Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
_____ Е.Е. Бочкарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

для специальности СПО
38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый
Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Камышлов, 2022

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для специальности среднего профессионального образования 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.14 г.)

Разработчик: Плотникова Татьяна Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ Н.А.Польдяева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины..... 5

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины..... 11

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров);
- классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Личностными результатами:

Код Наименование личностного результата

ЛР21 Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР23 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР24 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Основы товароведения			**40**		
Тема 1.1. Методы, объекты и субъекты товароведения. Кодирование товаров	**Содержание учебного материала**		6		ПК1.1-1.3,1.4, 2.1-2.3, 3.1. - 3.5 ОК1-9 ЛР 21,22,23,24
	1	Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия. Принципы товароведения.	2	2	
	2	Объекты и субъекты деятельности. Основополагающие характеристики товаров. Взаимосвязь со стоимостью.	2	2	
	3	Методы товароведения. Штриховое кодирование товаров	2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся *Изучить термины и понятия по теме. Работа со штрих-кодом (расшифровать не менее 4-х образцов штрих-кодов продовольственных и непродовольственных товаров*			2	*3*	
Тема 1.2. Классификация потребительских товаров	**Содержание учебного материала**		6		
	1	Признаки классификации. Иерархический и фасетный методы классификации.	2	2	
	2	Товароведная и общая классификация продовольственных и непродовольственных товаров.	2	2	
	Практическая работа		2		
	1	Тренинг «Классификация и кодирование товаров, установление подлинности».	2	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся *Работа с документацией. Ответить на вопросы по темам 1.1 и 1.2.-4 Работа с дополнительными источниками информации «Проведение экспертизы подлинности без лабораторных исследований» -1*		*5*	*3*	
Тема 1.3. Ассортимент товаров	**Содержание учебного материала**		14	2	
	1	Ассортимент товаров: понятие и классификация. Характеристики ассортимента.	2	2	
	2	Управление ассортиментом: понятие и задачи. Основные направления формирования ассортимента.	2	2	
	3	Специфические факторы формирования промышленного и торгового ассортимента.	2	2	
	4	Товарная информация: виды, средства, правовая основа, требования к информации.	2	2	
	Практические занятия		6		
	1	Показатели ассортимента товаров и методика их расчёта. (упражнение)	2	2	
	2	Интерактивный кейс-метод «Поиск недостающих и излишних реквизитов на упаковке и в маркировке товаров».	2	1	
	3	Ознакомление с видами товарно-сопроводительных документов и их содержанием. Тестирование.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Повторить основные термины и понятия-1 Работа с таблицей (основные идеи концепций формирования торгового ассортимента)-1 Работа с информационными знаками-1 Решение задач по теме -1 Подобрать и расшифровать маркировки товаров-1. Работа с дополнительными источниками информации по темам: «Стратегия и тактика управления ассортиментом», «Структурирование ассортимента»-2*		*7*	*3*	

Раздел 2. Качество товаров			**32**		
Тема 2.1. Основные понятия качества товаров	**Содержание учебного материала**		8	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3; 3.1-3.5 ОК1-9 ЛР 21,22,23,24
	1	Качество товаров, номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества	2	2	
	2	Градации качества. Классификация дефектов.	2	2	
	Лабораторно-практические занятия		4		
	1	Товарное качество продовольственных товаров. (упражнение)	2	2	
	2	Лабораторная работа: Определение дефектов качества товаров по натуральным образцам.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся *Работа с дополнительными источниками информации по темам: «Качество как объект управления в конкурентном пространстве», «Правовое обеспечение качества» - 2. Работа с нормативно-технической документацией (Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров) -2*			4	3	
Тема 2.2. Обеспечение качества и количества товаров	**Содержание учебного материала**		8		
	1	Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров	2	2	
	2	Товарные потери: виды, причины возникновения, порядок списания	2	2	
	Практические занятия		4		
	1	Расчет естественной убыли и актируемых потерь.	2	2	
	2	Документальное оформление товарных потерь	2	2	

Самостоятельная работа обучающихся *Работа с дополнительными источниками информации: качество, количество, петля качества, политика качества, инструменты качества, стандарт, фактор товарного качества, анализ факторов-2. Заполнение документов-1. Составление кроссворда (не менее 10 слов)-2*			*5*	*3*	
Тема 2.3. Оценка качества и управление качеством товаров	**Содержание учебного материала**		6		
	1	Показатели качества продукции и услуги. Виды и методы определения уровня качества.	2	2	
	3	Системы управления качеством. Политика предприятия по обеспечению качества продукции.	2	2	
	Практические занятия		2		
	1	Контроль качества товаров. Расчет приёмочных и браковочных чисел товарных партий и приёмочного уровня дефектности. Контрольная работа по 2 разделу.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к аттестации-1.			*1*	*3*	
Экзамен					
Всего:			**72**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Райкова Теоретические основы товароведения: учебник для студентов СПО, М: Академия, 2019г

Дополнительные источники:

1. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник для студентов СПО, М: Академия, 2012г
2. Колочев С.П. Теоретические основы товароведение учебник для студентов СПО, СПб.: Лань- Трейд, 2012г.
3. Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы, тесты, М: Дашкова и К 2012г.
4. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров: учебник М: «Дашков и К» 2010г
5. Райкова Тория товароведения: уч. пособие для студентов СПО, М: Академия, 2008г.
6. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: уч. пособие для профессионального образования, М: Академия 2008 г.
7. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник для студентов СПО, М: Академия, 2012г.
8. Муравина И.В. Основы товароведения: уч. пособие для профессионального образования – М: Академия 2007г.
9. Николаева, М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы. - М: НОРМА, 1997г.
10. Печенежская И.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: М.: Академия 2004г.
11. Райкова Теория товароведения: уч. пособие для студентов СПО, М: Академия, 2002г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,)	**Формируемые ОК, ПК, ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
*У1*распознавать классификационные группы товаров;	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1-3.3 ОК1-9 ЛР21-24	Тестирование, решение задач, практические задания
У2анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;	ПК 1.4,3.4,3.5 ОК1-9 ЛР21-24	Тестирование, решение задач, практические задания
З1 основные понятия товароведения	ПК 1.4,2.1,2.2.,3.4,3.5 ОК1-9 ЛР21-24	Выполнение устных, письменных, индивидуальных, тестовых заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины Выполнение самостоятельной работы.
З2объекты, субъекты и методы товароведения;	ПК 1.1-1.3,2.3,3.4 ОК1-9	
З3общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;	ПК 2.1,2.2,2.3,3.4 ОК1-9 ЛР21-24	
З4виды, свойства, показатели ассортимента;	ПК1.3,2.1 ОК1-9 ЛР21-24	
З5основополагающие характеристики товаров;	ПК2.2,3.5 ОК1-9 ЛР21-24	
З6товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;	ПК1.2-1.4,2.3,3.1-3.5 ОК1-9 ЛР21-24	
З7количественные характеристики товаров;	ПК 1.1-1.3,2.1,2.2,3.4 ОК1-9 ЛР21-24	
З8факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;	ПК 2.1,2.2,2.3,3.4 ОК1-9 ЛР21-24	
З9виды возникновения потерь, причины порядок списания	ПК 1.4,2.1,2.2.,3.4,3.5 ОК1-9 ЛР21-24	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024