

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева

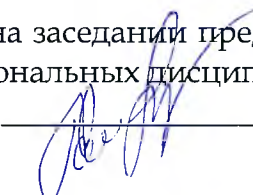
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.08 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

для специальности СПО
38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый
Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 679 от 22.06.2010 г.).

Разработчик: Плотникова Татьяна Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

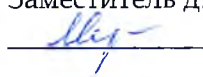
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадьгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- определять возможную фальсификацию;
- оформлять заявки на проведение сертификации актов отбора образцов (проб);
- расшифровывать маркировку штрих-кода;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- основные понятия качества продукции и декларации соответствия;
- знаки соответствия;
- обязанности и функции субъектов сертификации;
- законодательную и нормативную базу сертификации в РФ.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль-

тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 1.5 Осуществлять контроль за функционированием оборудования для защиты от несанкционированного выноса товаров

ПК 1.6 Выполнять операции по реализации товаров с использованием торгового инвентаря

ПК 1.7 Применять POS-средства и материалы при выкладке товаров

ПК 1.8 Проводить идентификации товарных запасов на соответствие сертификатам

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Личностными результатами:

Код Наименование личностного результата

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 24 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Основы метрологии			27		
Тема 1.1. Общие понятия о метрологии	Содержание учебного материала		8	2	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4, 1.6, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4 ЛР 7,9,10,13,20,24
	1	Понятие и предмет метрологии. Цели и задачи	2		
	2	Основные понятия метрологии. Объекты и субъекты метрологии	2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками информации по темам: «Правовые основы метрологии», «Метрологическая экспертиза», «Международные и региональные метрологические организации»		4	3		
Тема 1.2. Измерения в метрологии	Содержание учебного материала		19	2	
	1	Виды, методы, средства измерений. Характеристика и поверка средств	2		
	2	Классификация средств измерений	2		
	3	Ответственность за нарушение метрологических правил. Сертификация средств измерений	2		
	Практические занятия		8	2	
	1	Установка весов по уровню. Тест.	2		
	2	Правила взвешивания на механических и электронных весах (упражнение)	2		
	3	Поверка весов на точность, чувствительность, постоянство показаний ВНЦ (весов настольных циферблатных) упражнение	2		
	4	Поверка весов на точность, чувствительность, постоянство электронных весов (упражнение)	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к текущему контролю. Работа с дополнительными источниками информации по темам: «История развития метрологии», «Факторы, влияющие на результаты измерений»; Изучение текста законов РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании»		5	3		
Раздел 2. Основы стандартизации			22		
Тема 2.1. Стандартизация в	Содержание учебного материала		22	2	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 -
	1	Сущность, функции, цели, принципы, задачи и эффективность стандарти-	2		

торговле		зации			3.5. ЛР 7,9,10,13,20,24
	2	Комплексные системы стандартов	2		
	3	Техническое регулирование. Закон «О техническом регулировании». Структура и основное содержание	2		
	4	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований ГОСТов	2		
	Практические занятия		8	2	
	1	Ознакомление с составом и обязательностью требований нормативных документов (отработка умений)	2		
	2	Изучение структуры, содержания и требований технических условий на продукцию. Тест	2		
	3	Ознакомление с статьями Законов РФ: «О стандартизации» и «О защите прав потребителей» (отработка умений)	2		
	4	Работа с ГОСТом по определению внешнего вида консервированной продукции, герметичности тары и состояния внутренней поверхности тары	2		
самостоятельная работа обучающихся Проработать дополнительные источники информации по темам: «Американский национальный институт стандартов и технологии»; «Британский институт стандартов»; «Немецкий институт стандартов»; «Японский комитет промышленных стандартов»; «Французская ассоциация по стандартизации»			6	3	
Раздел 3. Сертификация в торговле			23		
Тема 3.1. Оценка подтверждения соответствия качества товаров и услуг	Содержание учебного материала		11	2	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.4,1.8, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5. ЛР 7,9,10,13,20,24
	1	Основные понятия сертификации. Цели, принципы подтверждения соответствия.	2		
	2	Роль сертификации в повышении качества товаров. Оформление сертификата соответствия.	2		
	3	Добровольная и обязательная сертификация. Декларация и знаки соответ-	2		

		СТВИЯ			
Самостоятельная работа обучающихся			5	3	
Расшифровка знаков соответствия; штрих- кодов; маркировок тары. Подготовка к текущему контролю.					
Тема 3.2. Субъекты, средства и мето- ды сертифика- ции	Содержание учебного материала		12	2	
	1	Виды средств сертификации и их характеристика	2		
	2	Правовые основы подтверждения соответствия	2		
	3	Состояние и перспективы развития сертификации и других форм под- тверждения соответствия. Тест.	2		
	Практические занятия		2	2	
	Ознакомление с сертификатами соответствия на продовольственные и непро- довольственные товары. Работа с документами.		2		
Самостоятельная работа обучающихся			4	3	
Подготовка к промежуточной аттестации					
Экзамен					
Всего:			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, *
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук, телевизор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012
2. Козлова А.В. Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании: учебник для студентов СПО. – М.: Мастерство, 2001

