

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

квалификации – парикмахер

форма обучения - очная

Камышлов, 2021



СОГЛАСОВАНО:
Парикмахерская «Этюд»

Журавлева С.П.

Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический
техникум» № 350-од от 27.07.2021г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), укрупненная группа специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ, а также с учетом требований Профессиального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н).

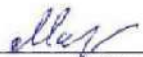
Разработчики:

Мадыгина Татьяна Александровна,
заместитель директора по учебно-методической работе

Польдяева Наталья Александровна,
заместитель директора по учебно-производственной работе

Буслаева Ольга Игоревна,
мастер производственного обучения ГАПОУ СО «КГТТ»

Воротникова Елена Александровна
парикмахер ООО «Этюд»


подпись


подпись



Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
Квалификации выпускника – парикмахер

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ» (№ 48 от 31.05.2021г.)

Согласовано с педагогическим советом протокол №27 от 30.06.2021г.

АННОТАЦИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования

Данная образовательная программа разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Парикмахер (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной профессии.

Нормативный срок освоения программы - 2 г. 10 мес. при очной форме обучения.

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – студент, прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве парикмахера в организациях (на предприятиях) различных организационно-правовых форм, предоставляющих парикмахерские услуги по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума добавлены учебные дисциплины «Материаловедение», «Технология оформления бровей и ресниц» и профессиональный модуль «Организация обслуживания в сфере индустрии красоты».

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин: 12-ти дисциплин общеобразовательного цикла, 8-ми дисциплин общепрофессионального цикла, в т.ч. 2-х вариативных дисциплин, дисциплины «Физическая культура»;
- программы 5-ти профессиональных модулей, в т.ч. 1-ого вариативного профессионального модуля;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);

- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы;
- рабочую программу воспитания.

Заместитель директора по УПР  Н.А. Польшдьева

Заместитель директора по УМР  Т.А.Мадыгина

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения, а также сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе;

Трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

Трудовое действие (ТД) – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

РУП – рабочий учебный план;

РП – рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

МДК – междисциплинарный курс;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ФК – раздел «Физическая культура»;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер	7
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	7
1.3. Общая характеристика ОП СПО	9
1.3.1. Цели и задачи реализации ППКРС в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – ППКРС) в части СОО.....	9
1.3.2. Цель (миссия) ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	11
1.3.3. Срок освоения ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	12
1.3.4. Трудоемкость ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	12
1.3.5. Требования к абитуриенту по профессии 43.01.02 Парикмахер	12
1.3.6. Востребованность выпускников	13
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
1.3.8. Основные пользователи ОП СПО	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	13
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	13
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей	15
2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	16
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1. Календарный учебный график	17
3.2. Учебный план	17
3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана	19
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	19
3.5. Организация учебной и производственной практик	20
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР	22
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	22
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
4.4. Базы практик	25
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	25
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР	29
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	29
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР	31
7. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	32
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Образовательная программа среднего профессионального образования реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «КГТТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. (с изменениями) (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355») и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)).

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Разъяснения по реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ Центр профессионального образования и систем квалификации ФГАУ ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017 « Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1189 от 03.08.2015 г. «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;
- Устав ОУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цели и задачи реализации ППКРС в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – ППКРС) в части СОО)

Целями реализации ППКРС в части СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы к формированию ППКРС в части СОО

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

ППКРС в части СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности; переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными; с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

ППКРС в части СОО формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

ППКРС в части СОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для дальнейшего освоения ППКРС и будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися ППКРС в части СОО

- ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:
- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Для каждого обучающегося ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», осваивающего ППКРС, на базе основного общего образования является обязательным выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой из выбранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

1.3.2. Цель (миссия) ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник данной образовательной программы будет профессионально готов к деятельности по предоставлению парикмахерских услуг по уходу за волосами путем физического и

химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.3. Срок освоения ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Парикмахер	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев ²

Сроки получения СПО независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3.4. Трудоемкость ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	11	396
Производственная практика	28	1008
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулы	24	
Итого:	147	

В образовательном процессе по профессии «Парикмахер» реализуется компетентностный подход в образовательном процессе через активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.3.5. Требования к абитуриенту по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца об основном общем образовании.

В соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования является общедоступным. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (25 человек), при приеме на обучение по данной образовательной программе учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании, конкурс проводится в соответствии с Правилами приема в техникум.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 43.01.02 Парикмахер востребованы в организациях и на предприятиях, предоставляющих населению типовые парикмахерские услуги, в должностях: *парикмахер, женский парикмахер, мужской парикмахер*.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер подготовлен к освоению ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Технология парикмахерского искусства».

