

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОПД.20 «Уголовное право»

образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности среднего профессионального  
образования 40.02.01 Право и организация социального обеспе-  
чения (базовой подготовки)

Разработчик:  
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»  
Чудинова Е.В., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля .....	7
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) .....	8
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	9
5.1. Задания для текущего контроля по учебной дисциплине .....	9
5.2. Задания для итогового контроля по учебной дисциплине .....	23

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право».

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право» студент должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими в дальнейшем формированию общих и профессиональных компетенций:

### Умения:

- У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты
- У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав
- У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания

### Знания:

- З-1. Сущность и назначение уголовного права России
- З-2. Виды преступлений и их признаки
- З-3. Понятие состава преступления, его элементы и признаки
- З-4. Виды наказаний и порядок их назначения
- З-5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- З-6. Применение принудительных мер медицинского характера

### Общие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

На выполнение практических работ предусмотрено 20 часов, проведение дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние</li> <li>- Грамотное толкование статей УК РФ</li> </ul>
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация деяния</li> <li>- Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления</li> <li>- Определение субъекта преступления</li> <li>- Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления</li> <li>- Определение субъективной стороны состава преступления</li> </ul>
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение наличия всех признаков преступления</li> <li>- Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)</li> </ul>
3-1. Сущность и назначение уголовного права России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность понятийного аппарата в сфере уголовного права</li> <li>- Знание источников внутригосударственного и международного права, регулирующих уголовно-правовые отношения</li> <li>- Знание фактического материала (объём знаний)</li> <li>- Системность знаний, интеграция материала смежных дисциплин</li> <li>- Вариативность знаний (связь теории и практики)</li> </ul>
3-2. Виды преступлений и их признаки	
3-3. Понятие состава преступления, его элементы и признаки	
3-4. Виды наказаний и порядок их назначения	
3-5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	
3-6. Применение принудительных мер медицинского характера	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления</li> <li>- Выбор способов достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности</li> <li>- Выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами</li> </ul>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление правовых проблем в сфере уголовно-</li> </ul>

риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>правовых отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор эффективного способа решения правовой проблемы</li> <li>– Разработка эффективных профилактических мер по предупреждению преступлений</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированное применение нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы и отраслевой принадлежности для решения конкретной профессиональной задачи</li> <li>– Определение уровня правового регулирования (федеральный, региональный, местный, локальный)</li> <li>– Обобщение и анализ информации, формулирование выводов</li> <li>– Изложение информации с использованием профессиональной терминологии</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ/формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> <li>– Определение и формулирование причин успехов и неудач в деятельности</li> <li>– Формулирование трудностей, с которыми столкнулись при решении задачи, и предложение путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц</li> <li>– Отслеживание изменений нормативно-правовой базы</li> </ul>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение норм делового общения и деловой этики в отношениях с преподавателем и однокурсниками</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения</li> </ul>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недопущение конфликта интересов в отношениях с преподавательским составом</li> </ul>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	Практические занятия №1-10	
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	Практические занятия №1-10	
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	Практические занятия №1-10	
З-1. Сущность и назначение уголовного права России		Дифференцированный зачет
З-2. Виды преступлений и их признаки		Дифференцированный зачет
З-3. Понятие состава преступления, его элементы и признаки		Дифференцированный зачет
З-4. Виды наказаний и порядок их назначения		Дифференцированный зачет
З-5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		Дифференцированный зачет
З-6. Применение принудительных мер медицинского характера		Дифференцированный зачет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК
<b>Раздел 1. Введение в курс уголовного права. Уголовный закон</b>			Дифференцированный зачет	З-1, ОК-8-9, ОК-11-12
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон	Практическое занятие №1	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
<b>Раздел 2. Преступление</b>			Дифференцированный зачет	З-2, З-3, ОК-8-9, ОК-11-12
Тема 2.1. Понятие и признаки преступления	Практическое занятие №2	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание				
Тема 2.3. Элементы состава преступления	Практические занятия №3-5	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
Тема 2.4. Стадии совершения умышленного преступления	Практическое занятие №6	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
Тема 2.5. Соучастие в преступлении	Практическое занятие №7	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
Тема 2.6. Множественность преступлений	Практическое занятие №8	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		

