Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
_____ Е.Б. Бочкарева
Приказ №317-ОД от 19.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности СПО
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
естественно-научный

Камышлов, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и примерной программы учебной дисциплины для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины.

Разработчик: Нарыкова Арина Валерьевна - преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ Польдяева Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Мадыгина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-ностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**128**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе по заданию преподавателя	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК,ПК,ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности		**24**		ОК 1,2,3,4
Тема 1.1. Искусство маркетинга и продаж	**Содержание учебного материала**	**12**	1,2	
	Лексический материал: marketing budget, good strategy, small modification, big mistake, customer loyalty, long-term opportunities, sound-marketing technique, classical, favourite, top, aggressive, massive, fundamental, proposal, edge, sound, hoops, target market, expand network,			
	Грамматический материал: настоящее простое время, настоящее продолженное время			
	Практическое занятие	2		
	Чтение и перевод обучающего текста по теме «Маркетинг против Продаж», ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский Маркетинг и продажи», стр. 8 - 9			
	Практическое занятие	2		
	Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 91, упр.1-3, урок 37			
	Практическое занятие	2		
	Практическая работа «Маркетинг - 1»: чтение и перевод обучающего текста по теме «Памятка для сотрудников», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 14 - 15			
	Практическое занятие	2		
	Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 93, упр.1-3, урок 38			
	Практическое занятие	2		
	Практическая работа «Маркетинг - 2»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Электронное письмо: способы осуществления маркетинга», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент – 2», стр. 28 - 29			
	Практическое занятие	2		
	Изучение грамматического времени Present Continuous: заполнение			

	таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 95, упр.1-3, урок 39			
	Содержание учебного материала	**12**		
	Лексический материал: sales skills, sales strategies, sales plans, prospective customers, improve sales, sales meeting, sales results, sales techniques, sales presentations, salespeople, advertisement			
	Грамматический материал: прошедшее простое время, прошедшее продолженное время			
Тема 1.2. Коммерческие стратегии	**Практическое занятие**			
	Практическая работа «Деловые стратегии»: чтение и перевод обучающего текста по теме «Обращение к членам правления», заполнение пропусков в предложениях на основе информации из текста, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 24 - 25	2	1,2	
	Практическое занятие			
	Изучение грамматического времени Past Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 111, упр.1-4, урок 45	2		
	Практическое занятие			
	Чтение и перевод обучающего текста по теме «Коммерческие навыки», заполнение информационной таблицы на основе информации из текста, выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский Маркетинг и продажи», стр. 20 - 21	2		
	Практическое занятие			
	Изучение грамматического времени Past Continuous: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 115, упр.1-3, урок 47	2		
	Практическое занятие			
	Чтение и перевод обучающего текста по теме «Деловые стратегии - семинар», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент – 2», стр. 12 - 13	2		
	Практическое занятие			
	Сравнение употребления времен Past Simple и Past Continuous: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 117, упр. 1-3, урок 48	2		
Раздел 2. Коммерческая деятельность и финансы		**36**		ОК 1,2,3,4,8,9
	Содержание учебного материала	**12**		

Тема 2.1. Деньги – покупка, продажа, оплата	Лексический материал: notes, coins, currency, spend, pay, cost, charge, lend, borrow, waste, save up, cheap, free, reasonable, expensive, afford, worth, value, cost of living, standard of living, cash, by cheque, by credit card, purchase, wages, salaries, fare, bargain, tax, profit, loss Грамматический материал: настоящее совершенное время			
	Практическое занятие			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Денежные вопросы»: покупки в замечательном городе Престон», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Туризм», стр. 22 - 23	2	1,2	
	Практическое занятие			
	Изучение грамматического времени Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 125, упр.1-3, урок 50	2		
	Практическое занятие			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Чек, пожалуйста!», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Гостиницы и общественное питание», стр. 24 - 25	2		
	Практическое занятие			
	Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 133, упр. 1-4, урок 54	2		
	Практическое занятие			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Деньги», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент - 1», стр. 26 - 27	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа «Использование денег»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Вложите деньги в муниципальный финансовый банк», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент – 1», стр. 28 - 29	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Создание презентаций по темам «Маркетинг», «Коммерция», «Деньги», «Способы оплаты», «Продажи»	**6**	3	
	Содержание учебного материала	**12**		
	Лексический материал: sole proprietor, owner, partnership, cooperative, corporation, incorporated, non-profit organization, LLC, private, public, shareholder, C Corporation, cost, administrative, advertising, distribution, storage, production, labor, fixed costs, variable costs, total costs, business performance, budget, income, debt, profit, overheads, plan, master, operating			

