

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ОУД.12 «Обществознание»
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
профиль обучения: Социально-экономический
базовый уровень

Камышлов, 2022

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Меньшенин С.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	8
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4.1. Задания для текущего контроля по учебной дисциплине	9
4.2. Задания для итогового контроля по учебной дисциплине	24

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» разработан на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная цель создания примерного фонда оценочных УМК – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

1. Описание контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий (пояснения к заданиям).

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в примерной рабочей программе.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		Виды аттестации	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные (предметные)	Текущий и рубежный контроль	Промежуточная аттестация
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Самостоятельная работа № 1: Понятие общества.	Дифференцированный зачёт.
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;		ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Контрольная работа № 1	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;		ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и	Практическое занятие. Социальная стратификация. Виды социальных норм.	

		возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;		ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Контрольная работа № 2.	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Практическое занятие. Демократические выборы и политические партии.	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Контрольная работа № 3.	Дифференцированный зачёт.

	навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРБ 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
--	--	--	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Тема: Человек в системе общественных отношений.	Самостоятельная работа № 1: Понятие общества.	ОК 2, ОК 4,				
Дифференцированный зачёт.					Контрольная работа с заданиями разного уровня	ОК 3, ОК 4
Тема: Общество как сложная динамическая система.			Контрольная работа № 1.	ОК 2, ОК 4		
Тема: Социальные отношения.	Практическая работа	ОК 2, ОК 4	Контрольная работа № 2.	ОК 2, ОК 4		
Тема: Политика.	Практическая работа	ОК 2, ОК 4	Контрольная работа № 3.	ОК 2, ОК 4		
Дифференцированный зачет					Контрольная работа с заданиями разного уровня	ОК 3, ОК 4

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Задания для текущего контроля

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1: ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА.

1 Задание. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические

2 Задание. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

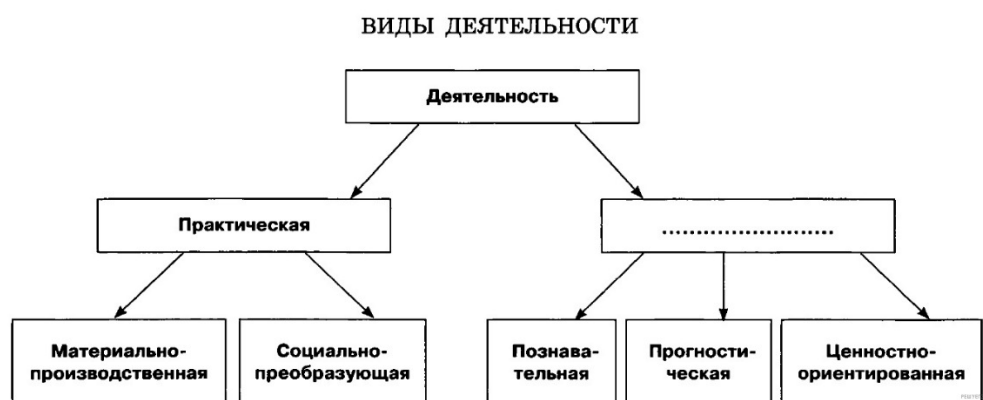
- 1) воспроизводство рода
- 2) самореализация
- 3) питание
- 4) дыхание
- 5) движение
- 6) общение
- 7) отдых

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

3 Задание. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) способность к целеполаганию
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

4 Задание. Запишите слово, пропущенное в схеме.



5 Задание. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

6 Задание. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

7 Задание. Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы. Сначала укажите в чем заключается взаимосвязь, затем пример её иллюстрирующий. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Взаимосвязь	Пример

8 Задание. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

	Сходство	Различие
Вывод	А) _____	Б) _____
Объяснение	А) _____	Б) _____

9 Задание. Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «общество» (в самом широком смысле / как часть мира);
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о четырёх сферах (подсистемах) общества;
 - одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих сфер (подсистем).

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10 Задание. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.

Вид деятельности: _____

Объяснение 1. _____

Объяснение 2. _____

Всего: 21 балл.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1: ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА.

№ п/п	Баллы	Ответ
1	2 балла	Социальные — потребность во взаимодействии с людьми. Эстетическая — потребность в прекрасном. Остальные потребности являются природными. Ответ: 36.
2	2 балла	Биологические потребности — потребности без удовлетворения, которых невозможно физическое существование человека. Потребности человека в самореализации и общении — потребности другого, высшего порядка, отражающего социальную сущность человека. Ответ: 26.
3	3 балла	Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Индивид, в силу каких-либо причин оторванный с рождения от общества, остается животным. Человек не только продукт общественно-исторического развития, но и его субъект, своей деятельностью изменяющий окружающую среду. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др. 1) использование предметов, данных природой 2) способность к целеполаганию — да, верно. 3) забота о потомстве — нет, неверно. 4) приспособление к условиям окружающей среды — нет, неверно. 5) стремление понять окружающий мир — да, верно.

		6) общение с помощью членораздельной речи — да, верно. Ответ: 256.
4	1 балл	Деятельность делится на две части: практическую и духовную. Ответ: духовная.
5	1 балл	Структура деятельности включает в себя субъекты и объекты деятельности мотив, цель, результат, инструменты и способы. Ответ: структура деятельности.
6	1 балл	Обобщающим понятием для всего ряда является деятельность Правильный ответ: деятельность.
7	3 балла	Правильный ответ может содержать примеры: 1) природные условия обуславливают занятия людей (например, у японцев традиционно развита рыбная ловля); 2) полезные ископаемые, их наличие или отсутствие, их разработка во многом определяют состояние экономического развития (например, Россия является одним из ведущих экспортеров нефти и газа в европейские страны. Доходы от этого составляют до трети её бюджета); 3) природные катаклизмы могут нанести огромный ущерб обществу (например, цунами в Японии разрушило несколько прибрежных городов и привело к смерти нескольких сотен человек). Связь общества и природы может быть раскрыта на других примерах.
8	2 балла	а) Как для юношей, так и для девушек главным трудовым мотивом служит материальное благополучие (так как основная масса людей именно с этой целью работает, не имея иных источников доходов). б) Девушки в меньшей степени, чем юноши прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице (так как многие девушки планируют уход в декретный отпуск и вопрос карьеры для них стоит на третьем месте).
9	4 балла	1. Смысл понятия, например- Часть мира, обособившаяся от природы, но сохранившая связь с ней, включающая в себя совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия. 2. Одно предложение с информацией о четырёх сферах (подсистемах) общества, например- традиционно учёные выделяют четыре сферы общественной жизни: социальную, экономическую, политическую и духовную. 3. Одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любой из этих сфер (подсистем), например- Политическая сфера жизни общества связана с осуществлением власти, с деятельностью по управлению делами общества в условиях несовпадения интересов и целей различных социальных общностей.
10	2 балла	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: уборка территории / участие в субботнике / экологическое волонтерство и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) два объяснения, допустим: — это позволит сохранять окружающий среду чистой; — это помогает коммунальным службам справляться со своей работой. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ. ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

2. Запишите слово, пропущенное в схеме:



3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (3 балла)

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (А). Это явление получило название социальной _____ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (Г). _____ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1) миграция | 2) мобильность | 3) горизонтальная |
| 4) институт | 5) статус | 6) вертикальная |
| 7) группа | 8) стратификация | 9) маргинализация |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

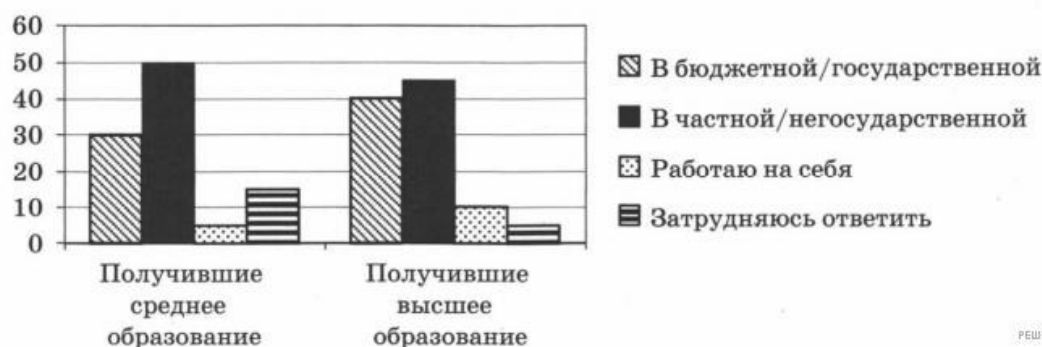
5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) доход; 2) социальная роль; 3) престиж; 4) власть; 5) авторитет; 6) образование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

7. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 2) Один из критериев дифференциации социальных групп — доход.
- 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 4) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.

9. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;

– одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия. (4 балла)

Социальная мобильность - _____.

Предложение первое:

Предложение второе:

10. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных» ...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено...

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И. Г. Петров

1. _____

2. _____

11. Какой смысл автор вкладывает в понятие «групповые ценности»? Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальная норма».

