Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**

*УТВЕРЖДАЮ:*
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
_____ Е.Е. Бочкарева
Приказ №317 – ОД от 19.05.2023 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

для специальности СПО
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Камышлов, 2023

Рабочая программа ПМ 01. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Мадыгина

СОГЛАСОВАНО
заместитель руководителя клиентской службы
в городе Камышлове управления организации работы клиентских служб
ОСФР по Свердловской области
_____ Комарова Н. В

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальник
Управления социальной
политики №8
_____ Прожерина Ю. А

**Содержание**

1. Паспорт программы профессионального модуля ..... 4

2. Результаты освоения профессионального модуля ..... 7

3. Структура и содержание профессионального модуля ..... 8

4. Условия реализации программы профессионального модуля ..... 42

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..... 46

6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу..... 51

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля, является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- оказания юридической помощи различным группам населения по преобразованию трудных жизненных ситуаций.

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- диагностировать трудные жизненные ситуации у различных групп населения;
- проектировать собственную профессиональную деятельность с различными группами населения в зависимости от вида трудной жизненной ситуации, оказывать социальную помощь и поддержку;
- применять нормативно-правовые документы для решения различных социальных проблем.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- цели и задачи, принципы социальной работы, роль и место социальной работы в деятельности специалиста по социальному обеспечению различных групп населения;
- направления социальной работы в области государственной политики;
- специфику организации социальной защиты различных групп населения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
Всего **954 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **702 часа**, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 270 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося – **234 часа**;
- учебной и производственной практики - **252 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также достижение результатов личностного развития (ЛР)

