

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»**
профиль обучения: естественнонаучный
базовый уровень

Камышлов, 2023

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Нарыкова А.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №__от
_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	8
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	9

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности

Основная цель создания примерного фонда оценочных УМК – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

1. Описание контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов. Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в примерной рабочей программе.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		Виды аттестации	
	Общие	Дисциплинарные	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,</p>	<p>ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>ПР6 01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Практические работы</p>	

<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>			
---	--	--	--	--

	<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>			
--	--	--	--	--

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Входной контроль	Тестирование	ОК 02, 04,05			Итоговая контрольная работа	ОК 02, 03, 04,05, 06
Раздел 1.	Практическая работа №1	ОК 02,03,04,07, 08				
Раздел 2.	Практическая работа № 2		Контрольная работа №2	ОК 02, 03, 04,05, 06		

	Практическая работа №3					
Раздел 3.	Контрольная работа №1	ОК 02,03,04,08,09				

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для входного контроля

Тестирование

English Placement test (English Unlimited)

- Choose the best answer for each question.
- Stop when the questions become too difficult.
- Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.
A you are B you C are you
2. We have ____ house in Moscow.
A any B a C an
3. I have two ____: a boy and a girl.
A sons B daughters C children
4. I work in a _____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. _____ name's Paul.
A Her B His C He's
6. _____ five people in my family.
A They are B There is C There are
7. I get up _____ 7 o'clock in the morning.
A for B at C in
8. I like apples, but I _____ bananas.
A don't like B like C do like
9. Excuse me, _____ speak French?
A do you B you do C you
10. How much are _____ shoes?
A this B these C that
11. Where are my glasses? - They're _____ the table.
A at B on C in
12. My sister _____ tennis very well.
A plays B play C playing
13. I usually go to work _____ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often _____ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed _____ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I _____ to the cinema.
A went B did go C was
17. The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book
18. Do you want to listen to music or _____ TV?
A see B look C watch
19. I was in Scotland. _____ were you at the weekend?
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. _____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you _____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet _____ at the airport.

A us B we C our
 23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?
 A Do B Are C Would
 24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.
 A Could I B Could you C Do I
 25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.
 A money B rent C cost
 26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?
 A come B get C arrive
 27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?
 A any B many C much
 28. Sorry I'm so late. - That's ____.
 42
 A OK B great C right
 29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
 A some B any C a
 30. ____ a bus stop near my flat.
 A It's B Here's C There's
 31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
 A cook B am cooking C cooking
 32. I think cycling is more dangerous ____ driving.
 A As B like C than
 33. We ____ going to the theatre next Saturday.
 A will B do C are
 34. ____ meet for coffee some time soon.
 A Let's B Do you C Shall they
 35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.
 A a B the C some
 36. If you've got a headache, you ____ go home.
 A should B did C had
 37. ____ ever been to New York?
 A Have you B Are you C Did you
 38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
 A enough B lot C too much
 39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.
 A finishes B is going to finish C finished
 40. Paula ____ loves working with children.
 A very B really C much
 41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
 A is B yes C so D right
 42. We never ____ a television when I was a child.
 A have had B hadn't C had D didn't have
 43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
 A to B with C on D by
 44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
 A have seen B saw C see D was seeing
 45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
 A borrow B earn C spend D lend
 46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
 A haven't B mustn't C needn't D don't have
 47. I ____ a lot of sport in my free time.
 A do B practise C make D exercise

48. ____ anywhere interesting recently?
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. – Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.
A will B may C can D must
63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.
A already B yet C just D only
64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
65. My doctor advised me ____ more exercise.
A take B taking C having taken D to take
66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.
A put B live C set D take
67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.
A might not B mustn't C won't D can't
68. Julia ____ married since she was 20.
A is B was C has been D is being
69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.
A am B will be C would be D was
70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?
A to take B take C took D taking
71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.
A it B that C what D where
72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.
A is only B has only been C was only D had only been
73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ____ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.