«Социальная норма»:

Факторы: 1. _____

2. _____

12. Какие три группы ценностей выделяет автор? Проиллюстрируйте каждую из них примером. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

Группы ценностей	Примеры

Всего: 21 балл.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ. ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Существуют два вида социальной мобильности: вертикальный и горизонтальный. Вертикальная — движение вверх или вниз («социальный карьеризм») по социально-экономической шкале. Горизонтальная — географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, то есть без изменения статуса. Ответ: горизонтальная.
2	1 балл	Стратификация — это деление общества на социальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса). Ответ: стратификации.
3	1 балл	Санкции — меры поощрения или наказания за отклоняющееся поведение, положительное или отрицательное. Все остальные иллюстрируют именно виды санкций. Ответ: санкция.
4	3 балла	Исходя из контекста, последовательность 523164 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов. (3 балла) Ответ: 5, 2, 3, 1, 6, 4.
5	1 балл	Основные критерии социальной стратификации: доход, престиж, власть и образование. Социальная роль и авторитет критериями не являются. Ответ: 25.
6	1 балл	1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации — да, верно. 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации — да, верно. 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации — да, верно. 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя — нет, неверно. 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование — нет, неверно.

		Ответ: 123.
7	1 балл	1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь. ДА, верно 2) Любая организация может устанавливать нормы права. НЕТ, неверно, только госорганы 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле. НЕТ, неверно, не всегда, и это не главное их отличие 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум. ДА, верно 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля. ДА, верно Ответ: 1, 4, 5.
8	1 балл	1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии — нет, неверно, это вертикальная. 2) Один из критериев дифференциации социальных групп — доход — да, верно. 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества — нет, неверно, нет такого критерия. 4) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность — да, верно. 5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти — да, верно. Ответ: 245.
9	4 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например- социальная мобильность — перемещение индивида или социальной группы в структуре общества, связанное с изменением социального статуса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например- «Важнейшими каналами социальной мобильности в современном обществе являются образование, брак, бизнес, СМИ и массовая культура, профессиональный спорт»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о двух и более каналах социальной мобильности.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе, например- «Демократическое общество является открытым, в нём нет искусственных преград, затрудняющих восходящую мобильность». (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе). Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.
10	2 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе указывается, что — на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей; — закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.
11	2 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). 1) На основе текста указан смысл понятия групповые ценности: принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. 2) в ответе указываются следующие факторы:

		— опыт; — эмоциональные переживания. 3) в ответе раскрыт смысл понятия, например- социальная норма — общепринятое правило поведения, на основе которого регулируются и оцениваются действия и взаимоотношения людей.
12	3 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе называются следующие группы ценностей и примеры: — индивидуальные. Например, для Ивана главной ценностью в жизни являются деньги, он посвящает все свое время и силы их зарабатыванию. — групповые. Например, для христиан ценностью выступает вера в Бога, жизнь в соответствии с его заповедями. — общечеловеческие. Например, во все времена и для всех народов ценностью выступала дружба, истина, красота и добро.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ: ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ВЫБОРЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ.

1. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

1) избирательный порог; 2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов; 3) возможен второй тур голосования для определения победителя; 4) формируются одномандатные округа; 5) голосование по партийным спискам; 6) возможно самовыдвижение кандидатов

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Избирательная система, избирательный барьер, распределение мандатов, одномандатный избирательный округ, партийный список, тайное голосование.

4. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за партийные списки кандидатов
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

5. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытость голосования.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Наличие образовательного ценза.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

6. Какая из рассмотренных автором избирательных систем в наибольшей степени защищает сильные политические партии? Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём проявляется эта защита. Назовите и проиллюстрируйте примером одну любую функцию политических партий, которая проявляется в избирательном процессе.

Прочитайте текст и выполните задания 6-9.

Не все демократии одинаковы. Истинные демократии представляют собой политические системы, в которых определённые люди получают доступ к власти и право принимать решения в результате свободных всеобщих выборов. Однако механизмы избрания парламента и формирования правительства отличаются друг от друга в зависимости от национальной формы правления...

При президентской республике власть передаётся посредством прямых выборов, а не в результате продвижения на лидирующие позиции в той или иной влиятельной партии, как при парламентской республике. Парламентские системы, в отличие от президентских, поддерживают и защищают сильные партии. Таким образом, при выборе президентской либо парламентской модели нужно исходить из того, что предпочтительнее: ориентироваться на партии или на отдельных кандидатов, победивших на прямых выборах. Ещё одно различие политических систем состоит в способе голосования для избрания кандидатов в высшие органы власти: пропорциональном или мажоритарном (принцип большинства). При мажоритарной системе от каждого избирательного округа избирается один депутат. Победителем на выборах считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Системы пропорционального представительства предполагают распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах (по партийным спискам) голосов...

Зачастую избиратель при принятии решения, за кого голосовать, руководствуется следующими соображениями. Граждане голосуют, руководствуясь зачастую общепринятыми мнениями и идеологиями, а не тщательным сопоставлением разных вариантов политического решения проблем, стоящих перед страной. Кроме того, избиратели охотно прислушиваются к мнениям окружающих, в том числе к призывам самих кандидатов. Исход выборов определяется не только ходом предвыборной борьбы, но не в меньшей степени личными обстоятельствами, убеждениями и пристрастиями каждого голосующего.

(М. Уоллерстайн)

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Функция политических партий: _____

Пример: _____

7. Что, по мнению автора, отличает истинную демократию? С опорой на текст назовите две разновидности республиканской формы правления. Какое различие между ними отмечает автор?

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

8. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость выборов для функционирования и развития демократического государства.

Аргумент первый: _____

Аргумент второй: _____

Аргумент третий: _____

9. В тексте упомянуты «соображения», оказывающие влияние на поведение избирателя. Назовите любое из этих «соображений». Используя обществоведческие знания, укажите одно позитивное и одно негативное последствия выбора избирателя под влиянием этого «соображения».

Ответ на первый вопрос: _____

Позитивное последствие: _____

Негативное последствие: _____

10. В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие для политических идей в парламенте.

11. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем;

– одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

«Избирательная система»- _____

Виды избирательных систем: _____
 Отличительные черты: _____

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Система оценивания выполнения работы
 Максимальный балл за выполнение работы – 26

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-21	22-26

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ: ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ВЫБОРЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ.

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Лишними являются ответы 1 и 5, они характеризуют пропорциональную избирательную систему. Ответ: 15.
2	1 балл	Есть следующие типы избирательной системы: пропорциональная, мажоритарная (именно о ней идет речь), смешанная (совмещающая оба типа). Ответ: мажоритарная.
3	1 балл	Все представленные понятия относятся к избирательной системе. Ответ: избирательная система.
4	2 балла	1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр. — <i>нет, неверно, это принципы демократических выборов, они подходят для любого типа избирательных систем.</i> 2) голосование по одномандатным округам — <i>нет, неверно, это признак мажоритарной системы.</i> 3) создание единого национального избирательного округа — <i>да, верно, речь идет о выборах в парламент, при мажоритарной системе выборы проходят по нескольким избирательным округам.</i> 4) голосование за партийные списки кандидатов — <i>да, верно, при мажоритарной системе голосуют за кандидатов, а не за их партийные списки.</i> 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов — <i>нет, неверно, это признак мажоритарной системы.</i> 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера) — <i>да, верно, избирательный порог устанавливается в пропорциональной системе.</i> Ответ: 346.
5	1 балл	Принцип тайного голосования означает, что голосование осуществляется без внешнего наблюдения и контроля, чем обеспечивается действительная свобода волеизъявления избирателя, свобода выбора. В демократических странах нарушение тайны голосования признается преступлением и карается по закону. Никто посторонний не имеет права находиться в кабине голосования. Этот принцип исключает право кого-либо требовать от избирателей раскрыть то, как они проголосовали или вскрывать опущенные в ящик для голосования конверты с бюллетенями до начала подсчета голосов. Открытое голосование сегодня применяется весьма редко (например, в КНР при выборах низового звена органов представительной власти). 1) Открытость голосования — <i>нет, неверно.</i> 2) Прямое избирательное право — <i>да, верно.</i> 3) Наличие образовательного ценза — <i>нет, неверно.</i> 4) Добровольность участия в выборах — <i>да, верно.</i>

		5) Равное избирательное право — да, верно. Ответ: 245.
6	3 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: пропорциональная. 2) ответ на второй вопрос: при этой системе сильная партия гарантировано проходит в парламент, получая в нем большинство мест. 3) указание функции и ее иллюстрация примером: электоральная. Накануне выборов в Государственную Думу партия КПРФ вела предвыборную агитацию, чем обеспечила себе поддержку 20% избирателей. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
7	2 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: — Истинные демократии представляют собой политические системы, в которых определённые люди получают доступ к власти и право принимать решения в результате свободных всеобщих выборов. 2) ответ на второй вопрос: — Парламентская и президентская республики. 3) Ответ на третий вопрос: — Механизмы избрания парламента и формирования правительства. (ИЛИ При президентской республике власть передаётся посредством прямых выборов, а не в результате продвижения на лидирующие позиции в той или иной влиятельной партии, как при парламентской республике). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
8	3 балла	В правильном ответе могут быть указаны следующие аргументы: 1. выборы, как и референдум, представляют собой узаконенную форму прямого народного волеизъявления, важнейшее проявление демократии. 2. через выборы граждане оказывают воздействие на формирование органов государственной власти и тем самым реализуют свое право на участие в управлении государственными делами. 3. гражданское общество, основанное на плюрализме мнений и интересов людей, не в состоянии обеспечить добровольное законопослушание граждан, избежать острых социальных взрывов, а, может, и кровавых столкновений, если органы государственной власти не будут образованы на справедливой выборной основе с участием самих же граждан. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
9	2 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) Ответ на первый вопрос: — общепринятые мнения и идеологии; — мнения окружающих, в том числе призывы самих кандидатов. 2) Ответ на второй вопрос (при указании в качестве «соображения» мнения окружающих, в том числе призывы самих кандидатов): — Позитивное: большинство людей редко ошибается. — Негативное: партии могут обмануть в своих обещаниях. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
10	2 балла	1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах — да, верно. 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями — да, верно. 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте — да, верно.