Тема 2.7. Обстоятельства, исключая- ющие преступность деяния	Практическое занятие №8	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
<b>Раздел 3. Наказание</b>			Дифференцированный за- чет	3-4, ОК-8-9, ОК-11-12
Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, си- стема и виды уголовных нака- заний				
Тема 3.2. Назначение наказания	Практические занятия №9-10	У-1-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9		
Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности				
Тема 3.4. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погаше- ние судимости				
<b>Раздел 4. Уголовная ответ- ственность несовершенно- летних</b>			Дифференцированный за- чет	3-5, ОК-8-9, ОК-11-12
Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
<b>Раздел 5. Принудительные меры медицинского харак- тера</b>			Дифференцированный за- чет	3-6, ОК-8-9, ОК-11-12
Тема 5.1. Принудительные меры медицинского характе- ра				

## 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Задания для текущего контроля

#### Практическое занятие №1.

##### Тема: «Уголовное право как отрасль права. Уголовный закон».

Задача 1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Задача 2. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Квалифицируйте деяние. Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Задача 3. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Квалифицируйте деяние. Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Задача 4. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Квалифицируйте деяние. Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании?

Задача 5. Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происше-

ствия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-5
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-5
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-5
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-5
	– Определение субъекта преступления	0-5
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-5
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-5
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-5
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-5

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 41-45 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 30-35 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**  
**Практического занятия №1**

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №2.

### Тема: «Понятие и признаки преступления».

#### Задача №1.

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицинских полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть возбуждено уголовное дело против Лобачевой?

#### Задача №2.

Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать преступлением?

#### Задача №3.

Между соседками Чабаковой и Силантьевой часто возникали ссоры бытового характера. Во время одной из таких ссор 19 ноября 2014г. Чабакова оскорбила Силантьеву нецензурной бранью. Силантьева обратилась в правоохранительные органы с просьбой привлечь Чабакову к ответственности за оскорбление.

Какое решение должны принять правоохранительные органы? Будет ли возбуждено уголовное дело против Чабаковой, если она распространяла о Силантьевой несоответствующие действительности слухи, порочащие её честь и достоинство? Определите категорию общественно опасного деяния.

#### Задача №4.

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Квалифицируйте действия Давыдова. К какой категории преступлений относятся его деяния?

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-4
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-4
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-4
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-4
	– Определение субъекта преступления	0-4
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-4
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-4
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-4
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-4

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 33-36 баллов;

«4» - 29-32 балла;

«3» - 25-28 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №2

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

### Практическое занятие №3.

#### Тема: «Элементы состава преступления».

**Задача 1.** Между Дебловым и Долгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Долгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Долгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.

- 1). Квалифицируйте деяние Деблова и определите категорию преступления.
- 2). Определите состав преступления.

**Задача 2.** Давыдкин в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шафонины и пытался собрать клубнику, но тот его увидел и, нанеся побои, прогнал. Будучи обиженным и пьяным, Давыдкин ночью вновь пришел на садовый участок соседа, облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а спавший Шафонин получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался.

- 1). Квалифицируйте деяния Шафонины и Давыдкина и определите категории преступлений.
- 2). Определите состав преступления, совершённого Давыдкиным.

**Задача 3.** Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

- 1). Квалифицируйте деяние и определите категорию преступления.
- 2). Определите состав преступления.

**Задача 4.** Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обзвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо.

- 1). Квалифицируйте деяние и определите категории преступлений.
- 2). Определите составы преступлений.

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-4
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-4
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-4
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-4
	– Определение субъекта преступления	0-4
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-4
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-4
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-4
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-4

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 33-36 баллов;

«4» - 29-32 балла;

«3» - 25-28 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №3

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №4.

### Тема: «Элементы состава преступления».

**Задача 1.** Поздним вечером Ипатов (16 лет) и Соколов (17 лет) угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» Кондратьева отдать им автомашину. Получив отказ, Соколов ударил Кондратьева 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного Кондратьева возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови Кондратьев скончался.

- 1). Квалифицируйте деяние. 2). Определите состав преступления.

**Задача 2.** Климов, Петров и Харитонов под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Долгополова, имевшего богатую коллекцию русских икон XVIII и XIX вв. Применяв оружие и связав Долгополова, виновные похитили 12 икон, оцененных в 79300 руб. При попытке сбыта похищенного они были задержаны.

- 1). Квалифицируйте деяние. Влияет ли на квалификацию преступления характер похищенного? 2). Определите состав преступления.

