

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Н.Е. Бочкарева
Приказ № 3197-ОД от 19.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских услуг

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

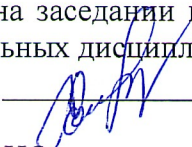
Профиль получаемого профессионального образования:

естественно-научный

Камышлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии» (разработчик Горелов А.А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН).

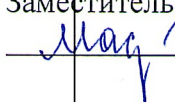
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

Составитель: Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель КГТТ, ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **64** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
самостоятельной работы студента **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
часы теории	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Объём часов		Уровень освоения	Коды общих компетенций и личностных результатов
		Т	С/Р		
1	Введение	2		2	
1-2	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2			
2	Раздел 1. Предмет философии и ее история	24	8		ОК 01,02,03,04,05,08
	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии			2	
3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2			
5-6	Предмет и определение философии.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</i>		2		
	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия			2	
7-8	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2			
9-10	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2			
11-12	Философия Древнего Рима.	2			
13-14	Средневековая философия: патристика и схоластика	2			
15-16	Контрольная работа «Особенности античной философии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</i>		2		
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени			2	
17-18	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2			
19-20	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2			
21-22	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»</i>		2		
	Тема 1.4. Современная философия				
23-24	Основные направления философии XX века:	2			

	неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»;</i> <i>В.С. Соловьев «Русская идея»</i>		2		
3	Раздел 2. Структура и основные направления философии	<u>22</u>	<u>8</u>		ОК 01,02,03,04,05,08,09
	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение			2	
25-26	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Страние философии и ее основные направления.	2			
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>Написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</i>		2		
	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания			2	
27-28	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2			
29-30	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2			
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</i>		2		
31-32	Контрольная работа	2			
	Тема 2.3. Этика и социальная философия			2	
33-34	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2			
35-36	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2			
37-38	Философия и глобальные проблемы современности	2			
39-40	Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в</i>		2		

	<i>эпоху глобализации»</i>				
	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение			2	
41-42	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2			
43-44	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	2		
45-46	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i>				
47-48	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2			
	Итого:	48	16		

2.3 Содержание учебной дисциплины

В разделе «Введение» изучаются предмет, структура и функции философии, специфика философского знания, основные проблемы философии, значение философии для человека.

Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Данный раздел учебной дисциплины изучает основные вехи мировой философской мысли, особенности и специфика каждой из исторических эпох развития философии, важнейшие концепции античной философии, философии эпох Средневековья и Возрождения, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Данный раздел философии изучает проблемы философской онтологии, понятие, формы и свойства бытия и материи, проблема человека в философии, сознательное и бессознательное в жизни человека, проблемы теории познания и социальной философии, а также этические проблемы философского знания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - шкафы для хранения дидактических материалов;
 - учебно-методический комплекс дисциплины «Основы философии».
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
 - экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2015

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2007

Основы философии: учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Кохановский, В.П. Основы философии: учебник для СПО.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005

Основы философии: учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – М.: КНОРУС, 2019 (электронная библиотека)

Дополнительные источники:

Основы философии: учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – М.: КНОРУС, 2019 (электронная библиотека)

Губин, В.Д. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.Д.Губин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005

Канке, В.А. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.А.Канке.- М.: Высшая школа, 1999

Дополнительная для преподавателей

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2015

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2007

Губин, В.Д. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.Д.Губин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005

Канке, В.А. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.А.Канке.- М.: Высшая школа, 1999

Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для студентов СПО /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015

Основы философии:учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д: Феникс,2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оцениванием контрольная работа
Перечень общих компетенций, формируемых в процессе обучения	
ОК: 01,02,03,04,05,08,09	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, участие в семинарах, представление доклада с оцениванием, текущий контроль знаний

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024