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
## «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Формируемые ПК, ОК, | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего Часов | *в т.ч. практические занятия, часов* | *в т.ч. курсовая работа, часов* | Всего часов | *в т.ч. курсовая работа, часов* | | |
| ПК 1.1 – 1.6; ОК 1-12 | Раздел 1. МДК.01.01. Право социального обеспечения | **405** | **270** | *118* | *20* | **135** | *40* | **144** | |
| ПК 1.2 ПК 1.6; ОК 1-12 | Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | **105** | **70** | *30* | - | **35** | - | - | |
| ПК 1.1, 1.2, 1.6; ОК 1-12 | Раздел 3. МДК.01.03. Социальная работа | **192** | **128** | *88* | - | **64** | - | - | |
| | Учебная практика | **144** | | | | | | | **144** |
| ПК 1.1 – 1.6; ОК 1-12 | Производственная практика | **108** | | | | | | | **108** |
| | **Всего:** | **954** | **468** | *178* | *20* | **234** | *40* | **144** | **108** |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **МДК.01.01 Право социального обеспечения** | | | **405** | |
| **Тема 1.** Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения. | | 2 |
| | 2 | Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. | | 2 |
| | 3 | Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.***<br>*Изучение истории развития социальной защиты в России.* | | *2* | |
| **Тема 2.** Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. | | 2 |
| | 2 | Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение групп общественных отношений и их характеристика. | | 2 |
| | 3 | Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.<br>Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Понятие системы отрасли права. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Повторить теоретические положения из курса «ТГП», касающиеся определения предмета и метода правового регулирования.* | | *2* | |
| **Тема 3.** Источники права социального обеспечения | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. | | 2 |
| | 2 | Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке. | | 2 |
| | 3 | Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ.<br>Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе. Соглашения Независимых государств по вопросам пенсионного обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа****. Составить схему, отражающую иерархию источников дисциплины на федеральном и региональном и локальном уровне.* | | *2* | |
| **Тема 4.** Принципы права социального обеспечения | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. | | 2 |
| | 2 | Содержание принципов права социального обеспечения. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение общепризнанных принципов международного права в сфере социального обеспечения.* | | *2* | |
| **Тема 5.** Правоотношения по системе социального обеспечения | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. | | 2 |
| | 2 | Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. | | 2 |
| | 3 | Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Составить схемы, отражающие структуру отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения* | | *2* | |
| **Тема 6.** Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь. | | 2 |
| | 2 | Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Составить схему, отражающую основные признаки организационно-правовых форм социального обеспечения* | | *2* | |
| **Тема 7.** Трудовой стаж | **Содержание** | | 22 | |
| | 1 | Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. | | 2 |
| | 2 | Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. | | 3 |
| | 3 | Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. Льготное исчисление общего трудового стажа. | | 3 |
| | 4 | Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. | | 2 |
| | 5 | Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.<br>Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям. | | 2 |
| | 6 | Доказательства трудового стажа. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. | | 3 |
| | **Практические занятия:** | | 12 | |
| | 1 | Исчисление страхового стажа. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Исчисление общего трудового стажа. | | |
| | 3 | Исчисление стажа на соответствующих видах работ. | | |
| | 4 | Исчисление трудового стажа на основании документов. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с положениями ст.11-12 ФЗ №400, изучение судебной практики* | | *8* | |
| **Тема 8.** Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации | **Содержание** | | 6 | |
| | 1 | Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. | | 2 |
| | 2 | Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. | | 2 |
| | 3 | Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, пенсионная книжка застрахованного лица. | | 2 |
| | 4 | Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности. | | 2 |
| | 5 | Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования. | | 2 |
| | 6 | Негосударственные пенсионные фонды. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с положениями ФЗ, иных НПА, составление схемы: «Управление пенсионными накоплениями»* | | *6* | |
| **Тема 9.** Страховые пенсии по старости | **Содержание** | | 42 | |
| | 1 | Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на страховую пенсию. | | 2 |
| | 2 | Общие условия назначения страховой пенсии по старости. | | 2 |
| | 3 | Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. | | 2 |
| | 4 | Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. | | 2 |
| | 5 | Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Порядок расчета страховой пенсии по старости. Правила определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и обстоятельства, влияющие на её размер. | | 3 |
| | 6 | Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Накопительная пенсия. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 | Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 26 | 2 |
| | 1 | Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала. | | |
| | 2 | Порядок учета нестраховых периодов при конвертации пенсионных прав. | | |
| | 3 | Определение размера страховой и накопительной пенсии по старости. | | |
| | 4 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, занятым на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах. | | |
| | 5 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда. | | |
| | 6 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей. | | |
| | 7 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения. | | |
| | 8 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим творческую деятельность на сцене в театрах или театрально – зрелищных организациях. | | |
| | 9 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим в летном составе гражданской авиации. | | |
| | 10 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим на работах по непосредственному управлению полетами воздушных судов гражданской авиации, а также инженерно-техническим работникам, работавшим на работах по непосредственному обслуживанию воздушных судов гражданской авиации. | | |
| | 11 | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим в плавсоставе на судах морского, речного флота и флота рыбной промышленности. | | |
| | ***Самостоятельная работа**. Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА,* | | *10* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | | |
| **Тема 10.** Инвалидность и социальная защита инвалидов | **Содержание** | | 4 | |
| | 1 | Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. | | 2 |
| | 2 | Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Обоснование решений учреждения медико-социальной экспертизы | | 2 |
| | 3 | Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | | 2 |
| | 4 | Административные правонарушения, посягающие на права инвалидов. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Разобрать составы административных правонарушений, посягающих на права инвалидов, изучить основные положения государственной программы «Доступная среда» для инвалидов* | | *2* | |
| **Тема 11.** Страховые пенсии по инвалидности | **Содержание** | | 12 | |
| | 1 | Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. | | 2 |
| | 2 | Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемы при определении размера. | | 2 |
| | 3 | Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Правила определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на её размер. | | 3 |
| | 4 | Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 8 | |
| | 1 | Определение права на страховую пенсию по инвалидности, исчисление ее размера и срока назначения. | | |
| | 2 | Особенности в определении размера страховой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *4* | |
