

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности СПО

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и примерной программы учебной дисциплины для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины.

Разработчик: Косинцева Яна Владимировна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ А.Т. Чуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Польшаева Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Мадыгина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Данная дисциплина направлена на формирование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		116
в том числе:		
практические занятия		116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
в том числе по заданию преподавателя		12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности			
Тема 1.1. Искусство маркетинга и продаж	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лексический материал: marketing budget, good strategy, small modification, big mistake, customer loyalty, long-term opportunities, sound-marketing technique, classical, favourite, top, aggressive, massive, fundamental, proposal, edge, sound, hoops, target market, expand network.	2	
	Грамматический материал: настоящее простое время, настоящее продолженное время		
	Практическое занятие	2	
	Чтение и перевод обучающего текста по теме «Маркетинг против Продаж», ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский Маркетинг и продажи», стр. 8 - 9		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 91, упр.1-3, урок 37		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического времени Present Simple: чтение и перевод обучающего текста по теме «Памятка для сотрудников», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 14 - 15		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 93, упр.1-3, урок 38		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического времени Present Continuous: чтение и перевод обучающего текста по теме «Электронное письмо: способы осуществления маркетинга», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент – 2», стр. 28 - 29		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического времени Present Continuous: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление	2	

	предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 95, упр.1-3, урок 39		
	Содержание учебного материала Лексический материал: sales skills, sales strategies, sales plans, prospective customers, improve sales, sales meeting, sales results, sales techniques, sales presentations, salespeople, advertisement Грамматический материал: прошедшее простое время, прошедшее продолженное время	12	
Тема 1.2. Коммерческие стратегии	Практическое занятие Практическая работа «Деловые стратегии»: чтение и перевод обучающего текста по теме «Обращение к членам правления», заполнение пропусков в предложениях на основе информации из текста, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 24 - 25	2	1,2
	Практическое занятие Изучение грамматического времени Past Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 111, упр.1-4, урок 45	2	
	Практическое занятие Чтение и перевод обучающего текста по теме «Коммерческие навыки», заполнение информационной таблицы на основе информации из текста, выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский Маркетинг и продажи», стр. 20 - 21	2	
	Практическое занятие Изучение грамматического времени Past Continuous: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 115, упр.1-3, урок 47	2	
	Практическое занятие Чтение и перевод обучающего текста по теме «Деловые стратегии - семинар», выполнение упражнений на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент – 2», стр. 12 - 13	2	
	Практическое занятие Сравнение употребления времен Past Simple и Past Continuous: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 117, упр. 1-3, урок 48	2	
	Раздел 2. Коммерческая деятельность и финансы	36	
	Содержание учебного материала Лексический материал: notes, coins, currency, spend, pay, cost, charge, lend, borrow, waste, save up, cheap, free, reasonable, expensive, afford, worth, value, cost of living, standard of living, cash, by cheque, by credit card, purchase, wages, salaries, fare, bargain, tax, profit, loss	12	

Тема 2.1. Деньги – покупка, продажа, оплата	Грамматический материал: настоящее совершенное время		
	Практическое занятие		
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Денежные вопросы»: покупки в замечательном городе Престон», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Туризм», стр. 22 - 23	2	
	Практическое занятие		
	Изучение грамматического времени Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 125, упр.1-3, урок 50	2	
	Практическое занятие		
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Чек, пожалуйста!», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Гостиницы и общественное питание», стр. 24 - 25	2	1,2
	Практическое занятие		
	Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 133, упр. 1-4, урок 54	2	
	Практическое занятие		
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Деньги», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент - 1», стр. 26 - 27	2	
	Практическое занятие		
	Практическая работа «Использование денег»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Вложите деньги в муниципальный финансовый банк», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Менеджмент – 1», стр. 28 - 29	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Создание презентаций по темам «Маркетинг», «Коммерция», «Деньги», «Способы оплаты», «Продажи»	6	3
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: sole proprietor, owner, partnership, cooperative, corporation, incorporated, non-profit organization, LLC, private, public, shareholder, C Corporation, cost, administrative, advertising, distribution, storage, production, labor, fixed costs, variable costs, total costs, business performance, budget, income, debt, profit, overheads, plan, master, operating budget, cash budget, staff, sufficient	12	
	Грамматический материал: настоящее совершенное продолженное время, формы выражения будущего времени		
Практическое занятие			
Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Выбор типа предприятия», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 28 - 29	2	1,2	
Практическое занятие			

