

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

Приказ №317/ОД от 19.05.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СТАТИСТИКА»

для специальности СПО

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»).

Разработчик: Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

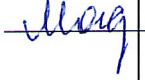
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- У2- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1-предмет, метод и задачи статистики;
- З2- статистическое изучение связи между явлениями;
- З3- абсолютные и относительные величины;
- З4- средние величины и показатели вариации;
- З5- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- З6- современные тенденции развития статистического учета;
- З7- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З8- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- З9- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- З10- основные формы действующей статистической отчетности;

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе:	
	<i>практические занятия</i>	30
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в Р.Ф.	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в Р.Ф. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	11		ОК 1,4
	Содержание учебного материала Понятие и этапы, цели, задачи, программа, объект и единицы статистического наблюдения. Организационный план. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	1	
	Практические занятия Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.	4	2	
Самостоятельная работа Подготовка реферата по истории развития статистики. Ознакомление с работой местных органов статистики. Подготовка реферата по истории переписи. Подготовка сообщения «Твой город в цифрах».				
Раздел 2. Метод обобщения статистической информации				
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных, табличный и графический метод. Ряды распределения	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Понятие о классификации. Понятие, виды и правила построения статистических таблиц. Графический метод в статистике. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	2	2	ОК 4,5 ПК3.5
	Практические занятия Построение и анализ рядов распределения.	4	2	
	Самостоятельная работа	4		

Составления опорного конспекта по теме: «Способы наглядного представления информации с использованием материалов периодической печати».									ОК 1,4,5 ПК 3.5	
Раздел 3. Расчет и анализ статистических показателей										
Тема 3.1 Обобщение статистических показателей	Содержание учебного материала									
	Статистический показатель и его значение, виды. Понятие об абсолютных и относительных показателях. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.								2	2
	Практические занятия								4	2
	Расчет и анализ относительных величин. Оформление результатов в статистических таблицах и графиках.								4	
Тема 3.2 Сравнение величин и показатели вариации	Самостоятельная работа Привести примеры относительных величин из материалов периодической печати.								4	
	Содержание учебного материала									
	Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних. Мажорантность средних величин. Структурные средние. Мода, медиана. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: линейный коэффициент вариации, простой коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.								2	1
	Практические занятия								4	3
Тема 3.3 Метод выборочного наблюдения	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Оценка степени вариации изучаемого признака								4	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по темам: «Средние величины» и «Показатели вариации»								4	
	Содержание учебного материала									
	Выборочное наблюдение: понятие, причины и условия применения, этапы. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Малая выборка. Практика применения выборочного наблюдения.								2	1
Тема 3.4 Подготовка реферата о применении выборочного наблюдения в практике хозяйствующих субъектов	Практические занятия								4	3
	Оценка характеристик генеральной совокупности									
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме: «Выборочное наблюдение».								4	
	Подготовка реферата о применении выборочного наблюдения в практике хозяйствующих субъектов								2	1

Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.			
	Практические занятия Выявление наличия, направления и тесноты взаимосвязи изучаемых процессов и явлений.	2	3	
Тема 3.5 Ряды динамики	Содержание учебного материала Ряды динамики: понятие, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Выявление основной тенденции развития. Анализ сезонных колебаний.	2	1	
	Практические занятия: Анализ изучаемых явлений динамики, выявление основных закономерностей изменения процессов и явлений.	4	3	
	Освоение статистических методов прогнозирования уровней рядов динамики.	4		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Проведение исследования сезонных колебаний производства и реализации продукции по материалам организации города.</i>	4		
Тема 3.6 Статистические индексы	Содержание учебного материала Индексы и их виды. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ	2	1	
	Практические занятия: Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода	4	3	
		2		ОК 1,4,5 ПК 3.5
Дифференцированный зачет		75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры

Технические средства обучения:

- мультимедиа, аудиовизуальные, интернет, СПС «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. - М.: Академия, 2013
2. Мхитарян В.С. Статистика: учебник. - М.: Академия, 2016
3. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://statistika.ru/>
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> - электронный учебник по статистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
	<ul style="list-style-type: none"> – У1- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; – У2- Собирать и регистрировать статистическую информацию. – У3- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения – У -4 Выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Текущий –практическая работа, контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – 31- предмет, метод и задачи статистики; – 32- статистическое изучение связи между явлениями; – 33- абсолютные и относительные величины; – 34- средние величины и показатели вариации; – 35- ряды: динамики и ряды распределения, индексы; – 36- современные тенденции развития статистического учета; – 37- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – 38- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; – 39- формы, виды и способы статистических наблюдений; – 310- основные формы действующей статистической отчетности; 	<p>Текущий – тестирование, практическая работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. – ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию 	<p>Текущий –практическая работа, контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополне- ний	До внесения из- менений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № прото- кола рассмотрения цикловой комис- сией	Дата и № прото- кола рас- смотрения ме- тодическим советом/ педа- гогическим со- ветом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024