		4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества — нет, неверно. 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие для политических идей в парламенте — нет, неверно. Ответ: 123.
11	4 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение понятия: избирательная система – это правила организации и проведения выборов, а также подсчёта результатов голосования; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем: Учёные выделяют три вида избирательных систем: пропорциональную, мажоритарную, смешанную; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем.) 3) одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из видов избирательных систем: Мажоритарная избирательная система характеризуется тем, что избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов. (Может быть приведено любое другое предложение, раскрывающее отличительные черты одного из видов избирательных систем.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>
12	4 балла	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: - Понятие избирательного права. - Источники избирательного права в РФ: - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»; - Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации» и др. - Избирательные права граждан: - активное избирательное право; - пассивное избирательное право. - Принципы избирательного права в Российской Федерации: - всеобщие; - равные; - прямые; - тайные; - добровольные. - Избирательный процесс и его стадии в демократическом обществе: - назначение выборов; - создание "избирательной инфраструктуры"; - выдвижение кандидатов и предвыборная агитация; - день перед выборами; - голосование; - подсчет голосов; - определение и обработка итогов голосования; - официальное опубликование результатов выборов. - Проблемы совершенствования избирательного права в РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

		Наличие любых двух из 3—5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы, по существу.
--	--	--

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 26

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-21	22-26

4.2. Задания для итогового (рубежного) контроля по учебной дисциплине

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

1 вариант.

- 1.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

- 2.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мифология	Фантастическое отражение действительности в эмоционально-образной форме.
...	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения.

- 3.** Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
- 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
- 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
- 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
- 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

- 4.** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

- 1) *Мифологическое;* 2) *религиозное;* 3) *политическое;* 4) *философское;*
- 5) *историческое;* 6) *научное.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 5.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «прогресс»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;
 - одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

«Прогресс» - _____

Критерии прогресса: _____

Противоречивость прогресса: _____

6. Укажите три критерия общественного прогресса и каждый из них проиллюстрируйте конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Критерии прогресса	Примеры

7. Какие две реалии современного общества требуют, по мнению автора, нового понимания гуманистического идеала? В чём он видит сущность этого нового понимания?

Прочитайте текст и выполните задания 7-10.

Мне представляется, что сегодня, когда человечество вплотную подошло к экологической катастрофе, когда предельно ясны все страшные последствия утопических претензий на тотальное управление социальными процессами, судьба гуманистического идеала связана с отказом от идеи овладения, подавления и господства. Новому пониманию отношений природы и человечества соответствует не идеал антропоцентризма, а развиваемая рядом современных мыслителей, в частности, известным нашим учёным Н. Н. Моисеевым идея коэволюции, совместной эволюции природы и человечества, что может быть истолковано как отношение равноправных партнёров, если угодно, собеседников в незапрограммированном диалоге...

Это может и должно быть понято в более широком плане. Свобода как неотъемлемая характеристика гуманистического идеала мыслится не как овладение и контроль, а как установление равноправно-партнёрских отношений с тем, что находится вне человека: с природными процессами, с другим человеком; с ценностями иной культуры, с социальными процессами, даже с нерелефлексированными и «непрозрачными» процессами моей собственной психики.

В этом случае свобода понимается не как выражение проективно-конструктивного отношения к миру, не как создание такого предметного мира, который контролируется и управляется, а как такое отношение, когда я принимаю другого, а другой принимает меня. (Важно подчеркнуть, что принятие не означает простого довольствования тем, что есть, а предполагает взаимодействие и взаимоизменение.) При этом речь идёт ... о свободном принятии, основанном на понимании в результате коммуникации. В этом случае мы имеем дело с особым рода деятельностью. Это не деятельность по созданию предмета, в котором человек пытается запечатлеть и выразить самого себя, т. е. такого предмета, который как бы принадлежит субъекту. Это взаимная деятельность, взаимодействие свободно участвующих в процессе равноправных партнёров, каждый из которых считается с другим и в результате которой оба они изменяются.

Реалии современного общества: _____

Сущность нового понимания гуманистического идеала: _____

8. Приведите любые две фразы, в которых отражается авторское понимание свободы. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «гуманизм».

Первая фраза: « _____ »

Вторая фраза: « _____ »

«Гуманизм» - _____

9. Объясните, почему гуманистическому идеалу на современном этапе перестал соответствовать антропоцентризм (идея овладения и господства). Приведите три объяснения с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни.

1. _____
2. _____
3. _____

10. Автор пишет о необходимости «установления равноправно-партнёрских отношений с тем, что находится вне человека». Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, предположите, в чём могут состоять эти отношения с любыми тремя из названных автором партнёров. (Сначала назовите партнёра, с которым устанавливаются партнёрские отношения, а потом выскажите предположение.)

Отношения с партнером	Предположение

Всего: 21 балл.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-12	13-18	19-21

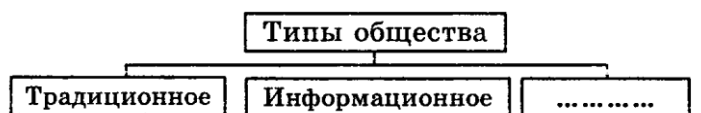
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

2 вариант

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Потребность, мировоззрение, умение, интерес, личность.

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
- 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
- 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
- 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
- 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс».

1) социальная реформа; 2) модернизация; 3) стагнация; 4) рост продолжительности жизни; 5) падение уровня образования; 6) рост уровня благосостояния населения

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «традиционное общество»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о других типах общества;
 - одно предложение, раскрывающее сущность процесса модернизации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

«Традиционное общество» - _____

Другие типы общества: _____

Сущность процесса модернизации: _____

6. Назовите три типа мировоззрения и конкретизируйте формирование каждого из них примером. (В каждом случае сначала назовите тип мировоззрения, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Типы мировоззрения:

1. _____ (пример: _____)
2. _____ (пример: _____)
3. _____ (пример: _____)

7. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?

Прочитайте текст и выполните задания 7-10.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т. д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса - это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путём налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов - локальных, региональных и международных.

(В. Лавриненко)

Субъекты исторического процесса:

1. _____
2. _____

3. _____

Отличие: _____

8. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на обществоведческие знания.

1) проблемы: _____

2) _____.

Примеры: _____

9. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три таких организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

1. _____

2. _____

3. _____

10. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте? Укажите два фактора. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «общество» (в широком смысле / как часть материального мира).

1) Причина: _____

2) Факторы: _____

3) Общество - _____

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-12	13-18	19-21

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1.

1 вариант

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Социальная динамика — это общественное изменение, движение, развитие. Социальная революция — качественный переворот во всей социальной структуре общества. Экономическая реформа — переустройство, затрагивающее экономическую сферу. Общественный прогресс — развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение к более совершенному. Ответ: социальная динамика.
2	1 балл	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения — религия. Ответ: религия.
3	1 балл	1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям — <i>нет, неверно. Это самосознание.</i>

		2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение — да, верно. Оно сформировалось как тип мировоззрения на ранних этапах развития человечества, когда появлялись ранние формы религиозных верований. 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности — да, верно. Помимо них можно выделить идеалы, убеждения, знания и т.д. 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного — нет, неверно. Это характерно для религиозного или мифологического. 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта — да, верно. Оно основано на практике повседневной жизни, здравом смысле. Ответ: 235.
4	1 балл	Политического и исторического мировоззрения не бывает. Остальное верно. Ответ: 35
5	4 балла	В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) смысл понятия, например- прогресс – это направление развития, для которого характерен переход от простого к более сложному, от низшего к высшему; 2) одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, например- критерием прогресса может быть названо совершенствование нравственности людей; 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: противоречивость прогресса может проявляться в неоднозначности его последствий для разных сфер общественной жизни.
6	3 балла	В правильном ответе могут быть приведены примеры: 1) Развитие науки и техники. Например, изобретение двигателя внутреннего сгорания позволило внедрить в жизнь автомобили и другие транспортные средства, что облегчило и ускорило передвижение людей; 2) Расширение степени свободы человека в обществе. Например, отмена крепостного права в Российской империи освободила миллионы крестьян от личной зависимости, наделила их правами и свободами; 3) Совершенствование нравственности. Например, в XX веке большая часть государств отказались от практики смертной казни, что свидетельствует о гуманизации общественного сознания. Могут быть приведены другие примеры.
7	2 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Реалии современного общества: — «человечество вплотную подошло к экологической катастрофе»; — «предельно ясны все страшные последствия утопических претензий на тотальное управление социальными процессами». 2) Сущность нового понимания гуманистического идеала: — «идея коэволюции, совместной эволюции природы и человечества, что может быть истолковано как отношение равноправных партнёров, ее ли угодно, собеседников в запрограммированном диалоге». Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.
8	2 балла	В ответе могут быть приведены следующие фразы: 1) Приведены фразы, объясняющие авторское понимание свободы: — «свобода как неотъемлемая характеристика гуманистического идеала мыслится... как установление равноправно-партнёрских отношений с тем, что находится вне человека: с природными процессами, с другим человеком, с ценностями иной культуры, с социальными процессами, даже с нерелексированными и "непрозрачными" процессами моей собственной психики»; — «свобода понимается... как такое отношение, когда я принимаю другого, а другой принимает меня»;

