

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности СПО
**38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров »**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2021 г.

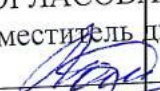
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и примерной программы по дисциплине ОГСЭ.02 История, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История» (разработчик Рыжов А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МПГУ).

Разработчик: Казанцева О.М. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  А.Т. Чуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Данная дисциплина направлена на формирование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
часы теории	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация по результатам текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Объём часов	
		Т	С/Р
1	Введение	2	
1-2	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
2	Раздел 1. Предмет философии и ее история	24	8
	<i>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</i>		
3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
5-6	Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2
	<i>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</i>		
7-8	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
9-10	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
11-12	Философия Древнего Рима.	2	
13-14	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
15-16	Контрольная работа «Особенности античной философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		2
	<i>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</i>		
17-18	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
19-20	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
21-22	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»		2
	<i>Тема 1.4. Современная философия</i>		
23-24	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2
3	Раздел 2. Структура и основные направления философии	22	8
	<i>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</i>		
25-26	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее	2	

	основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2
	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		
27-28	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
29-30	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2
31-32	Контрольная работа	2	
	Тема 2.3. Этика и социальная философия		
33-34	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
35-36	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
37-38	Философия и глобальные проблемы современности	2	
39-40	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2
	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
41-42	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	
43-44	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	
45-46	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		2
47-48	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
	Итого:	48	16

2.3 Содержание учебной дисциплины

В разделе «Введение» изучаются предмет, структура и функции философии, специфика философского знания, основные проблемы философии, значение философии для человека.

Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Данный раздел учебной дисциплины изучает основные вехи мировой философской мысли, особенности и специфика каждой из исторических эпох развития философии, важнейшие концепции античной философии, философии эпох Средневековья и Возрождения, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»

Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика

Контрольная работа

«Особенности античной философии»

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;

Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма

Самостоятельная работа обучающихся:

Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»

Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»

Тема 1.4. Современная философия

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.

Русская идея

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»

Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Данный раздел философии изучает проблемы философской онтологии, понятие, формы и свойства бытия и материи, проблема человека в философии, сознательное и бессознательное в жизни человека, проблемы теории познания и социальной философии, а также этические проблемы философского знания.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Этапы философии: античный,

средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-

логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.

Самостоятельная работа обучающегося:

Написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты»

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Самостоятельная работа:

Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»

Контрольная работа

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности

Контрольная работа

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии

Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Контрольная работа

«Содержание основных разделов философии»

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мятлиш Т.П. Основы философии: учебник для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
2. Коховский В.П. Основы философии: учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005
4. Гуревич П.С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию» 10-11 кл. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
5. Коховский В.П. Основы философии науки: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
6. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 2001
7. Халин К.Е. Философия: учебник для ссузов. – М.: Приор-издат, 2004
8. Кондрашов В.П. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://intencia.ru/>
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оценкой дифференцированный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024