

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»**

по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
базовой подготовки

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.
Форма обучения – *очная*
Нормативный срок обучения – *1 года 10 месяцев*
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

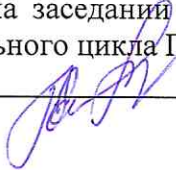
2023 г.

— Рабочая программа Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800); «Перечня профессий и специальностей СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464).

Разработчики:

Несытых Андрей Александрович - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессионального цикла ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

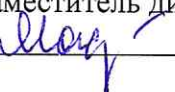
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

СОГЛАСОВАНО

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей.

И основных видов профессиональной деятельности (ВПД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов автомобиля

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
 - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
- устройство технологической оснастки.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

1.3 Перечень общих компетенций:

код	наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Перечень профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практически	Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.
--------------------------	---

И опыт	Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля.
Уметь	Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
Знать	Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины,

	типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
--	---

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – **180 часов**, в том числе:

- в рамках освоения МДК 01.01 – 90 часа
- в рамках освоения МДК 01.02 – 90 часов

По завершению учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
ПК 1.1-1.5	УП .01 Учебная практика	180				180	
<i>Всего:</i>		<i>180</i>	<i>180</i>			<i>180</i>	

2.2. Тематический план учебной практики

Наименование раздела	содержание	Объем	Уровень освоения	Код компетенций
Тема 1 Определение технического состояния автомобильных двигателей	Ознакомление с устройством ДВС	30	2	ПК 1.1. ОК 01-9
	Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	6		
	Разборка двигателя на узлы	6		
	Разборка и сборка КШМ и ГРМ на детали	6		
	Разборка и сборка системы питания	6		
	Сборка двигателя	6		
Тема 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобиля	Ознакомление с устройством электрических электронных систем автомобиля	30	2	ПК 1.2. ОК 01-9
	Разборка и сборка системы зажигания	6		
	Разборка и сборка стартера	6		
	Разборка и сборка генератора	6		
	Разборка и сборка системы освещения, световой и звуковой сигнализации, приборов КИП и приборов контроля	6		
	Запуск в работу тахографа, системы Гланас, включение	6		
Тема 3 Определение	Ознакомление с КПП автомобиля	30	2	ПК 1.3.

технического состояния автомобильной трансмиссии	Разборка, сборка, установка сцепления и привода сцепления автомобиля	6		ОК 01-9
	Разборка и сборка механической коробки переменных передач	6		
	Разборка и сборка ведущего переднего управления моста и карданного вала автомобиля УАЗ	6		
	Разборка и сборка редуктора заднего моста	6		
	Разборка и сборка раздаточной коробки	6		
Тема 4 Определение технического состояния ходовой части	Ознакомление с ходовой частью автомобиля	30	2	ПК 1.4. ОК 01-9
	Разборка и сборка передней ходовой части автомобиля ВАЗ 2109	6		
	Разборка и сборка рессоры	6		
	Разборка и сборка амортизатора	6		
	Снятие и установка колес	6		
	Монтаж и демонтаж шин грузового и легкового автомобиля	6		
Тема 5 Определение технического состояния механизмов управления автомобиля	Ознакомление с механизмами управления автомобилем	30	2	ПК 1.5. ОК 01-9
	Разборка и сборка рулевой трапеции	6		
	Разборка и сборка рулевого механизма	6		
	Разборка и сборка главного и рабочего тормозного цилиндра	6		
	Разборка и сборка гидровакуумного усилителя	6		
	Снятие и установка тормозных колодок	6		
Тема 6 Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	Ознакомление с дефектами и повреждениями кузовов, кабин и платформ автомобиля	30	2	ПК 1.5. ОК 01-09
	Ознакомление с работой приборов и инструментов для кузовного ремонта	6		
	Обнаружение и измерение дефектов на кузове автомобиля	6		
	Проведение измерений геометрических параметров кузова автомобиля	6		
	Выявление дефектов лакокрасочного покрытия автомобиля	6		
	Оформление отчетной документации	6		
Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобиля» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», лабораторий: №2 «Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование автомобилей», №3 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по устройству, ТО и ремонту автомобилей, стенды)
- компьютер,
- телевизор.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