		— «свободное принятие, основанное на понимании в результате коммуникации». Могут быть приведены другие фразы текста. 2) Объяснен смысл понятия, например: гуманизм — морально-этическая позиция утверждающая высшей ценностью жизнь человека, его права и свободы, способность к развитию и самосовершенствованию.
9	3 балла	Могут быть приведены следующие объяснения: 1) Установка господства человека над природой привела к необратимым изменениям внешней среды. 2) Необратимые изменения внешней среды негативно воздействуют на здоровье человека, функционирование общества. 3) Существенно сократилось количество ресурсов, которые может использовать для своего развития стремительно растущее в численном отношении человечество. 4) Установка господства распространилась и на отношение человека к себе подобным, общественным интересам. Могут быть приведены другие объяснения.
10	3 балла	Правильный ответ может содержать следующие предположения: 1) «Отношения с природными процессами»: использование человеком природосберегающих и ресурсосберегающих технологий, ограничение потребления; 2) «отношения с другим человеком»: признание безусловной ценности личности другого человека, уважение его свободы; 3) «отношения с ценностями иной культуры»: толерантное отношение к ценностям иной культуры и носителям этих ценностей; 4) «отношения с социальными процессами»: отказ от установки личного и группового эгоизма, потребительства, стремление к социальному миру; 5) «отношения с нерелексированными и "непрозрачными" процессами моей собственной психики»: внимательное отношение к собственному психологическому состоянию, щадящая его корректировка в необходимых случаях, максимальное использование в деятельности собственных психических возможностей и состояний. Могут быть высказаны другие предположения.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-12	13-18	19-21

2 вариант

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Все перечисленные в ряду понятия относятся к категории личности. Ответ: личность.
2	1 балл	Принято выделять три типа обществ. 1. Традиционное, доиндустриальное, аграрное. В основном население занято в сельском хозяйстве из-за низкой производительности. Преобладает ручной труд. Господствует натуральное хозяйство. Замкнутые социальные структуры: касты, сословия. Характерна низкая социальная мобильность. 2. Индустриальное. Основано на развитии промышленных и сельскохозяйственных технологиях. Основной фактор производства — капитал. Большинство населения занято в промышленном производстве, происходит бурный рост городов. Развито массовое производство. Социальная структура упрощается, мобильность возрастает.

		3. Постиндустриальное (информационное). Переход к нему связан с автоматизацией и компьютеризацией. Основная часть населения занята в сфере услуг. Возрастает численность среднего класса. Ответ: индустриальное.
3	1 балл	1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей. <i>Да, верно.</i> 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности. <i>Да, верно.</i> 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества. <i>Да, верно, так как человек и его мировоззрение формируются в результате социализации, которая проходит в определенном обществе.</i> 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности. <i>Нет, это характерно только для научного мировоззрения.</i> 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения. <i>Нет, неверно, это его элементы.</i> Ответ: 123.
4	1 балл	К общественному прогрессу не относятся стагнация (застой в производстве, торговле и т. д.) и падение уровня образования. Ответ: 35.
5	4 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). 1) Традиционное общество — исторический тип общества, для социальной структуры которого характерен сословный или кастовый тип, а в экономической сфере преобладает сельское хозяйство, ручной труд и простые экстенсивные технологии. 2) Другими типами общества являются индустриальное и постиндустриальное. 3) Модернизация представляет собой переход от традиционного к индустриальному обществу, в ходе которого происходит промышленный переворот.
6	3 балла	Типы мировоззрения: 1) обыденное (например, Иван Иванович никогда не интересовался мировоззренческими вопросами, его мировоззрение складывалось стихийно под воздействием житейских успехов и неудач); 2) научное (например, под влиянием учителей в процессе изучения школьных предметов у Анны сформировались основы научного мировоззрения); 3) религиозное (например, Илья воспитывался в религиозной семье, формирование религиозного мировоззрения у него началось в раннем детстве).
7	2 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Субъекты исторического процесса: – человек; – социальная группа; – человечество в целом. 2) Должно быть указано отличие: его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса.
8	2 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) проблемы: – обеспечения всеобщего мира; – сохранения и развития природной среды; – создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты. 2) название: глобальные проблемы. 3) могут быть приведены собственные примеры:

		– проблема «Севера и Юга»; – глобальное потепление; – истощение природных ресурсов; – рост потребностей человечества из-за роста народонаселения и ограниченности ресурсов; – борьба с международным терроризмом.
9	3 балла	В правильном ответе могут быть приведены следующие организации: – ООН — предотвращение или ликвидация угрозы миру; – Лига арабских государств (ЛАГ) — взаимодействие арабских стран; – Организация африканского единства (ОАЕ) — содействие развитию африканских стран; – Содружество Независимых Государств (СНГ) — интеграция на постсоветском пространстве. Могут быть указаны и другие международные организации.
10	3 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в правильном ответе должна быть указана причина: — он считает государственный строй и материальное производство объективными, так как каждое новое поколение застаёт их уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. 2) Могут быть приведены следующие объективные факторы: — природные условия жизни общества; — объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни; — существующая социальная структура общества. 3) Объяснен смысл понятия, например- — общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя все формы объединения и взаимодействия людей.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-12	13-18	19-21

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

2. Запишите слово, пропущенное в схеме:



3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (3 балла)

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (А). Это явление получило название социальной _____ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (Г). _____ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1) миграция | 2) мобильность | 3) горизонтальная |
| 4) институт | 5) статус | 6) вертикальная |
| 7) группа | 8) стратификация | 9) маргинализация |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

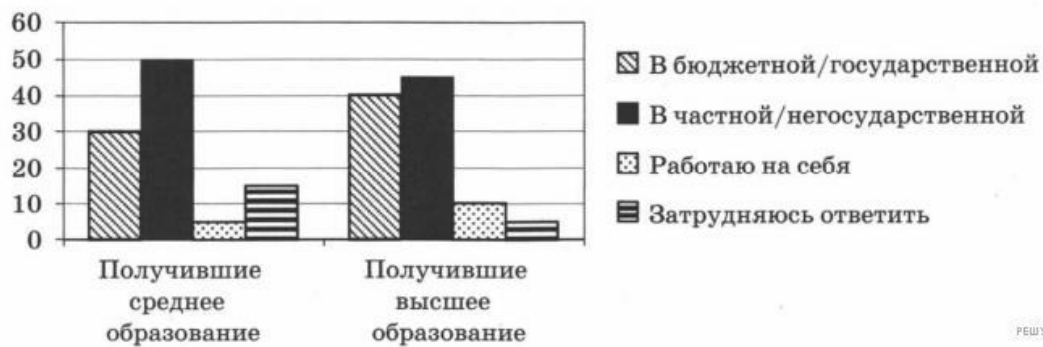
5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) доход; 2) социальная роль; 3) престиж; 4) власть; 5) авторитет; 6) образование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

7. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 2) Один из критериев дифференциации социальных групп — доход.
- 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 4) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.

9. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;
 - одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия. (4 балла)

«Социальная мобильность» - _____
 Каналы социальной мобильности: _____
 Характер социальной мобильности: _____

10. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных» ...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено...

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И. Г. Петров

1. _____
2. _____

11. Какой смысл автор вкладывает в понятие «групповые ценности»? Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальная норма».

«Социальная норма»:

Факторы: 1. _____

3. _____

12. Какие три группы ценностей выделяет автор? Проиллюстрируйте каждую из них примером. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

Группы ценностей	Примеры

Всего: 21 балл.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2.

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Существуют два вида социальной мобильности: вертикальный и горизонтальный. Вертикальная — движение вверх или вниз («социальный карьеризм») по социально-экономической шкале. Горизонтальная — географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, то есть без изменения статуса. Ответ: горизонтальная.
2	1 балл	Стратификация — это деление общества на социальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса). Ответ: стратификации.
3	1 балл	Санкции — меры поощрения или наказания за отклоняющееся поведение, положительное или отрицательное. Все остальные иллюстрируют именно виды санкций. Ответ: санкция.
4	3 балла	Исходя из контекста, последовательность 523164 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов. (3 балла) Ответ: 5, 2, 3, 1, 6, 4.
5	1 балл	Основные критерии социальной стратификации: доход, престиж, власть и образование. Социальная роль и авторитет критериями не являются. Ответ: 25.
6	1 балл	1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации — да, верно. 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации — да, верно. 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации — да, верно. 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя — нет, неверно. 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование — нет, неверно. Ответ: 123.
7	1 балл	1) Социальные нормы — установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь. ДА, верно 2) Любая организация может устанавливать нормы права. НЕТ, неверно, только госорганы 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле. НЕТ, неверно, не всегда, и это не главное их отличие 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум. ДА, верно 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля. ДА, верно Ответ: 1, 4, 5.
8	1 балл	1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии — нет, неверно, это вертикальная.