	budget, cash budget, staff, sufficient			
	Грамматический материал: настоящее совершенное продолженное время, формы выражения будущего времени			
	Практическое занятие			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Выбор типа предприятия», выполнение упражнения на детальное понимание	2		
Тема 2.2. Предприятия и финансовая деятельность	текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 28 - 29		1,2	
	Практическое занятие			
	Изучение грамматического времени Present Perfect Continuous: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 135, упр.1-3, урок 55	2		
	Практическое занятие			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Стоимость ведения бизнеса», выполнение упражнения на детальное понимание текста и заполнение пропусков в тексте лексическими единицами, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 30 - 31	2		
	Практическое занятие			
	Изучение особенностей употребления going to и will для выражения будущего времени: выбор правильной грамматической формы, заполнение пропусков в предложениях, определение достоверности информации, установление соответствий между началом и окончанием предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 143 – 145, упр. 1-4, уроки 57, 58	2		
	Практическое занятие			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Бюджеты», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 32 - 33	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа «Предложение, спрос и цены»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Причины спада в автомобильной промышленности», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 4 - 5	2		
Тема 2.3. Экономика и финансы	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Лексический материал: finance, investments, loan, pay interest, make a profit, make a loss, break even, turnover, expenditure, labour, rise, fall, increase, grow, expand, prosper, low inflation, recession, debt, trade, trade wars, devaluation, revaluation, free trade agreements			
	Грамматический материал: модальные глаголы, страдательный залог, сложное дополнение			
	Практическое занятие	2	1,2	
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме			

	«Экономические показатели», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 28 - 29			
	Практическое занятие			
	Изучение особенностей употребления модальных глаголов и их эквивалентов: заполнение пропусков в предложениях модальными глаголами can/can't, could/will be able to, исправление ошибок, составление предложений, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 155 – 157, упр. 1-4, уроки 61, 62	2		
	Практическое занятие			
	Изучение особенностей образования форм страдательного залога: трансформирование предложений, выбор правильной грамматической формы, завершение предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 257 – 259, упр. 1-3, уроки 96, 97	2		
	Практическое занятие			
	Изучение особенностей употребления сложного дополнения: выделение грамматического явления в предложениях, соблюдение правил перевода на русский язык, составление предложений по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 171 - 172	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа «Экономическая стабильность»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Можем ли мы стабилизировать экономику?», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 30 - 31	2		
Контрольная работа «Коммерческая деятельность и финансы»	**Практическое занятие**			
	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	2	3	
Раздел 3. Торговые предприятия и их деятельность		**30**		ОК 1,2,3,4,8,9
Тема 3.1. Торговые предприятия и их ассортимент	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Лексический материал: baker's, bookshop, butcher's, chain store, charity shop, chemist's, clothes shop, delicatessen, department store, DIY store, farmers' market, fashion boutique, fishmonger's, flower shop, fruit and veg shop, furniture shop, greengrocer's, grocer's, healthy food shop, mall, music shop, newsagent's, off-licence, shoe shop, shopping centre, sports shop, stationer's, supermarket			
	Грамматический материал: типы сложных предложений, условные предложения			
	Практическое занятие			
	Изучение типов сложных предложений: изучение средств связи в предложениях, соблюдение правил перевода по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 182	2	1,2	
	Практическое занятие	2		