Тема 2.2. Предпринимательская деятельность	Изучение грамматического времени Present Perfect Continuous: заполнение пропусков в предложениях и тексте видоизмененными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 135, упр. 1-3, урок 55		
	Практическое занятие Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Стоимость ведения бизнеса», выполнение упражнений на детальное понимание текста и заполнение пропусков в тексте лексическими единицами, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 30 - 31	2	
	Практическое занятие Изучение особенностей употребления going to и will для выражения будущего времени: выбор правильной грамматической формы, заполнение пропусков в предложениях, определение достоверности информации, установление соответствий между началом и окончанием предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 143 – 145, упр. 1-4, уроки 57, 58	2	
	Практическое занятие Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Бюджет», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 32 - 33	2	
	Практическое занятие Практическая работа «Предложение, спрос и цены»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Причины спада в автомобильной промышленности», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 4 - 5	2	
Тема 2.3. Экономика и финансы	Содержание учебного материала Лексический материал: finance, investments, loan, pay interest, make a profit, make a loss, break even, turnover, expenditure, labour, rise, fall, increase, grow, expand, prosper, low inflation, recession, debt, trade, trade wars, devaluation, free trade agreements Грамматический материал: модальные глаголы, страдательный залог, сложное дополнение	10	
	Практическое занятие Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Экономические показатели», выполнение упражнений на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 28 - 29	2	
	Практическое занятие Изучение особенностей употребления модальных глаголов и их эквивалентов: заполнение пропусков в предложениях модальными глаголами can/can't, could/will be able to, исправление ошибок, составление предложений, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 155 – 157, упр. 1-4, уроки 61, 62	2	1,2
	Практическое занятие Изучение особенностей образования форм страдательного залога: трансформирование предложений, выбор правильной грамматической формы, завершение предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 257	2	

– 259, упр. 1-3, уроки 96, 97 Тема 3.1. Торговые предприятия и их ассортимент	Практическое занятие Изучение особенностей употребления сложного дополнения: выделение грамматического явления в предложениях, соблюдение правил перевода на русский язык, составление предложений по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 171 - 172		2	
	Практическое занятие Практическая работа «Экономическая стабильность»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Можем ли мы стабилизировать экономику?», выполнение упражнений на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Финансы», стр. 30 - 31		2	
	Практическое занятие Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения		2	3
	Раздел 3. Торговые предприятия и их деятельность		30	
	Содержание учебного материала Лексический материал: baker's, bookshop, butcher's, chain store, charity shop, chemist's, clothes shop, delicatessen, department store, DIY store, farmers' market, fashion boutique, fishmonger's, flower shop, fruit and veg shop, furniture shop, greengrocer's, grocer's, healthy food shop, mall, music shop, newsagent's, off-licence, shoe shop, shopping centre, sports shop, stationer's, supermarket Грамматический материал: типы сложных предложений, условные предложения		12	
	Практическое занятие Изучение типов сложных предложений: изучение средств связи в предложениях, соблюдение правил перевода по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 182		2	
	Практическое занятие Практическая работа «Универсальный магазин и его ассортимент»: чтение и перевод обучающего текста по теме «Универсальный магазин», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ		2	
	Практическое занятие Изучение типов условных предложений: заполнение пропусков в предложениях и тексте, установление соответствия между началом и окончанием предложения, выбор правильного варианта употребления грамматического явления по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр.173, упр.1-3		2	1,2
	Практическое занятие Чтение и перевод обучающего текста по теме «Супермаркет и его ассортимент», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ		2	
	Практическое занятие Чтение и перевод обучающего текста по теме «Рынок и его разновидности», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ		2	

