

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СТАТИСТИКА»

для специальности СПО

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»).

Разработчик: Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Л.А.Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики. Организация государственной статистики в Р.Ф. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в Р.Ф. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	2	1
Тема 1.2. Статистические наблюдения	Содержание учебного материала		
	Понятие и этапы, цели, задачи, программа, объект и единицы статистического наблюдения. Организационный план. Ошибки наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	1
	Практические занятия		
	Сбор и регистрация статистической информации.	4	2
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.		
Самостоятельная работа			
Подготовка реферата по истории развития статистики.			
Ознакомление с работой местных органов статистики.			
Подготовка реферата по истории переписи.		5	
Подготовка сообщения «Твой город в цифрах».			
Раздел 2. Метод обобщения статистической информации			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Сводка и группировка статистических данных, табличный и графический метод. Ряды распределения	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Понятие о классификации. Понятие, виды и правила построения статистических таблиц. Графический метод в статистике. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огиба.	2	2
	Практические занятия		
	Построение и анализ рядов распределения.	4	2
Самостоятельная работа		4	

Составления опорного конспекта по теме: «Способы наглядного представления информации с использованием материалов периодической печати».				
Раздел 3. Расчет и анализ статистических показателей				
Тема 3.1 Обобщение статистических показателей	Содержание учебного материала			
	Статистический показатель и его значение, виды. Понятие об абсолютных и относительных показателях. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.			
	Практические занятия			
	Расчет и анализ относительных величин. Оформление результатов в статистических таблицах и графиках.			
Самостоятельная работа Привести примеры относительных величин из материалов периодической печати.				
Тема 3.2 Сравнение величин и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних. Мажорантность средних величин. Структурные средние. Мода, медиана. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.			
	Виды и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: линейный коэффициент вариации, простой коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.			
	Практические занятия			
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.				
Оценка степени вариации изучаемого признака				
Практические занятия				

Тема 3.4 Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала		
	Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	2	1
Тема 3.5 Ряды динамики	Практические занятия		
	Выявление наличия, направления и тесноты взаимосвязи изучаемых процессов и явлений.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики: понятие, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Выявление основной тенденции развития. Анализ сезонных колебаний.	2	1
	Практические занятия: Анализ изучаемых явлений динамики, выявление основных закономерностей изменения процессов и явлений. Освоение статистических методов прогнозирования уровней рядов динамики.	4	3
Самостоятельная работа Проведение исследования сезонных колебаний производства и реализации продукции по материалам организации города.			
Тема 3.6 Статистические индексы	Содержание учебного материала	4	
	Индексы и их виды. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ	2	1
	Практические занятия: Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода	4	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры

Технические средства обучения:

- мультимедиа, аудиовизуальные, интернет, СПС «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. - М.: Академия, 2013
2. Мхитарян В.С. Статистика: учебник. - М.: Академия, 2016
3. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://statistika.ru/>
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> - электронный учебник по статистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
– Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; – Собирать и регистрировать статистическую информацию; – Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения – Выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы.		Текущий –практическая работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
Знать:		
– предмет, метод и задачи статистики; – статистическое изучение связи между явлениями; – абсолютные и относительные величины; – средние величины и показатели вариации; – ряды динамики и ряды распределения, индексы; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; – формы, виды и способы статистических наблюдений; – основные формы действующей статистической отчетности;		Текущий – тестирование, практическая работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024