**Задача 3.** К Петровой (15 лет) в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев (17 лет). Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью.

- 1). Квалифицируйте деяние. 2). Определите состав преступления.

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-3
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-3
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-3
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-3
	– Определение субъекта преступления	0-3
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-3
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-3
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключача	– Определение наличия всех признаков преступления	0-3

<p>ющие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания</p>	<p>– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)</p>	<p>0-3</p>
---	--	------------

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 25-27 баллов;

«4» - 22-24 балла;

«3» - 18-21 балл.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА  
Практического занятия №4**

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №5.

### Тема: «Элементы состава преступления».

**Задача 1.** Васин (48 лет) грубо обращался со своими престарелыми родителями, не давал им есть, выгонял на улицу, постоянно упрекал их в том, что они долго живут. Однажды, вернувшись с работы Васин нашел их мертвыми. В заключении судебно-медицинской экспертизы было указано, что смерть наступила в результате отравления мышьяком, который они приняли сами.

Квалифицируйте деяние Васина. Определите категорию преступления и вид состава преступления (формальный или материальный).

**Задача 2.** Работники электрических сетей проводил замену электропроводки в здании Дома престарелых в г. Н. В силу несоблюдения правил техники безопасности со стороны электриков и бесконтрольности начальника участка Ильясова произошло короткое замыкание в электросети от появившихся при этом искр загорелись перекрытия и до приезда пожарных огнем была уничтожена большая часть здания, погибли 20 пациентов Дома престарелых.

Квалифицируйте деяние электриков и начальника участка. Определите категорию преступления и вид состава преступления (формальный или материальный). Дайте характеристику действиям (бездействию) электриков и Ильясова и преступных последствий этого?

**Задача 3.** Кузнецов ехал по городу со скоростью 40 км/ч. Неожиданно на проезжую часть дороги выбежал мужчина. Несмотря на экстренное торможение, Кузнецов правым передним крылом автомобиля задел пешехода и он упал. Испугавшись ответственности Кузнецов скрылся с места происшествия. В процессе следствия было установлено, что Кузнецов правила дорожного движения не нарушал. Пешеход находился в состоянии сильного алкогольного опьянения, пытался перейти дорогу в непопозволенном месте и ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержится ли объективная сторона какого-либо преступления в деянии Кузнецова? Квалифицируйте деяние. Определите категорию деяния.

**Задача 4.** Два шестнадцатилетние ученика юридического колледжа не подготовившись к контрольной работе решили сорвать занятие в колледже. По телефону-автомату они сообщили директору колледжа, что в здании находится взрывное устройство. Вызванные сотрудники МВД, МЧС, после того как все покинули здание, исследовали его, но никакого взрывного устройства не нашли.

Совершили ли ученики колледжа общественно опасное деяние? Квалифицируйте его, определите категорию.

**Задача 5.** Органы предварительного расследования привлекли к уголовной ответственности четырнадцатилетнюю Майорову и Гаманькову- шестнадцати лет, по ст.105 и ст.125 УК РФ.

Майорова и Гаманькова, путешествуя по стране без ведома родителей, оказались в Москве без денег на обратный проезд до Ижевска. Подруги решили познакомиться с

кем-либо из местных мужчин, напроситься к нему в гости, дать снотворное, после чего совершить кражу денег или ценностей для приобретения билетов. 46-летний Петров, с которым они познакомились, пригласил их к себе в гости. Под предлогом необходимости покупки продуктов и спиртных напитков он отправил Гаманькову в магазин, а сам стал приставать к Майоровой с намерением вступить с ней в половую связь. Получив отказ, Петров силой придавил Майорову к полу и стал срывать с нее одежду. В это время из магазина вернулась Гаманькова, которая, увидев происходящее, нанесла Петрову удар в спину кухонным ножом. Майорова, воспользовавшись замешательством хозяина квартиры, встала и тоже нанесла Петрову два удара по голове тяжелым утюгом. Несовершеннолетние забрали из квартиры деньги, ценные вещи, некоторые продукты и, оставив хозяина в бессознательном состоянии, скрылись с места происшествия. Спустя два дня Петров был обнаружен мертвым в своей квартире.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Можно ли согласиться с квалификацией содеянного Майоровой и Гаманьковой? Укажите признаки субъекта преступления. Какими обстоятельствами обусловлен дифференцированный подход законодателя в решении вопроса о возрасте уголовной ответственности?