1.3.8. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями образовательной программы среднего профессионального образования являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты по профессии;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению (*ОТФ «Предоставление типовых парикмахерских услуг»*).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.3. Виды деятельности выпускника

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок;
- организация обслуживания в индустрии красоты;

2.4. Задачи деятельности выпускника

в области выполнения стрижек и укладок волос:

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- подготовка к работе и применение аппаратуры, инструмента, приспособлений; соблюдение правил пользования ими;
- применение специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- оказание парикмахерских услуг в специализированных (мужском, женском) залах парикмахерских; обслуживание взрослого и детского населения;
- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная);
- стрижка бороды и усов;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

в области выполнения химической завивки волос:

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- применение специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определение качества специальных препаратов, материалов;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи;
- оказание парикмахерских услуг в специализированных (мужском, женском) залах парикмахерских; обслуживание взрослого и детского населения;
- завивка волос разными способами;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

в области выполнения окрашивания волос:

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;

- применение специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определение качества специальных препаратов, материалов;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи;
- оказание парикмахерских услуг в специализированных (мужском, женском) залах парикмахерских; обслуживание взрослого и детского населения;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос, блондирование, мелирование волос;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

в области оформление причесок:

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- выполнение работ и причесок с накладками и париками;
- выполнение причесок с учетом требований моды, использование традиционных и современных технологий;
- оформление прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования, фиксации и др.;
- использование декоративных элементов (предметов) при оформлении;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

в области организации обслуживания в индустрии красоты:

- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- выполнение работ по организации сервисной зоны обслуживания в организации/предприятии индустрии красоты;
- выполнение работ по обеспечению бесперебойного процесса оказания парикмахерских услуг, анализ спроса на данные услуги;
- консультирование клиентов по использованию парфюмерно-косметических средств.

2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность ¹ , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции выпускника

Вид деятельности	Код	Наименование
Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 1.2	Выполнять мытье, профилактический уход за ними (волосами)
	ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
	ПК 1.4	Выполнять укладки волос
	ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
	ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
	ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
	ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
	ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Оформление причесок	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
	ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Выполнение обязанностей администратора	ПК 5.1	Организовывать сервисную зону обслуживания в парикмахерской
	ПК 5.2	Организовывать и обеспечивать бесперебойный процесс оказания услуг

2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО (Приложение 1) - составная часть ОП СПО, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки, формирующие конкретные общие и профессиональные компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ч. 3 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одно-

¹ В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

временным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе с учетом получаемой специальности/профессии. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО. Согласно п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464) образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер представлен в Приложении 2.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер как (п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающегося составляет в целом 50/50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации для обучающихся проводятся: групповые, индивидуальные, письменные, устные. В начале семестра составляется график проведения консультаций согласуется с заместителем директора по УПР, утверждается директором техникума, затем доводится до сведения обучающихся, через различные способы информирования (сайт, стенд для расписания, индивидуальное информирование).

ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД);

- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П)

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20% - для ППКРС) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ОП СПО распределена техникумом самостоятельно с учетом требований работодателей. Обоснование распределения вариативной части согласовано с работодателем (Приложение 3).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности техникума и предложения работодателей.

При формировании учебного плана образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык»: Родной язык, «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в лю-

бой из выбранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 аудиторных часа, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на дисциплину.

В соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с юношами проводятся учебные сборы.

Учебный план ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер приведен в Приложении 4.

3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС (углубление и расширение содержания) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	96	
ОП.07	Материаловедение	51	34	Протокол № 47 совместного совещания с работодателями от 17.06.2021г.
ОП.08	Технология оформления бровей и ресниц	51	34	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	+15	+10	
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	+15	+10	
ОП.05	Специальный рисунок	+12	+8	
П.00	Профессиональный цикл	72	48	
ПМ.05	Выполнение обязанностей администратора	72	48	Протокол № 47 совместного совещания с работодателями от 17.06.2021г.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины и профессионального модуля. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе при реализации рабочих программ применяются активные формы проведения занятий с применением элек-

тронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

3.5. Организация учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер предусматривается прохождение учебной практики в учебной мастерской техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе соглашения о сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ГАПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика по нескольким ПМ может проводиться непрерывно после освоения соответствующих МДК и прохождения учебных практик в полном объеме.

