

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
ОПД.08 «Гражданский процесс»  
образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности среднего профессионального  
образования 40.02.01 Право и организация социального обеспе-  
чения (базовой подготовки)

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Чудинова Е.В., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                    | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....       | 5  |
| 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля .....   | 8  |
| 4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) ..... | 9  |
| 5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                    | 12 |
| 5.1. Задания для текущего контроля по учебной дисциплине .....             | 12 |
| 5.2. Задания для итогового контроля по учебной дисциплине .....            | 42 |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданский процесс».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс».

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями и знаниями, способствующими в дальнейшем формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

### Умения:

- У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права
- У-2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
- У-3. Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию
- У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

### Знания:

- З-1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- З-2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- З-3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц
- З-4. Виды и порядок гражданского судопроизводства
- З-5. Основные стадии гражданского процесса

### Общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На выполнение практических работ предусмотрено 30 часов, проведение дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                               | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию</li> <li>– Грамотное толкование содержания нормативного правового акта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| У-2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение подведомственности и подсудности дела</li> <li>– Определение срока подачи соответствующего документа</li> <li>– Соответствие формы и содержания документа требованиям материального и процессуального права</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| У-3. Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение подведомственности и подсудности дела</li> <li>– Определение срока подачи соответствующего документа с учётом исковой давности и сроков предъявления претензий, установленных нормативно и в договорном порядке</li> <li>– Соответствие формы и содержания претензии, иска требованиям материального и процессуального права</li> </ul>                                                                   |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта</li> <li>– Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке</li> <li>– Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы</li> </ul>                                                                                        |
| 3-1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность понятийного аппарата в сфере гражданского процессуального права</li> <li>– Знание источников внутригосударственного и международного права, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения</li> <li>- Знание фактического материала (объём знаний)</li> <li>- Системность знаний, интеграция материала смежных дисциплин</li> <li>- Вариативность знаний (связь теории и практики)</li> </ul> |
| 3-2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3-3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3-4. Виды и порядок гражданского судопроизводства                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5. Основные стадии гражданского процесса                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентация в правовых проблемах социальной защиты;</li> <li>– Грамотный выбор ценностных приоритетов на основе принципа гуманизма;</li> <li>– Проявление устойчивого интереса к содержанию и технологиям деятельности в сфере социальной защиты населения, к личности человека как субъекта социальной защиты</li> </ul>                                                                                                                 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления</li> <li>– Выбор способов достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности</li> <li>– Выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами</li> </ul>                                                                                           |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированное применение нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы и отраслевой принадлежности для решения конкретной профессиональной задачи</li> <li>– Определение уровня правового регулирования (федеральный, региональный, местный, локальный)</li> <li>– Обобщение и анализ информации, формулирование выводов</li> <li>– Изложение информации с использованием профессиональной терминологии</li> </ul> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (текстовых редакторов, информационно-правовых порталов и систем и т.п.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективная выработка совместных решений профессиональных задач в ходе деловых игр</li> <li>– Аргументированная трансляция своей точки зрения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность организации коллективной (командной) работы в решении профессиональных задач в ходе деловых игр</li> <li>– Точное и своевременное выполнение заданий преподавателя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ/формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> <li>– Определение и формулирование причин успехов и неудач в деятельности</li> <li>– Формулирование трудностей, с которыми столкнулись при решении задачи, и предложение путей их преодоления/избегания в даль-</li> </ul>                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | нейшей деятельности                                                                                                                                                                                   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц</li> <li>– Отслеживание изменений нормативно-правовой базы</li> </ul> |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

| Наименование элемента умений или знаний                                                                   | Виды аттестации                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                           | Текущий контроль                   | Промежуточная аттестация |
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права                                         | Практические занятия №1-15         |                          |
| У-2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       | Самостоятельная домашняя работа №1 |                          |
| У-3. Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                                             | Самостоятельная домашняя работа №2 |                          |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             | Практические занятия №1-15         |                          |
| З-1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации                                               |                                    | Дифференцированный зачет |
| З-2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |                                    | Дифференцированный зачет |
| З-3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц                                                          |                                    | Дифференцированный зачет |
| З-4. Виды и порядок гражданского судопроизводства                                                         |                                    | Дифференцированный зачет |
| З-5. Основные стадии гражданского процесса                                                                |                                    | Дифференцированный зачет |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

| Элемент учебной дисциплины                                                          | Текущий контроль          |                                  | Итоговый контроль        |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                     | Форма контроля            | Проверяемые<br>З, У, ОК          | Форма контроля           | Проверяемые<br>З, У, ОК               |
| <b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>                 |                           |                                  | Дифференцированный зачет | З-1, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 1.1.<br>Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права |                           |                                  |                          |                                       |
| Тема 1.2 .<br>Принципы гражданского процессуального права                           | Практическое занятие №1   | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4             |                          |                                       |
| Тема1.3.<br>Подведомственность и подсудность гражданских дел                        | Практическое занятие №2   | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7 |                          |                                       |
| Тема 1.4.<br>Лица, участвующие в деле. Представительство в суде                     | Практическое занятие №3   | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4             |                          |                                       |
| Тема1.5.<br>Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки                 | Практическое занятие №4   | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4             |                          |                                       |
| Тема 1.6.<br>Судебное доказывание и доказательства                                  | Практические занятия №5,6 | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4             |                          |                                       |
| <b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>                               |                           |                                  | Дифференцированный зачет | З-1-5, ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9         |
| Тема 2.1.<br>Приказное производство. Исковое произ-                                 | Практические занятия №7,8 | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4             |                          |                                       |

|                                                                                                          |                                                 |                         |                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| водство                                                                                                  |                                                 |                         |                          |                               |
| Тема 2.2<br>Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | Практическое занятие №9, самостоятельная работа | У-1-4, ОК-2, ОК-4, ОК-5 |                          |                               |
| Тема. 2.3<br>Судебное разбирательство                                                                    | Практическое занятие №10                        | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4    |                          |                               |
| Тема 2.4.<br>Постановления суда первой инстанции                                                         | Практическое занятие №11                        |                         |                          |                               |
| Тема 2.5.<br>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений                              |                                                 |                         |                          |                               |
| Тема 2.6.<br>Особое производство                                                                         |                                                 |                         |                          |                               |
| <b>Раздел 3.<br/>Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции</b>                            |                                                 |                         | Дифференцированный зачет | 3-1-5, ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 3.1.<br>Апелляционное производство. Кассационное производство                                       | Практическое занятие №12                        | У-1, У-4, ОК-2, ОК-4    |                          |                               |
| <b>Раздел 4.<br/>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>                         |                                                 |                         | Дифференцированный зачет | 3-1-5, ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 4.1.<br>Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся               |                                                 |                         |                          |                               |

|                                                                                                                               |                             |                         |                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| обстоятельствам                                                                                                               |                             |                         |                               |                               |
| <b>Раздел 5.<br/>Производство, связанное с<br/>исполнение судебных по-<br/>становлений и постановле-<br/>ний иных органов</b> |                             |                         | Дифференцированный за-<br>чет | 3-1-5, ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 5.1.<br>Исполнение судебных актов и<br>актов иных органов                                                                | Практическое занятие<br>№13 | У-1, У-4, ОК-2,<br>ОК-4 |                               |                               |

## 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Задания для текущего контроля

#### Практическое занятие №1.

Тема: «Принципы гражданского процессуального права».

##### Задача №1.

Районный суд, рассматривая гражданское дело по иску Петрова А.М. к Волошинскому Н.Д. о взыскании 95 000 рублей, взятых ответчиком по договору займа и не возвращенных своевременно, объявил перерыв на более позднее время (15-30) того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Договор займа между сторонами заключён не был.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело по жалобе гражданина Марченко на незаконные действия сотрудника ОВД, по которому вынес решение, и дело о признании гражданина Ивченко ограниченно дееспособным, по которому вынес определение об отложении судебного разбирательства.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

1). Определите (со ссылкой на статью ГПК РФ) вид судопроизводства по каждому из этих гражданских дел.

2). Может ли заявление Петрова быть рассмотрено в порядке приказного производства? Почему?

3). Были ли судом в данном случае нарушены принципы ГПП? В чём это выражается?

4). Может ли расписка быть рассмотрена в качестве письменного доказательства по этому делу? Может ли Петров ссылаться на свидетельские показания?

##### Задача №2.

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 62 кв.м недействительным.

В судебном заседании истец Одегов О.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день, но в коллегиальном составе суда, т.к. для него решение суда имеет исключительно важное значение. Судья отказал в удовлетворении этого ходатайства, заявив, что он имеет богатый опыт в разрешении подобных гражданских дел.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьёй. В результате было вынесено решение, которым истцу в иске отказано.