A unless B in case C as long as D Although

88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten
 99. Our students take their responsibilities very ____.
 A considerably B thoroughly C seriously D strongly
 100. Pia was ____ delighted with the birthday present.
 A very B completely C fairly D absolutely

Ответы и интерпретация результатов

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C

20	A	40	B	60	A	80	D	100	D
----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---

Раздел 1.
Практическая работа №1

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.
Написание электронного письма “Встреча с работодателем”

A1

You have received an e-mail from the company. They want to meet with you in a cafe next Thursday.

Write an e-mail to Mr Jarris, the manager. In your e-mail write

- 1) how you look (tall/ short, hair, eyes, etc.)
 - 2) what you will wear (clothes)
 - 3) what personal qualities you have to work in their company (active, clever, etc.)
- You need to write 45-60 words.

A2 и выше

You have received an e-mail from the company. They want to meet with you in a cafe next Thursday.

Write an e-mail to Mr Jarris, the manager. In your e-mail thank the company and write

- 1) how you look (tall/ short, hair, eyes, etc.)
 - 2) what you will wear (clothes)
 - 3) what personal qualities you have to work in their company (active, clever, etc.)
- You need to write 80-110 words.

Образец ответа:

A1

Dear Mr Jarris,

Thank you for your e-mail.

I am short and slim. My hair is blond, my eyes are brown. I have glasses.

I will wear a red T-shirt and blue jeans.

I am active, clever and hard-working. I would like to work in your company.

Kind regards,

Jill Nichols

A2 и выше

Dear Mr Jarris,

Thank you for your e-mail. I would like to work in your company.

I am rather short and slim. I have got blonde shoulder-length hair and dark brown eyes. I usually wear glasses.

I will wear a red T-shirt with a butterfly print on it and light blue wide jeans. I will have a bright scarf on, so you will easily recognize me.

I am quite active, clever and hard-working, and I am sure your company will get higher results if I become a part of it.

I will look forward to meeting you on Thursday.

Kind regards,

Jill Nichols

Проверка и оценивание:

Критерии оценивания:
 9-10 баллов – отлично
 7-8 баллов – хорошо
 5-6 – удовлетворительно

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стиле оформления письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стиле оформления письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

				1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Раздел 2.
Практическая работа № 2
Устный опрос

Каждый студент рандомно выбирает 5 вопросов и дает устный ответ.

Answer the following questions about the geographical position of Russia, its nature and climate.

1. Where is Russia situated?
2. How large is Russia compared to other countries?
3. What countries does it border on?
4. What are Russia's main regions?
5. What seas and oceans is Russia washed by?
6. What are the most important rivers in Russia?
7. What is the deepest lake in Russia?
8. What types of climates are there on the territory of Russia? Which is the prevailing one?
9. Is Russia rich in natural resources?

Образцы ответов:

1. Russia is situated in the eastern part of Europe and the northern part of Asia.
2. It covers almost twice the territory of either the United States or China.
3. Russia borders on 12 countries on land. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and the Ukraine. It also has a sea border with the USA.
4. The main areas of Russia are the European part, Siberia and the Far East. The Ural Mountains separate Europe from Asia.
5. Russia is washed by 12 seas and 2 oceans. Russia is connected with the Atlantic Ocean through the Baltic Sea in the west and the Black Sea in the south. The Arctic Ocean and its seas including the White, Barents, Kara, Laptev, and East-Siberian Seas wash Russia in the north. The Pacific Ocean and its seas the Bering, Okhotsk and Japanese Seas wash Russia in the east.
6. Russia's greatest rivers are the Don and the Volga in its European part, and the Ob and the Yenisey in West Siberia. The largest river in Asian part of Russia is the Lena. The Volga flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers, the Ob, the Yenisei and the Lena, flow from south to north. The Ob is the longest river in Russia, but the Volga is the most important one. Many Russian towns are located on the Volga River: Vladimir, Tver, Yaroslavl, Kazan, and Nizhny Novgorod. Altogether there are over two million rivers in our country.
7. Lake Baikal is the largest freshwater lake in the world, one of the Seven Natural Wonders of the World, the pearl of Siberia. It's 636 kilometers long and 80 kilometers wide and is surrounded by forests and mountain peaks; the waters of the lake are transparent to a depth of 40 metres in

summer. The lake has more than 2000 rare plants and animals – bears, elk, lynx, sables, freshwater seal, trout, salmon and sturgeon.