Нормативные документы:

1. Госстандарт России. Государственная система обеспечения единства измерений. Инструкция. Порядок осуществления государственного логического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. М., 1993.
2. ГОСТ Р 1.0–92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения.
3. ГОСТ Р 1.2–92. Государственная система стандартизации российской Федерации. Порядок разработки государственных стандартов.
4. ГОСТ Р 1.3–92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Порядок голосования, утверждения и регистрации технических условий.
5. ГОСТ Р 1.4–2002. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Стандарты предприятий. Общие положения.
6. ГОСТ Р 1.5–92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.
7. ГОСТ Р 2.114–70 ЕСКД. Технические условия. Правила построения, изложения и оформления.
8. ГОСТ Р 5 1074–97. Продукты пищевые. Информация для потребителей. Общие требования.
9. ГОСТ Р 8.579–2001. Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте.
10. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
11. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
12. ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
13. ИСО 9000:2000. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
14. ИСО 9001:2000. Системы менеджмента качества. Требования.
15. ИСО 9004:2000. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятель-

ности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые З, У	Форма контроля	Проверяемые З, У
Раздел 1. Основы метрологии	Тестовое задание Практическое занятие	У-1,4, 3-1,3,4,5	Экзамен	3-1-9 У 1-7
Раздел 2. Основы стандартизации	Тестовое задание Практическое занятие	3-2,3,4,5,6	Экзамен	3-1-9 У 1-7
Раздел 3. Сертификация в торговле	Тестовое задание Практическое занятие	У-6,7 3-8,9,	Экзамен	3-1-9 У 1-7

Освоенные умения, усвоенные знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР	Показатели оценки результата	Задания для проверки
У1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	ПК1.1-1.3;1,6,2.1-2.3;3.1-3.3 ОК1-9 ЛР 7,9,13,20,24	Правильно работает с стандартами при выполнении операций торгово-технологического процесса продажи товаров	Тест1,2 Практическая работа1
У2 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ПК 1.4,3.4,3.5 ОК1-9 ЛР 7,9,13,20,24	Правильно оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Практическая работа1Тест
У3 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	ПК 1.4,2.1,2.2,3.4,3.5 ОК1-9 ЛР 7,9,13,20,24	Осуществляет контроль за соблюдением обязательных требований НД, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ, согласно установленным требованиям	Практическая работа1 Тест1
У4 приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	ПК1.1-1.3,2.3,3.4 ОК1-9 ЛР13,20,24	Правильно переводит внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Практические работы по разделам 1,2,3
У5 определять возможную фальсификацию	ПК 2.1,2.2,2.3,3.4 ОК1-9 ЛР13,20,24	Демонстрирует способность определять возможную фальсификацию	Практические работы по разделам 1,2,3

У6 расшифровывать маркировку штрих-кода	ПК1.3,1.7,2.1 ОК1-9 ЛР13,20,24	Способен точно расшифровать маркировку штрих-кода	Практические работы по разделам 1,2,3
У7 оформлять заявки на проведение сертификации актов отбора образцов (проб).	ПК2.2,3.5 ОК1-9 ЛР13,20,24	Правильно оформляет заявку на проведение сертификации актов отбора образцов (проб).	Практические работы по разделам 1,2,3
31 основные понятия метрологии;	ПК1.2-1.4,2.3,3.1-3.5 ОК1-9, ЛР13	Полностью освоены основные понятия метрологии	Тест 1 Устный опрос
32 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	ПК1.1-1.3,1.5,2.1,2.2,3.4 ОК1-9 ЛР7,13	Полностью освоены задачи стандартизации, ее экономическая эффективность	Тест2 Устный опрос
33 формы подтверждения соответствия качества;	ПК 2.1,2.2,2.3,3.4 ОК1-9 ЛР13,20	Полностью освоены формы подтверждения соответствия качества	Тест2
34 основные положения государственной системы стандартизации РФ;	ПК 1.4,2.1,2.2,3.4,3.5 ОК1-9 ЛР13,20	Основные положения государственной системы стандартизации РФ освоены полностью	Тест2
35 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	ПК1.2-1.4,2.3,3.1-3.5 ОК1-9 ЛР13,20	Полностью освоена терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Тест 1,2 Устный опрос
36 основные понятия качества продукции и декларации соответствия;	ПК1.2-1.4,2.3,3.1-3.5 ОК1-9 ЛР13,20	Основные понятия качества продукции и декларации соответствия освоены полностью	Тест 3 Устный опрос
37 знаки соответствия;	ПК1.2,2.1,2.2 ОК1-9 ЛР13,20	Полностью освоены знаки соответствия	Тест 3 Устный опрос
38 обязанности и функции субъектов сертификации;	ПК1.2-1.4,1.8, 2.2,2.1,3.2,3.4 ОК1-9 ЛР20	Обязанности и функции субъектов сертификации полностью освоены	Тест 3 Устный опрос
39 законодательную и нормативную базу сертификации в РФ.	ПК1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3 ОК1-9 ЛР7,9,10,24	Законодательная и нормативная база сертификации в РФ полностью освоена	Тест 3 Устный опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024