1). Определите вид судопроизводства.

2). Может ли это дело быть рассмотрено по первой инстанции в коллегиальном составе суда? Почему?

3). В течение какого срока и куда вправе обратиться Одегов, не согласившись с решением суда? В каком порядке (единолично или коллегиально) будет осуществляться пересмотр этого решения?

4). Мог ли Одегов заявить об отводе судьи? При каких обстоятельствах? Кто будет решать этот вопрос?

### **Задача №3.**

В судебном заседании слушалось дело об усыновлении ребёнка. Во время процесса по делу в зал судебного заседания вошёл корреспондент областной ТРК с видеокамерой и начал производить съёмку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил, на каком основании производится видеосъёмка. Корреспондент ответил, что выполняет задание компании сделать репортаж об особенностях разрешения этой категории дел.

Председательствующий запретил видеосъёмку и удалил журналиста из зала суда.

1). Определите вид судопроизводства.

2). Был ли нарушен принцип гласности в данном случае?

3). Может ли в судебном заседании осуществляться запись хода судебного процесса на диктофон? Разрешена ли видеозапись?

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

### **Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-3    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-3    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-3    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-3    |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-3    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 12-13 баллов;

«3» - 10-11 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**  
**Практического занятия №1**

| №<br>п/п | Фамилия И.О. студента | У-1              |            | У-4              |            | Сумма<br>баллов | Оценка |
|----------|-----------------------|------------------|------------|------------------|------------|-----------------|--------|
|          |                       | кол-во<br>баллов | % усвоения | кол-во<br>баллов | % усвоения |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |

## Практическое занятие №2

### Тема: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Практическое занятие проводится в форме деловой игры.

**Цель** – закрепление знаний, полученных в ходе изучения данной темы, применение их на практике при определении подведомственности и подсудности гражданских дел.

#### **Задачи:**

- развитие коммуникативных навыков и способности работать в команде;
- тренировка логического и аналитического мышления;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- расширение профессионального лексикона.

Создаются пять команд по 5 человек в каждой. Команды выбирают название юридической фирмы и её руководителя. Фирма должна дать консультацию по правовым вопросам. Руководитель распределяет полномочия между работниками фирмы. Игру оценивает независимое жюри (3 человека).

Перед началом игры команды усаживаются каждая за свой стол. Жюри за отдельным столом напротив.

#### **Задания:**

##### **Задача №1.**

4 октября 2012 г. под №82 территориальное отделение Роскомнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) зарегистрировала издание областной газеты «Проблема» Ассоциации неполитизированной молодёжи. В первом номере вышедшей газеты опубликованы материалы и рисунки порнографического характера, вызвавшие отрицательную реакцию группы депутатов, читателей и прессы.

Группа депутатов Законодательного Собрания от имени своих избирателей обратилась к прокурору области с письмом, в котором просила запретить издание газеты «Проблема» и изъять вышедшие номера.

Определите подведомственность и подсудность этого дела.

Кто будет являться заявителем в этом деле?

##### **Задача №2.**

Драматург Мамаев, постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им.Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключённого договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев написал заказанную пьесу, но предоставил право её первой постановки Саратовскому областному драматическому театру.

Театр им.Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться районом суда.

Правомерно ли данное определение суда о возвращении искового заявления?

##### **Задача №3.**

Судья Энского районного суда Ярославской области Мешков С.И. решением квалификационной коллегии судей был отстранён от должности в связи с достижением пенсионного возраста. Он обратился в Ярославский областной суд с иском о восстановлении на работе в качестве судьи.

Определите подсудность этого дела.

#### **Задача №4.**

Определите по каждому делу:

- 1) характер правоотношения (со ссылкой на ст.ФЗ);
- 2) вид судопроизводства;
- 3) лиц, участвующих в деле;
- 4) родовую подсудность;
- 5) территориальную подсудность;
- 6) размер государственной пошлины;
- 7) возможность освобождения от уплаты государственной пошлины.

Категории дел:

1). Дело о разделе совместно нажитого имущества на сумму 4 500 000 рублей между супругами Шуваловыми (заявление предъявлено адвокатом Шувалова Н.С – Рыбкиным О.Г). Какой документ для возбуждения дела в суде должен предъявить Рыбкин? В какой форме? Какое значение имеет то, что с момента расторжения брака между Шуваловыми прошло 3,5 года?

2). Виндикационный иск, предъявленный Леоновой М.П. в ходе рассмотрения дела, указанного в п.1. Стоимость истребуемого имущества (автомобиля), находящегося в данный момент у Шуваловой, составляет 1 500 000 рублей. Какое процессуальное положение будет занимать Леонова в деле Шуваловых? Имеет ли значение тот факт, что она судом признана ограниченно дееспособной?

3). Жалоба на отказ нотариуса совершить нотариальное действие (удостоверить договор ренты) по доверенности, совершённой в простой письменной форме. Доверенность от имени ОАО выдана коммерческому директору. Правомерен ли отказ нотариуса?

**Время на выполнение:** 4 часа

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-6    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-6    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-6    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-6    |



|  |                                                    |     |
|--|----------------------------------------------------|-----|
|  | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы | 0-6 |
|--|----------------------------------------------------|-----|

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 28-30 баллов;

«4» - 24-27 баллов;

«3» - 20--23 балла.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №2

| №<br>п/п | Название команды<br>и её состав | У-1              |                 | У-4                   |                    | Сумма<br>бал-<br>лов | Оцен<br>ка |
|----------|---------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|----------------------|------------|
|          |                                 | кол-во<br>баллов | % усво-<br>ения | кол-во<br>бал-<br>лов | %<br>усвое-<br>ния |                      |            |
|          |                                 |                  |                 |                       |                    |                      |            |
|          |                                 |                  |                 |                       |                    |                      |            |

### Практическое занятие №3

#### Тема: «Лица, участвующие в деле. Представительство в суде».

##### Задача №1.

Бородина О.М. предъявила иск к Каримову О.Л. об установлении отцовства. В обоснование своих исковых требований она указала на то, что в течение двух лет она проживала совместно с Каримовым, вела с ним общее хозяйство и в беседах с родственниками он признавал себя отцом будущего ребёнка.

Однако после рождения дочери он от подачи совместного заявления в бюро записи актов гражданского состояния о регистрации отцовства уклонился.

В суд после подачи иска поступило заявление с просьбой Бородина С.Н. допустить его к участию в деле и о признании его отцом ребёнка, поскольку он не прекращал брачных отношений со своей женой, и девочка является его дочерью.

1). Определите процессуальное положение участников гражданского процесса. Кто будет привлечён в качестве лиц, содействующих правосудию?

2). Кто, согласно СК РФ, должен быть записан отцом ребёнка и почему? Как называется эта презумпция в семейном праве?

##### Задача №2.

Соловьёва И.Д., кассир ООО «Шоколадница», 5.09.2014г. выдала заработную плату за два месяца супруге слесаря Карандышева С.С. Карандышевой А.И. на основании предъявленной доверенности, поскольку сам Карандышев находился в очередном запое и на работу не выходил (был оформлен больничный лист).

15.09.2014. Карандышев предъявил иск о взыскании заработной платы, так как в доверенности, выданной 28.08.2013, не был указан срок её действия.

1). Определите процессуальное положение всех заинтересованных участников гражданского процесса. Кто будет привлечён в качестве лиц, содействующих правосудию?

2). Можно ли заработную плату получать по доверенности? Действительна ли доверенность в данном случае? Будет ли удовлетворён иск?

3). Какую материальную ответственность несёт кассир Соловьёва?

##### Задача №3.

В октябре 1998 г. Нигматуллина Э.В. приватизировала трехкомнатную квартиру в Томске. В число собственников не был включен несовершеннолетний сын Нигматуллин И.С., проживавший вместе с матерью.

В декабре 2000 г. Нигматуллина заключила договор обмена данной квартиры на однокомнатную квартиру, которая принадлежала Зубкову П.И..

Нигматуллин И.С., достигнув 18 лет, предъявил иск о признании всех сделок, связанных с приватизацией квартиры и её обменом, недействительными.

1). Кто будет являться сторонами договора приватизации? Были ли допущены нарушения при её осуществлении? Есть ли шансы выиграть это дело?

2). Определите процессуальное положение всех заинтересованных участников гражданского процесса.

**Время на выполнение: 2 часа**

### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-3    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-3    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-3    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-3    |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-3    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 12-13 баллов;

«3» - 10-11 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №3

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Практическое занятие №4

### Тема: «Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки»

**Инструкция:** При решении задач необходимо определить:

- 1) характер правоотношения (со ссылкой на ст.ФЗ);
- 2) вид судопроизводства;
- 3) лиц, участвующих в деле;
- 4) родовую подсудность;
- 5) территориальную подсудность;
- 6) размер государственной пошлины;
- 7) возможность освобождения от уплаты государственной пошлины.