	Практическая работа «Универсальный магазин и его ассортимент»: чтение и перевод обучающего текста по теме «Универсальный магазин», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ			
	Практическое занятие Изучение типов условных предложений: заполнение пропусков в предложениях и тексте, установление соответствия между началом и окончанием предложения, выбор правильного варианта употребления грамматического явления по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр.173, упр.1-3	2		
	Практическое занятие Чтение и перевод обучающего текста по теме «Супермаркет и его ассортимент», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ	2		
	Практическое занятие Чтение и перевод обучающего текста по теме «Рынок и его разновидности», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ	2		
	Практическое занятие **Практическая работа «Интернет-магазин»:** чтение и перевод обучающего текста по теме «Интернет-магазин», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ	2		
Тема 3.2. **В магазине**	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Лексический материал: can I help you, cheap, checkout, checkout assistant, choice, customer, expensive, market stall, queue, range of products, second-hand, shop assistant, shopaholic, shopper, shopping list, supermarket trolley, broken, dissatisfied, exchange, faulty, get a refund, keep crashing, make a complaint, receipt, scratched, the instructions are missing Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь			
	Практическое занятие Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: трансформирование предложений из прямой речи в косвенную по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 164	2	1,2	
	Практическое занятие **Практическая работа «В мебельном магазине»:** заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	2		
	Практическое занятие Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: заполнение пропусков в предложениях с косвенной речью глаголами и местоимениями, установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 224 – 225, урок 86	2		
	Практическое занятие **Практическая работа «В магазине модной одежды»:** заполнить	2		

	пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога			
	Практическое занятие			
	Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: заполнение пропусков в предложениях с косвенной речью глаголами и местоимениями, установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями, выбор грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 226 – 227, урок 87	2		
	Практическое занятие			
	Чтение текста «В магазине электротоваров»: заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	2		
	Практическое занятие			
	Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: заполнение пропусков в предложениях с косвенной речью глаголами и местоимениями, выбор грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 228 – 229, урок 88	2		
	Практическое занятие			
	Чтение текста «В обувном магазине»: заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2. Создание презентаций по темам «Магазины», «Ассортимент», «Характеристики товаров»	**6**	3	
Контрольная работа «В магазине»	**Практическое занятие**			
	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	2	3	
Раздел 4. Товары и их основные характеристики		**24**		ОК 1,2,3,4,8,9
Тема 4.1. Товар как экономическая категория	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Лексический материал: the product life cycle, stage, duration, competitors, distribution, profits, promotions, introduction stage, growth stage, maturity stage, decline stage, primary production, secondary production, tertiary production			
	Практическое занятие			
	Чтение текста «Омега Электроникс выпускает новый гэлекси»: выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 4 - 5	2	1,2	
	Практическое занятие	2		

	Практическая работа «Продажа товаров»: чтение текста «Теннисные туфли - лично»: выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 6 - 7			
	Практическое занятие			
	Чтение текста «Отдел обслуживания»: выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 8 - 9	2		
Тема 4.2. Величина, количество, объем и размеры	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Лексический материал: watt, amp., proof, carat, degrees, ton, knots, force, decibels, scale, storey, piece, columns, density, grade, angle, stripes, depth, tier, ratio, rate, track, weight, sets, lap, area			
	Практическое занятие			
	Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами по учебнику «Словообразование», стр. 111	2	1,2	
Тема 4.3. Формы и очертания	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Лексический минимум: pyramid-shaped, spherical, cube, crescent-shaped, spiral, pear-shaped, conical, oblong, convex, rectangular, concave, round, serrated edge, semi-circular, half-moon shaped, square, uneven surface, cylindrical, log-shaped, triangular, three-sided			
	Практическое занятие			
	Практическая работа «Шоколадные фигурки»: установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями по учебнику «Словообразование», стр. 114	2	1,2	
Тема 4.4. Вещества, материалы и фактуры	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Лексический минимум: silver, zinc, gold, nickel, oxygen, copper, steel, concrete, lace, satin, cotton, tweed, woolen, rubber, silk, oil, grass, cement, velvet, china, fiberglass, plastic, vinyl, ice			
	Практическое занятие			
	Установление соответствий между лексическими единицами по учебнику «Словообразование», стр. 117	2	1,2	
Тема 4.5. Цвета	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Лексический минимум: navy blue, royal blue, multi-coloured, reddish, white, khaki, yellow, buff, dark brown, fawn, bright orange, peach, crimson, sea green, emerald green, black, salmon pink, olive green, flesh-coloured, rust-coloured, russet, tangerine, mauve, tan, violet, lilac, rose			
	Практическое занятие			
	Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами по учебнику «Словообразование», стр. 119	2	1,2	
Тема 4.6. Описание свойств и состояний предметов	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Лексический минимум: in perfect condition, defective, flawed, damaged, leaking, blunt, squeaking, won't lock, stuck, blocked, muck, gone stale, failed, unwashed, split, chipped, twisted, ripped, scratched, smashed, cracked, flat, tarnished, faulty, unvarnished, warp, rotten, rusty, dust, jerks, low, dented, bent, dirt, faded, in a mess, ingrained, beaten, tatters			
	Практическое занятие			
	Чтение текста «Без вас невозможно…» с детальным пониманием по учебнику «Словообразование», стр. 122	2	1,2	

