

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения -
программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 МАЛЯР
для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Форма обучения - очная

Срок обучения - 1 год 10 месяцев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр» разработан для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план составлен для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр» для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Маляр строительный» и психофизических особенностей данной категории обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана адаптированной образовательной программы профессионального обучения составляют:

- Конвенции о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.);
- Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями от 26.05.2015 г.);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн)»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
- Методических рекомендаций по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.№12 2022

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья, поступающих на обучение по профессии «Маляр», проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность зимних каникул 2 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий 45 минут, занятия сгруппированы парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не должен превышать 30 академических часов в неделю. Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Учебный план состоит из трёх циклов:

- ✓ Общепрофессиональный цикл,
- ✓ Адаптационный цикл
- ✓ Профессиональный цикл

В группе возможно проведение групповых и индивидуальных консультации.

В учебный план включен адаптационный цикл, необходимость которого обусловлена психолого-педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Консультации проводятся по мере необходимости.

Учебная и производственная практики включены в профессиональный модуль. Продолжительность учебной практики- 6 часов в день в соответствии с расписанием занятий. Учебная практика проводится в учебной лаборатории техникума. Производственная практика проводится по 28-30 часов в неделю. Производственную практику слушатели проходят на предприятиях строительного профиля, возможно прохождение производственной практики в техникуме на объектах, запланированных на ремонт.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ слушатели допускаются только после инструктажа по технике безопасности.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена присваивается квалификация «Маляр». По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении с присвоением квалификации «Маляр».

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Промежуточная аттестация по семестрам			Обязательная нагрузка			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	всего	в том числе:		1 курс		2 курс		
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	1 семестр 17 нед. 27ч.	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
	ВСЕГО часов по циклам ОПОП, в том числе по семестрам				2360	334	1960	422	696	488	688	2294
1.	Общепрофессиональный цикл				282	90	192	50	84	62	86	282
1.1.	Основы законодательства		4		56	56			20		36	56
1.2.	Этика и психология общения				32	12	20	16		16		32
1.3.	Охрана окружающей среды		4		16	8	8				16	16
1.4.	Математика в профессии				48	10	38		24	12	12	48
1.5.	Физическая культура				130	4	126	34	40	34	22	130
2.	Адаптационный цикл				28	10	18	0	0	0	28	28
2.1.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				28	10	18				28	28
3	Профессиональный цикл				382	234	148	168	78	120	16	382
3.1	Общетехнический курс				162	100	62	68	20	58	16	162
3.1.1	Экономика отрасли и предприятия		4		16	8	8				16	16
3.1.2	Материаловедение		1,3		74	50	24	36	0	38	0	74
3.1.3	Охрана труда				72	42	30	32	20	20		72
4	ПМ.01Выполнение малярных работ				220	134	86	100	58	62	0	220
4.1	Технология малярных работ	3			220	134	86	100	58	62	0	220
5	Практика				1602	0	1602	204	534	306	558	1602
5.1	<i>Учебная практика (производственное обучение)</i>		1,2,3,4		1152	0	1152	204	534	306	108	1152
5.2	<i>Производственная практика</i>		4		450	0	450				450	450
6	Групповые и индивидуальные консультации				60	60	0	20	20	10	10	60
	Квалификационный экзамен	4			6	0	6				6	6
Итоговая аттестация: 1. Квалификационный экзамен					изучаемых дисциплин и МДК			7	5	7	7	
					экзаменов					1	1	
					дифференцированных зачетов			2	3	3	5	
					зачетов							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024