| **Тема 12.** Граждане как | **Содержание** | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| субъекты гражданского права | 1 | Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. | | 2 |
| | 2 | Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. | | 2 |
| | 3 | Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. | | 2 |
| | 4 | Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. | | 2 |
| | 5 | Акты гражданского состояния. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Повторить теоретические положения гражданского права о правовом статусе граждан; работа с гл.3 ГК РФ* | | *2* | |
| **Тема 13.** Брак по семейному праву | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. | | 2 |
| | 2 | Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. | | 2 |
| | 3 | Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Повторить теоретические положения семейного права о браке; работа с гл.3-5 СК РФ* | | *2* | |
| **Тема 14.** Правоотношения родителей и детей | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. | | 2 |
| | 2 | Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Повторить теоретические положения семейного права о правах и обязанностях родителей и детей; работа с положениями гл.10-12 СК РФ* | | *2* | |
| **Тема 15.** Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | | 2 |
| | 2 | Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. | | 2 |
| | 3 | Опека и попечительство над несовершеннолетними. | | 2 |
| | 4 | Приемная семья. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** | | *2* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Повторить теоретические положения семейного права о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; работа с положениями гл.18-22 СК РФ* | | | |
| **Тема 16.** Особое производство | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе. | | 2 |
| | 2 | Порядок рассмотрения дел особого производства. | | 2 |
| | 3 | Виды дел особого производства. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.***<br>*Работа с положениями гл.27-38 ГПК РФ, составление краткого конспекта* | | *2* | |
| **Тема 17.** Страховые пенсии по случаю потери кормильца | **Содержание** | | 16 | |
| | 1 | Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи установления страховой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. | | 2 |
| | 2 | Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. | | 2 |
| | 3 | Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала умершего кормильца.<br>Правила определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца и обстоятельства, влияющие на её размер.<br>Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. | | 3 |
| | 4 | Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца. | | 2 |
| | 5 | Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 10 | |
| | 1 | Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. | | |
| | 2 | Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *4* | |
| **Тема 18.** Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей | **Содержание** | | 8 | |
| | 1 | Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. | | 2 |
| | 2 | Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда. | | 2 |
| | 3 | Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 6 | |
| | 1 | Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых пенсий по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Повторение теоретических положений трудового (ст.184 ТК РФ), гражданского законодательства (гл.48 ГК РФ), страхового дела о гарантиях и компенсациях при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании; изучение положений ФЗ №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»* | | *2* | |
| **Тема 19.** Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей. | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. | | 2 |
| | 2 | Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Формы и содержание. Акт о несчастном случае на производстве. Сроки переосвидетельствования. Оформление и выдачи экспертных документов. Определение степени утраты трудоспособности за прошлое время. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Изучение Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в ре-* | | *2* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *зультате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 октября 2000 г. N 789* | | | |
| **Тема 20.** Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. | **Содержание** | | 14 | |
| | 1 | Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.<br>Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. | | 2 |
| | 2 | Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, группы инвалидности, наличие на иждивении нетрудоспособных членов семьи. | | 2 |
| | 3 | Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. | | 2 |
| | | Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». | | 2 |
| | 5 | Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. | | 2 |
| | 6 | Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий. | | 2 |
| | 7 | Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 10 | |
| | 1 | Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходив- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | шим военную службу и участникам Великой Отечественной войны. | | |
| | 2 | Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. | | |
| | 3 | Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *4* | |
| **Тема 21.** Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф | **Содержание** | | 10 | |
| | 1 | Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. | | 2 |
| | 2 | Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, к которой относится гражданин, размеры этих пенсий. | | 2 |
| | 3 | Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. | | 2 |
| | 4 | Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. | | 2 |
| | 5 | Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. | | 2 |
| | 6 | Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 6 | |
| | 1 | Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *2* | |
| **Тема 22.** Социальные пенсии нетрудоспособ- | **Содержание** | | 8 | |
| | 1 | Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным граж- | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ным гражданам | | данам. Виды социальных пенсий. | | |
| | 2 | Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. | | 2 |
| | 3 | Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 6 | |
| | 1 | Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *2* | |
| **Тема 23.** Государственная служба | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Понятие государственной службы. Виды государственной службы. | | 2 |
| | 2 | Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в РФ. | | 2 |
| | 3 | Понятие и содержание муниципальной службы. Классификация и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципальных служащих. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Повторение теоретических положений дисциплины «Государственная и муниципальная служба» по вопросам темы* | | *2* | |
| **Тема 24.** Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению | **Содержание** | | 14 | |
| | 1 | Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет.<br>Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. | | 2 |
| | 2 | Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. | | 2 |
| | 3 | Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий, минимальные размеры. Денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий. | | |
| | 4 | Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников летно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок назначения и продолжительность выплаты. | | 2 |
| | 5 | Круг лиц, имеющих право на одновременное получение пенсии за выслугу лет и доли страховой части (за исключением фиксированного базового размера) | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 8 | |
| | 1 | Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисление размера пенсии, срока назначения. | | |
| | 2 | Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *4* | |
| **Тема 25.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан | **Содержание** | | 2 | |
| | 1 | Пожизненное ежемесячное содержание судей. Условия предоставления ежемесячного денежного содержания судей, исчисление стажа судебной работы, размер ежемесячного денежного содержания. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. | | 2 |
| | 2 | Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты. | | 2 |
| | 3 | Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членов Совета Федерации. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с Законом РФ от 26.06.1992г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации", ФЗ от 08.05.1994г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"* | | *2* | |
