

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

для профессии СПО

43.01.02. «ПАРИКМАХЕР»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Камышлов, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02.Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 08.05.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования») и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12. 2014 № 1134н , Протокола совместного совещания с работодателями №44 от 17.06.2020г.

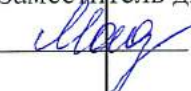
Разработчик: Буслаева Ольга Игоревна – мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профилей экономики, управления и специальностей сферы услуг ГАОПУ СО «КГТТ»
Председатель ПЦК  Л.А.Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02. «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации) по профессии 16437 Парикмахер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать средства для ухода за волосами с учетом состояния волос и кожи головы;
- рассчитывать нормы расхода препаратов при выполнении парикмахерских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент профессиональных препаратов: состав, классификацию, воздействие на волосы, требования к качеству, нормы расхода
- дезинфицирующие и кровоостанавливающих средств: состав, свойства, концентрацию растворов.
- условия хранения и сроки годности профессиональных препаратов
- понятие и задачи стандартизации, формы и методы контроля качества продукции

Компетенции на формирование, которых направлена учебная дисциплина:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 4. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
ПК 1.5. Выполнять бритье лица и головы.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программа учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки **51** часа, в том числе:

- самостоятельной работы – **17** часа
- обязательной аудиторной нагрузки – **16** часов

Вариативная часть **51** час

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной нагрузки	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34
<i>-практических занятий</i>	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
Итоговая аттестация форме ЭКЗАМЕН	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные парфюмерно-косметические средства, применяемые в парикмахерских		33	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6	2
	1-2 Понятие парфюмерия, косметика, парфюмерно-косметические товары.	2	
	3-4 Ассортимент товаров для парикмахерских услуг	2	
	5-6 Вода и ее применение в парикмахерском деле	2	
Тема 1.2. Декоративные средства по уходу за волосами	Практическое занятие	20	3
	7-10 Шампуни для мытья волос их классификация	4	
	11-12 Средства после мытья волос	2	
	13-14 Лечебно-профилактические средства	2	
	15-18 Средства для укладки волос и фиксации прически	4	
	19-20 Средства для химической завивки и выпрямления волос	2	
	21-24 Средства для окрашивания волос	4	
	25-26 Кислотность среды: особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем pH	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа	Внеаудиторная самостоятельная работа - работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой, электронными источниками для подготовки к текущим аудиторным занятиям, к тестированию и промежуточной аттестации, для закрепления и систематизации знаний, полного и глубокого изучения темы Написать сообщение	7	3
Тема 2.1. Хранение и сроки годности	➤ История шампуня ➤ Биологически-активные вещества, используемые в составах косметических средств ➤ Свойства растительных масел применяемых в косметических средствах ➤ Лекарственные растения в уходе за волосами ➤ Воски и воскообразные вещества в средствах для укладки волос Составить презентацию «Характеристика профессиональных препаратов» на примере одной фирмы Составить кроссворд по разделу	10	2
	Раздел 2. Хранение и сроки годности препаратов	4	
	Содержание учебного материала 27-28 Условия хранения препаратов, используемых в парикмахерских. Сроки годности	2	

	29-30	Правила противопожарной безопасности при хранении пожароопасных материалов	2	
Примерная тематика домашних заданий				
Проработка конспектов занятий, изучение учебной и специальной литературы, ознакомление с нормативными документами			6	3
Составить инструкцию «Правила хранения препаратов»				
Раздел 3. Стандартизация и контроль качества продукции				
Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Стандартизация и контроль качества продукции	31-32	Стандартизация и ее роль в обеспечении качества продукции	2	2
	33-34	Понятие о качестве продукции	2	
Примерная тематика домашних заданий				
Проработка конспектов занятий, изучение учебной и специальной литературы, ознакомление с нормативными документами			4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Технология парикмахерских услуг»

Оборудование учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для учебных и наглядных пособий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;
- ноутбук.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные, технология проблемного обучения, имитационные технологии, лекции с элементами дискуссии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безбородова Е.Н. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.Н. Безбородова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. 256с.
2. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / [А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.]. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. 256с.

Дополнительные источники

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / [А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.]. – 8-е изд., испр. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. 208с.
2. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образ образования / [А.В. Уколова и др.]. -5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 160с.

Интернет-ресурсы:

Интернет-источники:

1. <http://journal.knigka.info.ru/> - журнал «Парикмахер, стилист, визажист».
2. [http:// www.allseason.ru/](http://www.allseason.ru/) - журнал «Season of Beauty».
3. [http:// www.iddolores.ru](http://www.iddolores.ru) – журнал «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать: - ассортимент профессиональных препаратов: состав, классификацию, воздействие на волосы, требования к качеству, нормы расхода - дезинфицирующие и кровоостанавливающих средств: состав, свойства, концентрацию растворов. - условия хранения и сроки годности профессиональных препаратов - понятие и задачи стандартизации, формы и методы контроля качества продукции	Текущий контроль: тестирование, практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: Экзамен в форме тестирования
Уметь: - подбирать средства для ухода за волосами с учетом состояния волос и кожи головы; - рассчитывать нормы расхода препаратов при выполнении парикмахерских работ.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024