

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



ПО. 03 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

для профессии СПО

43.01.02. «ПАРИКМАХЕР»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Камышлов, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02.Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 08.05.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»)и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12. 2014 № 1134н

Разработчик: Буслаева Ольга Игоревна – мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профилей экономики, управления и специальностей сферы услуг ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель ПЦК  Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшдьева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4 – 5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 – 9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02. «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации) по профессии 16437 Парикмахер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *соблюдать санитарные правила;*
- *предупреждать профессиональные заболевания.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *СанПиНы;*
- *профилактику профессиональных заболеваний;*
- *основы гигиены кожи и волос*

Компетенции на формирование, которых направлена учебная дисциплина:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 4. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами;
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос;
- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард;
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;

- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос;
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 5.1 Организовывать сервисную зону обслуживания
- ПК 5.2. Организовывать и обеспечивать бесперебойный процесс оказания услуг

1.4. Количество часов на освоение рабочей программа учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки **50** часов, в том числе:

- самостоятельной работы – **14** часов
- обязательной аудиторной нагрузки – **36** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной нагрузки	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: <i>-практических занятий</i>	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	1-2 Содержание учебного материала Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы Написать информационное сообщение «История развития гигиены»	2	3
	3-4 Содержание учебного материала Общие сведения о парикмахерских. Требования к размещению парикмахерских	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов Практическое занятие Состав и нормы площади помещений. Внутренняя отделка.	1	3
Тема 2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	5-6 Организация интерьера Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу «Группы помещений, состав, внутренняя отделка»	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов Составить схему «Расположение помещений парикмахерской»	1	3
	7-8 Содержание учебного материала Требования к водоснабжению и канализации парикмахерских. Микроклимат помещений. Требования к естественному и искусственному освещению	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов	1	3
	9-10 Практическое занятие Оборудование рабочего места. Рациональная организация рабочего места Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов Составить схему «Размещение рабочих мест и оборудования в рабочем зале» Составить коллаж «Оснащение рабочего зала»	2	3
	11-12 Практическое занятие Санитарно-гигиенические требования по содержанию помещений и рабочего места	2	3

Тема 3. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг		Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу «Виды уборок и мероприятий»		
	13-14	Практическое занятие Санитарные требования к парикмахерскому белью. Правила хранения Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2	3
	15-16	Практическое занятие Гигиенические требования к инструментам. Методы обеззараживания Контроль качества проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания Самостоятельная работа на уроке Составить алгоритм выполнения дезинфекции инструментов	2	3
	17-18	Практическое занятие. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Оборудование для стерилизации Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу	2	3
	19-20	Практическое занятие Санитарные требования к выполнению парикмахерских работ Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу «Основные виды парикмахерских работ, требования предъявляемые к их выполнению»	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов	1	3
	21-22	Содержание учебного материала Организация условий труда	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы	1	3
	23-24	Содержание учебного материала Производственный контроль в салоне красоты	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов	1	3
	25-26	Практическое занятие Понятие о личной гигиене и ее значение. Требования к спецодежде Самостоятельная работа на уроке Составить конспект	2	3
	27-28	Практическое занятие. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Профилактика Самостоятельная работа на уроке	2	3

		Заполнить таблицу «Характеристика профессиональных заболеваний их профилактика»		
		Самостоятельная внеаудиторная работа		3
		Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы Написать информационное сообщение «Вредные привычки и влияние их на работоспособность»	1	
	29-30	Содержание учебного материала Медицинские осмотры, их значение, порядок проведения. Личная медицинская книжка	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа	1	3
		Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы, нормативных документов		
	31-34	Практическое занятие Основы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях Самостоятельная работа на уроке Освоение навыков оказания первой доврачебной помощи	4	3
	35-36	Практическое занятие Основные правила гигиенического ухода за кожей волосами и ногтями. Влияние внешней среды на состояние кожи волос и ногтей Меры предупреждения болезни кожи волос и ногтей Самостоятельная работа на уроке Составить конспект	2	3
Тема 4. Основы ухода за кожей, волосами и ногтями		Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы Составить рекомендации Уход за волосами, кожей и ногтями	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Технология парикмахерских услуг»

Оборудование учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для учебных и наглядных пособий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;
- ноутбук.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные, технология проблемного обучения, имитационные технологии, лекции с элементами дискуссии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.П. Щербакова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

Дополнительные источники

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова С.А., Гиалиева, А.В. Кузнецова. - 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
3. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студентов сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. – 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь		Текущий контроль: <i>тестирование, практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен в форме тестирования</i>
- соблюдать санитарные правила; - предупреждать профессиональные заболевания.		
Знать		
- САНПиНы; - профилактику профессиональных заболеваний; - основы гигиены кожи и волос		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024