| **Тема 26.** Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению | **Содержание** | | 14 | |
| | 1 | Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. | | 2 |
| | 2 | Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет фиксированной выплаты к страховой пенсии; перерасчет и корректировка размера страховой пенсии по старостистраховой пенсии по инвалидности; перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. | | 2 |
| | 4 | Индексация страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности, страховой пенсии по случаю потери кормильца, включая фиксированную выплату; основание индексации, сроки индексации.<br>Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 8 | |
| | 1 | Перерасчеты страховых и государственных пенсий. | | |
| | 2 | Перевод с одного вида пенсий на другой. Индексация пенсий. | | |
| | 3 | Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в пенсионном законодательстве. | | |
| | ***Самостоятельная работа.***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *2* | |
| **Тема 27.** Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению | **Содержание** | | 10 | |
| | 1 | Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. | | 2 |
| | 2 | Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. | | 2 |
| | 3 | Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. | | 2 |
| | 4 | Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обстоятельствах, влекущих изменение размера или прекращение выплаты пенсии. | | 2 |
| | 5 | Удержание из пенсий. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Удержание из пенсий. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *2* | |
| **Тема 28.** Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения | **Содержание** | | 28 | |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. | | 2 |
| | 2 | Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. | | 2 |
| | 3 | Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей: порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособия, срок назначения и продолжительность выплаты. | | 2 |
| | 4 | Единовременное пособие при передаче ребенка в семью. Единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. | | 2 |
| | 5 | Социальное пособие на погребение. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. | | 2 |
| | 6 | Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения, отказ в выдачи сертификата на материнский капитал. Направления, по которым можно расходовать средства материнского (семейного) капитала. | | 2 |
| | 7 | Понятия и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и другие. | | 2 |
| | 8 | Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. | | 2 |
| | 9 | Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | доплаты. | | |
| | 10 | Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. Назначение и выплата ЕДВ. | | 2 |
| | **Практические занятия:** | | 12 | |
| | 1 | Порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности. | | |
| | 2 | Определение размера пособия по беременности и родам. | | |
| | 3 | Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет). Определение права пособие. Расчет совокупного среднедушевого дохода. | | |
| | 4 | Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению. | | |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА, изучение судебной практики, подготовка к практическим занятиям* | | *9* | |
| **Тема 29.** Социальное обслуживание | **Содержание** | | 6 | |
| | 1 | Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. | | 2 |
| | 2 | Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. | | 2 |
| | 3 | Виды социального обслуживания и их характеристика. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная помощь, реабилитационное обслуживание. | | 2 |
| | 4 | Стационарное социальное обслуживание. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок оплаты социальных услуг. | | 2 |
| | 5 | Полустационарное социальное обслуживание: отделения дневного пребывания, дома ночного пребывания, социальные приюты, социальные гостиницы, центры социальной адаптации. | | 2 |
| | 6 | Социальное обслуживание на дому. Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты. | | 2 |
| | 7 | Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. Соци- | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | альное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. | | |
| | 8 | Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. | | 2 |
| | 9 | Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Дать сравнительный анализ изменений законодательства о социальном обслуживании граждан РФ на основе вступившего в силу с 01.01.2015г. ФЗ №442* | | *2* | |
| **Тема 30.** Медицинская помощь и лечение | **Содержание** | | 4 | |
| | 1 | Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Виды медико-социальной помощи | | 1 |
| | 2 | Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Услуги, предоставляемые в рамках обязательного медицинского страхования. | | 1 |
| | 3 | Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение. | | 1 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании»* | | *2* | |
| **Тема 31.** Льготы по системе социального обеспечения | **Содержание** | | 4 | |
| | 1 | Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Льготы для инвалидов. | | 1 |
| | ***Самостоятельная работа.*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, НПА федерального и регионального уровня, изучение судебной практики* | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе** | | | 20 | |
| **Примерная тематика курсовых работ** | | | | |
| 1. Исчисление и подтверждение общего трудового и страхового стажа в сфере права социального обеспечения.<br>2. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ.<br>3. Общая характеристика пенсионной системы РФ.<br>4. Страховые пенсии по старости.<br>5. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.<br>6. Страховые пенсии по инвалидности.<br>7. Назначение и выплата пенсий.<br>8. Досрочное пенсионное обеспечение. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.<br>10. Пенсии за выслугу лет.<br>11. Пенсионное обеспечение государственных служащих..<br>12. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших службу в ОВД.<br>13. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.<br>14. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.<br>15. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, ушедшего в отставку.<br>16. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.<br>17. Проблемы пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу.<br>18. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и местностях к ним приравненным<br>19. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения.<br>20. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.<br>21. Пособие по временной нетрудоспособности.<br>22. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении.<br>23. Правовые проблемы обязательного медицинского страхования.<br>24. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.<br>25. Пособия, предоставляемые в связи с беременностью и родами.<br>26. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.<br>27. Пособия на погребение в свете положений Федерального закона «О погребении и похоронном деле».<br>28. Правовые проблемы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>29. Правовые проблемы оказания государственной социальной помощи.<br>30. Социальная работа в местах лишения свободы.<br>31. Проблема социальной помощи семье с приёмными детьми.<br>32. Проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>33. Особенности социальной работы с детьми из группы риска.<br>34. Перспективы развития системы социального обслуживания граждан пожилого возраста.<br>35. Социальная работа государственных (негосударственных) учреждений по работе с беспризорными детьми.<br>36. Социально-культурная деятельность как механизм адаптации пожилых людей в социуме.<br>37. Технология социально-профилактической деятельности в работе с девиантными детьми и подростками.<br>38. Проблемы социальной защиты детей-инвалидов.<br>39. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов.<br>40. Проблемы социальной защиты ветеранов.<br>41. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 42. Льготы по системе социального обеспечения.<br>43. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<br>44. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов.<br>45. Проблемы реализации законодательства о накопительной пенсии.<br>46. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов.<br>47. Правовое регулирование отношений в сфере опеки и попечительства.<br>48.<br>49. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей, имеющих детей.<br>50. Пенсионное обеспечение сотрудников ФСИН РФ.<br>51. Социальное обеспечение сотрудников ОВД.<br>52. Жилищное, медицинское и санаторно-курортное обеспечение сотрудников ОВД и членов их семей.<br>53. Система жилищного обеспечения военнослужащих ВС РФ.<br>54. Социальная защита инвалидов в РФ. | | |