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-5
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-5
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-5
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-5
	– Определение субъекта преступления	0-5
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-5
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-5
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-5
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-5

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 41-45 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 30-35 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА  
Практического занятия №5**

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №6.

### Тема: «Стадии совершения умышленного преступления»

#### Задача №1.

Ревнуя своего мужа к соседке по квартире Поляковой, Николаева решила причинить ей ожоги лица серной кислотой. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Убиравшая комнату мать Николаевой нечаянно разбила бутылку с неизвестной ей жидкостью и, чтобы избежать упреков дочери, поставила на это место другую бутылку, наполнив ее водой. Однажды, когда Полякова вошла в квартиру Николаевой, последняя схватила стоявшую в спальне бутылку и плеснула из нее в лицо Поляковой со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих мужей!». Поскольку в бутылке была вода, никаких последствий от действий Николаевой не наступило.

Должна ли Николаева нести уголовную ответственность за содеянное? Как должны быть квалифицированы ее действия? Определите стадию совершения преступления.

#### Задача №2.

Гвоздиков, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседней приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали полицию. Прибывшему работнику полиции Гвоздиков заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 1 500 000 руб., то он зарежет жену. Работники полиции удовлетворили требования Гвоздикова, а также предоставили ему автомобиль с переодемым в качестве шофера работником полиции. Усыпив бдительность Гвоздикова, «водитель» завел автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздиков выбросил нож и отпустил заложницу.

Подлежит ли Гвоздиков уголовной ответственности? Квалифицируйте деяние Гвоздикова. Определите категорию преступления. Определите стадию совершения преступления. Будет ли иметь место добровольный отказ от совершения преступления?

#### Задача №3.

Монин, освободившись из мест лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с задержанием Монина работниками полиции и обнаружением пистолета.

Квалифицируйте деяние Монина и Хохлова. Определите стадию совершения преступления.

#### Задача №4.

Довлатова, пытаясь «устроить» в ВУЗ свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого ВУЗа Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Довлатовой, что у него весьма мало

возможностей оказать ей помощь, т.к. он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Довлатова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот дочери Довлатовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Довлатовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки.

Определите стадию совершения преступлений.

Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Квалифицируйте деяние Забралова. Определите категорию преступления. Квалифицируйте деяние Довлатовой. Подлежит ли она уголовной ответственности?

### Задача №5.

В состоянии опьянения Лукиных пришел в квартиру Ветровой с целью изнасилования потерпевшей. Там он стал приставать к Ветровой, угрожая убийством, душить ее, требуя уступить его сексуальным домогательствам. В целях самозащиты Ветрова сказала насильнику, что ей 17 лет, хотя на день совершения преступления ей исполнилось 18 лет. Однако Лукиных это не остановило, Ветрова закричала, на крик потерпевшей пришла соседка Саблина и помешала насильнику довести свой умысел до конца.

Квалифицируйте действия Лукиных. Определите категорию преступления. Определите стадию совершения преступления.

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-5
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-5
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-5
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-5
	– Определение субъекта преступления	0-5
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-5
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-5
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключача-	– Определение наличия всех признаков преступления	0-5

ющие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-5
--	---	-----

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 41-45 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 30-35 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА

#### Практического занятия №6

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №7.

### Тема: «Соучастие в преступлении»

#### Задача №1.

16-летний Сакуллин и 13-летний Сморчков, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника 14-летнего Долонина ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избивания.

Определите субъектный состав данного деяния. Будет ли иметь место соучастие? Квалифицируйте деяние. Определите категорию преступления.

#### Задача №2.

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счеты.

Квалифицируйте деяние. Определите категорию преступления. Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

#### Задача №3.

В начале сентября 2006 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с порорезьями для глаз.

7 сентября они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам пошел в установленное место и стал ждать. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 36700 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Определите роль каждого из участвовавших в преступлении лиц. Какой вид соучастия имел место в данном случае? Квалифицируйте деяния.

#### Задача №4.

Митюков, ранее дважды судимый за разбой, организовал группировку антиобщественной направленности, в которой состояло 28 человек. В группировке было 3 бригады, во главе каждой стоял руководитель. В условленное время группировщики собирались для обсуждения текущих задач, планировали совершение разбойных нападений, угоны автомобилей и распределяли между собой роли. До изобличения членами

группировки было совершено 25 разбойных нападений, 9 угонов автомашин и 2 убийства.