Так как профессиональный модуль является частью образовательной программы, имеющей определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО резуль-

татам образования, предназначенной для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	108 часов	ОК 1 - 6 ПК 1.1 – 1.6	3
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	72 часа	ОК 1 – 6 ПК 2.1 – 2.3	4
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	108 часов	ОК 1 – 6 ПК 3.1 – 3.4	5
ПМ.04 Оформление прически	108 часов	ОК 1 – 6 ПК 4.1 – 4.3	6
ИТОГО:		396 часов	

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- развитие и накопления специальных навыков;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

Сроки проведения производственной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	360 часов	ОК 1 - 6 ПК 1.1 – 1.6	4
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	108 часов	ОК 1 – 6 ПК 2.1 – 2.3	4
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	144 часа	ОК 1 – 6 ПК 3.1 – 3.4	6
ПМ.04 Оформление прически	288 часов	ОК 1 - 6 ПК 4.1 – 4.3	6
ПМ.05 Организация обслуживания в сфере индустрии красоты	108 часов	ОК 1 – 6 ПК 5.1 – 5.3	5
ИТОГО:		1008 часов	

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;

- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Все педагогические работники, реализующие данную ОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных педагогов, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%, из 13 педагогов реализующих программу имеют опыт работы в данной сфере 1 человек (7.7%), 92,3% педагогического состава имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в техникуме создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Техникум ежегодно формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях предметных (цикловых) комиссий по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Справочно-информационный фонд формируется в соответствии с учебными планами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами пользователей. При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе, рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы (соответствует ФГОС).

При реализации ППКРС используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 18 п. 9 ФЗ «Об образовании в РФ»). При отсутствии по изучаемым дисциплинам учебных изданий с ГРИФом в основную литературу могут быть включены издания без грифа. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы.

В техникуме имеются электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Создаваемая медиатека содержит 72 аудиовизуальных и электронных документа. ГАРАНТ.

Электронная библиотека BOOK.RU

<https://www.book.ru/>

Электронная библиотека Издательский центр "Академия"

<http://academia-moscow.ru/>

Электронная библиотека Юрайт

<https://www.biblio-online.ru/>

При обучении используются внешние электронные ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
 - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- электронные библиотеки открытого доступа по парикмахерскому искусству:
 - *события и новости парикмахерского искусства* - <http://www.haircity.ru/>
 - *история парикмахерского искусства* - <http://masterbeauty.by/>
 - *женские стрижки и прически* - <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap>
 - *домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера* - <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html>
 - *специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов* - <http://www.iddolores.ru/>
 - *официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой* - <http://prichesky.ru/>
 - *официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома Beauty Press* - <http://hair.su/>
 - *журнал «Салон красоты»* - <http://www.salonkrasoty.com/>
 - *журнал «Управление персоналом»* - <http://www.top-personal.ru>

- портал правовой поддержки предпринимательской деятельности - <http://businesspravo.ru/>
- журнал «Парикмахер, стилист, визажист» - <http://panor.ru/journals/psv/>
- социальная сеть для парикмахеров - <http://1parikmaherskaya.ru/>
- парикмахерское искусство - <http://parikmaher.3dn.ru>
- прически - <http://www.stilist.com.ua>
- форум о парикмахерском деле - <http://parikmaher.parikmag.ru/index.php?act=idx>
- самые модные прически - <http://pricheska.net>
- свадебные (вечерние) прически для длинных волос - <http://www.ns-beauty.ru/thairstyles.php>
- советы по рисованию волос - <http://hbceq.ucoz.ru/index/0-22>
- санитарные правила и нормы - www.normativ.ru
- уход за кожей и волосами в зрелом возрасте. Гигиенические и косметические советы по уходу за кожей и волосами - <http://ocr.detskiysad.ru/medkonsultant/kosmetika11.html>
- женский журнал INShring. Строение волос, заболевание волос, кожи - <http://www.inspring.ru/face-and-body>
- паразитарные болезни кожи - <http://www.medi.ru/doc/181101.htm>
- электронная библиотека. Глава X. Кожные болезни. Раздел 2. ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ - <http://bibliotekar.ru/420/22.htm>
- видео по физиологии - <http://meduniver.com/Medical/Video/38.html>
- изучение строения человеческого тела, анатомии и физиологии верхних и нижних конечностей, анатомии и физиологии кожи и ее придатков (волос, ногтей) - <http://moderor.narod.ru/contents/manikur.htm>
- санитария и гигиена парикмахерского дела - <http://www.twirpx.com/file/319769/>
- новый СанПиН парикмахерских - http://www.rospotrebнадзора.ru/press_center/press/33127/
- женский информационно-познавательный портал. Как правильно ухаживать за наращенными волосами - <http://www.allwomens.ru/10005-kak-pravilno-uxazhivat-zanaroshhenymi-volosami.html>
- моделирование и художественное оформление причесок - <http://www.my-hairs.ru>
- парикмахерское искусство - <http://parikmaher.3dn.ru/>
- подбор причесок и аксессуаров по фото on-line - <http://online-test-ru.com/stilist2/?wmid=1216&subid=9659&pt=3>
- свадебные прически для волос различной длины и разнообразными украшениями - http://www.vikstyle.ru/index.php?id_n=6
- технология наращивания Europa hair studio. Мастер-классы, обучающий видео-курс - <http://www.europahair.ru/Naraschivanie-volos-v-studii-Evropa/tehnolog-narashiv.html>
- модные прически и стрижки - <http://ya-modnaya.ru/publ/3>
- виртуальная парикмахерская - <http://onlyhairs.com/>
- свободная энциклопедия: окрашивание волос - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Мелирование>
- безопасное окрашивание волос, современные технологии - http://www.beautydream.ru/hair/bezopas_kras.html
- уход за волосами, окрашивание волос - <http://www.diodora.ru/okrashivanie-volos>
- химическая завивка волос или биолавивка волос, ее разновидности и способы ухода. <http://www.supervolos.ru/index1.php?t=2&s=77&ss=120>
- более 27 видов химической завивки волос - <http://bianca-lux.ru/himicheskaya-zavivka-volos.html>

Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе журналов в открытом доступе на платформе <http://www.elibrary.ru>, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме онлайн, годовым архивом издания. Кроме того, пользователям доступны электронные версии более книг и учебников в электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>)

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт www.kamgtt.ru, на котором находится информация о технике, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- История и общественные науки
- Медико-биологических дисциплин
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Право
- Математика
- Физика
- Информатика
- Специальный рисунок
- Социально-экономических дисциплин

Мастерские:

- Учебная парикмахерская

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (лазерный)

Залы:

- библиотека;
- информационный центр с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: салон-красоты «BEST», салон парикмахерская «Виктория», салон красоты «Совершенство», салон красоты «Чародейка», салон красоты «Лиана», ООО «Этюд», парикмахерская «Эксклюзив», салон-парикмахерская «Элен» и др., с которыми у техникума оформлены соглашения о сотрудничестве, договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способ-

ствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами техникума с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума. Многие юноши и девушки после окончания школы и поступления в техникум не умеют достаточно ответственно относиться к необходимости усиленно трудиться, быть практичными, способными преодолевать трудные жизненные ситуации, быть высоконравственными людьми. В связи с этим целью воспитания в техникуме является – создание условий для формирования гармонично развитой, социально-ответственной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающей физическим и психологическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Эффективность подготовки такого специалиста определяется мастерством педагогического коллектива. Все применяемые нами технологии создают необходимые условия, при которых в рамках любой учебной деятельности образовательный процесс может быть организован таким образом, что студент получает возможность развивать в себе определенные качества и свойства.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ СО КГТТ являются:

1. Принцип социальной активности
2. Принцип мотивации
3. Принцип проблемности
4. Принцип индивидуализации
5. Принцип социального творчества
6. Принцип развивающего воспитания

Основные направления деятельности:

- Профессионально-ориентирующее
- Гражданско-патриотическое
- Спортивное и здоровьесориентирующее
- Экологическое
- Бизнес ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое

Также активно осуществляется работа по направлениям, актуальным для Техникума:

- Социальная адаптация студентов и психолого-педагогическое сопровождение;
- Воспитательная работа в общежитии.

Для реализации данных направлений имеются следующие условия: актовый зал, спортивный зал, библиотека, студенческое общежитие, столовая.

Основные формы реализации воспитательной работы:

- ✓ Аудиторные занятия, тематические классные часы
- ✓ Профилактические занятия с элементами тренинга
- ✓ Кружки и спортивные секции в системе дополнительного образования
- ✓ Конкурсы, олимпиады, конференции
- ✓ Тематические выставки, смотры-конкурсы
- ✓ Спортивные секции, соревнования
- ✓ Дежурство по техникуму

В систему дополнительного образования в техникуме входят:

1. Спортивные секции: волейбол, пауэрлифтинг, спортивная стрельба.
2. Кружки: литературная гостиная, пресс-центр.

