

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ШИНОМОНТАЖ, БАЛАНСИРОВКА И РЕМОНТ КОЛЕС И ШИН
АВТОМОБИЛЕЙ»**

для профессии СПО

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Профессиональный модуль «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей» относится к вариативной части профессионального цикла.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 года.

Разработчик: **Поплеухин Сергей Александрович** – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н. А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОГЛАСОВАНО:


Потов Андрей Викторович,
генеральный директор
ООО «Трансавто»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения вида деятельности: шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей.

В ходе освоения ПМ. 04. Осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1. Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов

ПК 4.2. Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин

ПК 4.3. Выполнять работы по балансировке колес

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию по выполненной работе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- ☐ проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ☐ выполнения ремонта колес и шин автомобиля;
- ☐ проведения шиномонтажа и балансировки колес и шин автомобиля;
- ☐ использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ☐ выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию колес и шин автомобилей; **уметь:**
- ☐ выполнять метрологическую поверку средств измерений и автокалибровку оборудования;
- ☐ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для шиномонтажных и ремонтных работ;
- ☐ выполнять шиномонтаж, балансировку и ремонт колес и шин автомобиля;
- ☐ определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- ☐ определять способы и средства ремонта;
- ☐ применять диагностические приборы и оборудование;
- ☐ использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- ☐ оформлять учетную документацию;

знать:

- ☐ средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- ☐ основные методы проведения шиномонтажа, балансировки и ремонта колес и шин автомобиля;
- ☐ устройство и конструктивные особенности колес и шин обслуживаемых автомобилей;
- ☐ назначение и взаимодействие основных узлов оборудования;
- ☐ технические условия на регулировку и проверку оборудования;
- ☐ виды и методы ремонта.

1.2.1 Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом деятельности «Шинномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями;

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов
ПК 4.2	Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин
ПК 4.3	Выполнять работы по балансировке колес
ПК 4.4.	Оформлять отчетную документацию по выполненной работе
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов	98
в том числе в форме практической подготовки	30
Из них на освоение МДК	54
практики, в том числе учебная	0
производственная	36
Промежуточная аттестация	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля	52	52	30	Производственная (по профилю специальности), часов	
	Подраздел 01. Монтаж и демонтаж колес и шин автомобиля	14	14	10		
	Подраздел 02. Балансировка колес автомобиля	18	18	10		
	Подраздел 03. Ремонт колес и шин автомобиля	20	20	10		
	Дифференцированный зачет	2	2			
	Производственная практика	36				36
Экзамен (квалификационный)	8					
	Всего:	98	54	30	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
2.1 Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые ОК и ПК	Уровень освоения
1				
МДК 04.01 «Шинномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля»	2	3	4	5
Раздел 1	Монтаж и демонтаж колес и шин автомобиля	54		
Тема 1.1. Охрана труда и организация рабочего места	Содержание 1-2 Охрана труда и организация рабочего места при выполнении шиномонтажных работ.	2	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.4	
Тема 1.2. Монтаж и демонтаж колес и шин автомобиля	Содержание 3-4 Диагностика, монтаж и демонтаж колес и шин. Оформление технической документации	2		2
	Практические занятия 5-6 Организация рабочего места. Диагностика колес и шин	10		
	7-8 Монтаж и демонтаж шин легкового автомобиля	2		
	9-10 Монтаж и демонтаж шин грузового автомобиля.	2		
	11-12 Диагностика колёс и шин.	2		
	13-14 Оформление технической документации	2		
Раздел 2	Балансировка колес автомобиля	18	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.3, ПК 4.4	
Тема 2.1. Охрана труда и организация рабочего места	Содержание 15-16 Охрана труда и организация рабочего места при выполнении балансировочных работ	4		2
	17-18 Технология применения инструментов и приспособлений для различных видов балансировочных работ	2		2
	Содержание 19-20 Автокалибровка балансировочного станка с соблюдением охраны труда и технологического процесса.	4		
Тема 2.2 Балансировка колес автомобиля	21-22 Балансировка колес. Контроль качества выполненной работы Оформление технической документации	2		2
	Практические занятия 23-24 Автокалибровка балансировочного станка с соблюдением технологического процесса	10		
		2		

