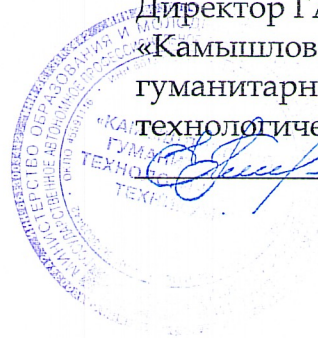


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский
гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

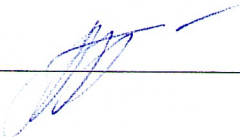
для профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 8 месяцев
Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2023

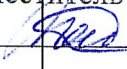
Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС и в соответствии с требованиями работодателей к финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций .

Разработчик: Пичугина Александра Александровна — преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

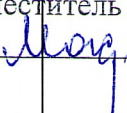
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Цытыркина Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т. А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО: "Повар, кондитер".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» относится к дополнительному профессиональному блоку. Часы на данную дисциплину выделены из вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

следующих результатов:

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
Текущий контроль	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основы финансовой грамотности.			
Тема 1.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала		
	1.	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты.	1
	2.	Сберегательные вклады. Кредиты. Услуги банков.	1
	Практические занятия		
	1.	Решение задач.	2
	Практическая работы		
	1.	Практическая работа № 1 «Банки».	2
Тема 1.2. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		
	1.	Риск и доходность. Облигации. Акции.	2
	2.	Фондовая биржа. Рынок FOREX.	
Тема 1.3. Страхование.	Содержание учебного материала		
	1.	Страхование имущества.	2
	2.	Страхование здоровья и жизни.	
	Практические занятия		
	1.	«Страхование».	2
Тема 1.4. Налоги.	Содержание учебного материала		
	1.	Налоги. Налоговая декларация.	2
Тема 1.5. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала		
	1.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	1
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала		
	1.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	1
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

Бизнес и основы предпринимательской деятельности	1.	Успех организации. Бизнес. Предпринимательская деятельность.	2
	2.	Теоретические основы бизнеса.	4
	Практические занятия		
	1.	Решение задач.	2
	2.	Оформление пакета документов для открытия ИП, регистрация самозанятых граждан.	4
	3.	Документооборот в индивидуальном предпринимательстве.	2
Тема 1.8. Финансовые риски.	Содержание учебного материала		
	1.	Контроль рисков собственных сбережений.	2
	2.	Экономические кризисы.	
	3.	Финансовое мошенничество.	
	Практические занятия		
	1.	Описание и анализ одного из экономических кризисов по предложенной ситуации.	4
			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абаев А. Л. Исследование поведения потребителей финансовых услуг: ответственное отношение к получению кредита / А. Л. Абаев, Л. А. Корчагова // Практический маркетинг. - 2019. - № 9. - С. 19-24.
2. Архипов А. П. О востребованности страхования в обществе / А. П. Архипов, Е. В. Коломин // Страховое дело. - 2019. - № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: • личностных: ➤ гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты; ➤ владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

исследовательской деятельности и жизни семьи; ➤ ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг; ➤ понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека; ➤ осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; ➤ понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; ➤ понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства; ➤ понимание сути кредита и основных условий кредитования; ➤ понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски; ➤ осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX; ➤ осознание того, что деньги могут работать и приносить доход; ➤ понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; ➤ готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке; ➤ осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения; ➤ понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; ➤ гражданская позиция ответственного члена российского	
--	--

общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

➤ нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;

➤ ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;

➤ гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

➤ бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

➤ готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;

➤ осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

➤ понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;

➤ осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;

➤ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

➤ гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства; ➤ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов; ➤ владение этикой трудовых отношений; ➤ понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы; ➤ понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой; ➤ понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей; ➤ владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов; ➤ способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов; ➤ ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; ➤ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; ➤ гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности; ➤ готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности; ➤ осознание необходимости	
---	--

продуманного начала своей бизнес - деятельности; ➤ гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников; ➤ ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций; ➤ понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений); ➤ осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; ➤ понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов; • метапредметных: ➤ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ➤ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ➤ осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ➤ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ➤ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ➤ брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; ➤ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	
--	--

планировать повышение квалификации;

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;

- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;
- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от несистематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;
- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый

валютные курсы; ➤ противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; ➤ отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; ➤ рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); ➤ отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; ➤ различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; ➤ рассчитывать величину транспортного налога; ➤ различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; ➤ заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; ➤ оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); ➤ пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; ➤ отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; ➤ различать пени и штраф; ➤ беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; ➤ быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; ➤ различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; ➤ рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; ➤ проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; ➤ определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь	
---	--