Тема 4.7. Части и компоненты	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Лексический материал: dial, receiver, mouthpiece, hook, handlebars, pedals, chain, valve, tap, plug, overflow, pipes, bowl, cistern, flush, seat, lens, shutter, flash, meter, cuff, sleeve, button, collar			
	Практическое занятие			
	Практическая работа «Товары повседневного пользования»: определение названия товара по его компонентам по учебнику «Словообразование», стр. 125	2	1,2	
Тема 4.8. Стандартная тара и содержимое	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Лексический минимум: bag, barrel, basin, basket, bottle, bowl, box, bucket, can, carton, case, crate, glass, jar, jug, mug, pack, packet, pan, pot, sack, tin, tub, tube			
	Практическое занятие			
	Установление соответствий между лексическими единицами по учебнику «Английская лексика в употреблении – средний уровень», стр. 193, урок 94	2	1,2	
	Практическое занятие			
	Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами по учебнику «Английская лексика в употреблении – средний уровень», стр. 193, урок 94	2		
	Практическое занятие			
	Установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями по учебнику «Английская лексика в употреблении – выше среднего», стр. 133	2		
Дифференцированный зачет	**Практическое занятие**			
	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	**2**	3	
	Всего:	**116**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Поурочный тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					Самостоятельная работа студента
			всего	теоретические занятия		практические занятия		
				занятия в составе полной группы	занятия с делением на подгруппы	занятия в составе полной группы	занятия с делением на подгруппы	
		128	116	0		116		12
				0	0	116	0	
Всего: 60	**II курс**							
	Раздел 1. Основы коммерческой деятельности							
1-2	Искусство маркетинга и продаж. Чтение и перевод обучающего текста по теме «Маркетинг против Продаж»		2			2		
3-4	Искусство маркетинга и продаж. Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами		2			2		
5-6	Искусство маркетинга и продаж. **Практическая работа** «Маркетинг - 1»		2			2		
7-8	Искусство маркетинга и продаж. Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами		2			2		
9-10	Искусство маркетинга и продаж. **Практическая работа** «Маркетинг - 2»		2			2		
11-12	Искусство маркетинга и продаж. Изучение грамматического времени Present Continuous.		2			2		
13-14	Коммерческие стратегии. **Практическая работа** «Деловые стратегии»		2			2		
15-16	Коммерческие стратегии. Изучение грамматического времени Past Simple		2			2		
17-18	Коммерческие стратегии. Чтение и перевод обучающего текста по теме «Коммерческие навыки»		2			2		
19-20	Коммерческие стратегии. Изучение грамматического времени Past Continuous		2			2		
21-22	Коммерческие стратегии. Чтение и перевод		2			2		