		2) Один из критериев дифференциации социальных групп — доход — да, верно. 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества — нет, неверно, нет такого критерия. 4) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность — да, верно. 5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти — да, верно. Ответ: 245.
9	4 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например- социальная мобильность — перемещение индивида или социальной группы в структуре общества, связанное с изменением социального статуса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например- «Важнейшими каналами социальной мобильности в современном обществе являются образование, брак, бизнес, СМИ и массовая культура, профессиональный спорт»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о двух и более каналах социальной мобильности.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе, например- «Демократическое общество является открытым, в нём нет искусственных преград, затрудняющих восходящую мобильность». (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе). Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.
10	2 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе указывается, что — на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей; — закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.
11	2 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). 1) На основе текста указан смысл понятия групповые ценности: принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. 2) в ответе указываются следующие факторы: — опыт; — эмоциональные переживания. 3) в ответе раскрыт смысл понятия, например- социальная норма — общепринятое правило поведения, на основе которого регулируются и оцениваются действия и взаимоотношения людей.
12	3 балла	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе называются следующие группы ценностей и примеры: — индивидуальные. Например, для Ивана главной ценностью в жизни являются деньги, он посвящает все свое время и силы их зарабатыванию. — групповые. Например, для христиан ценностью выступает вера в Бога, жизнь в соответствии с его заповедями. — общечеловеческие. Например, во все времена и для всех народов ценностью выступала дружба, истина, красота и добро.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-15	16-22	23-32	33-39

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

1. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

1) избирательный порог; 2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов; 3) возможен второй тур голосования для определения победителя; 4) формируются одномандатные округа; 5) голосование по партийным спискам; 6) возможно самовыдвижение кандидатов

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Избирательная система, избирательный барьер, распределение мандатов, одномандатный избирательный округ, партийный список, тайное голосование.

4. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за партийные списки кандидатов
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

5. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытость голосования.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Наличие образовательного ценза.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

6. Какая из рассмотренных автором избирательных систем в наибольшей степени защищает сильные политические партии? Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём проявляется эта защита. Назовите и проиллюстрируйте примером одну любую функцию политических партий, которая проявляется в избирательном процессе.

Прочитайте текст и выполните задания 6-9.

Не все демократии одинаковы. Истинные демократии представляют собой политические системы, в которых определённые люди получают доступ к власти и право принимать решения в результате свободных всеобщих выборов. Однако механизмы избрания парламента и формирования правительства отличаются друг от друга в зависимости от национальной формы правления...

При президентской республике власть передаётся посредством прямых выборов, а не в результате продвижения на лидирующие позиции в той или иной влиятельной партии, как при парламентской республике. Парламентские системы, в отличие от президентских, поддерживают и защищают сильные партии. Таким образом, при выборе президентской либо парламентской модели нужно исходить из того, что предпочтительнее: ориентироваться на партии или на отдельных кандидатов, победивших на прямых выборах. Ещё одно различие политических систем состоит в способе голосования для избрания кандидатов в высшие органы власти: пропорциональном или мажоритарном (принцип большинства). При мажоритарной системе от каждого избирательного округа избирается один депутат. Победителем на выборах считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Системы пропорционального представительства предполагают распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах (по партийным спискам) голосов...

Зачастую избиратель при принятии решения, за кого голосовать, руководствуется следующими соображениями. Граждане голосуют, руководствуясь зачастую общепринятыми мнениями и идеологиями, а не тщательным сопоставлением разных вариантов политического решения проблем, стоящих перед страной. Кроме того, избиратели охотно прислушиваются к мнениям окружающих, в том числе к призывам самих кандидатов. Исход выборов определяется не только ходом предвыборной борьбы, но не в меньшей степени личными обстоятельствами, убеждениями и пристрастиями каждого голосующего.

(М. Уоллерстайн)

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Функция политических партий: _____

Пример: _____

7. Что, по мнению автора, отличает истинную демократию? С опорой на текст назовите две разновидности республиканской формы правления. Какое различие между ними отмечает автор?

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

8. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость выборов для функционирования и развития демократического государства.

Аргумент первый: _____

Аргумент второй: _____

Аргумент третий: _____

9. В тексте упомянуты «соображения», оказывающие влияние на поведение избирателя. Назовите любое из этих «соображений». Используя обществоведческие знания, укажите одно позитивное и одно негативное последствия выбора избирателя под влиянием этого «соображения».

Ответ на первый вопрос: _____

Позитивное последствие: _____

Негативное последствие: _____

10. В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие для политических идей в парламенте.

11. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем;
 - одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

«Избирательная система»- _____

Виды избирательных систем: _____

Отличительные черты: _____

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 26

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-21	22-26

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 3.

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Лишними являются ответы 1 и 5, они характеризуют пропорциональную избирательную систему. Ответ: 15.
2	1 балл	Есть следующие типы избирательной системы: пропорциональная, мажоритарная (именно о ней идет речь), смешанная (совмещающая оба типа). Ответ: мажоритарная.
3	1 балл	Все представленные понятия относятся к избирательной системе. Ответ: избирательная система.
4	2 балла	1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр. — <i>нет, неверно, это принципы демократических выборов, они подходят для любого типа избирательных систем.</i> 2) голосование по одномандатным округам — <i>нет, неверно, это признак мажоритарной системы.</i> 3) создание единого национального избирательного округа — <i>да, верно, речь идет о выборах в парламент, при мажоритарной системе выборы проходят по нескольким избирательным округам.</i> 4) голосование за партийные списки кандидатов — <i>да, верно, при мажоритарной системе голосуют за кандидатов, а не за их партийные списки.</i> 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов — <i>нет, неверно, это признак мажоритарной системы.</i> 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера) — <i>да, верно, избирательный порог устанавливается в пропорциональной системе.</i> Ответ: 346.
5	1 балл	Принцип тайного голосования означает, что голосование осуществляется без внешнего наблюдения и контроля, чем обеспечивается действительная свобода волеизъявления избирателя, свобода выбора. В демократических странах нарушение тайны голосования признается преступлением и карается по закону. Никто посторонний не имеет права находиться в кабине голосования. Этот принцип исключает право кого-либо требовать от избирателей раскрыть то, как они проголосовали или вскрывать опущенные в ящик для голосования конверты с бюллетенями до начала подсчета голосов. Открытое голосование сегодня применяется весьма редко (например, в КНР при выборах низового звена органов представительной власти). 1) Открытость голосования — <i>нет, неверно.</i> 2) Прямое избирательное право — <i>да, верно.</i> 3) Наличие образовательного ценза — <i>нет, неверно.</i> 4) Добровольность участия в выборах — <i>да, верно.</i> 5) Равное избирательное право — <i>да, верно.</i> Ответ: 245.
6	3 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: пропорциональная. 2) ответ на второй вопрос: при этой системе сильная партия гарантировано проходит в парламент, получая в нем большинство мест. 3) указание функции и ее иллюстрация примером: электоральная. Накануне выборов в Государственную Думу партия КПРФ вела предвыборную агитацию, чем обеспечила себе поддержку 20% избирателей.

		Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
7	2 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – Истинные демократии представляют собой политические системы, в которых определённые люди получают доступ к власти и право принимать решения в результате свободных всеобщих выборов. 2) ответ на второй вопрос: – Парламентская и президентская республики. 3) Ответ на третий вопрос: – Механизмы избрания парламента и формирования правительства. (ИЛИ При президентской республике власть передаётся посредством прямых выборов, а не в результате продвижения на лидирующие позиции в той или иной влиятельной партии, как при парламентской республике). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
8	3 балла	В правильном ответе могут быть указаны следующие аргументы: 1. выборы, как и референдум, представляют собой узаконенную форму прямого народного волеизъявления, важнейшее проявление демократии. 2. через выборы граждане оказывают воздействие на формирование органов государственной власти и тем самым реализуют свое право на участие в управлении государственными делами. 3. гражданское общество, основанное на плюрализме мнений и интересов людей, не в состоянии обеспечить добровольное законопослушание граждан, избежать острых социальных взрывов, а может, и кровавых столкновений, если органы государственной власти не будут образованы на справедливой выборной основе с участием самих же граждан. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
9	2 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) Ответ на первый вопрос: — общепринятые мнения и идеологии; — мнения окружающих, в том числе призывы самих кандидатов. 2) Ответ на второй вопрос (при указании в качестве «соображения» мнения окружающих, в том числе призывы самих кандидатов): — Позитивное: большинство людей редко ошибается. — Негативное: партии могут обмануть в своих обещаниях. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
10	2 балла	1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах — да, верно. 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями — да, верно. 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте — да, верно. 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества — нет, неверно. 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие для политических идей в парламенте — нет, неверно. Ответ: 123.
11	4 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение понятия: избирательная система – это правила организации и проведения выборов, а также подсчёта результатов голосования;

		(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем: Учёные выделяют три вида избирательных систем: пропорциональную, мажоритарную, смешанную; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем.) 3) одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из видов избирательных систем: Мажоритарная избирательная система характеризуется тем, что избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов. (Может быть приведено любое другое предложение, раскрывающее отличительные черты одного из видов избирательных систем.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>
12	4 балла	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие избирательного права. 2. Источники избирательного права в РФ: а) Конституция РФ; б) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»; в) Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации» и др. 3. Избирательные права граждан: а) активное избирательное право; б) пассивное избирательное право. 4. Принципы избирательного права в Российской Федерации: а) всеобщие; б) равные; в) прямые; г) тайные; д) добровольные. 5. Избирательный процесс и его стадии в демократическом обществе: а) назначение выборов; б) создание "избирательной инфраструктуры"; в) выдвижение кандидатов и предвыборная агитация; г) день перед выборами; д) голосование; е) подсчет голосов; ж) определение и обработка итогов голосования; з) официальное опубликование результатов выборов. 6. Проблемы совершенствования избирательного права в РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Наличие любых двух из 3—5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы, по существу.