1. Лаборатория №2 «ДВС и электрооборудование автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- столы монтажные, стулья, стеллажи, доска классная, стенды поворотные для разборки-сборки ДВС, щит противопожарный, противопожарные шкафы, ящик с песком, аптечка первой помощи, ДВС легковых и грузовых автомобилей, головки блоков цилиндров, приборы электрооборудования, стартеры, генераторы, прерыватели-распределители, приборы системы зажигания, приборы системы питания ДВС, ТНВД, приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ (динамометрический) протяжки головки блока, съемники подшипников, наборы ключей и головок, микрометры М-50 и М-70, нутромеры индикаторные НИ-50-100 и НИ-50-160, приспособление для развальцовки трубок, комплект съемников стопорных колец, штангенциркули, мультиметры, учебно-наглядные пособия.

2. Лаборатория №3 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты автомобилей ГАЗ-3307, УАЗ-2206, ВАЗ-2106, столы монтажные, шкафы для одежды, шкафы противопожарные, ящик с песком, гаражный кран (гидравлический), тиски, стенд для разборки сцеплений грузовых автомобилей, коробки передач автомобилей ВАЗ-2106 и ВАЗ-2110, ГАЗ-3307, ЗИЛ-5445, ведущие мосты автомобилей ВАЗ и АЗЛК с элементами подвесок, карданные передачи, элементы рулевого управления и тормозной системы легковых и грузовых автомобилей, учебно-наглядные пособия.

3. Лаборатория №4 «Диагностика автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- диагностический комплекс «Автомастер АМ-1М», газоанализатор 4-х компонентный АСКОН-02.13, устройство для удаления выхлопных газов, комплект приборов для проверки и очистки свечей зажигания Э-203, мультиметр, компрессор поршневой, установка для диагностики и ультразвуковой очистки форсунок инжекторного двигателя, учебно-наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Мастерская №3 «Демонтажно-монтажная»:*
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - гаражный кран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.СПО – М.: Академия, 2019 – 432 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили: учебник для студ.УСПО – М.:Академия, 2018. – 816 с.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО – М.: Академия, 2019. – 432 с.
4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: Академия, 2016. – 176 с.
5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: уч.пособие для СПО – М.: Академия, 2019. – 271 с.
6. Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для СПО- М.: академия, 2015. – 304 с.
7. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для СПО – М.: Академия, 2015. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 2006 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2007 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 2008. – 352 с.
7. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2005. – 192 с.
8. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 2009.
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 2006.
Практические работы по слесарному делу.— М., 2005.
Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М.,2005.
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
9. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
10. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
11. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
12. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2007. – 160 с.
13. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2007.-160с.

14. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2009 г.- 320 с.
15. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2006 г.- 368 с.
16. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2005 г.- 384 с.
17. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
18. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
19. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2006.- 256 с.
20. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
21. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2008. – 88с.
22. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник
23. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2005, 2008. – 256 с.
24. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
25. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
26. Родичев В.А.Легковой автомобиль: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2007. – 88 с.
27. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
28. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.
29. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов. / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 2007. – 528 с.
30. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 544 с.
31. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. _ М.: Академия, 2008. – 544 с.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автостоп»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях: «Двигатели внутреннего сгорания и электрооборудование автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Диагностика автомобилей» и мастерских «Демонтажно-монтажная», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- мастера: с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета после прохождения учебной практики.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по учебной практике разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Порядок разборки – сборки ДВС на агрегаты, узлы и детали	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Название узлов, агрегатов и деталей ДВС	
	Порядок разборки – сборки узлов и агрегатов ДВС	
	Назначение и использование специнструмента для разборки - сборки ДВС	
	Назначение и использование инструмента для выявления неисправностей узлов, агрегатов и деталей	
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Знать неисправности электрических и электронных систем управления автомобилем	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Знать назначение и использование инструмента, для выявления неисправности	
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Порядок разборки – сборки трансмиссии	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Название узлов и деталей трансмиссии	
	Назначение и использование специнструмента для разборки - сборки трансмиссии	
	Назначение и использование инструмента для выявления неисправностей	

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Порядок разборки – сборки ходовой части и механизмов управления автомобилей	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Название узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Назначение и использование специнструмента для разборки - сборки ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Назначение и использование инструмента для выявления неисправностей	
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Знать дефекты кузовов, кабин, платформ	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Знать назначение и использование инструмента, для выявления дефектов и их измерения	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей програ ммы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024