Определите форму соучастия в преступлении и проведите разграничение между организованной группой и преступным сообществом. Раскройте основание уголовной ответственности руководителей и участников преступного сообщества и организованной группы.

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-4
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-4
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-4
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-4
	– Определение субъекта преступления	0-4
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-4
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-4
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-4
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-4

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 33-36 баллов;

«4» - 29-32 балла;

«3» - 25-28 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**  
**Практического занятия №7**

№ п/п	Фамилия И.О. студента	у-1		у-2		у-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №8.

### Темы: «Множественность преступлений», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

#### Задача №1.

Варкин, ранее дважды судимый за совершение хищений в несовершеннолетнем возрасте, был осужден по п. «а» ч.3 ст.158 и п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ за совершение кражи имущества у Сабиной с проникновением в жилище и грабежа имущества у Пуртовой с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшей.

Определите вид множественности преступлений (совокупность, рецидив).

#### Задача №2.

Васин за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ) приговорен к пятнадцати годам лишения свободы.

Ранее за совершение нападения в целях хищения чужого имущества (ч.1 ст.162 УК РФ) он был осужден на пять лет лишения свободы, наказание полностью отбыл.

Определите вид рецидива. Какие уголовно-правовые последствия влечёт рецидив?

#### Задача №3.

Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от работы, заставил осужденного Ухарева под угрозой применения насилия отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления? Какие существуют обстоятельства, исключаящие преступность деяния?

#### Задача №4.

Исполняя обязанности дежурного врача, хирург Малышева приняла доставленного на "Скорой помощи" Базылева, имевшего многочисленные огнестрельные ранения и потерявшего большое количество крови. Установив у Базылева редкую группу крови, Малышева в поисках донора обратилась в санчасть военного училища, в соседние больницы и другие места, но необходимой группы крови нигде не оказалось. Тем временем состояние Базылева ухудшилось. Малышева вспомнила о том, что накануне проводила операцию 70-летней Ивлевой, имевшей аналогичную группу крови. Отправившись в палату к Ивлевой, Малышева обнаружила ее в бессознательном состоянии. Тогда Малышева отдала распоряжение медсестре Гайфуллиной взять у Ивлевой кровь, необходимую для проведения неотложной операции Базылеву. Гайфуллина выполнила указания Малышевой. На следующее утро Ивлева скончалась от недостатка крови. Базылев, благодаря своевременно проведенной операции остался жив.

Дайте оценку правомерности действий Малышевой и Гайфуллиной.

#### Задача №5.

Сотрудник патрульно-постовой службы Уманцев, находясь на посту, получил сообщение о том, что на одном из постов ГИБДД на кольцевой дороге остановленный для досмотра трейлер на большой скорости уехал, не подчинившись требованиям сотрудников ГИБДД, преследовавшую его машину ГИБДД столкнул в кювет.

Уманцев предпринял попытку остановить автомашину жезлом. Водитель трейлера проигнорировал это требование и совершил наезд на водителя "Жигулей", стоявшего рядом с трассой. Уманцев на автомашине догнал трейлер и потребовал по громкоговорителю остановиться. Грузовик продолжал мчаться к оживлённой развязке трасс. Уманцев произвёл 4 выстрела по колёсам автомашины. Но и после этого трейлер не остановился. Тогда Уманцев произвёл несколько выстрелов по кабине водителя. В результате этого автомашина потеряла управление, съехала в кювет и перевернулась. Водитель Ворохов был убит. При досмотре трейлера был обнаружен автомат системы Калашникова, пистолет Стечкина и 9 патронов к нему.

Дайте правовую оценку действий Уманцева.

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-5
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-5
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-5
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-5
	– Определение субъекта преступления	0-5
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-5
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-5
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-5

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 41-45 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 30-35 баллов.

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА  
Практического занятия №8**

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №9.

### Тема: «Назначение наказания»

#### Задача №1.

Павлов был осужден за тайное хищение чужого имущества и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав-исполнитель в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.