| **Учебная практика** | 144 | |
| **Виды работ:**<br>– Исчисление страхового, общего трудового стажа и стажа на соответствующих видах работ на основании документов.<br>– Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Гарант».<br>– Оформление документов по специальности в текстовом редакторе.<br>– Создание презентаций.<br>– Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.<br>– Оформление макетов пенсионных дел получателей трудовых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.<br>– Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей.<br>– Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, социальных пенсий.<br>– Оформление приема на работу и увольнения с работы.<br>– Оформление трудовых книжек, внесение записей.<br>– Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим. Составление процессуальных документов.<br>– Решение практических ситуаций, связанных с «представительством без полномочий». Составление доверенностей: разо- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| вой, специальной, генеральной.<br>– Решение практических ситуаций, связанных с исчислением сроков исковой давности.<br>– Решение практических ситуаций по установлению круга лиц, имеющих право наследования имущества умершего гражданина, определение места открытия наследования. Составление завещаний с указанием особых распоряжений наследодателя. Оформление заявлений о принятии наследства. | | | | |
| **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности** | | | ***105*** | |
| **Раздел 1. Введение в психологию** | | | **8** | |
| **Тема 1.1. Психология как наука** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики. | ***2*** | 1 |
| | 2 | Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях. | | 1 |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой* | | *2* | |
| **Тема 1.2. Психические состояния человека.** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Основные формы психических процессов человека. Их виды. | ***2*** | 1 |
| | 2 | Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой* | | *2* | |
| **Раздел 2. Психология познавательных процессов.** | | | **26** | |
| **Тема 2.1. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений | ***2*** | 1 |
| | 2 | Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста. | | 2 |
| | 3 | Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. | | 2 |
| | 5 | Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Методы исследования восприятия. | *2* | |
| **Тема 2.2. Внимание** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания. | ***2*** | 1 |
| | 2 | Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания. | | 2 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Современные методики изучения внимания. Корректурная проба (Тест Бурдона). Исследование степени концентрации и устойчивости внимания. | *2* | |
| | 2 | По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности. | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Подобрать упражнения на развитие внимания* | | *2* | |
| **Тема 2.3. Память и мышление** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти. | ***2*** | 2 |
| | 2 | Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфибуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления. | | 2 |
| | 3 | Понятие о мышлении. Развитие мышления в персоногенезе. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | виды мышления. Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления. | | |
| | 4 | Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. | *2* | |
| | 2 | По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию. | | |
| | 3 | Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память». | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Подобрать упражнения на развитие памяти* | | *2* | |
| **Тема 2.4. Интеллект и речь человека** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. | ***4*** | 2 |
| | 2 | Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста. | | 2 |
| | 3 | Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Дефекты и расстройства речи. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности. | *2* | |
| | 2 | Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии». | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой* | | *4* | |
| **Раздел 3. Психология личности** | | | **29** | |
| **Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. | **4** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория. | | 2 |
| | 3 | Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности. | | 2 |
| | 4 | Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. | | 2 |
| | 5 | Общее представление о способностях. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста. | | 2 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Исследование особенностей структуры деятельности по методике "Цель-Средство-Результат" (А.А. Карманов). | *2* | |
| | 2 | Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов). | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Написать положительные и отрицательные эмоции* | | *2* | |
| **Тема 3.2. Личность** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности. | *4* | 2 |
| | 2 | Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. | | 2 |
| | 3 | Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. | | 2 |
| | 4 | Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. | | 2 |
| | 5 | Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Методы исследования личности в практике социальной защиты. | *2* | |
| | 2 | Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русало- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ва. Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека. | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Написать сочинение-рассуждение «Что значит для меня быть личностью»* | | *4* | |
| **Тема 3.3. Теории личности** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д. Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход Ч. Тойча. | ***2*** | 2 |
| | 2 | Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности**.** | *1* | |
| | 2 | Тест Д. Голланда по определению типа личности и социальной направленности. | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Подготовить сообщение по теории личности* | | *3* | |
| **Тема 3.4. Психология личности больного человека** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности. | ***2*** | 2 |
| | 2 | Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклекротическая церебростения, деменция, психозы. | | 2 |
| | 3 | Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. | *1* | |
| | 2 | Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса. | | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Работа с содержанием конспекта* | | *2* | |
| **Раздел 4. Психология человека в обществе** | | | **11** | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Общение.** | 1 | Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. | ***4*** | 2 |
| | 2 | Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. | | 2 |
| | 3 | Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия. | | 2 |
| | 4 | Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов. | | 2 |
| | 5 | Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности. | | 2 |
| | 6 | Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека. Классификация эго-защитных механизмов. | | 2 |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой4*<br>*Подготовить сообщение по видам невербального общения* | | *4* | |
| **Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. | ***2*** | 2 |
| | 2 | Социально-психологическая адаптация личности. | | 2 |
| | 3 | Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения. | | 2 |
| | 4 | Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок. | | 2 |
| | 5 | Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку. | *1* | |
| | 2 | "Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста** | | | **31** | |
| **Тема 5.1. Деонтология** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии. | ***2*** | 2 |
| | 2 | Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой. | | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника. | *1* | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Подготовить сообщение по истории развития деонтологии* | | *2* | |
| **Тема 5.2. Этика и психология профессиональной деятельности юриста** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика. | ***6*** | 2 |