Раздел 3	25-26	Применение инструментов и приспособлений для различных видов балансировочных работ.	2	ОК 01 – ОК Н, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	
	27-28	Балансировка колес с применением различных типов грузов.	2		
	29-30	Балансировка колес легкового автомобиля	2		
	31-32	Проведение контроля качества выполненной работы.	2		
	Ремонт колес и шин автомобиля		20		
Тема 3.1. Охрана труда и организация рабочего места	Содержание		4		
	33-34	Охрана труда и организация рабочего места при выполнении ремонтных работ	2		2
	35-36	Технология применения инструментов и приспособлений для различных видов ремонтных работ	2		2
	Содержание		6		
	37-38	Устранение повреждений радиальных и диагональных шин пластырями и грибами	2		
Тема 3.2 Ремонт колес и шин автомобиля	39-40	Устранение повреждений покрышек и камер способом холодной и горячей вулканизации.	2	2	
	41-42	Контроль качества ремонтных работ. Оформление технической документации.	2	2	
	Практические занятия		10		
	43-44	Устранение повреждений размером до 3- 6 мм в бескамерной шине жгутиками	2		
	45-46	Устранение повреждений в бескамерной шине пластырями	2		
47-48	Устранение повреждений радиальных и диагональных шин грибами	2			
49-50	Устранение повреждений резины любых шин способом холодной вулканизации	2			
51-52	Устранение неисправности камер способом горячей вулканизации	2			
53-54	Дифференцированный зачет	2			
Производственная практика					
Виды работ					
ПМ. 04					
Монтаж и демонтаж колес и шин					
			36		
			6		

Монтаж и демонтаж колес и шин		6
Балансировка колес автомобиля		6
Балансировка колес автомобиля		6
Ремонт колес и шин автомобиля		6
Ремонт колес и шин автомобиля		6
		6
Всего		90
Итого		8
		98

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

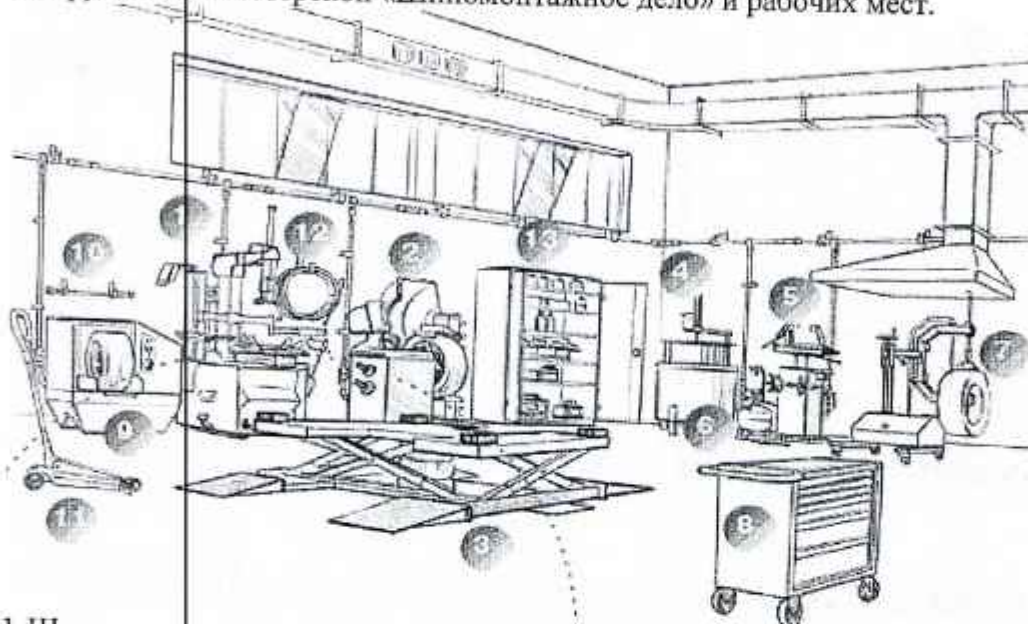
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля» и мастерской «Шиномонтажное дело»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW);
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование мастерской «Шиномонтажное дело» и рабочих мест.