#### Задача №1.

Столяров М.А. 17.10.2013 г. обратился в суд с заявлением об объявлении своей супруги умершей. Суд, установив, что заявление подано с нарушением законных требований, вынес определение об оставлении заявления без движения (ст.136 ГПК РФ), предоставив трёхдневный срок для исправления недостатков.

21.10.2013 г. Столяров выполнил указания судьи.

- 1). Был ли соблюден трёхдневный срок для исправления недостатков?
- 2). Когда считается поданным заявление Столярова: 17.10 или 21.10.2013 г.?
- 3). В течение какого времени суд имеет право рассматривать это дело?

#### Задача №2.

Суд удовлетворил заявление Ступина Г.Т. об оспаривании решения администрации г.Тургай. Городская администрация подала апелляционную жалобу на это решение, ссылаясь на пропуск заявителем срока обращения в суд (с момента, когда он узнал о нарушении своих прав постановлением администрации, прошло более 3-х месяцев). Судья вынес определение об оставлении жалобы без движения на том основании, что она не оплачена государственной пошлиной.

Администрация г.Тургай подала частную жалобу на это определение судьи.

- 1). Имеются ли основания для удовлетворения частной жалобы?
- 2). Имеет ли значение, что трёхмесячный срок, установленный ГПК РФ для обращения в суд, Ступин пропустил в связи с болезнью?

#### Задача №3.

Дело по заявлению ОАО «Сити-Банк» к Ситникову С.Л. о взыскании долга по кредитному договору было рассмотрено в отсутствие Ситникова в порядке заочного производства. В деле имелись:

- почтовое извещение о том, что телеграмма, которой Ситникову сообщалось о судебном заседании, не вручена, т.к. адресат отсутствует;
- судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников не проживает и место его пребывания неизвестно.

Ситников подал заявление об отмене заочного решения суда, указав, что судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан в заявлении банком, но он в течение нескольких лет по этому адресу не проживает.

- 1). Считается ли Ситников надлежащим образом извещённым о времени и месте судебного заседания?
- 2). Подлежит ли отмене заочное решение суда?

**Время на выполнение:** 2 часа

### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-3    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-3    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-3    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-3    |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-3    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 12-13 баллов;

«3» - 10-11 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №4

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Практическое занятие №5

### Тема: «Судебное доказывание и доказательства»

#### Задача №1.

Соколова Н.И. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова С.А. недееспособным вследствие его психического расстройства. Заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения, а также врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал из лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете, выписку из истории болезни.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Оцените имеющиеся доказательства с точки зрения достаточности. Правомерны ли действия суда?

Для решения используйте ГК РФ и ГПК РФ.

#### Задача №2.

Звягин Т.К. предъявил иск к Бурову В.Д. о возврате денежных средств – 55 тысяч рублей. В исковом заявлении он указал, что передал ответчику в долг деньги, но в установленный срок Буров их не возвратил. Истец указывал, что, поскольку ответчик является супругом его родной сестры, то, исходя из этических соображений, он не потребовал от ответчика расписки в получении денег, однако при их передаче присутствовали Звягина Н.Н. и Звягина И.Т., которые могут подтвердить этот факт.

Ответчик представил возражения против иска, пояснив, что признаёт получение от истца денег, но в меньшей сумме, нежели утверждает истец. Он также указывал, что часть их (30 тысяч рублей) уже возвратил истцу, а срок возврата оставшейся суммы долга к моменту обращения Звягина Т.К. в суд ещё не истёк, поскольку денежные средства передавались сроком не на шесть месяцев, как заявляет истец, а на один год.

Ответчик ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля своей супруги Буровой С.К., которая может указать размер денежной суммы, переданной ему истцом (50 тысяч рублей), срок возврата долга, а также подтвердить то, что часть денег уже возвращена истцу.

Истец, отрицая получение денег от ответчика, просил вызвать в суд свидетеля Лукина Т.П., присутствовавшего при его встрече с Буровым, когда он якобы возвратил часть долга.

1). Проанализируйте имеющиеся в деле доказательства с точки зрения их допустимости. Есть ли шансы у истца выиграть это дело?

2). Будут ли с ответчика взысканы проценты за пользование займом?

3). Подлежат ли допросу в качестве свидетелей супруга Бурова и сестры Звягина как его близкие родственники?

При ответе используйте нормы ГК РФ и ГПК РФ.

#### Задача №3.

Дудка К.Н., предъявивший иск к Пименову В.М. о взыскании ущерба, причинённого имуществу, просил суд до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Минского Р.Д., который находится в длительной командировке. Кроме того, им было

заявлено ходатайство о допросе в качестве свидетеля Бурчалкина А.Л., т.к. есть основания предполагать, что допрос свидетеля в судебном заседании при рассмотрении дела по существу будет невозможен в связи с его предстоящим отъездом в морскую научную экспедицию.

В свою очередь ответчик Пименов заявил ходатайства о затребовании письменных показаний свидетеля Чистякова Р.О., который находится на излечении в больнице, ввиду чего он не сможет явиться в суд для дачи показаний лично.

Судья в удовлетворении всех ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля Чистякова Р.О.

1). Правомерны ли действия судьи?

2). Каким образом в данном случае будут исследоваться доказательства? (Ответ дать в отношении каждого свидетеля)

**Время на выполнение:** 2 часа

#### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-3    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-3    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-3    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-3    |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-3    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 12-13 баллов;

«3» - 10--11 баллов.

#### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №5

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Практическое занятие №6

### Тема: «Судебное доказывание и доказательства»

#### Задача №1.

Шмакова В.Д. обратилась в суд с иском к Рязанцеву И.Л. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины. Для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребёнка, судья назначил экспертизу, проводимую методом генетической дактилоскопии.

Ответчик на экспертизу не явился, заявив, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Он указал, что не может быть истцом ребёнка, поскольку длительное время отсутствовал в месте постоянного жительства истицы, находясь в служебной командировке. В подтверждение этого ответчик представил письменные доказательства:

- авиационные билеты;
- командировочное удостоверение с отметками, содержащими даты пребывания ответчика на машиностроительном заводе в г.Котовске.

Рязанцев также заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетелей нескольких сослуживцев, находившихся с ним в командировке, которые могут подтвердить, что он постоянно пребывал в этом городе.

В судебном заседании истица пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки, его ссылка на постоянное нахождение в г.Котовске не соответствует действительности.

В удовлетворении иска было отказано.

- 1). Какой суд должен рассматривать это дело? Определите родовую и территориальную подсудность.
- 2). Есть ли у истицы правовые основания обжаловать это решение?
- 3). Какие действия она должна предпринять и в течение какого срока?

#### Задача №2.

Ванидзе С.Н. и Цыбенко М.И. в 2012 году обратились в суд с иском к предприятию «Зенит» об устранении препятствий в пользовании своими квартирами. Истцы утверждали, что крыша принадлежащего ответчику магазина примыкает непосредственно к стене жилого дома на уровне окон квартир истцов и это приводит к тому, что зимой снег заносит окна, а летом от крыши отражается тепло и в квартирах значительно повышается температура, тем самым создаются невозможные для проживания условия.

Решением Дымского городского суда в иске отказано. В основу своего решения суд положил заключение экспертов, согласно которому здание магазина соответствует проектной документации и требованиям строительных норм и правил.

В 2013 году с иском к предприятию «Зенит» об устранении препятствий в пользовании своей квартирой обратился Шанин А.А.. В обоснование своих требований истец указал, что здание магазина построено с существенными нарушениями строительных норм и правил: помещение магазина имеет плохую звукоизоляцию, вследствие чего в квартире постоянно слышен шум, в т.ч. в ночное время, когда происходит разгрузка доставляемых в магазин товаров, что создаёт невозможные условия для проживания.

Городской суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что соответствие здания магазина требованиям строительных норм и правил установлено решением суда, вынесенным в 2012 году и вступившим в силу. Следовательно, данное обстоятельство не доказывается вновь и не подлежит оспариванию при рассмотрении другого дела.

Есть ли основания для обжалования решения суда?

#### Задача №3.



Григорьев А.П. обратился в суд с иском к директору публичного акционерного общества «Океан» Генкину Т.С., требуя опровержения распространённых ответчиком сведений, порочащих его честь, достоинство, деловую репутацию. В заявлении истец указывал, что на общем собрании сотрудников предприятия директор обвинил его в совершении нечестного поступка и недобросовестности при осуществлении трудовой деятельности.

Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие:

- факт распространения ответчиком сведений;
- порочащий характер этих сведений;
- несоответствие этих сведений действительности.