- 1). Может ли быть назначено наказание в виде штрафа за совершение кражи? В каком размере?
- 2). Куда и какие документы должен направить суд, вынесший данный приговор?
- 3). В течение какого срока должно быть исполнено требование об уплате штрафа?
- 4). Отличается ли срок для добровольного исполнения требования об уплате штрафа от общих правил, установленных законом №229?
- 5). Возможно ли предоставление рассрочки?
- 6). Что такое злостное уклонение от уплаты штрафа? Какие последствия оно влечёт? Может ли суд заменить штраф на лишение свободы?
- 7). В каком случае судебный пристав-исполнитель может обратить взыскание на имущество Павлова?
- 8). В каком ФЗ содержится перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам? Можно ли, учитывая что Павлов профессионально занимается изготовлением обуви, обратить взыскание на соответствующий инвентарь?
- 9). В течение какого срока может быть предъявлен исполнительный лист о взыскании штрафа к исполнению в данном случае?
- 10). Укажите правовые последствия: а) смерти гр.Павлова; б) замены наказания в виде штрафа иным видом наказания.

#### Задача №2.

Механик агрофирмы Власов небрежно относился к выполнению возложенных на него обязанностей по организации хранения сельскохозяйственных орудий, что повлекло порчу некоторых из них. Он был осужден за халатность и приговорен к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % из заработной платы, с применением к нему в качестве дополнительного наказания штрафа в размере заработной платы за шесть месяцев.

- 1). Может ли штраф назначаться в качестве дополнительного наказания? При каких условиях?
- 2). Мог ли суд назначить такое наказание, если Власов:
  - а) инвалид второй группы; б) инвалид первой группы. Какое наказание может быть назначено в этом случае?
- 3). Какие правовые последствия повлечёт злостное уклонение от отбывания исправительных работ? Можно ли заменить исправительные работы лишением свободы? В какой пропорции?
- 4). Определите вид исправительного учреждения, в котором будет отбывать наказание Власов, если суд заменит наказание в виде исправительных работ на лишение свободы.

### Задача №3.

Бекмуратов и Хузиев были осуждены за злоупотребление должностными полномочиями к 2 годам лишения свободы, служебный подлог к 1 году лишения свободы, за получение взятки - к 5 годам лишения свободы каждый, а по совокупности совершенных преступлений - к 5 годам лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательную меру наказания по совокупности преступлений?

**Время на выполнение:** 2 аудиторных часа.

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-3
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-3
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-3
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-3
	– Определение субъекта преступления	0-3
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-3
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-3
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-3
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-3

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 25-27 баллов;

«4» - 22-24 балла;

«3» - 18-21 балл.

### **ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №9**

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

## Практическое занятие №10.

### Тема: «Назначение наказания»

#### Задача №1.

Заведующая канцелярией районного суда Хохлова признана виновной в выдаче подложной справки Якимовой о том, что она якобы является секретарем судебного заседания. Районный суд признал Хохлову виновной в совершении преступления и определил ей наказание в виде штрафа в размере ее зарплаты за два месяца с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на 3 года.

- 1). Квалифицируйте деяние Хохловой.
- 2). Обоснован ли приговор суда? В каких случаях может назначаться наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

#### Задача №2.

Закиев занимался предпринимательской деятельностью, не получив для этого необходимого разрешения (лицензии). Судом он был приговорен к наказанию в виде обязательных работ на срок 200 часов с лишением права заниматься предпринимательской деятельностью на 2 года.

- 1). Квалифицируйте деяние Закиева, учитывая, что от осуществления предпринимательской деятельности он получил доход в размере:  
- 2 500 000 рублей; - 6 500 000 рублей; - 800 000 рублей.
- 2). Дайте характеристику наказания в виде обязательных работ. Чем они отличаются от исправительных и принудительных работ?
- 3). Каковы последствия злостного уклонения от их отбывания? Можно ли в настоящее время их заменить принудительными работами?
- 4). Может ли в данном случае быть назначено дополнительное наказание в виде:  
- штрафа; - лишения права заниматься предпринимательской деятельностью?

#### Задача №3.

Оксютов и Баширова, ранее отбывавшие лишение свободы, по предварительному сговору проникли во двор частного хозяйства Сыроева, взломали при помощи найденного на месте лома амбар и похитили из него велосипед, столярный станок и другое имущество на сумму 31 370 рублей. Сыроев, увидев как преступники скрываются с похищенным имуществом, пытался задержать их, в результате чего получил телесные повреждения, повлекшие значительную стойкую утрату общей трудоспособности более чем на одну треть.

Назначив наказание в виде лишения свободы, суд определил Оксютову исправительную колонию особого режима, а Башировой - колонию общего режима.

