

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для профессии СПО

43.01.02 « Парикмахер »

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

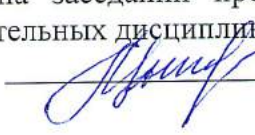
Профиль получаемого профессионального образования:

Социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

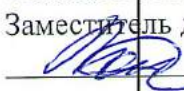
Разработчик: Сухов Олег Борисович – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Л.А.Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	12
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Парикмахер», и также может быть использована в образовательных программах при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП. 06 общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

Данная дисциплина направлена на формирование:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность ¹ , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме текущего контроля	

¹ В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Содержание			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления признаков чрезвычайной ситуации и оценки обстановки. (Исследовательская работа с проектом-презентацией)			
Содержание			
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2\4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (Сообщение с проектом-презентацией)			
Содержание			
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2\6	2

		Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
		Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
		Практические занятия		
	1	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Действия при получении сигнала о ЧС.	2\8	2
	2	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Выполнение нормативов по надеванию респиратора, противогазов ГП-5 и ИП-5, ОЗК и костюма Л-1.	4\12	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). -Основа организации АСДНР. -Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. (Работа над подготовкой группового реферата с проектом-презентацией.)	2	
		Содержание		
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2\14	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. (Сообщение с проектом-презентацией)			1	
		Раздел 2. Основы военной службы		
		Содержание		
Тема 2.1 Основы обороны государства	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их	2\16	2

	состав и предназначение.				
	Практические занятия				
	1	Экскурсия в войсковую часть 75485 г. Камышлов	2\18		2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. (Подготовка реферата с проектом-презентацией)			2		
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание				
	1	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2\20		2
	Практические занятия				
	1	Обработка строевых приемов в строю и в движении. Выполнение нормативов по разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина к АК.	2\22		2
	2	Выполнение нормативов ГТО. Практическая стрельба из пневматической винтовки, метание гранат.	2\24		2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: -Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. -Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. (Исследовательская мини-работа по изучению перечня военно-учетных специальностей и определению среди них родственных полученной профессии; анализу профессиональной деятельности и изучению возможностей применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.)			2		
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание				
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2\26		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: -Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. -Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (Подготовка реферата с проектом-презентацией)		1		

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
	Содержание			
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах.		2\28	2
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Практические занятия			
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2\30	2
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). Оказание первой помощи при ожогах.	2\32	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: -Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. -Общественное здоровье. -Вредные привычки и их влияние на здоровье. (Подготовка реферата с проектом-презентацией)		3	
Итого			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации рабочей программы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций (умений и знаний) обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
 - тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Академия, 2017

2. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Академия, 2017 (электронная библиотека)
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, уч. пос. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2004
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. — М., 2002.
4. Дуров В.А. Отечественные награды. — М.: Просвещение, 2005.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. — М., 2003.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации М.:МИР, 2003
9. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для СПО. – М.: Академия, 2002.
11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
3. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
4. <http://www.obzh.info/> - всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении
5. <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики
6. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.
7. <http://www.obzh.ru/> - на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности
8. <http://www.spas-extreme.ru/> - здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.
9. <http://www.school-obz.org/> - сайт журнала ОБЖ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и анализ результатов Тестирование, собеседование Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля
Усвоенные знания – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и	Наблюдение и анализ результатов Тестирование, собеседование Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссии	Дата и № протокол рассмотрения методическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024