1). Каково общее правило распределения обязанностей по доказыванию? Что его меняет? 2). Как должны быть распределены обязанности по доказыванию в этом деле?

**Время на выполнение: 2 часа**

#### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-3    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-3    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-3    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-3    |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-3    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 12-13 баллов;

«3» - 10-11 баллов.

#### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №6

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Практическое занятие №7

### Тема: «Приказное производство. Исковое производство»

**Инструкция:** Определите элементы иска (предмет, фактическое, правовое основание иска) и его вид.

#### I вариант:

**Задача 1.** Баранкин Г.И. обратился в суд с иском к Шапочкину И.Л. о взыскании платы по договору найма за три месяца и выселении. Договор найма был заключён на 10 месяцев, плата должна была вноситься ежемесячно. Шапочкин в свою очередь предъявил встречный иск о взыскании стоимости произведённого им текущего ремонта жилого помещения. Элементы и вид определить по каждому иску.

1). Будет ли принят судом к рассмотрению встречный иск?

2). Подлежит ли этот иск удовлетворению, учитывая, что заключённый договор найма не устанавливает такой обязанности нанимателя как осуществление текущего ремонта?

**Задача №2.** Альметьев П.Н. предъявил иск к Снегирёву Б.П. о предоставлении права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия. В исковом заявлении истец указал, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика.

**Задача №3.** Иск о признании права собственности на дом в связи с истечением срока приобретательной давности.

#### II вариант:

**Задача №1.** Между ООО «Лавандос» и ИП Малёнкиным заключён договор аренды двух помещений в офисном здании, принадлежащем ООО на праве собственности. В передаточном акте, подписанном сторонами, были отражены существенные недостатки переданных помещений, а в договоре указано, что ООО обязуется закончить начатый капитальный ремонт в течение двух месяцев со дня подписания договора.

Самостоятельно производить капитальный ремонт Малёнкин не стал и по истечении трёх месяцев обратился в суд.

1). Какие требования он может предъявить? Укажите два варианта иска, в каждом определите элементы и вид.

2). Имеет ли право ООО «Лавандос» на встречный иск, если арендная плата Малёнкиным не вносилась ни разу, а договор устанавливает её внесение ежемесячно? Какие есть варианты исков в данном случае?

**Задача №2.** Иск об изменении соглашения об уплате алиментов на том основании, что у плательщика алиментов в другом браке родился ребёнок.

**Задача №3.** Иск Малофеева к Леонидову о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь с заявлением в суд, Малофеев указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, так как при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время.

**Время на выполнение:** 2 часа

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                     | Основные показатели оценки результата                                   | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регули- | 0-3    |

|                                                                               |                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| права                                                                         | рующих проблемную ситуацию                                                                                                        |     |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-3 |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-3 |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-3 |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-3 |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 12-13 баллов;

«3» - 10--11 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №7

| №<br>п/п | Фамилия И.О. студента | У-1              |            | У-4              |            | Сумма<br>баллов | Оценка |
|----------|-----------------------|------------------|------------|------------------|------------|-----------------|--------|
|          |                       | кол-во<br>баллов | % усвоения | кол-во<br>баллов | % усвоения |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |

Тема: «Приказное производство. Исковое производство»

**Задача №1.**

Какое определение и на основании какой статьи должен принять суд, решая вопрос о возбуждении гражданского дела:

1) гражданин Волочков Р.О. обратился в районный суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; заявление не оплачено государственной пошлиной;

2) Махеев Д.Ю. обратился с исковым заявлением в мировой суд с целью взыскать ущерб (17 700 рублей), причинённый его имуществу, повреждённому работниками ООО «Трансвер» при перевозке; претензия до подачи иска в суд ООО «Трансвер» не предъявлялась;

3) исковое заявление о возмещении вреда, причинённого здоровью гражданина Пуговкина А.П. укусом стаффордширского терьера, принадлежащей его соседке Галкиной А.Д.; к заявлению не приложена копия иска;

4) ИП Ласточкин обратился с иском в районный суд с требованием о взыскании неустойки за просрочку поставки товара по договору, заключённому с ООО «Раден»; цена иска составляет 35 000 рублей;

5) Марьянова Н.И. обратилась с иском в мировой суд о взыскании долга по договору займа и процентов за пользование им с гражданина Лосева А.Д.; цена иска составляет 85 402 р.56 к.;

6). Исковое заявление о компенсации морального вреда, причинённого оскорблением, от имени гражданки Лимоновой Е.К. подано её представителем – Мальцевой О.Г.; Мальцева к заявлению не приложила доверенность на ведение дела.

В каждом случае необходимо определить правовое основание иска.

**Задача №2.**

Тимофеева Е.Н. и Дмитриев А.Ю. обратились в суд с иском к Петрову С.А. о признании его утратившим право пользования жилым помещением.

В обоснование своих требований они ссылались на то, что ответчик в течение 10 лет после расторжения брака с Тимофеевой не проживает в данном жилом помещении, забрал свои личные вещи, не вносит плату за коммунальные услуги.

В свою очередь Петров иска не признал и обратился со встречным иском об устранении препятствий в пользовании жилым помещением, поясняя, что был вынужден оставить жильё из-за препятствий со стороны бывшей жены и её сожителя Дмитриева, с которым год назад она зарегистрировала брак, что никогда не отказывался от квартиры, другого жилья не имеет, вынужден проживать на даче у своего приятеля. Ввиду того, что истица сменила замок в квартире, он лишён возможности пользоваться жилым помещением.

1). Проанализировав условия принятия встречного иска, сделайте вывод, будет ли он принят судом к производству?

2). Решите вопрос об удовлетворении или отказе в иске и встречном иске, если:

- а) жилое помещение предоставлено Тимофеевой и Петрову 15 лет назад по договору социального найма;
- б) жилое помещение было приобретено бывшими супругами в период брака;
- в) жилое помещение досталось Тимофеевой 15 лет назад от бабушки по наследству, но капитальный ремонт в нём был осуществлён за счёт Петрова.

**Время на выполнение:** 2 часа

**Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-10   |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-10   |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-10   |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-10   |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-10   |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 45-50 баллов;

«4» - 40-44 балла;

«3» - 35-39 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**

**Практического занятия №8**

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

**Тема: «Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству»**

**Задача №1.**

Герзон И.Б. обратилась в суд с иском о взыскании с Малышкина О.Г. долга. По утверждению истицы два года назад ответчик взял у неё взаймы 35 000 рублей, в обусловленный срок деньги не вернул.

Во время подготовки дела к судебному разбирательству был допрошен ответчик, который представил расписку, выданную Герзон И.Б., удостоверяющую возврат денежных средств в полном объёме.

Истица заявила о подложности расписки.

1). Определите родовую и территориальную подсудность этого гражданского дела.

2). Какими актами судьи оформляется:

- возбуждение гражданского дела;
- подготовка дела к судебному разбирательству;
- назначение дела к разбирательству в судебном заседании?

Укажите соответствующие статьи ГПК РФ.

3). Какие действия должен предпринять судья в стадии подготовки к судебному разбирательству в данном случае?

4). Установлен ли законом срок на подготовку дела к судебному разбирательству? Каков в данном случае срок рассмотрения дела судом?

5). К какой ответственности будет привлечён Малышкин, если будет установлен факт представления в суд подложной расписки?

**Задача №2.**

Савельев А.Н. обратился к мировому судье с заявлением об истребовании от Кумыкина В.А. имущества или о взыскании его стоимости. В этом заявлении истец просил в порядке обеспечения иска наложить арест на имущество, о вызове свидетелей, которые могли бы подтвердить факт принадлежности ему спорного имущества и о назначении экспертизы для оценки вещей, предварительно оцененных им на общую сумму 48 000 рублей.

Исковое заявление было принято судьёй к своему производству.

Придя к мировому судье через несколько дней, Савельев узнал, что было вынесено определение о передаче дела в районный суд, т.к. стоимость имущества фактически составляет 53 000 рублей.

1). Насколько правомерны действия судьи в данном случае?

2). В каком порядке рассматривается заявление об обеспечении иска? Как оформляется и исполняется?

3). Может ли ответчик обжаловать определение об обеспечении иска? В течение какого срока?

**Задача №3.**

При подготовке к судебному разбирательству дела по заявлению гражданина Никифорова Е.А., которым оспаривалось правомерность действия главы администрации МО, нарушающего, по утверждению заявителя, его права и свободы, был вызван представитель должностного лица. Он обратил внимание суда на то, что заявление Никифоровым подано с пропуском 3-х месячного срока с того момента, когда ему стало известно об обжалуемом постановлении.

Уважительность причины пропуска установленного срока подтверждена не была.

В предварительном судебном заседании было принято решение об отказе в удовлетворении заявления.