| | 2 | Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий. | | 2 |
| | 3 | Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. | | 2 |
| | 4 | Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик. | | 2 |
| | 5 | Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики. | | 2 |
| | 6 | Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста. | | 2 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Искусство деловых отношений. | *2* | |
| | ***Самостоятельная работа***<br>*Работа с содержанием конспекта, учебной литературой* | | *2* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 5.3. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. | *4* | 2 |
| | 2 | Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации. | | 2 |
| **Тема 5.4. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ. | *4* | 2 |
| | 2 | Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства. | | 2 |
| **Тема 5.5. Экспертиза временной нетрудоспособности** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. | *2* | 2 |
| | 2 | Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии. | | 2 |
| | 3 | Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей. | | 2 |
| | **Практические занятия.** | | | |
| | 1 | Экспертиза временной нетрудоспособности. | *2* | |
| | 2 | Направление на медико-социальную экспертизу. | | |
| | ***Самостоятельная работа*** *Работа с содержанием конспекта, учебной литературой, нормативными документами Подготовка к дифференцированному зачету* | | *4* | |
| **МДК.01.03 Социальная работа** | | | **128** | |
| **Тема 1.** | **Содержание** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Методологические основы социальной работы** | 1 | Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития России, Уральского федерального округа, Свердловской области. Социальная работа как наука. Социальная работа как профессиональный вид деятельности. | 2 | *2* |
| | | | | |
| **Тема 2. Этапы становления социальной работы в России и за рубежом** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Возникновение благотворительности на Руси. Становление попечительства в истории российской государственности. Общественная и частная благотворительность в России во 2-ой половине XIX-XX вв. Становление и развитие социальной работы в современной России, Уральском регионе. | 2 | *2* |
| | ***Самостоятельная работа*** *Работа с учебной литературой, конспектом* | | *2* | |
| **Тема 3. Социальная политика современного Российского государства** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Сущность социальной политики, направления, цели, задачи социальной политики в России, Уральском регионе. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире. Уральский социально-экономический комплекс в современный период и задачи социальной работы | 2 | 2 |
| | | ***Самостоятельная работа*** *Работа с информацией на официальных сайтах органов государственной власти РФ и Свердловской области в сфере социальной защиты населения* | *6* | |
| **Тема 4. Типы теорий и моделей социальной работы** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Связь между теориями и моделями социальной работы. Комплексно-ориентированные теории социальной работы. | 2 | 2 |
| | | ***Самостоятельная работа*** *Работа с учебной литературой, конспектом* | *2* | |
| **Тема 5. Современные технологии социальной работы. Формы и методы социальной работы** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Сущность, понятия, методы, формы социальной работы. Классификации методов, форм социальной работы (по Курбатову В.И., Тетерскому С.В.). Сущность понятия технологии социальной работы. Этапы социальных технологий. Классификации социальных технологий. Сущность социальной профилактики, социальной адаптации и реабилитации | 2 | 2 |
| **Тема 6. Сущность и содержание** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной за- | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **социальной работы с различными группами населения** | | щищенности человека. Основные направления, формы и методы социальной работы с различными группами населения | | |
| | | ***Самостоятельная работа***<br>*Подготовка к семинару* | *6* | |
| | | **Практическое занятие в форме семинара** | 4 | |
| **Тема 7. Социальная работа в сфере занятости. Семья как объект социальной работы** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Региональные особенности рынка труда. Социальные проблемы различных семей. Социальная защита семьи. Цели, задачи, направления деятельности социальной службы помощи семьи. Анализ опыта различных центров социальной помощи в России и Уральском регионе | 4 | *2* |
| | ***Самостоятельная работа:***<br>*Подготовка к практическим занятиям* | | *8* | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости | 4 | 3 |
| | 2 | Консультирование получателя социальных услуг | 4 | |
| | 3 | Разработка социального проекта | 6 | |
| **Тема 8. Социальная защита детства** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Социальные проблемы детей Российского общества, Уральского региона. Технологии оказания социальной помощи детям. Социальные службы помощи детям. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | 4 | *2* |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости | 4 | *3* |
| | 2 | Консультирование получателя социальных услуг | 4 | |
| | 3 | Разработка социального проекта | 6 | |
| | ***Самостоятельная работа:***<br>*Подготовка к практическим занятиям* | | *8* | |
| **Тема 9. Социальная работа с молодежью** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Молодежь как особая социально-демографическая группа. Социальная политика в области защиты молодежи. Структура и задачи социальной службы помощи молодежи | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Самостоятельная работа:***<br>*Подготовка к практическим занятиям* | | *8* | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости | 4 | 3 |
| | 2 | Консультирование получателя социальных услуг | 4 | |
| | 3 | Разработка социального проекта | 6 | |
| **Тема 10.**<br>**Социальная защита интересов женщин** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Сущность и эволюция женского вопроса. Социальное положение женщин в России и в Уральском регионе. Государственная политика по улучшению положения женщин | 4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости | 4 | 3 |
| | 2 | Консультирование получателя социальных услуг | 4 | |
| | 3 | Разработка социального проекта | 6 | |
| | ***Самостоятельная работа:***<br>*Подготовка к практическим занятиям* | | *8* | |
| **Тема 11.**<br>**Социальная помощь инвалидам** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Понятие «инвалидность», ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в нашей стране и в Уральском регионе | 4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости | 4 | 3 |
| | 2 | Консультирование получателя социальных услуг | 4 | |
| | 3 | Разработка социального проекта | 6 | |
| | ***Самостоятельная работа:***<br>*Подготовка к практическим занятиям* | | *8* | |
| **Тема 12.**<br>**Социальная работа с пожилыми людьми** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Социальные положения и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальное обслуживание и социальное обеспечение пожилых людей. Социальное попечительство над пожилыми людьми. Деятельность на федеральном, региональном и локальном уровне | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Самостоятельная работа:***<br>*Подготовка к практическим занятиям* | *8* | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости | 4 | 3 |
| | 2 | Консультирование получателя социальных услуг | 4 | |
| | 3 | Разработка социального проекта | 6 | |
| **Тема 13. Мониторинг и критерии эффективности социальной работы** | **Содержание** | | | |
| | 1 | Общее понятие эффективности. Составляющие эффективности. Эффективность, социальные нормы и потребности социальной работы. Классификация видов, методик и методов оценки эффективности | 2 | 2 |
| **Экзамен по МДК.03.01** | | | 2 | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | **108** | |
| Виды работ:<br>– Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения.<br>– Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат.<br>– Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел.<br>– Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему.<br>– Прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ.<br>– Оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат.<br>– Учет удержаний излишне выплаченных сумм пенсий. Учет оплаченных поручений предприятиями связи. Работа с исполнительными документами.<br>– Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.<br>– Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. | | | |