	обучающего текста по теме «Деловые стратегии»							
23-24	Коммерческие стратегии. Сравнение употребления времен Past Simple и Past Continuous		2			2		
Раздел 2. Коммерческая деятельность и финансы								
25-26	Деньги – покупка, продажа, оплата. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Денежные вопросы»		2			2		
27-28	Деньги – покупка, продажа, оплата. Изучение грамматического времени Present Perfect		2			2		
29-30	**Деньги – покупка, продажа, оплата. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Чек, пожалуйста!»**		**2**			**2**		
1 семестр			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**
1-2	Деньги – покупка, продажа, оплата. Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect		2			2		
3-4	Деньги – покупка, продажа, оплата. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Деньги»		2			2		1. Создание презентаций по темам «Маркетинг», «Коммерция», «Деньги», «Способы оплаты», «Продажи» (6ч)
5-6	Деньги – покупка, продажа, оплата. **Практическая работа** «Использование денег»		2			2		
7-8	Предприятия и финансовая деятельность. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Выбор типа предприятия»		2			2		
9-10	Предприятия и финансовая деятельность. Изучение грамматического времени Present Perfect Continuous		2			2		
11-12	Предприятия и финансовая деятельность. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Стоимость ведения бизнеса»		2			2		
13-14	Предприятия и финансовая деятельность. Изучение особенностей употребления going to		2			2		

	и will для выражения будущего времени							
15-16	Предприятия и финансовая деятельность. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Бюджеты»		2			2		
17-18	Предприятия и финансовая деятельность. **Практическая работа** «Предложение, спрос и цены»		2			2		
19-20	Экономика и финансы. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Экономические показатели»		2			2		
21-22	Экономика и финансы. Изучение особенностей употребления модальных глаголов и их эквивалентов		2			2		
23-24	Экономика и финансы. Изучение особенностей образования форм страдательного залога.		2			2		
25-26	Экономика и финансы. Изучение особенностей употребления сложного дополнения		2			2		
27-28	Экономика и финансы. **Практическая работа** «Экономическая стабильность»		2			2		
29-30	**Контрольная работа «Коммерческая деятельность и финансы»**		**2**			**2**		
2 семестр			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**6**
II курс			**60**	**0**	**0**	**60**	**0**	**6**
Всего: 56			**III курс**					
	Раздел 3. Торговые предприятия и их деятельность							
1-2	Торговые предприятия и их ассортимент. Изучение типов сложных предложений		2			2		
3-4	Торговые предприятия и их ассортимент. **Практическая работа** «Универсальный магазин и его ассортимент»		2			2		
5-6	Торговые предприятия и их ассортимент. Изучение типов условных предложений		2			2		
7-8	Торговые предприятия и их ассортимент. Чтение и перевод обучающего текста по теме «Супермаркет и его ассортимент»		2			2		
9-10	Торговые предприятия и их ассортимент. Чтение и перевод обучающего текста по теме «Рынок и его разновидности»		2			2		
11-12	Торговые предприятия и их ассортимент. **Практическая работа** «Интернет-магазин»		2			2		

13-14	В магазине. Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи		2			2		
15-16	В магазине. **Практическая работа** «В мебельном магазине»		2			2		
17-18	В магазине. Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи		2			2		
19-20	В магазине. **Практическая работа** «В магазине модной одежды»		2			2		
21-22	В магазине. Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи		2			2		2. Создание презентаций по темам «Магазины», «Ассортимент», «Характеристики товаров» (6ч)
23-24	В магазине. Чтение текста «В магазине электротоваров»		2			2		
25-26	В магазине. Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи		2			2		
27-28	В магазине. Чтение текста «В обувном магазине»		2			2		
29-30	**Контрольная работа «В магазине»**		**2**			**2**		
1 семестр			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**6**
Раздел 4. Товары и их основные характеристики								
1-2	Товар как экономическая категория. Чтение текста «Омега Электроникс выпускает новый гэлекси»		2			2		
3-4	Товар как экономическая категория. **Практическая работа** «Продажа товаров»		2			2		
5-6	Товар как экономическая категория. Чтение текста «Отдел обслуживания»		2			2		
7-8	Величина, количество, объем и размеры. Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами		2			2		
9-10	Формы и очертания. **Практическая работа** «Шоколадные фигурки»		2			2		
11-12	Вещества, материалы и фактуры. Установление соответствий между лексическими единицами		2			2		
13-14	Цвета. Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами		2			2		
15-16	Описание свойств и состояний предметов.		2			2		