- 1). Определите вид судопроизводства (со ссылкой на ст.ГПК РФ).
- 2). Определите родовую и территориальную подсудность.
- 3). Укажите статью ГПК РФ, являющуюся правовым основанием отказа в удовлетворении заявления.
- 4). Правомерны ли действия судьи в этой стадии гражданского процесса?

**Время на выполнение:** 2 часа

**Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-10   |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-10   |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-10   |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-10   |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-10   |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 45-50 баллов;

«4» - 40-44 балла;

«3» - 35-39 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**  
**Практического занятия №9**

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Самостоятельная работа

### Тема: «Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству»

Задание. Составить следующие процессуальные документы:

- доверенность на ведение дел в суде;
- исковое заявление;
- заявление о выдаче судебного приказа.

При составлении документов использовать фактические данные из задачи №1 практического занятия №9.

**Время на выполнение:** 4 часа

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                                                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                            | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права                            | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                                                                 | 0-3    |
|                                                                                              | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                                                                    | 0-3    |
| У-2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                          | – Определение подведомственности и подсудности дела                                                                                                                              | 0-2    |
|                                                                                              | – Определение срока подачи соответствующего документа                                                                                                                            | 0-2    |
|                                                                                              | – Соответствие формы и содержания документа требованиям материального и процессуального права                                                                                    | 0-2    |
| У-3. Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                                | – Определение подведомственности и подсудности дела                                                                                                                              | 0-1    |
|                                                                                              | – Определение срока подачи соответствующего документа с учётом исковой давности и сроков предъявления претензий, установленных нормативно и в договорном порядке                 | 0-1    |
|                                                                                              | – Соответствие формы и содержания претензии, иска требованиям материального и процессуального права                                                                              | 0-1    |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – Осуществление профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (текстовых редакторов, информационно-правовых порталов и систем и т.п.) | 0-1    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждому документу (У-1 оценивается при проверке всех документов, У-2 оценивается при проверке правильности составления доверенности и заявления о выдаче судебного приказа, У-3 – искового заявления)

Перевод баллов в оценку:

«5» - 15-16 баллов

«4» - 13-14 баллов

«3» - 11-12 баллов



**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**  
**Самостоятельной работы**

| №<br>п/<br>п | Фамилия<br>И.О. сту-<br>дента | У-1              |                    | У-2              |                    | У-3                   |                                      | ОК-5             |                                      | Сумма<br>бал-<br>лов | Оцен<br>ка |
|--------------|-------------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------|------------|
|              |                               | кол-во<br>баллов | %<br>освое-<br>ния | кол-во<br>баллов | %<br>усвое-<br>ния | кол-во<br>бал-<br>лов | %<br>сфор-<br>миро-<br>ванно-<br>сти | кол-во<br>баллов | %<br>сфор-<br>миро-<br>ванно-<br>сти |                      |            |
|              |                               |                  |                    |                  |                    |                       |                                      |                  |                                      |                      |            |
|              |                               |                  |                    |                  |                    |                       |                                      |                  |                                      |                      |            |

## Практическое занятие №10

### Тема: «Судебное разбирательство»

#### Задача №1.

Боголюбова О.Н. обратилась в суд с иском к Редькину П.С. о взыскании 180 000 рублей – стоимости вложенных ею трудовых, денежных затрат и материалов в строительство принадлежащего ответчику дома.

Выслушав объяснения истца, ответчика и показания свидетелей, суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения по делу. В совещательной комнате у судьи возник вопрос о стоимости 5 кубометров пиломатериалов. Ввиду отсутствия доказательств, необходимых для решения этого вопроса, судья затребовал справку с лесоторговой базы.

Выйдя в зал судебного заседания, судья объявил вынесенное решение: «Признать за Боголюбовой право на удовлетворение иска». После этого он объявил, что мотивированное решение будет составлено в течение 5 дней.

Через день суду была представлена справка с лесоторговой базы, из которой видно, что 5 кубометров пиломатериалов стоят 35 000 рублей.

После этого судьей было составлено мотивированное решение о присуждении Боголюбовой 90 000 рублей.

- 1). Определите родовую и территориальную подсудность этого дела.
- 2). Рассчитайте размер государственной пошлины и определите, как будут распределены в решении суда судебные расходы, учитывая, что Боголюбова на оплату услуг представителя затратила 15 000 рублей.
- 3). Назовите части судебного решения. В какой части судебного решения указывается размер присуждённой суммы?
- 4). Допущены ли судом процессуальные ошибки при разрешении дела и вынесении решения?
- 5). Как следовало поступить суду в данном случае?

#### Задача №2.

Паршин Н.С. предъявил иск к Киселёву о возмещении ущерба, причинённого ДТП. 22 января 2014г., когда было назначено слушание дела, ответчик в суд не явился, хотя был извещён. Дело было отложено на 30 января 2014 г. Однако ответчик вновь не явился, а от принятия повестки уклонился.

Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в упрощённом порядке и вынесении заочного решения. Суд удовлетворил ходатайство. В процессе рассмотрения дела истец изменил сумму возмещения ущерба.

Как должен поступить суд? Есть ли у истца такое право в заочном производстве?

#### Задача №3.

При рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Закат» к Балабанову М.М. о взыскании 18 665 рублей за похищенное им на предприятии имущество было установлено, что в суд поступило и скоро будет рассмотрено уголовное дело по обвинению Балабанова в хищении имущества, принадлежащего гражданину Гуляеву С.Г.

Суд постановил определение о приостановлении производства по делу до вступления в законную силу приговора суда.

Правильно ли поступил суд?

#### Задача №4.

В районном суде рассматривалось два гражданских дела, в которых гражданин Силантьев Н.Д. был ответчиком: по иску о возмещении вреда, причинённого здоровью гражданки Урюпиной Л.Н. и о взыскании долга по договору займа, заключённому с гражданкой Шевелёвой И.Л.

28 января 2014г. ответчик скончался.

Какие акты должны быть приняты судом по каждому из этих гражданских дел?

**Время на выполнение:** 4 часа

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-4    |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-4    |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-4    |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-4    |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-4    |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 18-20 баллов;

«4» - 15-17 баллов;

«3» - 12-14 баллов.

#### **ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №10**

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Практическое занятие №11

### Тема: «Постановления суда первой инстанции»

#### Задача №1.

Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

- 1) заявление ответчика Голубева П.С, место жительства которого ранее не было известно, о передаче дела в суд по его месту жительства;
- 2) заявление Галкиной Н.П. о наложении ареста на транспортное средство в порядке обеспечения её иска к бывшему супругу Иванову Е.Г. о разделе совместно нажитого имущества;
- 3) жалоба граждан – учредителей кооператива на решение администрации района, которым было отказано в государственной регистрации кооператива;
- 4) заявление об отсрочке исполнения решения;
- 5) заявление о выселении без предоставления другого жилого помещения;
- 6) заявление Ефимовой об освобождении имущества от ареста, наложенного судебным приставом-исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина;
- 7) заявление Кувшинова Н.Г. о сложении штрафа в размере 1000 рублей, наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;
- 8) жалоба Носкова И.Д. на отказ нотариуса совершить нотариальное действие;
- 9) заявление Шибанова Н.Р. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

#### Задача №2.

Арбузова Г.И. обратилась в суд с иском к бывшему мужу Арбузову Н.Г. о разделе пая в ЖСК «Родина» в сумме 2 500 000 рублей и просила признать за ней право на половину пая.

При подаче искового заявления она уплатила государственную пошлину.

В исковом заявлении она просила взыскать с ответчика в её пользу судебные расходы: госпошлину и расходы по оплате помощи адвоката в сумме 15 000 рублей.

Районный суд иск удовлетворил, признав за истицей право на пай в ЖСК «Родина» в сумме 1 250 000 рублей, а в отношении возмещения судебных расходов никакого решения не вынес.

- 1). Рассчитайте размер государственной пошлины.
- 2). Каким образом суд может устранить данный недочёт судебного решения?

#### Задача №3.

В мотивировочной части решения, вынесенного по иску ОАО «Маяк» к Маковой Н.Л. о взыскании 34 800 рублей, суд пришёл к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 рублей и за порчу 12 800 рублей, а всего 30 800 рублей.

В резолютивной же части судебного решения суд указал: «Взыскать с Маковой Натальи Леонидовны, рождения 1976 г., в пользу ОАО «Маяк» 3 080 рублей».

Огласив решение судья заявил, что с ответчицы должно быть взыскано не 3 080 рублей, а 30 080 рублей, после чего он дописал в резолютивной части решения ещё один нуль и ещё раз расписался в решении.

Правильно ли поступил судья?