пенсионным калькулятором; ➤ проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; ➤ делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); ➤ правильно выбирать НПФ; ➤ пользоваться корпоративным пенсионным планом; ➤ сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; ➤ находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; ➤ рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; ➤ сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; ➤ отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; ➤ правильно составлять резюме при поиске работы; ➤ оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; ➤ различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; ➤ составлять бизнес-план по алгоритму; ➤ находить идеи для собственного дела; ➤ выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; ➤ придумывать нестандартные решения для бизнеса; ➤ оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;	
---	--

➤ владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; ➤ владеть навыками познавательной рефлексии; ➤ сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; ➤ принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; ➤ сокращать кредитный риск своего капитала; ➤ снижать ценовой (рыночный) риск; ➤ распознавать различные виды финансового мошенничества; ➤ различать номинальный и реальный ВВП; ➤ находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; ➤ оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; ➤ рационально вести себя в случае экономического кризиса; ➤ не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; ➤ защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; ➤ пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; ➤ отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; ➤ находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; ➤ сопоставлять полученную информацию из различных источников; ➤ отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; ➤ критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; ➤ оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;	
---	--

- **предметных:**
 - как работает банковская система в России;
 - каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
 - как коммерческие банки зарабатывают деньги;
 - что такое банкротство банка;
 - кто и как регулирует коммерческие банки в России;
 - что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
 - что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
 - чем отличается дебетовая карта от кредитной;
 - для чего нужна дебетовая карта;
 - что делать, если вы потеряли банковскую карту;
 - каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
 - как работают сберегательные вклады;
 - для чего может быть полезен сберегательный вклад;
 - в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
 - в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
 - как выбрать банк для открытия вклада;
 - как определить надёжность банка;
 - зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
 - в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
 - что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
 - что нужно, чтобы взять кредит;
 - об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
 - какие существуют виды кредитов;
 - что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
 - каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;

➤ почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; ➤ как ПИФы приносят доход; ➤ что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; ➤ что такое кредитная карта; ➤ почему надо быть осторожным с кредитной картой; ➤ что такое риск; ➤ какие риски связаны с использованием банковских услуг; ➤ что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; ➤ что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; ➤ почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; ➤ почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; ➤ какие отрасли относятся к контрциклическим; ➤ почему изменяется стоимость денег во времени; ➤ какие риски связаны с облигациями; ➤ какой доход приносят облигации; ➤ что такое корпоративная облигация; ➤ почему государство выпускает облигации; ➤ что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; ➤ из чего складывается доходность акций; ➤ почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; ➤ от чего зависят цены акций; ➤ что такое IPO; ➤ как работает фондовая биржа; ➤ кто может торговать на фондовой бирже; ➤ чем может быть полезен биржевой индекс; ➤ как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; ➤ что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; ➤ на что обратить внимание при выборе агента; ➤ какие риски связаны с	
---	--

инвестированием денежных средств в ценные бумаги;

- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство

обязательного пенсионного страхования; ➤ что учитывает новая формула расчёта пенсий; ➤ что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; ➤ с какого возраста выплачивается пенсия; ➤ почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; ➤ почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; ➤ почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; ➤ о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; ➤ какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; ➤ почему важно инвестировать в своё здоровье; ➤ что такое предпринимательство; ➤ каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; ➤ какими качествами должен обладать предприниматель; ➤ каковы основные показатели эффективности фирмы; ➤ какие факторы влияют на прибыль компании; ➤ чему равна справедливая стоимость компании; ➤ чем полезен метод приведённых денежных потоков; ➤ как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; ➤ каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; ➤ каковы основные этапы создания собственного бизнеса; ➤ каковы основные правила создания нового бизнеса; ➤ какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; ➤ каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; ➤ каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых	
--	--

форм предприятия; ➤ как зарегистрировать предприятие; ➤ что такое бизнес-план и зачем он нужен; ➤ какие разделы входят в бизнес-план; ➤ о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; ➤ какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; ➤ куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; ➤ чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; ➤ какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; ➤ с чем связан кредитный риск; ➤ с чем связан ценовой (рыночный) риск; ➤ как снизить физический риск; ➤ с чем связан предпринимательский риск; ➤ что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; ➤ каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; ➤ как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); ➤ почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; ➤ каковы примеры последних экономических кризисов; ➤ как вести себя в случае экономического кризиса; ➤ о том, что существует финансовое мошенничество; ➤ как работают фальшивомонетчики; ➤ в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и ➤ как от них защититься; ➤ почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные	
--	--

данные ➤ неизвестным лицам; ➤ что существуют поддельные платёжные терминалы; ➤ как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; ➤ каковы основные способы сокращения финансовых рисков; ➤ куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); ➤ какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.	
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024