- 1). Квалифицируйте деяние Оксютова и Башировой.

2). Являются ли осуждённые рецидивистами? Определите вид рецидива, учитывая, что Оксютов ранее дважды отбывал наказание в виде лишения свободы за преступления, предусмотренные ч.2 ст.162 УК РФ и п. «в» ч.3 ст.163 УК РФ, а Баширова 9 лет назад отбывала наказание за преступление, предусмотренное ч.4 ст.158 УК РФ.

3). Верно ли суд определил вид исправительного учреждения каждому из осуждённых?

#### Задача №4.

Кашин осужден за разглашение тайны усыновления к штрафу в размере 50 тысяч рублей.

Указывая, что Кашин впервые привлекается к уголовной ответственности, положительно характеризуется по месту жительства и работы, является инвалидом 3 группы, на иждивении имеет 2-малолетних детей, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком шесть месяцев.

1). Квалифицируйте деяние Кашина.

2). Основан ли на законе приговор суда? Какие наказания могут быть назначены условно?

3). Изменится ли решение задачи, если суд в качестве наказания назначил исправительные работы сроком на 6 месяцев?

4). Какой испытательный срок может быть установлен в этом случае? С какого момента он исчисляется? Возможно ли продление испытательного срока? На какой период времени?

5). Кто и в каком случае отменяет условное осуждение и снимает судимость до истечения испытательного срока?

#### Задача №5.

Павлухин за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью осужден к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 3 года.

Через 8 месяцев Павлухин совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 109 УК РФ, за что осужден к лишению свободы сроком на 3 года.

1). Правомерно ли суд назначил наказание Павлухину?

2). Каковы правовые последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления по неосторожности?

**Время на выполнение: 2 аудиторных часа.**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	– Определение одной или нескольких статей УК РФ, устанавливающих ответственность за совершённое деяние	0-5
	– Грамотное толкование статей УК РФ	0-5

У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	– Квалификация деяния	0-5
	– Определение общего, родового, видового, непосредственного объекта и предмета преступления	0-5
	– Определение субъекта преступления	0-5
	– Определение элементов объективной стороны состава преступления и вида состава преступления	0-5
	– Определение субъективной стороны состава преступления	0-5
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	– Определение наличия всех признаков преступления	0-5
	– Определение обстоятельств, в силу которых лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности или будет освобождено от уголовной ответственности (наказания)	0-5

Проявление каждого критерия оценивается в 1 балл по каждой задаче

Перевод баллов в оценку:

«5» - 41-45 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 30-35 баллов.

### ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА Практического занятия №10

№ п/п	Фамилия И.О. студента	У-1		У-2		У-3		Сумма баллов	Оценка
		кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения	кол-во баллов	% усвоения		

### 5.3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются знания и общие компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: ответы на теоретические вопросы, экспертная оценка. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

#### I. ПАСПОРТ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

##### **Знания:**

- 3-1. Сущность и назначение уголовного права России
- 3-2. Виды преступлений и их признаки
- 3-3. Понятие состава преступления, его элементы и признаки
- 3-4. Виды наказаний и порядок их назначения
- 3-5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- 3-6. Применение принудительных мер медицинского характера

##### **Общие компетенции:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### **Инструкция для обучающихся**

Раскрыть содержание каждого теоретического вопроса, подкрепляя основные положения примерами.

**Время на подготовку и выполнение:** 30 минут

##### **Задание**

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов (Приложение 1)

##### **Литература для обучающихся:**

Учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами пользоваться на дифференцированном зачете не разрешается.

#### III. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА

##### **IIIa. УСЛОВИЯ**

Зачёт представляет собой собеседование в устной форме по билету. Билет включает в себя два вопроса, при ответе на которые студент должен продемонстрировать знание основных институтов уголовного права.

Время подготовки каждого студента – 30 мин.

Оборудование: ручка, листок для фиксации плана ответа.

### III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3-1 – 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность понятийного аппарата в сфере уголовного права</li> <li>– Знание источников внутригосударственного и международного права, регулирующих уголовно-правовые отношения</li> <li>- Знание фактического материала (объём знаний)</li> <li>- Системность знаний, интеграция материала смежных дисциплин</li> <li>- Вариативность знаний (связь теории и практики)</li> </ul>

Ответ оценивается по пятибалльной шкале.