Система оценивания выполнения работы
Максимальный балл за выполнение работы – 26

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-21	22-26

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ 1 СЕМЕСТРА

НАЗНАЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Итоговый контроль учебным планом по специальности определен в форме дифференцированного зачета, который проводится по результатам изучения 1 семестра.

Для прохождения дифференцированного зачета обучающемуся необходимо выполнить одну контрольную работу.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, тестирования, письменного и устного опроса, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, эссе, подготовки и защиты докладов и рефератов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1-7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 8-9 предполагают свободный ответ.

ИНСТРУКЦИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Дифференцированный зачёт по истории проводится в письменной форме в объеме учебной дисциплины. На выполнение задания отводится 2 астрономических часа.

- Дифференцированный зачёт проводится на последнем занятии по дисциплине и является формой промежуточной аттестации
- Задания имеют 2 варианта.
- В аудитории в течение зачёта находится преподаватель, ведущий предмет
- Студенты должны внимательно прочитать задания и предлагаемые варианты ответа, отвечать только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа
- Ответ оценивается преподавателем в соответствии с критериями, информация о которых заранее доводится до сведения студента
- Студенты, не сдавшие установленные учебным планом контрольные и практические работы, к сессии не допускаются.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

Задания для письменного контроля на промежуточную аттестацию

1 вариант.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Представления о человеке

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Индивид	Человек с его индивидуальными биосоциальными качествами, единичный представитель человеческого вида
...	Человек как носитель социально значимых качеств

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

- 1) Мифологическое; 2) религиозное; 3) политическое; 4) философское;
5) историческое; 6) научное.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Религиозная вера включает в себя нормы морали, нарушение которых считается грехом.
2) К мировым религиям относится иудаизм.
3) Одним из признаков мировой религии является эгалитарность.
4) Регулятивная функция религии обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры.
5) К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
А) доказательность результатов познания	1) искусство
Б) отражение мира в художественных образах	2) наука
В) достоверность результатов	
Г) эмоционально-чувствительное постижение действительности	
Д) высокий уровень объективности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. При подготовке к проектной работе ученик 11 класса провёл социологическое исследование. Какие из перечисленных этапов исследования соответствуют эмпирическому уровню научного познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением целевой аудитории
2) анкетирование учащихся
3) моделирование социальной ситуации
4) абстрагирование
5) описание моделей поведения представителей референтной группы исследования

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Эксперимент – это _____ (А) получения новых знаний в контролируемых и управляемых условиях; он предполагает применение определённых _____ (Б): приборов, инструментов, экспериментальных установок. В отличие от наблюдения, которое осуществляется в естественных условиях, без воздействия _____ (В) на объект, эксперимент характеризуется активным воздействием на объект исследования. С помощью эксперимента явление можно изучить в "чистом" виде благодаря исключению случайных, несущественных _____ (Г).

Эксперимент может быть повторён столько раз, сколько требуется для получения достоверных _____ (Д). Это один из основных методов научного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) истина
- 2) уровни
- 3) результаты
- 4) исследователь
- 5) средства
- 6) факторы
- 7) метод
- 8) познание
- 9) информация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Александр создаёт замысловатые инсталляции, которые выставляются в крупных музеях. Каждая его инсталляция отображает сложный внутренний мир современного человека. Какую форму культуры представляет творчество Александра? К какой форме общественного сознания относится деятельность Александра? Приведите три признака, характеризующих эту форму общественного сознания.

9. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.

Вид деятельности: _____

Объяснение 1. _____

Объяснение 2. _____

2 вариант.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Уровни (ступени) познания

УРОВЕНЬ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственный	Ощущение, восприятие, _____
Рациональный	Понятия, суждение, умозаключение

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Мотив; субъект; цель; деятельность; объект; результат.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первобытным религиям.

- 1) магия
- 2) тотемизм
- 3) анимизм
- 4) индуизм
- 5) иудаизм
- 6) фетишизм

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
- 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
- 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
- 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
- 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

5. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формализация	1) эмпирический
Б) математизация	2) теоретический
В) эксперимент	
Г) описание	
Д) сравнение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Телевизионный канал выкупил права на показ фильма режиссера М. Какие из перечисленных фактов также свидетельствуют о том, что фильм относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фильм был продан для проката в кинотеатрах многих стран мира.
- 2) Для понимания концепции фильма требуется искусствоведческое образование.
- 3) В прокате в кинотеатрах страны фильм имел большой коммерческий успех.
- 4) В основе сюжета фильма лежит распространённый сюжетный ход.
- 5) Фильм предназначен для зрителей узкой возрастной аудитории.

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«В отличие от животных, человек вступает в мир удивительно "незавершённым": он не обладает врождёнными образцами поведения и долго осваивает ___ (А), необходимые для выживания. Даже физиологически человек формируется постепенно и только в человеческом сообществе. Речевая организация движений и многое другое формируется в детском возрасте и только в процессе человеческого ___ (Б). Таким образом, человеческие качества являются ___ (В) продуктом, результатом социализации. Благодаря социализации простой биологический организм превращается в ___ (Г) – социальное существо. Свои социальные ___ (Д) и самоидентификацию индивид получает от общества. Чтобы сформировать свою личностную идентичность, индивиду необходимо общество. В некоторых ___ (Е) для определения социального места индивида используются такие социальные ярлыки, как порядок рождения, термины родства, кастовые титулы – и этого считается достаточным для того, чтобы определить личность как фиксированную точку в социокультурной системе».

Список терминов:

- 1) общение
- 2) навык
- 3) личность
- 4) индивидуальность
- 5) роль
- 6) санкция
- 7) социальный
- 8) культура
- 9) исторический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Известный режиссёр начал активную рекламную кампанию своего нового фильма, который будет демонстрироваться по всем кинотеатрам страны и предназначен для широкого круга зрителей. К какому виду (форме) культуры относится данный фильм? Какие три признака данного вида культуры отражены в описанном примере? Используя обществоведческие знания, назовите любой другой вид (форму) культуры.

9. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют дети, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Вид деятельности: _____

Правило 1. _____

Правило 2. _____

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-24

1.2. Пакет экзаменатора

1 вариант

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Личность
2	1 балл	Методы познания.
3	2 балла	35
4	2 балла	135
5	3 балла	21212
6	3 балла	125
7	3 балла	754638
8	3 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) форма культуры — элитарная; 2) форма общественного сознания — искусство; 3) три признака: — отображение мира в художественных образах; — субъективность восприятия; — обращение к эмоционально-чувственному миру человека; — символизм и аллегоричность. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
9	3 балла	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: уборка территории / участие в субботнике / экологическое волонтерство и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) два объяснения, допустим: — это позволит сохранять окружающую среду чистой; — это помогает коммунальным службам справляться со своей работой. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

2 вариант

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Представление.
2	1 балл	Деятельность.
3	2 балла	45
4	2 балла	123
5	3 балла	22111
6	3 балла	134
7	3 балла	217358

8	3 балла	В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) вид (форма) — массовая культура; 2) три признака: — активная рекламная кампания; — ориентированность на широкий круг зрителей; — широкое распространение фильма; 3) другой вид (форма), допустим: — элитарная культура.
9	3 балла	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: игра / игровая деятельность и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) два объяснения, допустим: — уважать других участников игры, вежливо относиться к ним (это позволит избежать конфликтов и сделает игру интересной и веселой для всех ее участников); — необходимо посвящать играм ограниченное время, не в ущерб учебной или трудовой деятельности (иначе игра будет нести вред, так как будет занимать время, необходимое для познания или получения дохода). Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

Всего 21 балл.

Критерии оценки:

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-12	13-18	19-21

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ 2 СЕМЕСТРА

НАЗНАЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание» за 2-й семестр проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены вопросы, охватывающие всё основное содержания курса и задания разноуровневого типа к основным темам курса за 2-й семестр. Зачет проходит в письменной форме.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Работа состоит из 11 заданий. Ответами к заданиям 1,2,3-11 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 5,8–9 предполагают свободный ответ с использованием информации в источнике.

