

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

для специальности СПО  
**38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый  
Профиль получаемого профессионального  
образования: естественнонаучный

Камышлов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»).

**Разработчик:** Плотникова Татьяна Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Мадыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- определять возможную фальсификацию;
- оформлять заявки на проведение сертификации актов отбора образцов (проб);
- расшифровывать маркировку штрих-кода;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- основные понятия качества продукции и декларации соответствия;
- знаки соответствия;
- обязанности и функции субъектов сертификации;
- законодательную и нормативную базу сертификации в РФ.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль-

тат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>			
<b>Тема 1.1. Общие понятия о метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие и предмет метрологии. Цели и задачи 2 Основные понятия метрологии. Объекты и субъекты метрологии	<b>8</b> 2 2	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с дополнительными источниками информации по темам: «Правовые основы метрологии», «Метрологическая экспертиза», «Международные и региональные метрологические организации»</i>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Измерения в метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
	1 Виды, методы, средства измерений. Характеристика и поверка средств	2	
	2 Классификация средств измерений	2	
	3 Ответственность за нарушение метрологических правил. Сертификация средств измерений	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 Установка весов по уровню. Тест.	2	
	2 Правила взвешивания на механических и электронных весах (упражнение)	2	
	3 Поверка весов на точность, чувствительность, постоянство показаний ВНЦ (весов настольных циферблатных) упражнение	2	<b>2</b>
	4 Поверка весов на точность, чувствительность, постоянство электронных весов (упражнение)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к текущему контролю. Работа с дополнительными источниками информации по темам: «История развития метрологии», «Факторы, влияющие на результаты измерений»; Изучение текста законов РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании»</i>		<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Основы стандартизации</b>			
		<b>22</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>		22	2
	1	Сущность, функции, цели, принципы, задачи и эффективность стандартизации	2	
	2	Комплексные системы стандартов	2	
	3	Техническое регулирование. Закон «О техническом регулировании». Структура и основное содержание	2	
	4	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований ГОСТов	2	
Тема 2.1. Стандартизация в торговле	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1	Ознакомление с составом и обязательностью требований нормативных документов (отработка умений)	2	
	2	Изучение структуры, содержания и требований технических условий на продукцию. Тест.	2	
	3	Ознакомление с статьями Законов РФ: «О стандартизации» и «О защите прав потребителей» (отработка умений)	2	
	4	Работа с ГОСТом по определению внешнего вида консервированной продукции, герметичности тары и состояния внутренней поверхности тары	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Проработать дополнительные источники информации по темам: «Американский национальный институт стандартов и технологий»; «Британский институт стандартов»; «Немецкий институт стандартов»; «Японский комитет промышленных стандартов»; «Французская ассоциация по стандартизации»	6	3
<b>Раздел 3. Сертификация в торговле</b>				23
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	11	2



Оценка подтверждения соответствия качества товаров и услуг	1	Основные понятия сертификации. Цели, принципы подтверждения соответствия.	2		
	2	Роль сертификации в повышении качества товаров. Оформление сертификата соответствия.	2		
	3	Добровольная и обязательная сертификация. Декларация и знаки соответствия	2		
Самостоятельная работа обучающихся					
Расшифровка знаков соответствия; штрих- кодов; маркировок тары. Подготовка к текущему контролю.					
Тема 3.2. Субъекты, средства и методы сертификации	Содержание учебного материала			12	2
	1	Виды средств сертификации и их характеристика		2	
	2	Правовые основы подтверждения соответствия		2	
	3	Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия. Тест.		2	
	Практические занятия			2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации	Ознакомление с сертификатами соответствия на продовольственные и непродовольственные то- вары. Работа с документами.			2	2
				4	3
Экзамен			Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, \*
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук, телевизор, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015

###### Дополнительные источники:

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012
2. Козлова А.В. Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании: учебник для студентов СПО. – М.: Мастерство, 2001

###### Нормативные документы:

1. Госстандарт России. Государственная система обеспечения единства измерений. Инструкция. Порядок осуществления государственного логического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. М., 1993.
2. ГОСТ Р 1.0—92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения.
3. ГОСТ Р 1.2—92. Государственная система стандартизации российской Федерации. Порядок разработки государственных стандартов.
4. ГОСТ Р 1.3—92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Порядок голосования, утверждения и регистрации технических условий.
5. ГОСТ Р 1.4—2002. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Стандарты предприятий. Общие положения.
6. ГОСТ Р 1.5—92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.
7. ГОСТ Р 2.114—70 ЕСКД. Технические условия. Правила построения, изложения и оформления.
8. ГОСТ Р 5 1074—97. Продукты пищевые. Информация для потребителей. Общие требования.
9. ГОСТ Р 8.579—2001. Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте.
10. ГОСТ Р ИСО 9000 — 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
11. ГОСТ Р ИСО 9001 — 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
12. ГОСТ Р ИСО 9004 — 2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
13. ИСО 9000:2000. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
14. ИСО 9001:2000. Системы менеджмента качества. Требования.



15. ИСО 9004:2000. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Практическая работа, тестирование
– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Практическая работа, тестирование
– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тестирование, решение ситуационных задач
– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Практическая работа, тестирование
– определять возможную фальсификацию;	Практическая работа, тестирование
– расшифровывать маркировку штрих-кода;	Практическая работа, тестирование
– оформлять заявки на проведение сертификации актов отбора образцов (проб).	Практическая работа, тестирование
<b>знать:</b>	
– основные понятия метрологии;	Тестирование
– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Тестирование
– формы подтверждения соответствия качества;	Практическая работа, тестирование
– основные положения государственной системы стандартизации РФ;	Тестирование
– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Тестирование, устный опрос
– основные понятия качества продукции и декларации соответствия;	Тестирование, устный опрос
– знаки соответствия;	Тестирование, устный опрос
– обязанности и функции субъектов сертификации;	Устный опрос
– законодательную и нормативную базу сертификации в РФ.	Устный опрос



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024