**Время на выполнение: 2 часа**

### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                             | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию                                  | 0-12   |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-12   |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-12   |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-12   |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-12   |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждому заданию

Перевод баллов в оценку:

«5» - 54-60баллов;

«4» - 48-53 балла;

«3» - 42-47 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №11

| № п/п | Фамилия И.О. студента | У-1           |            | У-4           |            | Сумма баллов | Оценка |
|-------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|--------|
|       |                       | кол-во баллов | % усвоения | кол-во баллов | % усвоения |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |
|       |                       |               |            |               |            |              |        |

## Практическое занятие №12

### Тема: «Апелляционное производство. Кассационное производство»

#### Задача №1.

Истец Петренко А.Л. (инвалид первой группы) 24 января 2015 года, не согласившись с решением мирового судьи по делу о взыскании с Иванченко С.Г. 10 000 рублей, обжаловал его в апелляционном порядке.

Определите, соблюден ли срок и порядок обжалования, если:

- 1) судебное заседание состоялось и решение принято 22 декабря 2014 года, мотивировочная часть составлена 25 декабря 2014 года;
- 2) жалоба не оплачена государственной пошлиной;
- 3) жалоба подана в районный суд;
- 4) в апелляционной жалобе содержатся требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции (о возмещении расходов на оплату услуг представителя);
- 5) в жалобе содержится ссылка на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции (показания свидетелей).

Какие действия должен предпринять судья? Ответ должен быть дан по каждому из пунктов.

#### Задача №2.

Зайцев Ф.Л. подал на решение районного суда апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещён о времени и месте судебного заседания.

- 1). В каком суде будет рассматриваться апелляция Зайцева?
- 2). Являются ли доводы Зайцева основанием для отмены решения суда первой инстанции?
- 3). Имеет ли право суд апелляционной инстанции принять новое решение по делу?
- 4). Какие последствия влечёт подача апелляции по истечении срока апелляционного обжалования?
- 5). Когда вступает в силу определение суда апелляционной инстанции?

#### Задача №3.

При рассмотрении иска Маркова М.М. к Марковой Н.П. о расторжении брака мировой суд отложил разбирательство дела на три месяца, предоставив сторонам срок для примирения.

Марков на это определение суда подал жалобу в районный суд, считая, что никаких перспектив сохранить семью не имеется.

- 1). В течение какого срока может быть подана жалоба Маркова?
- 2). Должен ли районный суд её принимать к рассмотрению?

**Время на выполнение: 2 часа**

#### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                           | Основные показатели оценки результата                                                            | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регулирующих проблемную ситуацию | 0-12   |
|                                                                   | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                    | 0-12   |

|                                                                               |                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-12 |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-12 |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-12 |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждому заданию

Перевод баллов в оценку:

«5» - 54--60 баллов;

«4» - 48-53 балла;

«3» - 42-47 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №12

| №<br>п/п | Фамилия И.О. студента | У-1              |                 | У-4                   |                    | Сумма<br>бал-<br>лов | Оцен-<br>ка |
|----------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------|
|          |                       | кол-во<br>баллов | % усво-<br>ения | кол-во<br>бал-<br>лов | %<br>усвое-<br>ния |                      |             |
|          |                       |                  |                 |                       |                    |                      |             |
|          |                       |                  |                 |                       |                    |                      |             |
|          |                       |                  |                 |                       |                    |                      |             |

## Практическое занятие №13

### Тема: «Исполнение судебных актов и актов иных органов»

#### Задача №1.

Решением суда удовлетворены искивые требования Азарова, Безуглова и Григорьева к ЗАО «Горстрой» об исполнении обязательств и предоставлении отдельных благоустроенных квартир с учётом состава их семей.

Определением суда по данному делу в порядке обеспечения исполнения наложен арест на производственную базу, принадлежащую ООО «Арремонт», чьим учредителем со 100% вкладом является ЗАО «Горстрой», а также на имущество двух филиалов и представительства, расположенных в других городах.

- 1). Проанализируйте меры по обеспечению иска, установленные ГПК РФ. Может ли быть наложен арест на имущество ООО, имущество филиалов и представительства?
- 2). Будет ли ООО являться дочерним (зависимым) обществом? Отвечает ли оно по долгам основного?
- 3). Может ли быть обращено взыскание на имущество ООО по долгам ЗАО?

#### Задача №2.

Гражданин Шершнёв нанёс тяжкие телесные повреждения гражданке Самохиной, за что был осуждён к лишению свободы. Судом было выдано два исполнительных листа:

- о взыскании долга с Шершнёва в пользу Самохиной по договору займа на сумму 48 000 рублей;
- о возмещении вреда, причинённого здоровью Самохиной.

В ИК в результате несчастного случая Шершнёв погиб.

- 1). Возможно ли обращение взыскания на заработную плату, пенсию или иные доходы должника-гражданина, отбывающего наказание? Какой предельный размер удержания установлен законом в данной ситуации?
- 2). Будет ли в данном случае замена должника в исполнительном производстве?
- 3). Кто будет приостанавливать (прекращать) исполнительное производство в связи со смертью Шершнёва: суд или судебный пристав-исполнитель? Укажите правовое основание.
- 4). Изменится ли решение, если исполнительный лист на взыскание долга по договору займа предъявлен в марте 2014 г., а решение суда по этому делу вступило в силу в январе 2011 года? Возможно ли восстановление срока? Укажите статьи ФЗ №229 и ГПК РФ.

#### Задача №3.

Для принудительного исполнения в подразделение ФССП РФ поступило удостоверение КТС на взыскание заработной платы. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства по следующим основаниям:

- удостоверение КТС не содержало печати;
- с момента выдачи данного исполнительного документа прошло более одного года. Взыскатель (работник) которому выдано удостоверение, находится в длительной служебной командировке, куда был направлен сразу после вынесения решения КТС.

- 1). Правомерно ли судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства?
- 2). Возможно ли восстановление срока предъявления исполнительного документа ко взысканию?

**Время на выполнение:** 2 часа

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки                     | Основные показатели оценки результата                                   | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| У-1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального | – Определение одного или нескольких нормативных правовых актов, регули- | 0-9    |



|                                                                               |                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| права                                                                         | рующих проблемную ситуацию                                                                                                        |     |
|                                                                               | – Грамотное толкование содержания нормативного правового акта                                                                     | 0-9 |
| У-4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | – Определение характера правовой проблемы, выявление противоречий между действиями субъекта и указанием нормативно-правового акта | 0-9 |
|                                                                               | – Избрание эффективного способа правовой защиты нарушенных интересов лица, нуждающегося в социальной поддержке                    | 0-9 |
|                                                                               | – Выстраивание алгоритма решения правовой проблемы                                                                                | 0-9 |

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждому заданию

Перевод баллов в оценку:

«5» - 41--45 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 30-35 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №13

| №<br>п/п | Фамилия И.О. студента | У-1              |            | У-4              |            | Сумма<br>баллов | Оценка |
|----------|-----------------------|------------------|------------|------------------|------------|-----------------|--------|
|          |                       | кол-во<br>баллов | % усвоения | кол-во<br>баллов | % усвоения |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |
|          |                       |                  |            |                  |            |                 |        |

### 5.3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются знания и общие компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: ответы на теоретические вопросы, экспертная оценка. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

#### I. ПАСПОРТ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

##### **Знания:**

- 3-1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- 3-2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- 3-3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц
- 3-4. Виды и порядок гражданского судопроизводства
- 3-5. Основные стадии гражданского процесса

##### **Общие компетенции:**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### **Инструкция для обучающихся**

Раскрыть содержание каждого теоретического вопроса, подкрепляя основные положения примерами.

**Время на подготовку и выполнение:** 30 минут

##### **Задание**

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов (Приложение 1)

##### **Литература для обучающихся:**

Учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами пользоваться на дифференцированном зачете не разрешается.

#### III. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА

##### **IIIa. УСЛОВИЯ**

Зачёт представляет собой собеседование в устной форме по билету. Билет включает в себя два вопроса, при ответе на которые студент должен продемонстрировать знание основных институтов гражданского процессуального права.

Время подготовки каждого студента – 30мин.

Оборудование: ручка, листок для фиксации плана ответа.

### III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1-5                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность понятийного аппарата в сфере гражданского процессуального права</li> <li>– Знание источников внутригосударственного и международного права, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения</li> <li>- Знание фактического материала (объём знаний)</li> <li>- Системность знаний, интеграция материала смежных дисциплин</li> <li>- Вариативность знаний (связь теории и практики)</li> </ul> |

Ответ оценивается по пятибалльной шкале.