Задание 12 направлено на умение составления сложного плана с использованием обществоведческих знаний.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое из заданий 1,2,3-11 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3 и оценивается 1-2 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом, выполнение задания с четырьмя ошибками – 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом 5-9 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания 2,3-4 балла.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-21	22-26

ЗАДАНИЯ для дифференцированного зачета

1 вариант.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

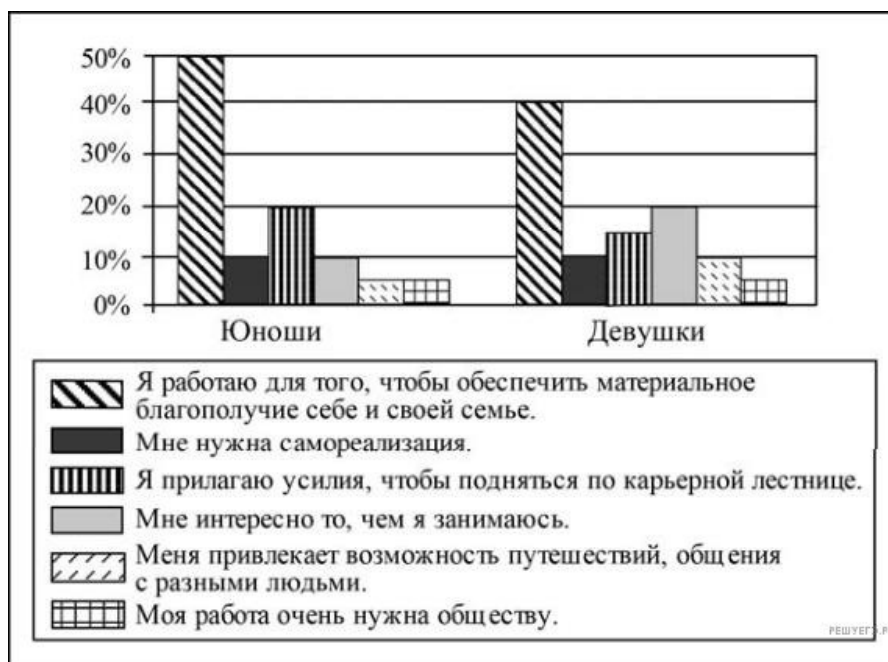
2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мифология	Фантастическое отражение действительности в эмоционально-образной форме.
...	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения.

3. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фирмы
- 2) сословия
- 3) партии
- 4) касты
- 5) классы

4. Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

5. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;
 - одно предложение, раскрывающее сущность одной из форм социального контроля.

«Социальный контроль» - _____
 Формы социального контроля: _____
 Сущность: _____

6. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл словосочетания «активное избирательное право». Какие две разновидности избирательных споров упомянуты в тексте? Что автор понимает под применением избирательных споров в качестве политтехнологии?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Процесс выборов представляет собой средство разрешения спора между субъектами политики, претендующими на доступ к властным ресурсам, в котором коллективным арбитром выступает избирательный корпус (совокупность граждан, обладающих активным избирательным правом). Выборы представляют собой разновидность институционализированного политического конфликта, целенаправленно противопоставляющего политических субъектов, их программы и взгляды.

Соперничество на выборах объективно порождает спорные ситуации, которые на различных стадиях избирательного конфликта имеют различные механизмы разрешения. Опасность политических конфликтов, возникающих в рамках избирательного процесса, объясняется тем, что при наличии ряда негативных факторов они могут превратиться в противостояния, способные приводить к самым непредсказуемым и нежелательным последствиям для политической системы общества.

Особую остроту избирательные споры получают в связи с тем, что в ходе предвыборной кампании участники электорального процесса приобретают сторонников среди населения. Своими обещаниями и призывами они способствуют осознанию избирателями своих политических целей и интересов...

Избирательные споры соответствуют признакам политического конфликта: наличие противоречия между политическими субъектами, осознание этого противоречия, наличие эмоционально-психологической готовности отстаивать свою позицию, а также публичный и открытый характер, всеобщая значимость и т. д.

Однако в рамках избирательного процесса инициирование избирательных споров может рассматриваться не только как разновидность политического конфликта, но и как средство получения преимуществ в данном конфликте, другими словами, выполнять роль политтехнологии. Под применением избирательных споров в качестве политической технологии понимается сознательное их инициирование в целях создания собственного преимущества в ходе предвыборной гонки.

Использование в качестве политтехнологии формально-правовых избирательных споров призвано решить ряд задач, в числе которых: подавление конкурента; лишение его веры в себя, в компетенцию людей, которые работают в его штабе; создание собственного положительного образа «борца за справедливые и честные выборы»; создание образа конкурента как человека, пренебрегающего нормами законодательства, и другие.

Использование неформализованных в правовом отношении избирательных споров в качестве политической технологии подразумевает развязывание всевозможных конфликтов, выражающихся во взаимных упреках, обвинениях, в потоках компроматов и т. д.

(По Н.И. Голубковой)

Объяснение: _____

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

7. Как автор характеризует процесс выборов? В чём, по его мнению, заключается опасность политических конфликтов, возникающих в рамках избирательного процесса? Какие признаки политического конфликта перечислены в тексте? (Назовите любые три признака.)

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

8. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами правовое разрешение избирательных споров. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Пример 1) _____

Пример 2) _____

Пример 3) _____

9. Используя обществоведческие знания, объясните, чем опасно для политической системы общества использование избирательных споров в качестве политтехнологии (дайте три объяснения).

Объяснение 1) _____

Объяснение 2) _____

Объяснение 3) _____

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура как тип отношений индивида, группы, общества включает в себя три уровня ориентации к различным _____ (А).

Первый уровень отношения выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на _____ (Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентации составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли _____ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом _____ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к _____ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии _____ (Е) и рост благосостояния населения.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) действия правительства 2) методы 3) политический конфликт
4) изменение потребностей 5) общество 6) личная безопасность
7) включённость 8) политические объекты 9) результаты

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федеративное устройство Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

2 вариант.

1. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

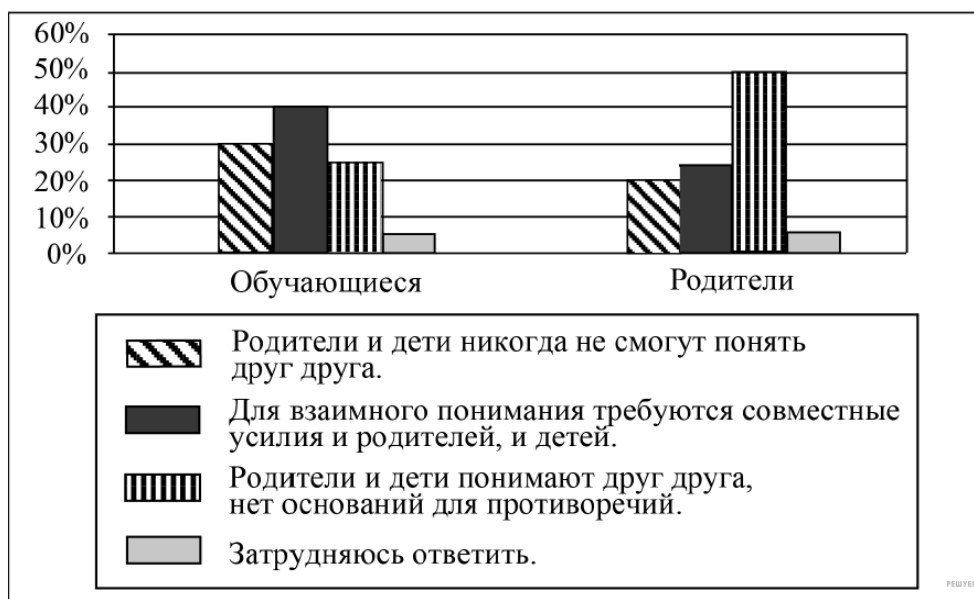
ПОДСИСТЕМА	ЭЛЕМЕНТЫ ПОДСИСТЕМЫ
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

3. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
2) восходящая
3) миграция
4) горизонтальная

- 5) нисходящая
- 6) межпоколенная

4. Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
- 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

5. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическое поведение»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения;
 - одно предложение, о способах регулирования политического поведения.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

«Политическое поведение» - _____

Формы политического поведения: _____

Способы регулирования политического поведения: _____

6. Как, по мнению автора, влияет на деятельность политических партий убеждённость большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху»? Опираясь на обществоведческие знания, назовите два признака, позволяющие назвать действия политических партий и кандидатов на выборные должности популизмом.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Из сочинения Г. Спенсера «Личность и государство»

Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу-вверх. Люди, несущие тяжёлый труд и обременённые обстоятельствами, составляющие громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие ещё более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...> По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растёт между гражданами и уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением всё более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится всё более привычным, и, наконец, <...> начинает считаться единственным практическим способом. Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесёт им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований <...>. Даже главы партий <...> наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. <...> Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит её недостатки.

Позиция автора: _____

Действия политических партий и кандидатов:

7. Чем, по мнению автора, характеризуется отношение большинства людей к представителям государственной власти? Опираясь на текст, приведите положение, обосновывающее эту позицию.

Мнение автора: _____

Обоснование: _____

8. С опорой на текст назовите любые три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Опираясь на знание курса, истории и фактов социальной жизни, приведите один пример популизма.

Негативные последствия: _____

Примеры: _____

9. Исторический опыт России, США, Западной Европы и Латинской Америки XIX–XX вв. позволяет выяснить причины распространения популистской политики в различных социально-экономических системах. С начала 1990-х гг. популизм становится одной из важнейших достопримечательностей западных демократий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите два условия, способствующие распространению популизма, и приведите один аргумент, обосновывающий любое из названных условий.