Тема 3.2. В магазине	Практическое занятие Практическая работа «Интернет-магазин»: чтение и перевод обучающего текста по теме «Интернет-магазин», выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, пересказ	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал: can I help you, cheap, checkout, checkout assistant, choice, customer, expensive, market stall, queue, range of products, second-hand, shop assistant, shopaholic, shopper, shopping list, supermarket trolley, broken, dissatisfied, exchange, faulty, get a refund, keep crashing, make a complaint, receipt, scratched, the instructions are missing	16	
	Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь		
	Практическое занятие Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: трансформирование предложений из прямой речи в косвенную по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 164	2	
	Практическое занятие Практическая работа «В мебельном магазине»: заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	2	
	Практическое занятие Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: заполнение пропусков в предложениях с косвенной речью глаголами и местоимениями, установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 224 – 225, урок 86	2	
	Практическое занятие Практическая работа «В магазине модной одежды»: заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	2	1,2
	Практическое занятие Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: заполнение пропусков в предложениях с косвенной речью глаголами и местоимениями, установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями, выбор грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 226 – 227, урок 87	2	
	Практическое занятие Чтение текста «В магазине электротоваров»: заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	2	
	Практическое занятие Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: заполнение пропусков в предложениях с косвенной речью глаголами и местоимениями, выбор грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 228 – 229, урок 88	2	
	Практическое занятие	2	

	Чтение текста «В обувном магазине»: заполнить пропуски в предложениях лексическими единицами, определение англо-русских эквивалентов, определение авторства высказываний, установление соответствий вопрос – ответ, установление последовательности диалогических реплик, инсценирование диалога	Самостоятельная работа обучающихся	
		2. Создание презентаций по темам «Магазины», «Ассортимент», «Характеристики товаров»	6
		3	3
Контрольная работа «В магазине»	Практическое занятие		2
	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения		3
	24		
Тема 4.1. Товар как экономическая категория	Раздел 4. Товары и их основные характеристики		
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: the product life cycle, stage, duration, competitors, distribution, profits, promotions, introduction stage, growth stage, maturity stage, decline stage, primary production, secondary production, tertiary production		
	Практическое занятие		
	Чтение текста «Омега Электроникс выпускает новый гаджет»: выполнение лексических упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 4 - 5		
	Практическое занятие		
	Практическая работа «Продажа товаров»: чтение текста «Генеральные туфли - лично»: выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 6 - 7		
	Практическое занятие		
	Чтение текста «Отдел обслуживания»: выполнение упражнений на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений по учебнику «Деловой английский», стр. 8 - 9		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Величина, количество, объем и размеры	Лексический материал: watt, amp., proof,carat, degrees, ton, knots, force, decibels, scale, storey, piece, columns, density, grade, angle, stripes, depth, tier, ratio, rate, track, weight, sets, lap, area		
	Практическое занятие		
	Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами по учебнику «Словообразование», стр. 111		
Тема 4.3. Формы и очертания	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум: pyramid-shaped, spherical, cube, crescent-shaped, spiral, pear-shaped, conical, oblong, convex, rectangular, concave, round, serrated edge, semi-circular, half-moon shaped, square, uneven surface, cylindrical, log-shaped, triangular, three-sided		
	Практическое занятие		
Тема 4.4. Вещества, материалы и фактуры	Практическая работа «Шоколадные фигурки»: установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями по учебнику «Словообразование», стр. 114		
	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум: silver, zinc, gold, nickel, oxygen, copper, steel, concrete, lace, satin, cotton, tweed, woolen, rubber, silk, oil, grass, cement, velvet, china, fiberglass, plastic, vinyl, ice		

Тема 4.5. Цвета	Практическое занятие		2	1,2
	Установление соответствий между лексическими единицами по учебнику «Словообразование», стр. 117			
	Содержание учебного материала Лексический минимум: navy blue, royal blue, multi-coloured, reddish, white, khaki, yellow, buff, dark brown, fawn, bright orange, peach, crimson, sea green, emerald green, black, salmon pink, olive green, flesh-coloured, rust-coloured, russet, tangerine, mauve, tan, violet, lilac, rose			
Тема 4.6. Описание свойств и состояний предметов	Практическое занятие		2	1,2
	Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами по учебнику «Словообразование», стр. 119			
	Содержание учебного материала Лексический минимум: in perfect condition, defective, flawed, damaged, leaking, blunt, squeaking, won't lock, stuck, blocked, muck, gone stale, failed, unwashed, split, chipped, twisted, ripped, scratched, smashed, cracked, flat, tarnished, faulty, unvarnished, warp, rotten, rusty, dust, jerks, low, dented, bent, dirt, faded, in a mess, ingrained, beaten, tatters			
Тема 4.7. Части и компоненты	Практическое занятие		2	1,2
	Чтение текста «Без вас невозможно...» с детальным пониманием по учебнику «Словообразование», стр. 122			
	Содержание учебного материала Лексический материал: dial, receiver, mouthpiece, hook, handlebars, pedals, chain, valve, tap, plug, overflow, pipes, bowl, cistern, flush, seat, lens, shutter, flash, meter, cuff, sleeve, button, collar			
	Практическое занятие		2	1,2
	Практическая работа «Говары повседневного пользования»: определение названия товара по его компонентам по учебнику «Словообразование», стр. 125			
	Содержание учебного материала Лексический минимум: bag, barrel, basin, basket, bottle, bowl, box, bucket, can, carton, case, crate, glass, jar, jug, mug, pack, packet, pan, pot, sack, tin, tub, tube			
Тема 4.8. Стандартная тара и содержимое	Практическое занятие		2	1,2
	Установление соответствий между лексическими единицами по учебнику «Английская лексика в употреблении – средний уровень», стр. 193, урок 94			
	Практическое занятие Заполнение пропусков в предложениях лексическими единицами по учебнику «Английская лексика в употреблении – средний уровень», стр. 193, урок 94			
Дифференцированный зачет	Практическое занятие		2	3
	Установление соответствий между лексическими единицами и иллюстрациями по учебнику «Английская лексика в употреблении – выше среднего», стр. 133			
	Практическое занятие Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения			
Всего:			116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Поурочный тематический план

		Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения						Самостоятельная работа студента
		всего	теоретические занятия		практические занятия			занятия с делением на подгруппы	12
			занятия в составе полной группы	занятия с делением на подгруппы	занятия в составе полной группы	занятия с делением на подгруппы			
№ урока	Наименование разделов и тем						0		
Всего: 60		116	0	0	116	0	12		
II курс									
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности									
1-2	Искусство маркетинга и продаж. Чтение и перевод обучающего текста по теме «Маркетинг против Продаж»	2				2			
3-4	Искусство маркетинга и продаж. Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видоременными формами	2				2			
5-6	Искусство маркетинга и продаж. Практическая работа «Маркетинг - 1»	2				2			
7-8	Искусство маркетинга и продаж. Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение пропусков в предложениях и тексте видоременными формами	2				2			
9-10	Искусство маркетинга и продаж. Практическая работа «Маркетинг - 2»	2				2			
11-12	Искусство маркетинга и продаж. Изучение грамматического времени Present Continuous	2				2			
13-14	Коммерческие стратегии. Практическая работа «Деловые стратегии»	2				2			
15-16	Коммерческие стратегии. Изучение грамматического времени Past Simple	2				2			
17-18	Коммерческие стратегии. Чтение и	2				2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, географические карты, лексические и грамматические таблицы, учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор или интерактивная доска, телевизор, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 280с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. 4-е изд, перер. и доп., Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 200с.: ил. – (Звездный английский)
4. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. – 200с.: ил. – (Звездный английский)
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Каро, 2006.
6. Голубев А.П. Английский язык: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
7. Сущинская С.И., Сущинский И.И. Право и бизнес. Русско-английские соответствия: Справочное и учебное пособие. – М.: ГИС, 2001 – 336с.

Перечень учебных изданий на иностранном языке

8. Accounting, John Taylor, Stephen Peltier, Express Publishing, 2011
9. Beauty Salon, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2011
10. Business English, John Taylor, Jeff Zeter, Express Publishing
11. Business English Marketing and Sales, Nevine Abdel Khalik, Hassan Badr, Dina El-Araby, Express Publishing, 2008
12. Cooking, Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley, Express Publishing, 2013
13. English vocabulary in use pre-intermediate and intermediate, Stuart Redman, Cambridge University Press, 1997
14. English vocabulary in use upper-intermediate and advanced, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 1994
15. English vocabulary in use advanced, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2002
16. Finance, Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan C. Patel, Express Publishing, 2012
17. Law, Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith, Express Publishing, 2011
18. Longman Exam Activator, Pearson Education Limited, 2010
19. Mechanics, Jim D. Dearholt, Express Publishing, 2012
20. State Exam Maximiser, Pearson Education Limited, 2007
21. Wordbuilder, Guy Wellman, Macmillan Publishers Limited, 1998

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо), контрольные работы, зачеты.
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, практические работы, проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы (чтение, письмо). <i>Итоговый контроль:</i> письменные опросы (чтение, письмо), контрольные работы, зачеты.
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо), контрольные работы, зачеты.
Знать:		
	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике). <i>Рубежный контроль:</i> тестирования,

	проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (чтение; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (чтение; письмо), контрольные работы, зачеты.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024