На уровне техникума управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по социально-педагогической работе. За каждой учебной группой закреплён куратор из числа преподавателей или мастер производственного обучения. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы техникума.

В техникуме развивается система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление действует на основе утверждённых в установленном порядке положений и состоит из трёх комитетов:

- Комитет «Социальный»
- Комитет «Учебный»
- Комитет «Досуговый»

Основными формами социальной поддержки обучающихся, реализуемыми в КГТТ являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.
2. Материальная поддержка студентов.
3. Бесплатное питание для обучающихся из категории «ребёнок-инвалид».

В техникуме разработаны и действуют следующие документы, регламентирующие в целом воспитательную работу и в частности профилактическую деятельность:

1. Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» 2020 – 2024 годы

Проекты и программы по основным направлениям воспитательной работы:

1. Программа профилактики курения и употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ГАПОУ СО «КГТТ».
2. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов в адаптационный период
3. Проект «Здоровье»
4. Проект «Гражданин своей страны»
5. Программа профилактики экстремизма и терроризма
6. Программа профилактики безопасности жизни и травматизма среди обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ»

7. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ»
8. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Выбери свой путь!» среди обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ».
9. Программа социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса для обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО «КГТТ».

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои исследовательские и творческие работы.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие потенциальные работодатели, социальные партнеры.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья студентов, реализуются программы профилактики наркозависимости, профилактики ВИЧ-заболевания. В рамках проекта «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (акциях «Анти СПИД», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет, конкурс плакатов, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СТР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Столовая находится в учебном корпусе и рассчитана на 100 посадочных мест.

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства

в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляемая на различных этапах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Парикмахер» (п. 8.1.) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами в целях получения информации о:

- выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Экзамен (квалификационный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю, фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в техникуме, после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Экзамены проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	1	ОП.03	Санитария и гигиена
	2	ОП.07	Материаловедение
		ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
		ОУД.01	Русский язык
2	3	ОУД.12	Информатика
	4	ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
		ПМ.02	Выполнение химической завивки волос
		ОУД.08	Математика
3	5	ПМ.05	Выполнение обязанностей администратора
	6	ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
		ПМ.04	Оформление прически

Дифференцированные зачеты проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	1	ОУД.08	Математика (алгебра)
		ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
	2	ОУД.01	Русский язык
		ОУД.02	Литература
		ОУД.04	История
		ОУД.07	Астрономия
		ОУД.08	Математика (алгебра)
		ОУД.9	Обществознание
		ОУД.10	Естествознание (биология)
			Естествознание (химия)
			Естествознание (физика)
			Индивидуальный проект
2	3	ОУД.08	Математика (алгебра)
			Математика (геометрия)
		ОУД.09	Обществознание
		ОУД.02	Литература
		МДК.01.01	Стрижки и укладки волос
		ОУД.04	История
	4	МДК.02.01	Химическая завивка волос
		ОУД.02	Литература
3	5	МДК.03.01	Окрашивание волос
		ОП.02	Основы культуры профессионального общения
		МДК.05.01	Сервис в индустрии красоты
		ОУД.01.01	Родной язык
	6	ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
		ОУД.04	История
		МДК.04.01	Искусство прически

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок».

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании предметной (цикловой) комиссии, рассматриваться на заседании методического совета и утверждаться приказом директором техникума по согласованию с работодателями.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены техникумом в Положении о государственной итоговой аттестации на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам выполнения и защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками

ми профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, проходят итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

Подробно процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.02 «Парикмахер» описана в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по данной профессии (Приложение 6).

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении ППКРС – диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 43.01.02 «Парикмахер» с получением среднего общего образования.

7. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» составлена на период 2021 – 2024 годы. (Приложение)

Цель программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Воспитательная работа техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Модуль «Кураторство и поддержка»

Модуль «Студенческое самоуправление»:

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Правовое сознание»

Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Цифровая среда»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

ОП СПО по данной профессии разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 730. Утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом, и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной профессии; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате .pdf может располагаться на сайте техникума (www.kamgtt-info.ru).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО является основой для разработки студентам индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

ОП СПО может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения педагогов техникума относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП СПО и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП СПО по представлению ПЦК, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете техникума, утверждаются директором техникума после одобрения Методическим советом.

Полное обновление образовательной программы среднего профессионального образования производится при утверждении новых ФГОС СПО по данной профессии; при утверждении нового учебного плана; в случае других существенных изменений, вносимых в ОП СПО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024