

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.А. Бочкарева

Приказ №317-ОД от 19.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»

для специальности СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских услуг

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

естественно-научный

Камышлов, 2023 г.

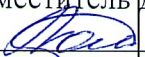
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №184 от 17.03. 2013 г.); Перечня профессий и специальностей СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г.);

Разработчик: Машьянова Ольга Николаевна - преподаватель первой квалификационной категории
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

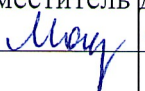
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.2 «Экологические основы природопользования» является обязательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования

Учебная дисциплина ЕН.2 «Экологические основы природопользования» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ЕН.2 «Экологические основы природопользования» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ЕН.2 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей и задач:

- ✓ получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- ✓ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- ✓ В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- ✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- ✓ соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
- ✓ В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- ✓ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования;
- ✓ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- ✓ принципы размещения производств различного типа;
- ✓ основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- ✓ основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- ✓ методы экологического регулирования;
- ✓ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- ✓ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- ✓ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- ✓ охраняемые природные территории;
- ✓ принципы производственного экологического контроля;

✓ условия устойчивого состояния экосистем

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР 01. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

МР 02. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 03. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

МР 04. Умение использовать различные источники для получения сведений эко-логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1.4 Данная дисциплина направлена на формирование :

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:		
часы теории		<i>32</i>
практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Шифр раздела темы	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки			Само ст. рабо та
			Всего	В том числе		
				Теор.	Практ.	
2 курс						
1		Введение	2	2		
	1-2	Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия и определения. Природа и общество. Общие и специфические черты.		2		
2	3-6	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.	13	6		7
	3-4	Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		2		
	5-6	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.		2		
	7-8	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху.		2		
		Самостоятельная работа 1-2. Подготовить и написать сообщение на тему «Причины возникновения экологических проблем в городе» 3-4. Подготовить рассказ на тему «Причины возникновения экологических проблем в сельской местности» 5-7. Подготовить презентацию на тему «Проблемы водных ресурсов и способы их решения.(на примере России)»				7
3	9-18	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.	13	10		3
	9-10	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		2		
	11-12	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		2		
	13-14	Природные ресурсы и их классификация.		2		
	15-16	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2		
	17-18	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2		

		Самостоятельная работа 1-3. Составить опорный конспект «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»				3
4	19-22	Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	4	4		
	19-20	Загрязнение атмосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		2		
	21-22	Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		2		
5	23-28	Раздел 4. Охрана природы	7	6		1
	23-24	«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		2		
	25-26	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2		
	27-28	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2		
		Самостоятельная работа 1. Составить схему «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»				1
6	29-32	Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования	9	4		5
	29-30	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1979 – 1990 г.г., принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2		
	31-32	Участие России в деятельности международных природоохранительных организаций;		2		
		Самостоятельная работа 1. Составить схему «Среда обитания и среды жизни: сходство и различие» 2. Составить таблицу «Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему» 3-5. Написать доклад «История и развитие концепции устойчивого развития»				5
		Итого:	48	32		16

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Введение	Знакомство с объектом изучения дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования». Определение роли дисциплины в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения данной дисциплины при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
1. Особенности взаимодействия природы и общества		
	Общая экология	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере
	Социальная экология	Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека
	Прикладная экология	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		
	Среда обитания человека	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу; Умение оценивать характер и масштабы воздействий автотранспорта на окружающую среду; Умение проектировать, планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта; Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.
	Городская среда	Знакомство с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека. Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища. Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
	Сельская среда	Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности
3. Природные ресурсы и рациональное природопользование		
	Возникновение концепции устойчивого развития	Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие».
	Устойчивость и развитие	Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.
4. Охрана природы		
	Природоохранная деятельность	Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.

Природные ресурсы и их охрана	Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране
5. Правовые и социальные вопросы природопользования	
Экологического законодательства и юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Знание: -правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; -принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по данной дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения Дополнительная литература Для студентов

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2019.
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Рупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Чернова Н.М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. ДРОФА (ФГОС)

5. Валова В.Д. Экология. — М., 2019.
6. Говорущенко, Н.Я. Экономия топлива и снижение токсичности на автомобильном транспорте / Н.Я. Говорущенко. — М.: Транспорт, 1990. — 133 с.
7. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2012..
8. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013
9. Международный контроль эмиссии выхлопных газов энергетических установок / Л.Л. Зотов, В.А. Чистяков // Жизнь и безопасность. — 2002. -№3.
11. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
12. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для ВУЗов / Е.С. Кузнецов [и др.]. —М.: Наука, 2001, -535 с.
13. Экологическая безопасность транспортных потоков / Под ред. А.Б. Дьякова. —М.: Транспорт. 1989. —128 с.
14. Экологическая оценка жизненного цикла промышленной продукции / О.Г. Воробьёв, Л.Л. Зотов, Д.В. Шишевилов, В.А. Шляхтов // Экологическая химия. —1997. -№ 6(3). —с.8-12.

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5.Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.
6. Пономарева О. Н. Чернова. Н. М Экология. 10 (11) класс. Методическое пособие ДРОФА, 2008 г.

Интернет-ресурсы

1. [www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. www. ecoculture. ru (Сайт экологического просвещения).
3. www. ecoscommunity. ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ✓ соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. знать: ✓ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники	тестирование устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оцениванием

техногенного воздействия на окружающую среду; ✓ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; ✓ принципы и методы рационального природопользования; ✓ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ✓ принципы размещения производств различного типа; ✓ основные группы отходов, их источники и масштабы образования; ✓ основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; ✓ методы экологического регулирования; ✓ понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ✓ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ✓ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ✓ природоресурсный потенциал Российской Федерации; ✓ охраняемые природные территории; ✓ принципы производственного экологического контроля; ✓ условия устойчивого состояния экосистем	
Перечень общих компетенций, формируемых в процессе обучения	
ОК: 02,03,04,05,08	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, участие в семинарах, представление доклада с оцениванием, текущий контроль знаний

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024