| | | |
|---|---|---|
| – Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий.<br>– Прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование дел получателей субсидий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии.<br>– Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.<br>– Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.<br>– Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки.<br>– Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.<br>– Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.<br>– Оформление трудовых договоров, их регистрация.<br>– Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении Внесение соответствующих записей в трудовые книжки работников. | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета юридических дисциплин и лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета юридических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения, в организациях, где работают квалифицированные специалисты, выполняющие функции, связанные с социальным обеспечением граждан.

При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Нормативные правовые акты:**


1. Конституция РФ 1993 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 05.04.2003 N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

11. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (с изменениями и дополнениями)
12. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 04.11.2014, с изм. от 01.12.2014) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
13. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с изменениями и дополнениями)
21. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
23. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями)

**Постановления Правительства РФ:**

1. От 16 июля 2014 г. N 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» (с изменениями и дополнениями)
2. От 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (с изменениями и дополнениями)
3. От 12 июня 2002 г. N 407 «Об утверждении Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал»
4. От 16.10.2000 N 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями)
5. От 07.09.2012 N 891 (ред. от 06.03.2015) «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы» (с изменениями и дополнениями)
6. От 12 сентября 2008 года N 670 «О порядке предоставления легковых автомобилей и выплаты единовременной денежной компенсации за счет средств федерального бюджета инвалидам, которые на 1 января 2005 года состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями» (с изменениями и дополнениями)
7. От 14 декабря 2005 года N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» (с изменениями и дополнениями)
8. От 10 июля 1995 года N 694 «О реализации протезно-ортопедических изделий»

9. От 30 июня 2003 года N 395 «О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений»
10. От 2 октября 2014 года N 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий»

**Положения:**

1. О Пенсионном фонде Российской Федерации (России) (утв. постановлением ВС РФ от 27 декабря 1991 г. N 2122-I) (с изменениями и дополнениями)
2. О Фонде социального страхования Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101)
3. О расследовании и учете профессиональных заболеваний (утв. постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. N 967)
4. О предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами (утв. постановлением Правительства РФ от 24 июня 1996 г. N 739)

## Перечень рекомендуемых учебных изданий

**Основные источники:**


1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509288
2. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491389
3. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490189


**Дополнительные источники:**


1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491458
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492672
3. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492529
4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489858

**Отечественные журналы**:

1. «Пенсия».
2. «Социальное обеспечение».
3. «Социальная защита».
4. «Служба кадров».
5. «Трудовое право».
6. «Справочник кадровика».
7. «Кадры предприятия».
8. «Социальный мир».