5 «отлично» - объём знаний студента - 90-100%, знания системны, студент свои ответы подкрепляет примерами, отлично владеет культурой устной и письменной речи, ориентируется в ситуации общения, при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы отстаивает свою профессиональную позицию;

4 «хорошо» - объём знаний студента – 80-89%, знания системны, хорошо владеет культурой устной и письменной речи, ориентируется в ситуации общения, при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допускает неточности;

3 «удовлетворительно» - объём знаний студента – 70-79%, удовлетворительно владеет культурой устной и письменной речи, ориентируется в ситуации общения, но на уточняющие и дополнительные вопросы ответить затрудняется;

2 «неудовлетворительно» - объём знаний студента – менее 70%, знания разобщённые, не составляют единую систему, на уточняющие и дополнительные вопросы не отвечает

Кроме того, дается оценка сформированности элементов общих компетенций по итогам всей учебной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины. Данная оценка отражает приращение общих компетенций, формируемых в течение всего срока обучения по специальности, и в общей оценке за дифференцированный зачет по дисциплине не учитывается:

| Код и наименование общей компетенции                                                                                                                      | Показатели сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления</li> <li>– Выбор способов достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности</li> <li>– Выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность организации коллективной (командной) работы в решении профессиональных задач в ходе деловых игр</li> <li>– Точное и своевременное выполнение заданий преподавателя</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| ОК 4. Осуществлять поиск и ис-                                                                                                                            | – Определение действия нормативно-правового акта во                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                           | <p>времени, пространстве и по кругу лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отслеживание изменений нормативно-правовой базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение норм делового общения и деловой этики в отношениях с преподавателем и однокурсниками</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Недопущение конфликта интересов в отношениях с преподавательским составом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность организации коллективной (командной) работы в решении профессиональных задач в ходе деловых игр</li> <li>– Точное и своевременное выполнение заданий преподавателя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ/формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> <li>– Определение и формулирование причин успехов и неудач в деятельности</li> <li>– Формулирование трудностей, с которыми столкнулись при решении задачи, и предложение путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</li> </ul> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц</li> <li>– Отслеживание изменений нормативно-правовой базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
для дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс»  
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обес-  
печения (базовой подготовки)

Проверяемые результаты обучения: 3-1-5

Група № \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

[illegible]

Преподаватель: \_\_\_\_\_

«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ

**элементов общих компетенций по учебной дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)**

Група № \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

[illegible]

Преподаватель \_\_\_\_\_

## Приложение 1. Задания для дифференцированного зачёта

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»<br><small>(код и наименование профессии/специальности)</small><br>курс <u>3</u> гуманитарный<br><small>(профиль получаемого профессионального образования)</small><br>ОП.08 «Гражданский процесс»<br><small>наименование дисциплины/МДК</small> | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br>... .. 20__ г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №1

1. Принципы гражданского процессуального права. Их классификация. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
2. Апелляционное производство: объект, субъекты, сроки обжалования, порядок рассмотрения дела, полномочия апелляционной инстанции.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»<br><small>(код и наименование профессии/специальности)</small><br>курс <u>3</u> гуманитарный<br><small>(профиль получаемого профессионального образования)</small><br>ОП.08 «Гражданский процесс»<br><small>наименование дисциплины/МДК</small> | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br>... .. 20__ г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №2.

1. Принципы гражданского процессуального права, зафиксированные ГПК РФ.
2. Понятие и виды судебных постановлений.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(код и наименование профессии/специальности)  
курс 3 гуманитарный  
(профиль получаемого профессионального образования)  
ОП.08 «Гражданский процесс»  
наименование дисциплины/МДК

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №3.

1. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Виды судопроизводства.
2. Понятие и виды письменных доказательств.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(код и наименование профессии/специальности)  
курс 3 гуманитарный  
(профиль получаемого профессионального образования)  
ОП.08 «Гражданский процесс»  
наименование дисциплины/МДК

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №4.

1. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет, метод, система и источники.
2. Вещественные доказательства как средства доказывания: понятие, виды, особенности осмотра и исследования, хранение и распоряжение вещественными доказательствами.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(код и наименование профессии/специальности)  
курс 3 гуманитарный  
(профиль получаемого профессионального образования)  
ОП.08 «Гражданский процесс»  
наименование дисциплины/МДК

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.



**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №5.**

1. Понятие сторон в гражданском процессуальном праве. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
2. Понятие и виды судебных экспертиз. Назначение экспертизы.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»             | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |                     |
|                                                                                                                                              | <small>(код и наименование профессии/специальности)</small>        |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u>                                                      |                                                                                                    | <u>гуманитарный</u> |
|                                                                                                                                              | <small>(профиль получаемого профессионального образования)</small> |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                              |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | <u>«Гражданский процесс»</u>                                       |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | <small>наименование дисциплины/МДК</small>                         |                                                                                                    |                     |

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №6.**

1. Лица, участвующие в деле. Их процессуальные права и обязанности.
2. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Субъекты особого производства, порядок рассмотрения и разрешения дел.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»             | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |                     |
|                                                                                                                                              | <small>(код и наименование профессии/специальности)</small>        |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u>                                                      |                                                                                                    | <u>гуманитарный</u> |
|                                                                                                                                              | <small>(профиль получаемого профессионального образования)</small> |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                              |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | <u>«Гражданский процесс»</u>                                       |                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                              | <small>наименование дисциплины/МДК</small>                         |                                                                                                    |                     |

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №7.**

1. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
2. Понятие судебного приказа. Требования, по которым выдаётся судебный приказ. Порядок вынесения судебного приказа, выдача его взыскателю. Отмена судебного приказа.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:                      |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           | Заместитель директора<br>по УПР |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                 |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                 |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            | Н.А. Польдяева                  |
|                                                                                                                                              | наименование дисциплины/МДК                            | ... .. 20__ г.                  |

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №8.**

1. Процессуальное правопреемство: основания, последствия. Замена ненадлежащего ответчика.
2. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания: хранение, возврат, исследование. Показания судебных представителей. Участие в гражданском процессе специалиста.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:                      |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           | Заместитель директора<br>по УПР |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                 |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                 |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            | Н.А. Польдяева                  |
|                                                                                                                                              | наименование дисциплины/МДК                            | ... .. 20__ г.                  |

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №9.**

1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора (вступление в процесс, процессуальное положение).
2. Кассационное производство: объект, субъекты, сроки обжалования, порядок рассмотрения дела, полномочия кассационной инстанции.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                   |                                                        |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии, | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:                      |
|                                                                   | (код и наименование профессии/специальности)           | Заместитель директора<br>по УПР |
|                                                                   | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                 |
|                                                                   |                                                        |                                 |

протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

ОП.08  
«Гражданский процесс»  
наименование дисциплины/МДК

Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №10.

1. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора (вступление в процесс, процессуальное положение).
2. Исковое заявление: содержание, форма. Исправление недостатков. Обеспечение иска.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(код и наименование профессии/специальности)  
курс 3 гуманитарный  
(профиль получаемого профессионального образования)  
ОП.08 «Гражданский процесс»  
наименование дисциплины/МДК

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №11.

1. Формы участия в гражданском деле прокурора. Его процессуальное положение.
2. Понятие, элементы и виды исков.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(код и наименование профессии/специальности)  
курс 3 гуманитарный  
(профиль получаемого профессионального образования)  
ОП.08 «Гражданский процесс»  
наименование дисциплины/МДК

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета Билет №12.

1. Понятие и виды судебного представительства.
2. Защита ответчика против иска. Разновидности возражений против иска. Встречный иск: предъявление и условия принятия к производству.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br>... .. 20__ г. |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | курс 3 гуманитарный                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                          |                                                                                                |

### ЗАДАНИЕ

для дифференцированного зачета

**Билет №13.**

1. Обращение в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица. Участие в деле для дачи заключения.
2. Нормативная основа исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Исполнительные документы.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br>... .. 20__ г. |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | курс 3 гуманитарный                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            |                                                                                                |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                          |                                                                                                |

### ЗАДАНИЕ

для дифференцированного зачета

**Билет №14.**

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Правила и порядок определения.
2. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                           |                                                        |                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР |
|                                           | (код и наименование профессии/специальности)           |                                               |

|                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | курс <u>3</u><br><br>ОП.08 | <u>гуманитарный</u><br><small>(профиль получаемого профессионального образования)</small><br>«Гражданский процесс»<br><small>наименование дисциплины/МДК</small> | <u>Н.А. Польдяева</u><br><br>... .. 20__ г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

### ЗАДАНИЕ

**для дифференцированного зачета**

**Билет №15.**

1. Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей как средства доказывания. Процессуальное положение свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
2. Место, время, срок совершения исполнительных действий. Субъекты исполнительного производства.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                             |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»      | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР                       |
|                                                                                                                                              | <small>(код и наименование профессии/специальности)</small> |                                                                     |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u>                                               | <u>гуманитарный</u>                                                 |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                       | «Гражданский процесс»<br><small>наименование дисциплины/МДК</small> |
|                                                                                                                                              |                                                             | <u>Н.А. Польдяева</u><br><br>... .. 20__ г.                         |