	Чтение текста «Без вас невозможно…» с детальным пониманием							
17-18	Части и компоненты. **Практическая работа** «Товары повседневного пользования»		2			2		
19-20	Стандартная тара и содержимое. Установление соответствий между лексическими единицами		2			2		
21-22	Стандартная тара и содержимое. Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами		2			2		
23-24	Стандартная тара и содержимое. Установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями		2			2		
25-26	**Дифференцированный зачет**		**2**			**2**		
2 курс			**26**	**0**	**0**	**26**	**0**	**0**
III курс			**56**	**0**	**0**	**56**	**0**	**6**
Всего			**116**	**0**	**0**	**116**	**0**	**12**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, географические карты, лексические и грамматические таблицы, учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор или интерактивная доска, телевизор, DVD-плейер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Английский язык для специальности "Реклама" : учебник / Л.А. Вовси-Тиллье, М.В. Зарудная, Е.Ю. Филимонова [и др.] ; под ред. Д.Х. Годиной. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-10251-0. — URL:https://book.ru/book/944925 (дата обращения: 04.10.2022). — Текст : электронный.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 280с.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. 4-е изд, перер. и доп., Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 200с.: ил. – (Звездный английский)
5. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 200с.: ил. – (Звездный английский)
6. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL:https://book.ru/book/945206 (дата обращения: 04.10.2022). — Текст : электронный.
7. Голубев А.П. Английский язык: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк,И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336с.
8. Пушкина, Г.Г., Английский язык в сфере мировой экономики, финансов и бизнесе : учебное пособие / Г.Г. Пушкина, Г.В. Третьякова, А.Ю. Широких. — Москва : Русайнс, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-8958-9. — URL:https://book.ru/book/942377 (дата обращения: 08.10.2022). — Текст : электронный.. – М.: ГИС, 2001 – 336с.

Перечень учебных изданий на иностранном языке

9. Accounting, John Taylor, Stephen Peltier, Express Publishing, 2011
10. Beauty Salon, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2011
11. Business English, John Taylor, Jeff Zeter, Express Publishing
12. Business English Marketing and Sales, Nevine Abdel Khalik, Hassan Badr, Dina El-Araby, Express Publishing, 2008
13. Cooking, Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley, Express Publishing, 2013
14. English vocabulary in use pre-intermediate and intermediate, Stuart Redman, Cambridge University Press, 1997
15. English vocabulary in use upper-intermediate and advanced, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 1994
16. English vocabulary in use advanced, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2002
17. Finance, Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan C. Patel, Express Publishing, 2012
18. Law, Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith, Express Publishing, 2011

19. Longman Exam Activator, Pearson Education Limited, 2010
20. Mechanics, Jim D. Dearholt, Express Publishing, 2012
21. State Exam Maximiser, Pearson Education Limited, 2007
22. Wordbuilder, Guy Wellman, Macmillan Publishers Limited, 1998

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	*Входной контроль:* беседы, тестирования. *Текущий контроль:* устные и письменные опросы, беседы, тестирования. *Рубежный контроль:* тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо). *Итоговый контроль:* тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо), контрольные работы, зачеты.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	*Входной контроль:* тестирования. *Текущий контроль:* проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы, тестирования. *Рубежный контроль:* тестирования, практические работы, проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы (чтение, письмо). *Итоговый контроль:* письменные опросы (чтение, письмо), контрольные работы, зачеты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	*Входной контроль:* беседы, тестирования. *Текущий контроль:* устные и письменные опросы, беседы, тестирования. *Рубежный контроль:* тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо). *Итоговый контроль:* тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо), контрольные

	работы, зачеты.
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Входной контроль:* тестирования. *Текущий контроль:* устные и письменные опросы, беседы, тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике). *Рубежный контроль:* тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (чтение; письмо). *Итоговый контроль:* тестирования, устные и письменные опросы (чтение; письмо), контрольные работы, зачеты.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности государства.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАМУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024