

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ»

для профессии СПО
43.01.02 «Парикмахер»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2021

Рабочая программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02. ПАРИКМАХЕР и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. «Парикмахер» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02.Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 08.05.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»)
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»)

Разработчик: Буслаева Ольга Игоревна – мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель ПЦК _____ Л.А.Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт профессионального модуля	4-5
2.	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля.....	7 - 10
4.	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.....	11 - 13
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	14-15
6.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер» в части освоения основного вида деятельности (ВПД) «Оформление прически» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
 - ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;
 - ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» в части освоения трудовых функций:
- 3.1.5. *Выполнение классических причесок на волосах различной длины*

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- *оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;*
- *определение и подбора по согласованию с клиентом формы прически;*
- *подбора профессиональных инструментов, материалов и состава для причесок;*
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- применять украшения и аксессуары для волос
- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
- обсуждать с клиентом качество выполнения услуги;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- *структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос;*
- *анатомические особенности, пропорции и пластика головы;*
- *устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;*
- состав, свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, нормы времени на выполнения работ;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- *техники выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;*
- *правила оказания первой помощи.*

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки **106** часа, в том числе:

- самостоятельной работы – **32** часов
- обязательной аудиторной нагрузки – **74** часа (теоретических занятий – 50 часов, практических занятий – 24 часов);

Учебной практики – **108** часа

Производственной практики – **288** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оформления прически», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональной компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, час				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	В том числе		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
				Теоретические занятия	Практические занятия			
ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3.	Основы моделирования прически	212	72	48	24	32	108	
	Дифференцированный зачёт	2	2	2				
	Производственная практика	288						288
	ВСЕГО	502	74	54	24	32	108	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1. Общие сведения о прическе	Раздел 1 Основы моделирования прически		
	МДК 04.01. Искусство прически		
	Содержание учебного материала		
	1-2 Прическа и исторические эпохи	2	2
	3-4 Современная мода в прическах. Стилиевые направления	2	
	5-6 Мода и задачи моделирования причесок	2	
	7-8 Классификация причесок и их особенности	2	
	9-10 Элементы прически и их особенности	2	
	6		
	Тема 1.2. Особенности индивидуального подбора прически	Содержание учебного материала	
11-12 Характеристика типов лица и способы их коррекции		2	2
13-14 Индивидуальные недостатки лица и способы их коррекции		2	
15-16 Выбор прически в зависимости от типа волос, роста, фигуры и возраста		2	
Тема 1.3. Композиция прически	Содержание учебного материала		
	17-18 Основные законы композиции	2	2
	19-22 Компоненты композиции	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Технология выполнения прически	Содержание учебного материала		
	23-24 Техники выполнения плетения кос	2	2
	25-26 Техники выполнения плетения ажурных кос	2	
	27-28 Техники выполнения узлов	2	
	29-30 Техники выполнения жгутов	2	
	31-32 Техники выполнения элементов прически «Кольчуга», «Сеточка»	2	
	Практическое занятие		
	33-34 Отработка методов плетения кос	2	3
	35-36 Отработка методов плетения ажурных кос	2	
	37-38 Отработка методов выполнения узлов	2	
39-40 Отработка методов выполнения жгутов	2		
41-42 Отработка методов выполнения элементов прически «Кольчуга», «Сеточка»	2		

	Содержание учебного материала		6	2
	43-44	Виды и способы выполнения элемента прически «Валик»	2	
	45-46	Виды и способы выполнения элемента прически «Ракушка»	2	
	47-48	Виды и способы выполнения элемента прически «Букли»	2	
	Практическое занятие		6	
	49-50	Отработка навыков выполнения элемента прически «Валик»	2	3
	51-52	Отработка навыков выполнения элемента прически «Букли»	2	
	53-54	Отработка навыка выполнения элемента прически «Ракушка»	2	
	Содержание учебного материала		10	
	55-56	Технологическая последовательность выполнения причесок	2	2
	57-58	Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения прически	2	
	59-60	Особенности выполнения повседневных причесок	2	
	61-62	Особенности выполнения вечерних причесок	2	
	63-64	Особенности выполнения детских причесок с учетом возраста	2	
	Практическое занятие		8	
	65-66	Технология выполнения причесок на основе плетения	2	3
	67-68	Технология выполнения причесок на основе элемента прически «Хвост»	2	
	69-70	Технология выполнения причесок на основе элементов «Кольчуга», «Сеточка»	2	
	71-72	Технология выполнения причесок на основе элементов «Валик» «Букли» «Ракушка»	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа				
- работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой, электронными источниками для подготовки к текущим аудиторным занятиям, к тестированию и промежуточной аттестации, закрепления и систематизации знаний, полного и глубокого изучения темы				
Составить кроссворд на тему «Элементы прически»				
Составить коллаж по предложенной тематике				
<i>Исторические прически</i>				
<i>Свадебные прически</i>				
<i>Вечерние прически</i>				
<i>Прически для девочек</i>				
Составить инструкционно-технологическую карту выполнения прически (3 штуки)				
Заполнить таблицу «Особенности причесок различных эпох»				
			32	3

