

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

Приказ №317-ОД от 19.05.2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД.02 «Анатомия и физиология человека»**

для специальности СПО

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

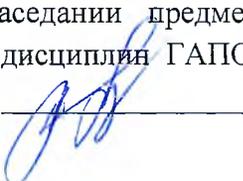
Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

г. Камышлов, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (организатор-разработчик Федеральное учебно- методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм)

**Разработчик:** Машьянова О.М.. – преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»  
Председатель ПЦК  Е.В. Чудинова

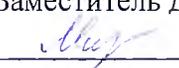
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.02 «Анатомия и физиология человека»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.

ПК 3.2. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных услуг.

ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий

ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7. ПК. 1.1. ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты; - применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - закономерности и результат влияния мероприятий по укреплению здоровья человека на его организм.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	10
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Анатомия и физиология как науки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.</p>	2	ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7.  ОК 01. – ОК 07.
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Эпителиальная и соединительная ткани	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.</p>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Мышечная ткань. Нервная ткань	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение</p>	2	

	нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		<b>ПК 3.1. – ПК 3.3.</b> <b>ПК 4.1. – ПК 4.7.</b>  <b>ОК 01. – ОК 07.</b>
<b>Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.		
<b>Тема 3.2.</b> Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		
<b>Тема 3.3.</b> Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.		
<b>Тема 3.4.</b> Общая характеристика нервной и эндокринной систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.		
<b>Тема 4.2.</b> Кости, их соединения и мышцы головы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.		
<b>Тема 4.3.</b> Скелет и аппарат движения туловища	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.		
<b>Тема 4.4.</b> Скелет и аппарат движения верхних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса - кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		
<b>Тема 4.5.</b> Скелет и аспа-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

рат движения нижних конечностей	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.		ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7.  ОК 01. – ОК 07.
<b>Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Кожа, производные кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Строение ногтевой пластины, возможные заболевания, травмы.	2	
	<b>Практическая работа №1</b> «Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос»	2	
	<b>Практическая работа №2</b> «Основные биохимические процессы кожи. Старение кожи».	2	
	<b>Практическая работа №3</b> «Основные биохимические процессы волос. Старение волос»	2	
	<b>Практическая работа №4</b> «Воздействие технологий парикмахерского искусства на кожу и волосы»	2	
	<b>Практическая работа №5</b> «Заболевания кожи, волос и ногтей. Понятие о венерологии. Сифилис, синдром приобретенного иммунитета»	2	
Консультации	4		
Экзамен	6		
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного

«Медико – биологического кабинета»:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

Стенд «Инструкция по технике безопасности и охране труда».  
Информационный стенд с разделами:  
«Информация»  
«Техника безопасности в кабинете биологии»  
«Оказание первой помощи»  
«Готовимся к зачету»  
УМК  
Рабочие программы  
Контрольно – оценочные средства  
Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.  
Практикум по проведению лабораторных и практических работ  
Опорные конспекты, кроссворды  
Методические рекомендации по работе с источниками информации(работа с книгой и т. д.)  
Дидактический раздаточный материал с элементами интерактивного обучения

Технические средства обучения:

Ноутбук «Асерг»  
Телевизор «SAMSUNG

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

#### Дополнительные источники (при необходимости)

Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL: <https://book.ru/book/933590>

Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /Е.А.Соколова.- М.:Академия, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов, докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, легочных объемов, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Кейс – задания (выступление с презентацией)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос <i>Выполнение теста</i> <i>Контрольная работа</i> Наблюдение за работой с наглядными пособиями
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра .	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Выполнение теста Составление глоссария Заполнение таблиц Практическая работа №1
ПК 3.3. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных услуг.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Индивидуальный опрос Выполнение теста Творческая работа Кейс – задание Практическая работа №2
ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов, проектов
ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Составление опорных конспектов Практическая работа №3

современных технологий		
ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов, докладов Практическая работа №4
ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Фронтальный опрос Анатомо-физиологический диктант Сообщения Доклады Кейс – задания Выполнение теста
ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение теста Практическая работа №5
ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Фронтальный опрос Индивидуальные уровневые задания Анатомо – физиологический диктант Дифференцированный зачет
ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Фронтальный опрос Индивидуальные уровневые задания Анатомо – физиологический диктант Дифференцированный зачет

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024