8. The climate of Russia differs from one part to another, from arctic in the north to subtropical in the south. But the prevailing one is temperate. Winters are cold and windy with a lot of snow. Summers are hot and dry.

9. Russia is rich in mineral resources such as coal, oil, natural gas, iron ore, copper, zinc and others. Natural resources determine the development of the Russian economy.

Проверка и оценивание:

1. «5» (отлично) - Полное раскрытие устной темы на английском языке. Богатый лексический запас. Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания. Естественный темп речи. Отсутствие заметных пауз. Полная смысловая завершенность и логичность высказываний.

4» (хорошо)- Устная тема раскрыта почти полностью. Достаточный лексический запас. Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены.

«3» (удовлетворительно)- Устная тема раскрыта не полностью. Запас лексики недостаточен. Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность логичность высказываний значительно нарушены.

«2» (неудовлетворительно)- Устная тема не раскрыта. Бедный лексический запас. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Медленный темп речи. Длительные паузы. Смысловая незавершенность высказывания. Отсутствие логики высказывания.

Раздел 3.

Практическая работа № 3

Ролевая игра-диалог между покупателем и продавцом

A1

You are a customer (Student A) and a shop assistant (Student B). You are in a clothes shop.

Card 1A -Customer

Step 1.

Read the plan and write what you can ask and say.

- greet the shop assistant
- ask for a pair of jeans.
- you like black
- if there aren't any black, ask for a pair of blue jeans.
- you are size 40
- agree to have a look at the blue jeans.
- ask if you can try them on.
- ask about the price
- buy the jeans
- thank the shop assistant for help
- say good-bye

Card 2.

Student B- You are the shop assistant.

Step 1. Read the plan and write what you can ask and say.

- start a talk,
- greet the customer and ask if you can help him/her
- ask what colour the customer wants

- you have only blue and grey jeans in a shop
- offer him/ her blue or grey ones
- ask about his/her size
- say if he/she can try them on
- say how much they cost
- thank a customer,
- say goodbye.

Step 2. Play your roles.

Образец ответа:

Sample answer.

(C-customer, SA-shop assistant)

A1

SA: Good morning/ hello, can I help you?

C: Yes, please. I want a pair of jeans. I like black.

SA: I'm sorry. We don't have black jeans. We have blue or grey jeans.

C: Blue please.

SA: What size do you wear?/What size?

C: 40, please

SA: Here you are.

C: Can I try them on?

SA: Yes, of course.

C: How much do they cost?/How much are they?

SA: 1500 roubles, please.

C: Here you are.

SA: Thank you.

C: Thank you very much for help. Good bye.

SA: Good bye.

Ролевая игра

Шкала оценивания:	Окончательная оценка
3 – проявлено на творческом уровне	«5» - 30-20
2 – проявлено полностью	«4» - 19-15
1 – проявлено частично	«3» - 14-11
0 – не проявлено	«2» - 10

№	Параметры критериев
	Подготовительный этап
1	Понимание темы, цели учебно-игрового занятия, изучение основных проблем содержательного материала игры
2	Ознакомление с реальной ситуацией и построение имитационной, ситуационной или условной модели
3	Разработка сценария, правил игры, распределение ролей, формирование игровых групп, подготовка оборудования
4	Инициатива, готовность к сотрудничеству
	Игра
5	Объем и качество знаний по проблемам игры, их личностная освоенность (свобода оперирования)

6	Реализация правил игры, соблюдение оптимального соотношения условности и серьезности
7	Уровень импровизации
8	Активность, умение переключаться, управлять своим вниманием
9	Коммуникативность; умение сотрудничать, владение речевым, слушательским и читательским опытом общения
10	Способность к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции роли
	Общий балл
	Окончательная оценка

Раздел 3.
Контрольная работа №1

Задание 1: Замените выделенные слова личными местоимениями.

1. Jack is from Canada. 2. Mary is a pupil. 3. John and his sister live in Boston. 4. Claire and me are good friends. 5. Are you and your brother twins?

