстанции и её полномочия. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Объект проверки в порядке надзора. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора. Стадии надзорного производства. Сроки рассмотрения. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Общие правила исполнительного производства.		
Самостоятельная рабо Подготовка апелляционы исполнительном произво	ной жалобы на решение арбитражного суда. Работа с положениями $\Phi 3$ «Об	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г. (в последней редакции)
- 2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» (в последней редакции)
- 3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в последней редакции)
- 4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (в последней редакции)
- 5. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №100-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
- 6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в последней редакции)
- 7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в последней редакции)
- 8. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в последней редакции)

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

- 1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04678-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492328
- 2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 387 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13558-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496558
- 3. Григорьева, Т.А. Арбитражный процесс. М.: НОРМА ,2013

Дополнительные источники:

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495415

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

http:// www.minjust.ru/ http:// www.vsrf.ru/ http:// www.arbitr.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования по основным темам курса

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Умения:			
 применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; применять нормативные правовые акты приразрешении практических ситуаций. 	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики		
Знания:			
 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра постановлений арбитражных судов; формы защиты прав граждан и юридических лиц в сфере экономической деятельности; виды и порядок арбитражного судопроизводства; основные стадии арбитражного процесса 	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики		

	Составление арбитражно-процессуальных документов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Решение правовых задач с использованием
информации, необходимой для	АПК РФ, иных нормативно-правовых
эффективного выполнения	актов и судебной практики
профессиональных задач,	Составление арбитражно-процессуальных
профессионального и личностного развития	документов
ОК 5. Использовать информационно-	Решение правовых задач с использованием
коммуникационные технологии в	АПК РФ, иных нормативно-правовых
профессиональной деятельности	актов и судебной практики
	Составление арбитражно-процессуальных
	документов
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Решение правовых задач в ходе деловой
обеспечивать ее сплочение, эффективно	игры с использованием АПК РФ, иных
общаться с коллегами, руководством,	нормативно-правовых актов и судебной
потребителями	практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Решение правовых задач в ходе деловой
работу членов команды (подчиненных),	игры с использованием АПК РФ, иных
результат выполнения заданий	нормативно-правовых актов и судебной
	практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Решение правовых задач с использованием
профессионального и личностного развития,	АПК РФ, иных нормативно-правовых
заниматься самообразованием, осознанно	актов и судебной практики
планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Решение правовых задач с использованием
постоянного изменения правовой базы	АПК РФ, иных нормативно-правовых
	актов и судебной практики
ОК 12. Проявлять нетерпимость к	Решение правовых задач в ходе деловой
коррупционному поведению	игры с использованием АПК РФ, иных
	нормативно-правовых актов и судебной
	практики

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

No	№ пункта	Дата	До	После	Дата и №	Дата и №
п/п	рабочей	внесения	внесения	изменений и	протокола	протокола
	программы	изменений	изменений и	дополнений	рассмотрения	рассмотрения
		И	дополнений		цикловой	методическим
		дополнений			комиссией	советом/
						педагогическим
						советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024