

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



ОП. 04 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

для профессии СПО

43.01.02. «ПАРИКМАХЕР»

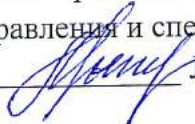
Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

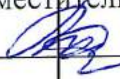
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02.Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 08.05.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования») и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1134н

Разработчик: Буслаева Ольга Игоревна – мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профилей экономики, управления и специальностей сферы услуг ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель ПЦК  Л.А.Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 – 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02. «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации) по профессии 16437 Парикмахер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *определять тип, фактуру и структуру волос;*
- *выявлять болезни кожи и волос;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *тип, фактуру и структуру волос;*
- *болезни кожи и волос, их причины;*
- *профилактику заболеваний кожи и волос.*

Компетенции на формирование, которых направлена учебная дисциплина:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 4. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки **78 часов**, в том числе:

- самостоятельной работы – **26 часов**
- обязательной аудиторной нагрузки – **52 часов**

Вариативная часть 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной нагрузки	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: <i>-практических занятий</i>	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1-2	Содержание учебного материала		
Тема 1. Введение	1-2	Общее представление об организме. Понятия «анатомия» и «физиология»	2	2
Тема 2. Анатомия и физиология кожи	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы			3
	3-4	Практическое занятие Общая характеристика кожи Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2	3
	5-6	Практическое занятие Строение кожи Самостоятельная работа на уроке Схематическое изображение строения кожи Заполнить таблицу «Характеристика эпидермиса, дермы, гиподермы»	2	3
	7-8	Практическое занятие Функции кожи. Типы кожи. Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу «Типы кожи» Заполните таблицу «Функции кожи и особенности»	2	3
	9-10	Практическое занятие Характеристика, виды и типы волос Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2	3
Тема 3. Анатомия и физиология волос	11-12	Практическое занятие Строение волос Самостоятельная работа на уроке Схематическое изображение стрижки и корня волос Заполнить таблицу «Слой стержня волоса, состав и функции»	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составить кроссворд на тему «Строение кожи и волос»			3
	13-14	Содержание учебного материала Формирование природного цвета волоса. Стадии роста волос (анагез, катагез, телогенез).	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы			3
	15-16	Практическое занятие Основные параметры анализа состояния волос Самостоятельная работа на уроке Анализ волос по их внешним и физическим характеристикам	2	3
	17-18	Содержание учебного материала Характеристика здоровых и поврежденных волос. Виды повреждения волос Факторы, влияющие на состояние волос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы			3

Тема 4. Общее представление о ногтях	Составить буклет «Меры предупреждения повреждения волос» Написать информационное сообщение «Влияние вредных привычек на состояние волос, и кожи»			
	19-20	Практическое занятие Строение, физиология и рост ногтя Самостоятельная работа на уроке Схематическое изображение строения аппарата ногтя	2	3
	ВСЕГО ЧАСОВ 1 семестр		20	
Тема 4. Микробиология и эпидемиология	1-2	Практическое занятие Дистрофии ногтей Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу	2	3
	3-4	Содержание учебного материала Виды микроорганизмов. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы		1	3
	5-6	Содержание учебного материала Характеристика эпидемического процесса. Общая характеристика инфекционных заболеваний	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы		1	3
	7-8	Содержание учебного материала Противозидемические мероприятия	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы		1	3
	9-10	Содержание учебного материала Понятие о морфологических элементах на коже: первичного и вторичного проявления, их классификация	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проработка записей конспекта занятия, учебной литературы		1	3
	11-12	Практическое занятие Болезни, передаваемые парентеральным путем Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2	3
Тема 5. Основы дерматологии	Самостоятельная внеаудиторная работа Написать информационное сообщение по теме «Сифилис - влияние на кожу и волосы»		4	3
	13-14	Практическое занятие Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем (гнойничковые, вирусные) Самостоятельная работа на уроке Заполнить таблицу «Гнойничковые заболевания кожи» Заполните таблицу «Вирусные заболевания кожи»	2	3
	15-16	Практическое занятие Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем (паразитарные, грибковые) Самостоятельная работа на уроке Заполните таблицу «Грибковые заболевания кожи»	2	3

		Составьте конспект по теме «Паразитарные заболевания кожи»			
17-18		Практическое занятие Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем Самостоятельная работа на уроке Заполните таблицу	2		3
19-20		Содержание учебного материала Меры профилактики болезней кожи, волос, ногтей. Значение.	2		2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить рекомендации «Меры предупреждения возникновения заболеваний»	2		3
21-22		Практическое занятие Болезни, вызванные нарушением функций сальных желез Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2		3
23-24		Практическое занятие Алопеция, виды причины Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2		3
25-26		Практическое занятие Дерматиты, тахидермии Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2		3
27-28		Практическое занятие Экзема, псориаз, крапивница Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2		3
29-30		Практическое занятие Нарушение пигментации кожи Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2		3
31-32		Практическое занятие Аномалии стержня волоса Самостоятельная работа на уроке Составить конспект по теме	2		3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить кроссворд на тему «Заболевания кожи и волос» Разработать презентацию «Заболевания кожи и волос»	4		3
ВСЕГО ЧАСОВ 2 СЕМЕСТР			32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Технология парикмахерских услуг»

Оборудование учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для учебных и наглядных пособий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;
- ноутбук.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные, технология проблемного обучения, имитационные технологии, лекции с элементами дискуссии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с.
2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова С.А., Галиева, А.В. Кузнецова. - 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Дополнительные источники

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студентов сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. – 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с
3. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студентов сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь		Устный опрос Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа
- определять тип, фактуру и структуру волос;		
- выявлять болезни кожи и волос;		
Знать		
- тип, фактуру и структуру волос;		
- болезни кожи и волос, их причины;		
- профилактику заболеваний кожи и волос.		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024