Написать сообщение на тему «Направление моды в прическах»				
		73-74	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2
Учебная практика				
Виды работ				2
Выполнение повседневных и нарядных причесок				
Производственная практика				
Виды работ				
Комплексные работы по выполнению повседневных и нарядных причесок				
Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения				
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств);				
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);				
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)				
			108	3
			288	
			288	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля в наличии имеются учебный кабинет «Технология парикмахерских услуг» и учебная мастерская

Оборудование учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для учебных и наглядных пособий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение учебной мастерской:

- рабочий стол с зеркалом;
- кресло для клиента;
- раковина для мытья головы с креслом;
- раковина для мытья головы без кресла;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- стерилизаторы (ультрафиолетовый, гласперленовый);
- передвижные тележки;
- аппарат для сушки волос;
- вапоризатор;
- климатон;
- манекен-голова с настольным штативом;
- шкафы для наглядных пособий, инструментов, парфюмерно-косметических средств и парикмахерского белья.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- рабочий стол с зеркалом;
- кресло для клиента;
- передвижные тележки;
- раковина для мытья головы;
- стерилизаторы;
- водонагреватель;
- аппараты для обработки волос;
- лаборатория с раковиной

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с. – [16] с. цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г. Гутыря. – М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир ВКТ, 2011. – 478 с.
2. Дятлова Н.В. Парикмахерское дело/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростовн/ Д: Издательство «Феникс», 2002. – 288 с.
3. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ. – СПб.: «Паритет», 2001. – 256 с.
4. Торлецкая Т.А. Парикмахерское искусство. – СПб.: ООО «Диамант», АОЗТ «Золотой век», 1999. – 512 с.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела : учеб.пособие / Н.И. Панина. – М. : издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
5. Панина Н.И. Парикмахер-универсал: учеб.пособие / Н.И. Панина. – М. : издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
6. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска / О.А. Панченко. – Изд. 3-е – Ростов н/ Д : Издательство «Феникс», 2010. – 318 с.
7. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А. Черниченко, И.Ю.Плотникова. – 4-е изд., стер. М: : Издательский центр «Академия», 2009. 208 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
<http://hair.su/articles/>
<http://www.ns-beauty.ru>
www.krasota.ru

Периодические издания:

1. «Долорес»;
2. «Прически самой»;
4. «Стильные прически»;
5. «Парикмахер. Стилист. Визажист»
6. «HAIRS»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия – в лаборатории «Парикмахерская». После каждого раздела модуля проводится учебная практика, которая проходит в учебной мастерской. По окончании обучения по модулю предусмотрена производственная практика.

Для освоения данного модуля, обучающиеся должны освоить учебные дисциплины

- «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»;
- «Основы культуры профессионального общения»
- «Санитария и гигиена»;
- «Основы физиологии кожи и волос»
- «Специальный рисунок»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Материаловедение»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь образование не ниже высшего профессионального или педагогического, стаж работы не менее одного года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера: образование не ниже среднего профессионального, стаж работы по профессии не менее трех лет, должен иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, наличие сертификатов.

Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоения обучающимися профессионального цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Выполнение подготовительных работ в соответствии с правилами организации обслуживания клиентов, с учетом санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности Определение индивидуальных особенностей внешности и состояния волос с учетом предстоящих видов работ Соответствие выбора инструментов, приспособлений, парикмахерского белья, средств для мытья, и укладки волос состоянию волос и предстоящим видам услуг Выполнение повседневных и нарядных причесок в соответствии с технологией и с учетом типовых норм времени Применение средств для укладки с учетом норм расхода Применение инструментов в соответствии с правилами держания и соблюдением правил техники безопасности Соответствие выбора и комбинирования моделирующих элементов, декоративных украшений назначению и композиции прически Соблюдение технологии выполнения моделирующих элементов (коса, валик, жгут, узел, булги и т.д.) Выполнение заключительных работ в соответствии с правилами организации обслуживания, с учетом санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности Выполнение дезинфекции инструментов и контактной зоны в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями Соответствие выполненным работ индивидуальным особенностям внешности, состоянию волос клиента и направлению моды	Текущая аттестация - практические работы по МДК, УП и ПП - контрольные работы - устный опрос - тестирование - контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работой Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по МДК - экзамен (квалификационный)
ПК 4.2. Выполнение причесок с моделирующими элементами		
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и развитие их умений

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области парикмахерского искусства Проявление самостоятельности, инициативности и творческого подхода в учебной и практической деятельности	Текущая аттестация - практические работы по МДК, УП и ПП - контрольные работы - устный опрос - тестирование - контроль за выполнением
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор оптимальных методов и средств при планировании и организации деятельности по выполнению учебно-производственных работ Выполнение учебно-производственных заданий в рамках отведенного времени	внеаудиторной самостоятельной работой Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по МДК - экзамен (квалификационный)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Способность к анализу, контролю и оценке рабочей ситуации	
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выбор профессионально-значимой информации из различных источников, в том числе Интернет, необходимой для выполнения учебно-производственных заданий и использование ее для профессионального и личностного роста Применение различных методов обработки информации и предоставление полученных результатов Владение прикладным программным обеспечением для оформления информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками поиска информации в сети интернет и на различных электронных носителях	
ОК 6. Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами	Способность выстраивать межличностные деловые отношения Владение эффективными методами и приемами профессионального общения	

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024