5 «отлично» - объём знаний студента - 90-100%, знания системны, студент свои ответы подкрепляет примерами, отлично владеет культурой устной и письменной речи, ориентируется в ситуации общения, при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы отстаивает свою профессиональную позицию;

4 «хорошо» - объём знаний студента – 80-89%, знания системны, хорошо владеет культурой устной и письменной речи, ориентируется в ситуации общения, при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допускает неточности;

3 «удовлетворительно» - объём знаний студента – 70-79%, удовлетворительно владеет культурой устной и письменной речи, ориентируется в ситуации общения, но на уточняющие и дополнительные вопросы ответить затрудняется;

2 «неудовлетворительно» - объём знаний студента – менее 70%, знания разобщённые, не составляют единую систему, на уточняющие и дополнительные вопросы не отвечает

Кроме того, дается оценка сформированности элементов общих компетенций по итогам всей учебной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины. Данная оценка отражает приращение общих компетенций, формируемых в течение всего срока обучения по специальности, и в общей оценке за дифференцированный зачет по дисциплине не учитывается:

Код и наименование общей компетенции	Показатели сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления</li> <li>– Выбор способов достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности</li> <li>– Выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами</li> </ul>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление правовых проблем в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>– Выбор эффективного способа решения правовой проблемы</li> <li>– Разработка эффективных профилактических мер по предупреждению преступлений</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированное применение нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы и отраслевой принадлежности для решения конкретной профессиональной задачи</li> <li>– Определение уровня правового регулирования (федер-</li> </ul>

ностного развития	<p>ральный, региональный, местный, локальный)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщение и анализ информации, формулирование выводов</li> <li>– Изложение информации с использованием профессиональной терминологии</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ/формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> <li>– Определение и формулирование причин успехов и неудач в деятельности</li> <li>– Формулирование трудностей, с которыми столкнулись при решении задачи, и предложение путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц</li> <li>– Отслеживание изменений нормативно-правовой базы</li> </ul>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение норм делового общения и деловой этики в отношениях с преподавателем и однокурсниками</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения</li> </ul>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недопущение конфликта интересов в отношениях с преподавательским составом</li> </ul>





## Приложение 1. Задания для дифференцированного зачёта

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №1

1. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и её погашение.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ для дифференцированного зачета

#### Билет №2.

1. Принципы уголовного права.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №3.**

1. Понятие, признаки преступления. Отличие преступлений от других правонарушений. Категории преступлений.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №4.**

1. Понятие и элементы состава преступления.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №5.**

1. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступлений. Предмет преступления.
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №6.**

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №7.**

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Критерии вменяемости. Специальный субъект преступления.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением обвиняемого с потерпевшим и вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №8.**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
2. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №9.**

1. Понятие множественности преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №10.**

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны (материальные, формальные, усечённые). Факультативные признаки объективной стороны преступления.
2. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как меры уголовного наказания. Назначение осуждённым к лишению свободы виды исправительного учреждения.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №11.**

1. Понятие субъективной стороны состава преступления, её значение. Понятие вины. Формы и виды вины. Мотивы и цели преступления. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.
2. Физическое и психическое принуждение к совершению преступления. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №12.**

1. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершённые в соучастии.
2. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №13.**

1. Понятие и краткая характеристика стадий совершения умышленного преступления.
2. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №14.**

1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Классификация соучастия в преступлении.
2. Штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград как меры уголовного наказания. Ограничение по военной службе.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №15.**

1. Приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к преступлению.
2. Арест, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение и лишение свободы как меры уголовного наказания.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*(код и наименование профессии/специальности)*  
курс 3 гуманитарный  
*(профиль получаемого профессионального образования)*  
ОП.20 «Уголовное право»  
*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева  
... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №16.**

1. Покушение на преступление. Ответственность за покушение.
2. Обязательные, исправительные и принудительные работы как меры уголовного наказания.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
предметной  
(цикловой) комиссии,  
протокол № \_\_\_\_  
от ... 20\_\_ г.  
председатель ПЦК  
Т.А.Плотникова

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

*(код и наименование профессии/специальности)*

курс 3

гуманитарный

*(профиль получаемого профессионального образования)*

ОП.20

«Уголовное право»

*наименование дисциплины/МДК*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УПР

Н.А. Польдяева

... .. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**для дифференцированного зачета**

**Билет №17.**

1. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.
2. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024