Условия возникновения популизма: _____

Аргумент: _____

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определение результатов голосования называется избирательной ____ (А). Структурными компонентами являются: 1) избирательное ____ (Б) – комплекс правовых норм о порядке выборов; 2) избирательный ____ (В) – комплекс действий в процессе выборов. Некоторые политологи, наряду с названными элементами, относят к структурным компонентам партийную систему, а также политические ____ (Г).

Международная политическая практика выработала несколько типов избирательных систем. Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов, называется ____ (Д). Система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах, называется ____ (Е). Политологи подчеркивают, что не существует совершенной избирательной системы, как и совершенной демократии».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|-------------|--------------|
| 1) пропорциональная | 2) система | 3) смешанная |
| 4) процесс | 5) кампания | 6) право |
| 7) мажоритарная | 8) традиции | 9) идеология |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И АЛГОРИМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (КЛЮЧИ) НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ИТОГАМ 2 СЕМЕСТРА.

1 вариант

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Застой — стояние, спад — движение в обратном направлении, т. е. регресс. 46. – 64.
2	1 балл	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения — религия. Религия.
3	1 балл	1) фирмы — нет, неверно, элемент производственной структуры. 2) сословия — да, верно. 3) партии — нет, неверно, элемент политической структуры общества. 4) касты — да, верно. 5) классы — да, верно.

		245.
4	2 балла	1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие — да, верно. 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны — да, верно. 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей — да, верно. 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице — нет, неверно. 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу — нет, неверно. 123.
5	4 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Смысл понятия, например "социальный контроль - совокупность норм, правил поведения, регулирующих поведение человека в обществе" 2. Два предложения с информацией о "социальном контроле", например — выделяют такие формы социального контроля как внешний (формальный и неформальный) и внутренний; — внутренний социальный контроль, представляет собой самоконтроль личности, в его основе лежат нормы, обычаи, ролевые ожидания, усвоенные индивидом. Могут быть приведены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальном контроле.
6	2 балла	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) объяснение, например право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя; (Может быть дано другое объяснение.) 2) ответ на первый вопрос, например — формально-правовые; — неформализованные в правовом отношении; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух разновидностей.) 3) ответ на второй вопрос, например сознательное их инициирование в целях создания собственного преимущества в ходе предвыборной гонки. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.
7	2 балла	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например средство разрешения спора между субъектами политики, претендующими на доступ к властным ресурсам, в котором коллективным арбитром выступает избирательный корпус, ИЛИ разновидность институционализированного политического конфликта, целенаправленно противопоставляющего политических субъектов, их программы и взгляды; 2) ответ на второй вопрос, например в некоторых ситуациях они могут превратиться в противостояния, способные приводить к самым непредсказуемым и нежелательным последствиям для политической системы общества; 3) ответ на третий вопрос, например — наличие противоречия между политическими субъектами; — осознание этого противоречия; — наличие эмоционально-психологической готовности отстаивать свою позицию; — публичный и открытый характер; — всеобщая значимость и др. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более признаков из перечисленных.)

		Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.
8	3 балла	Могут быть приведены такие примеры: 1) кандидат К. в суде опротестовал решение избирательной комиссии о признании недействительными части собранных подписей избирателей и снятии кандидатуры с выборов; 2) кандидат А. обратился в избирательную комиссию с требованием предоставления ему телевизионного эфира в «прайм-тайм» наравне с другими кандидатами; 3) гражданин Р. обратился в суд по факту отказа в регистрации в качестве кандидата на должность главы администрации. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).</i>
9	3 балла	Могут быть даны такие объяснения: 1) граждане, уставшие от постоянных избирательных споров, могут отказаться от участия в выборах и политического участия в целом; 2) войны компроматов неизбежно затронут и действующих политиков, что может спровоцировать угрозу сложившемуся политическому строю, создать ситуацию политической нестабильности и снижения легитимности власти; 3) избирательные споры часто мешают избирателям определить их политические предпочтения, вводят в заблуждение относительно истинных целей кандидатов, «запутывают» электорат.
10	3 балла	А) — политические объекты. Б) — изменение потребностей. В) — действия правительства. Г) — включённость. Д) — результаты. Е) — личная безопасность. 841796.
11	4 балла	При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; — корректность формулировок пунктов плана 1. Понятие «федеративное государственное устройство». 2. Принципы федеративного устройства РФ: а) государственная целостность РФ; б) единство системы государственной власти; в) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; г) разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами РФ; д) равноправие и самоопределение народов РФ. 3. Виды субъектов РФ: а) республики; б) края; в) области; г) города федерального значения; д) автономная область; е) автономные округа. 4. Разграничение по предметам ведения в РФ: а) предметы ведения РФ (например, принятие федеральных законов, гражданство, регулирование и защита прав национальных меньшинств и пр.); б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ (например, защита прав национальных меньшинств, природопользование и пр.); в) предметы ведения субъектов РФ.

		<i>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</i> <i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>
--	--	---

2 вариант

№ п/п	Баллы	Ответ
1	1 балл	Оппозиция (в политике) — партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством. Также политическая деятельность партий, групп и движений, противостоящих правительственному курсу и ведущих с правящей партией (партиями) борьбу за государственную власть. Кадровая партия: немногочисленна; свободное членство; опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; проводят деятельность только в период выборов. 35. – 53.
2	1 балл	Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая. Совокупность связей и взаимодействий охватывает коммуникативная политическая система. Коммуникативная.
3	1 балл	1) индивидуальная — да, верно, один человек. 2) восходящая — нет, неверно. 3) миграция — да, верно, переезд на другое место жительства. 4) горизонтальная — да, верно, не изменяется его статус, будет работать в той же должности. 5) нисходящая — нет, неверно. 6) межпоколенная — нет, неверно. 134.
4	2 балла	1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий — нет, неверно. 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий — да, верно, 50%. 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга — да, верно, 40 больше 30. 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе — да, верно, по 5%. 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей — нет, неверно. 234.
5	4 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например- поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о формах политического поведения, например- политическое поведение по целевой направленности может быть конструктивным или деструктивным; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о формах политического поведения.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса о способах регулирования политического поведения, например-

		Политическое поведение может регулироваться правовым способом, путём регламентации порядка использования гражданских прав и свобод. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о формах политического поведения.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.
6	2 балла	В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) позиция автора, объясняющая влияние на партии убеждённости большинства людей в бесплатных общественности благ: — «Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник». 2) действия политических партий и кандидатов на выборные должности можно назвать популизмом тогда, когда: — потакают настроениям толпы, обещая бесплатные блага; — внушают мысль о делении общества на «простой народ» и «коррумпированную политическую элиту»; — призывают передать власть в руки народа; — выступления примитивны и прямолинейны, обращены к привычкам простых людей. Могут быть приведены иные формулировки, близкие по смыслу.
7	2 балла	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) отношение большинства людей к власти характеризуются: — «поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства»; 2) положение, обосновывающее эту позицию: — «Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны.» Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.
8	3 балла	В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) негативные последствия усиления вмешательства государства в общественные дела, допустим: — угасают личная энергия и частная инициатива; — побеждает популизм; — растёт среди граждан уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них. 2) примеры: — популистский стиль общения с гражданами демонстрировали известные европейские политики: Сильвио Берлускони, Жан-Мари Ле Пен, которые говорили: «я один из вас», «я как народ». Жак Ширак постоянно отделяет себя от установок элиты и подчеркивает связь с народом. — выступления В. Жириновского являются ярким примером популизма: он противопоставляет себя «плохой» власти, обещает «навести порядок», эксплуатирует националистическую риторику и т. д. Могут быть приведены другие негативные последствия и другие уместные примеры.
9	3 балла	Правильный ответ может содержать элементы: 1) условия, способствующие возникновению популизма: — бедственное социально-экономическое положение большей части населения страны; — кризисы; — гражданские войны; — непрозрачность деятельности политических институтов; — восприятие харизматическими лидерами риторики особого стиля; — противоречивость представительной демократии; — слабость партийной системы. 2) аргументы, например- - глобализация, кризисы, гражданские войны приводят к разладам и разочарованиям некоторых групп населения во власти и политических институтах, что позволяет им верить популистам. Могут быть приведены другие уместные аргументы.

10	3 балла	А) — система. Б) — право. В) — процесс. Г) — традиции. Д) — мажоритарная. Е) — пропорциональная. 264871.
11	4 балла	При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; — корректность формулировок пунктов плана. Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Социальный контроль — понятие. 2. Элементы социального контроля: а) социальные санкции; б) социальные нормы. 3. Виды социальных санкций: а) формальные и неформальные; б) негативные и позитивные. 4) Виды социальных норм: а) правовые; б) моральные; в) традиции и обычаи; г) эстетические и др. 5. Формы социального контроля: а) внешний формальный; б) внешний неформальный; в) внутренний. 6. Методы социального контроля: а) изоляция; б) обособление; в) реабилитация. 7. Функции социального контроля: а) предотвращение негативного девиантного поведения; б) регулирование социальных отношений; в) оценка поведения и др. <i>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</i> <i>Наличие любых двух из 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы, по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</i>

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-21	22-26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024