### ЗАДАНИЕ

**для дифференцированного зачета**

**Билет №16.**

1. Непосредственность в исследовании доказательств. Исключения из этого принципа (обеспечение доказательств, направление судебных поручений).
2. Надзорное производство: объект, субъекты, сроки обжалования, порядок рассмотрения дела, полномочия надзорной инстанции.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                             |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»      | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР                       |
|                                                                                                                                              | <small>(код и наименование профессии/специальности)</small> |                                                                     |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u>                                               | <u>гуманитарный</u>                                                 |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                       | «Гражданский процесс»<br><small>наименование дисциплины/МДК</small> |
|                                                                                                                                              |                                                             | <u>Н.А. Польдяева</u><br><br>... .. 20__ г.                         |

### ЗАДАНИЕ

**для дифференцированного зачета**

**Билет №17.**

1. Возбуждение гражданского судопроизводства. Правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления (ст.134 ГПК РФ). Возвращение искового заявления (ст.135 ГПК РФ).
2. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                          |                                                                                                    |

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### **Билет №18.**

1. Полномочия судебного представителя и их оформление.
2. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения (ст.222 ГПК РФ) и прекращение производства по делу (ст.220 ГПК РФ).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            |                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                          |                                                                                                    |

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### **Билет №19.**

1. Подведомственность дел судам общей юрисдикции (ст.22 ГПК РФ).
2. Судебные прения. Принятие и объявление решения суда. Составление мотивированного решения суда.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области

**«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|                                                                                                                                              |                                                             |                       |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обес-<br>печения» |                       | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)                |                       |                                               |
|                                                                                                                                              | курс                                                        | 3                     | гуманитарный                                  |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)         |                       |                                               |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                       | «Гражданский процесс» |                                               |
|                                                                                                                                              | наименование дисциплины/МДК                                 |                       |                                               |
|                                                                                                                                              |                                                             |                       | Н.А. Польдяева                                |
|                                                                                                                                              |                                                             |                       | ... .. 20__ г.                                |

**ЗАДАНИЕ**

**для дифференцированного зачета**

**Билет №20.**

1. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
2. Действия судьи и сторон в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
**«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|                                                                                                                                              |                                                             |                       |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обес-<br>печения» |                       | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)                |                       |                                               |
|                                                                                                                                              | курс                                                        | 3                     | гуманитарный                                  |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)         |                       |                                               |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                       | «Гражданский процесс» | Н.А. Польдяева                                |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                               |                       |                                               |
|                                                                                                                                              |                                                             |                       |                                               |
|                                                                                                                                              |                                                             |                       | ... .. 20__ г.                                |

**ЗАДАНИЕ**

**для дифференцированного зачета**

**Билет №21.**

1. Родовая подсудность мирового судьи, районного суда, суда общей юрисдикции среднего звена и Верховного Суда РФ.
2. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра, срок подачи заявления, его рассмотрение.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
**«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|                                                                                                                                              |                                                             |                       |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обес-<br>печения» |                       | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)                |                       |                                               |
|                                                                                                                                              | курс                                                        | 3                     | гуманитарный                                  |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)         |                       |                                               |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                       | «Гражданский процесс» |                                               |
|                                                                                                                                              | наименование дисциплины/МДК                                 |                       |                                               |
|                                                                                                                                              |                                                             |                       | Н.А. Польдяева                                |
|                                                                                                                                              |                                                             |                       | ... .. 20__ г.                                |

**ЗАДАНИЕ**

## для дифференцированного зачета

### Билет №22.

1. Территориальная подсудность: общая, альтернативная, исключительная, по связи дел и договорная. Передача дела из одного суда в другой.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Порядок и особенности исследования доказательств в судебном заседании.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                          |                                                                                           |

## ЗАДАНИЕ

### для дифференцированного зачета

### Билет №23.

1. Понятие, назначение и состав судебных расходов. Их распределение между сторонами.
2. Окончание судебного заседания без вынесения решения: отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу (обязательное и факультативное).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u> гуманитарный                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | (профиль получаемого профессионального образования)    |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | ОП.08 «Гражданский процесс»                            |                                                                                           |
|                                                                                                                                              | (наименование дисциплины/МДК)                          |                                                                                           |

## ЗАДАНИЕ

### для дифференцированного зачета

### Билет №24.

1. Государственная пошлина (понятие, определение размера). Определение цены иска. Освобождение от уплаты госпошлины. Отсрочка, рассрочка уплаты, уменьшение размера госпошлины.
2. Дела, возникающие из публичных правоотношений, рассматриваемые судом общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства. Порядок обращения в суд, особенности рассмотрения и разрешения.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |                                                     |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                                    |                                                     |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u>                                          |                                                                                                    | гуманитарный                                        |
|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                    | (профиль получаемого профессионального образования) |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                  | «Гражданский процесс»                                                                              |                                                     |
|                                                                                                                                              |                                                        | наименование дисциплины/МДК                                                                        |                                                     |

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №25.**

1. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя.
2. Основания для заочного производства. Особенности принятия заочного решения, его обжалование (специальный и общий порядок). Основания для отмены заочного решения суда.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>предметной<br>(цикловой) комиссии,<br>протокол № ____<br>от ... 20__ г.<br>председатель ПЦК<br>Т.А.Плотникова | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора<br>по УПР<br><br>_____<br>Н.А. Польдяева<br><br>... .. 20__ г. |                                                     |
|                                                                                                                                              | (код и наименование профессии/специальности)           |                                                                                                    |                                                     |
|                                                                                                                                              | курс <u>3</u>                                          |                                                                                                    | гуманитарный                                        |
|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                    | (профиль получаемого профессионального образования) |
|                                                                                                                                              | ОП.08                                                  | «Гражданский процесс»                                                                              |                                                     |
|                                                                                                                                              |                                                        | наименование дисциплины/МДК                                                                        |                                                     |

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №26.**

1. Гражданская процессуальная ответственность: понятие, виды. Наложение, сложение и уменьшение судебных штрафов.
2. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, порядок вынесения, обжалование.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|             |                                                        |            |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------|
| Рассмотрено | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | УТВЕРЖДАЮ: |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------|

на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

|       |   |                                                     |
|-------|---|-----------------------------------------------------|
|       |   | печения»                                            |
|       |   | (код и наименование профессии/специальности)        |
| курс  | 3 | гуманитарный                                        |
|       |   | (профиль получаемого профессионального образования) |
| ОП.08 |   | «Гражданский процесс»                               |
|       |   | наименование дисциплины/МДК                         |

Заместитель директора  
по УПР

Н.А. Польдяева

... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №27.

1. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел: общие и сокращённые. Приостановление и восстановление процессуальных сроков.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного решения.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

|       |   |                                                        |
|-------|---|--------------------------------------------------------|
|       |   | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
|       |   | печения»                                               |
|       |   | (код и наименование профессии/специальности)           |
| курс  | 3 | гуманитарный                                           |
|       |   | (профиль получаемого профессионального образования)    |
| ОП.08 |   | «Гражданский процесс»                                  |
|       |   | наименование дисциплины/МДК                            |

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

Н.А. Польдяева

... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №28.

1. Понятие и стадии судебного доказывания. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

2. Судебные извещения и вызовы. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.

|       |   |                                                        |
|-------|---|--------------------------------------------------------|
|       |   | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
|       |   | печения»                                               |
|       |   | (код и наименование профессии/специальности)           |
| курс  | 3 | гуманитарный                                           |
|       |   | (профиль получаемого профессионального образования)    |
| ОП.08 |   | «Гражданский процесс»                                  |
|       |   | наименование дисциплины/МДК                            |

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

Н.А. Польдяева

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №29.**

1. Понятие судебных доказательств. Средства доказывания. Предмет доказывания. Общеизвестные и преюдициальные факты.
2. Протокол судебного заседания: содержание, сроки и порядок составления. Подача и рассмотрение замечаний на протокол.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»             |
| <small>(код и наименование профессии/специальности)</small>        |
| курс <u>3</u> гуманитарный                                         |
| <small>(профиль получаемого профессионального образования)</small> |
| ОП.08 «Гражданский процесс»                                        |
| <small>наименование дисциплины/МДК</small>                         |

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №30.**

1. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
2. Содержание судебного решения. Устранение недостатков принятого судом решения.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»             |
| <small>(код и наименование профессии/специальности)</small>        |
| курс <u>3</u> гуманитарный                                         |
| <small>(профиль получаемого профессионального образования)</small> |
| ОП.08 «Гражданский процесс»                                        |
| <small>наименование дисциплины/МДК</small>                         |

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №31.**

1. Классификация доказательств. Правила использования производных и косвенных доказательств.

2. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса (значение, составные части).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024