Задание 2: Заполните пропуски, используя личные местоимения в объектном падеже.

1. He can't see _____ because we are sitting in the last row.
2. Where are the keys to our flat? I can't find _____.
3. Where is Ann? I want to talk to _____.
4. This snake is poisonous. I'm very afraid of _____.
5. Don't wait for _____ for dinner. I'll return very late at night.

Задание 3: Вставьте подходящий модальный глагол (must / may / need)

1. _____ I invite Nick to our house?
2. It _____ rain soon.
3. You _____ not make notes in the books.
4. You _____ pay your bills in restaurants.
5. The baby is sleeping. You _____ not shout.
6. That diamond bracelet is very elegant but it _____ have cost a fortune.
7. You _____ not say anything if you don't want to.
8. I can hear you quite well. You _____ not shout.
9. He has left the army and doesn't _____ to wear a uniform any more.
10. I've bought everything, so you _____ not go shopping.

Задание 4: Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. It (to take) me about twenty minutes.
2. Mike (to be) a student.
3. She (to go) to bed at 11 p. m.
4. Classes (to begin) at eight.
5. We usually (to have) four classes a day.

Задание 5: Дайте степени сравнения прилагательных.

1. funny (смешной)
2. important (важный)
3. sunny (солнечный)
4. far (далекий)
5. comfortable (удобный).

Критерии оценивания:

Количество допустимых ошибок

0-2 ошибки - оценка «5»

3-5 ошибок – оценка «4»

6-10 ошибок – оценка «3»

Более 10 – оценка «2»

Ответы:

1) 1. he. 2. She. 3. They. 4. We. 5. We.

2) 1. Us. 2. Them. 3. Her. 4. It. 5. Me.

3) 1 May, 2 may, 3 must, 4 must, 5 must/may, 6 must, 7 may, 8 need, 9 need, 10 need.

4) 1 - takes, it doesn't take, does it take, 2 – is, Mike isn't , is Mike, 3 – goes, she doesn't go, does she go, 4 – begin, classes don't begin, classes don't begin, 5 – we have, we don't have, do we have.

5) funny – funnier – the funniest

important – more important – the most important

sunny – sunnier – the sunniest

far – farther – the farthest (искл.)

comfortable – more comfortable – the most comfortable

Контрольная работа №2

Работа охватывает грамматический аспект раздела №2: простое настоящее время и простое продолжительное время, простое прошедшее время, типы вопросов.

Задание 1: Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

1. Where he (to live)? – He (to live) in a village.

2. He (to sleep) now?

3. They (to read) many books.

4. The children (to eat) cakes now.

5. He (to help) his mother every day.

Задание 2: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Jane (to be) fond of sports.

2. She (to do) her morning exercises every day.

3. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.

4. After breakfast she (to go) to the institute.

5. Sometimes she (to take) a bus.

6. It (to take) her an hour and a half to do her homework.

7. She (to speak) English well.

8. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.

9. Ann (to take) a shower before going to bed.

10. She (to go) to bed at 11 p. m.

Задание 3: Письменно переведите текст

Text №1 «Influence of Food»

Food we eat also influences our health. Nowadays people are very busy and they often eat in fast food restaurants as they don't have time to cook. Fast food is unhealthy. It is very rich in calories (fatty) and has a lot of additives. **This food gives a lot of energy.** But if you don't work it out (израсходовать), it becomes fat in your body. The same is with chocolates, cakes and sweets. They have much fat and sugar.

People should get rid of a habit of eating fast food and get into a habit of eating organic food such as fruit, vegetables and fish.

There are other bad habits, which can ruin our health. It is smoking, drinking alcohol and using drugs.

Задание 4: К выделенному предложению составить 2 вопроса, общий и специальный и образовать отрицательную форму.

Критерии оценивания:

Количество допустимых ошибок

0-2 ошибки - оценка «5»

3-5 ошибок – оценка «4»

6-10 ошибок – оценка «3»

Более 10 – оценка «2»

Ответы:

1) 1. Where does he live? – He lives in a village.

2. Is he sleeping now?

3. read

4. are eating

5. helps.