**Информационные справочно-правовые системы:**
«КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - https://mintrud.gov.ru/
2. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - http://www.pfrf.ru/
3. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - http://www.fss.ru/
4. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - http://www.ffoms.ru/
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.supcourt.ru/
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» - http://www.rg.ru/
9. Официальный сайт журнала «Пенсия» - http://www.rospensia.ru/
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - http://www.consultant.ru
11. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг - http://www.garant.ru

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

В процессе обучения профессионального модуля предусмотрена учебная практика на 2, 3 курсе в объеме 4 недель (144 часа), которая проводится рассредоточено и предшествует производственной практике (по профилю специальности) на 3 курсе (6 семестр) в объеме 3 недель (108 часов), проводимой концентрированно. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения», квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской федерации и территориальных органов социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по производственному модулю завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;<br>– демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. | Оценка выполнения практического задания. Экзамен. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | – демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики. | Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным катего- | – определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;<br>– выделение недостающих доку- | Оценка выполнения практического задания Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике |

| | | |
|---|---|---|
| риям граждан, нуждающимся в социальной защите. | ментов и определение сроков их предоставления. | |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | – решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;<br>– решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий;<br>– решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;<br>– решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;<br>– демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;<br>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. | Оценка выполнения практического задания, Экзамен. Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | – формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;<br>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. | Оценка на практическом занятии. Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. | Оценка на практическом занятии. Экзамен. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также результаты личностного развития.

| **Результаты (освоенные общие** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|

| компетенции) | | |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – Ориентация в правовых проблемах социальной защиты;<br>– Грамотный выбор ценностных приоритетов на основе принципа гуманизма;<br>– Проявление устойчивого интереса к содержанию и технологиям деятельности в сфере социальной защиты населения, к личности человека как субъекта социальной защиты<br>– Знание и понимание трендов развития рынка труда специалистов в области права и социальной защиты | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления<br>– Выбор способов достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности<br>– Выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике<br>Экзамен |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – Выбор оптимального способ разрешения проблемы в соответствии с самостоятельно заданными критериями<br>– Прогнозирование последствий принятого решения<br>– Выбор способов разрешения проблемы<br>– Анализ наступивших последствий принятого решения<br>– Знание актуальных проблем в сфере реализации законодательства по вопросам социальной защиты населения<br>– Определение направлений развития законодательства и пути совершенствования работы органов и учреждений в сфере социальной защиты населения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике<br>Экзамен |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио- | – Дифференцированное применение нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы и отраслевой принадлежности для решения конкретной профес- | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производ- |

| | | |
|---|---|---|
| нального и личностного развития. | сиональной задачи<br>– Определение уровня правового регулирования (федеральный, региональный, местный, локальный)<br>– Обобщение и анализ информации, формулирование выводов<br>– Изложение информации с использованием профессиональной терминологии | ственной практике<br>Экзамен |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности. | – Осуществление профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (текстовых редакторов, информационно-правовых порталов и систем и т.п.) | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике<br>Экзамен |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. | – Эффективная выработка совместных решений профессиональных задач в ходе деловых игр<br>– Аргументированная трансляция своей точки зрения<br>– Контроль своего поведения в критической ситуации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | – Эффективность организации коллективной (командной) работы в решении профессиональных задач в ходе деловых игр<br>– Точное и своевременное выполнение заданий преподавателя | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – Анализ/формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи<br>– Определение и формулирование причин успехов и неудач в деятельности<br>– Формулирование трудностей, с которыми столкнулись при решении задачи, и предложение путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности<br>– Планирование дальнейшего повышения квалификации в выбранной сфере профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | – Определение действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц<br>– Отслеживание изменений нормативно-правовой базы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

| | | |
|---|---|---|
| | | Экзамен |
| ОК 10.Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | – Отсутствие случаев нарушения требований охраны труда, нарушения правил внутреннего распорядка учреждения в части запрета курения, употребления алкоголя, наркотических средств | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | – Соблюдение норм делового общения и деловой этики в отношениях с преподавателем и однокурсниками<br>– Соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | – Недопущение конфликта интересов в отношениях с преподавательским составом | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

## 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

| № п/п | № пункта рабочей программы | Дата внесения изменений и дополнений | До внесения изменений и дополнений | После изменений и дополнений | Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией | Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024