

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

основной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

профиль обучения: технологический

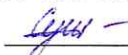
уровень образования: базовый

пгт.Пышма , 2023

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих 23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Разработчик Кумпан Светлана Ивановна.– преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

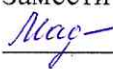
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	11
5 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.06. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, часы на дисциплину выделены за счет часов отведенных на общеобразовательные дисциплины с целью углубления и расширения знаний и умений обучающихся и для дальнейшего освоения ОПОП

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные банковские услуги,
- работу с ценными бумагами,
- налоговую систему РФ,
- основы страхования,
- финансовые механизмы деятельности фирм,
- основы бизнес-планирования,
- роль денег в современном мире и возможные денежные риски,

➤ основ построения семейного бюджета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Консультации	1
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме текущего контроля	

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4
Введение	Введение (цели и задачи предмета)	1	2	ОК1,- ОК6,ОК9,- ОК11.
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	3		
	Источники денежных средств семьи. Построение семейного бюджета.	1		
	Практическое занятии №1. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2		
Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи.	Содержание учебного материала	6	2	ОК1,- ОК6,ОК9,- ОК11.
	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и где его получить	2		
	Практическое занятии №2. Определение суммы процентов по депозитам. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	2		
Тема 3. Инвестиции.	Содержание учебного материала	8	2	ОК1,- ОК6,ОК9,- ОК11.
	Инвестиции – сбережения на будущее.	2		
	Акции. Облигации	2		
	Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.	2		
	Практическое занятии №3. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2		
Тема 4. Страхование.	Содержание учебного материала	4	2	ОК1,- ОК6,ОК9,- ОК11.
	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2		
	Практическое занятии №4.	2		

	Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».			
Тема 5. Налоги.	Содержание учебного материала	4	2	ОК1,- ОК6,ОК9,- ОК11.
	Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.	2		
	Практическое занятие №5. Решение задач по начислению НДФЛ.	2		
	Практическое занятие №6 Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2		
Тема6. Собственный бизнес.	Содержание учебного материала	5	2	ОК1,- ОК6,ОК9,- ОК11.
	Бизнес план	2		
	Практическое занятие №7. Составление бизнес плана	3		
Контрольная работа		1		
Консультации		1		
ВСЕГО		33		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знакомятся с понятиями: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют семейный бюджет и личный финансовый план
Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи.	Осуществляют отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Делают сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализируют и извлекают информацию, касающуюся личных финансов. Применяют знания о депозите
Тема 3. Инвестиции.	Анализируют состояние финансовых рынков, инвестиции, используя различные источники информации; Оценивают влияние инфляции на доходность финансовых активов;
Тема 4. Страхование.	Применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни; делают виртуальный выбор страховой компании, сравнивают и выбирают наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
Тема 5. Пенсия.	Делают сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Развивают навыки планирования и прогнозирования
Тема 6. Налоги.	Проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.
Тема 7. Собственный бизнес.	Применяют полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения в предложенной ситуации; оценивают собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

учебная доска, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник – М. Издательство «Вита» 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система www.e-book.ru

Интернет-ресурсы.

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>

2. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой
<http://www.financialfootball.ru/>

3. Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан -
<http://www.gorodfinansov.ru>

4. Ваши финансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют семейный бюджет и личный финансовый план	Практическое занятие №1. Составляем личный финансовый план и бюджет.
разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;	Практическое занятие №2 Определение суммы процентов по депозитам. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит
использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств	Практическое занятие №3. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции
Применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни;	Практическое занятие №4 Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».
использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	Практическое занятие №5. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Практическое занятие №7. Составление бизнес плана
Проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и д.	Практическое занятие №6. Решение задач по начислению НДФЛ.
Знания:	
основные банковские услуги,	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, наблюдение за работой на практических занятиях, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
работу с ценными бумагами,	
налоговую систему РФ,	
основы страхования,	
финансовые механизмы деятельности фирм,	
основы бизнес-планирования,	
роль денег в современном мире и возможные денежные риски,	
основ построения семейного бюджета.	

--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024