- 1-Шиномонтажный стенд с манипулятором "третья рука"
- 2-Балансировочный стенд с пневмолифтом
- 3-Подъемник шиномонтажный
- 4-Ванна для проверки колес и камер
- 5-Рабочее место со стапелем для ремонта резины
- 6-Переносной резервуар для подкачки шин
- 7-Вулканизатор с манипулятором "Шатл" и местной вентиляцией
- 8-Тележка инструментальная
- 9-Мойка колес
- 10-Ключ динамометрический
- 11-Домкрат подкатной
- 12-Кольца для накачки бескамерной резины
- 13-Шкаф для хранения расходных материалов
- 14-Пневматический специнструмент
- 15-Нарезатель протектора
- 16-Абразивные материалы
- 17-Шиноремонтные материалы
- 18-Финишная балансировка
- 19-Пневмогайковерт с набором ударных головок

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронный образовательный ресурс. Устройство автомобилей: для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». – М.: Академия, 2020
2. Доронкин В.Г. Шиноремонт (2-е изд., стер.) учеб. пособие. - М.: Академия, 2021
3. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2021
4. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2020
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2020

Отечественные журналы:

- «За рулем»
- «Автостоп»
- «Автоновости»

Интернет-ресурсы:

1. http://spokoino.ru/articles/obslugivanie_avto/vov_shinomontag/
2. <http://avtomotospec.ru/remont-avtomobilya/shinomontazh-svoimi-rukami.html>
3. http://vodesigne.ru/tech_shinomontazh.html
4. <http://mashinapro.ru/1259-shinomontag-svoimi-rukami.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по программе профессиональной подготовки.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов	Проводит диагностику в соответствии с технологическим процессом Пользуется диагностическим оборудованием Анализирует полученные данные диагностики на соответствие техническим характеристикам Делает выводы о состоянии колес и шин автомобиля Составляет рекомендации Устраняет мелкие неисправности в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование	Наблюдение за практической работой диагностики колес и шин, в соответствии с технологией выполнения задания
ПК 4.2. Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин	Применяет расходные и эксплуатационные материалы Выполняет снятие и установку колес автомобилей Проводит монтаж и демонтаж дисков и шин автомобилей Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту)	Проверка качества проведения диагностики колес и шин автомобиля Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ
ПК 4.3. Выполнять работы по балансировке колес	Восстанавливает колеса и шины различными способами в соответствии с выявленными дефектами Проводит комплектацию и сборку колес и шин автомобиля Проводит испытания колес и шин автомобиля, при необходимости устраняет неисправности Производит балансировку колес Обкатывает автомобиль	Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением

ПК 4.4 Оформлять отчетную документацию по выполненной работе	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно-отчетную документацию по ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации Оценка и рекомендации
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<u>Умения:</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <u>Знания:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Умения:</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <u>Знания:</u> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<u>Знания:</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <u>Умения:</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<u>Умения:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <u>Знания:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Умения:</u> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <u>Знания:</u> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<u>Умения:</u> описывать значимость своей профессии <u>Знания:</u> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<u>Умения:</u> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <u>Знания:</u> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<u>Умения:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <u>Знания:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Умения:</u> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <u>Знания:</u> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<u>Умения:</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<u>Знания:</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		<u>Умения:</u> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <u>Знание:</u> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы		Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024