2) 1. 1 - was, 2 – did, 3 - had, 4 - went, 5 - took, 6 - took, 7 - spoke, 8 - called, 9 - took, 10 – went.

Итоговая контрольная работа Вариант 1

Задание 1. Выберите верный ответ на реплику в диалоге.

- Hello. What's your name?

-

1. Good afternoon.

2. Hi. I am Mary. You?

3. I don't know.

4. That's interesting.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова.

What can't we do without ?

1. I can't run without ...

2. I can't point without...

3. I can't speak without...

Задание 3. Напишите данные существительные во множественном числе.

1. a cat –...

2. a box –...

3. a boy –...

4. a foot –...

5. a child –...

6. one man –...

7. one house –...

8. one tooth –...

Задание 4. Напишите данные существительные во множественном числе.

1. a dress – two ...

2. a lady – two ...
3. a baby – three...
4. a thief – five...
5. a wolf – five...
6. a policeman – seven...
7. a bench — eight ...
8. a potato – ten...

Задание 5. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Present Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I...

Задание 6. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Задание 7. Соедините слово с подходящим переводом.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. father | a) Ковер |
| 2. a sofa | b) Диван |
| 3. do | c) Делать |
| 4. sister | d) Сестра |
| 5. bed | e) Отец |
| 6. carpet | f) Кровать |
| | g) Зеркало |

Вариант 2

Задание 1. Выберите верный ответ на реплику в диалоге.

- How are you today?
- ...

1. Good afternoon.
2. Hi. I am Mary. You?
3. I don't know.
4. I am fine. And you?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова.

What can't we do without ?

1. I can't hear without...
2. I can't smell without...
3. I can't wave without...

Задание 3. Напишите данные существительные во множественном числе.

- a glass —...
- a bus —...
- a sock —...
- one woman —...
- one mouse —...
- one goose —...
- one sheep —...
- one wife —...

Задание 4. Напишите данные существительные во множественном числе.

1. a story — three ...
2. a fox — four ...
3. a leaf — four ...
4. a city — six...
5. a sheep — seven ...
6. a potato — ten...
7. a photo — ten...
8. a witch — nine ...

Задание 5. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Present Simple.

1. Mike (to be) a student.
2. Jane (to be) fond of sports.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

Задание 6. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. Helen (to have) a car.
2. Classes (to begin) at eight.
3. She (to get) up at seven o'clock.
4. We usually (to have) four classes a day.
5. Sometimes she (to take) a bus.

Задание 7. Соедините слово с подходящим переводом.

1. mother
2. a chair
3. family
4. small
5. a house
6. hand

- a) Рука
- b) Семья
- c) Маленький
- d) Дом
- e) Стул
- f) Мама
- g) Дерево

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Всего можно набрать 36 баллов.

19 баллов – оценка «3»

20-30 – оценка «4»

31-36 – оценка «5»

Ответы:

Вариант 1

1. 2

2. legs, fingers, tongue

3. cats, boxes, boys, feet, children, men, houses, teeth

4. dresses, ladies, babies, thieves, wolves, policemen, benches, potatoes

5. 1. am; 2. Is, is; 3. Is, is; 4. Are, are, are; 5. Are, am.

6. 1. I do, I don't, do I do; 2. He works, he doesn't work, does he work; 3. She sleeps, she doesn't sleep, does she sleep; 4. We work, we don't work, do we work; 5. They drink, they don't drink, do they drink.

7. 1-e; 2- b; 3-c; 4 – d; 5 – f; 6 – a.

Вариант 2

1.4

2. ears, nose, hand

3. glasses, buses, socks, women, mice, geese, sheep, wives.

4. stories, foxes, leaves, cities, sheep, potatoes, photos, witches.

5. 1 – is; 2 – is; 3 – are; 4 – are; 5 –is.

6. 1 - Helen has, she doesn't, Does she have; 2 – Classes begin, classes don't begin, do classes begin; 3 – she gets, she doesn't get, does she get; 4 – we usually have, we don't usually have, do we have usually; 5 – sometimes she takes, she doesn't take, does she take.

7. 1- f; 2 – e; 3 – b; 4 – c; 5 – d; 6 – a.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024