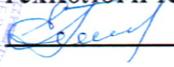


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
 Е.Е. Бочкарева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 1)  
**1-4 классы**  
на **2023-2024 учебный год**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Камышлов, 2023 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**(вариант 1) 1-4 классы**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели; 2,3,4 классы – 34 учебных недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиН 2.4.2.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план включает обязательную часть, включающую в себя следующие предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в количестве 3 часов направлена на увеличение количества часов по предметам обязательной части во 2, 3,4 классе: мир природы и человека -1 час; ручной труд -1 час, а также введен курс «Культура безопасности жизнедеятельности» – 1 час. Включение данного курса в учебный план обусловлено тем, что безопасность - необходимое условие дальнейшего развития общества, государства и цивилизации в целом. В настоящее время решение проблем безопасности невозможно без учета человеческого фактора. Поэтому развитие норм безопасного поведения и уровня подготовленности каждого человека являются определяющими факторами с точки зрения недопущения

развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий.

## **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

### **Предметная область «Язык и речевая практика»**

Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

**Русский язык.** Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Речевая практика.** Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

### **Предметная область «Математика»**

Учебный предмет: математика.

Основные задачи реализации содержания:

**Математика.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

### **Предметная область «Естествознание»**

Учебный предмет: мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания:

**Мир природы и человека.** Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

### **Предметная область «Искусство»**

Учебные предметы: рисование, музыка.

Основная задача реализации содержания:

**Рисование.** Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

### **Предметная область «Физическая культура»**

Учебный предмет: физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

**Физическая культура.** Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

### **Предметная область «Технологии»**

Учебный предмет: ручной труд

Основные задачи реализации содержания:

**Ручной труд.** Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

### **Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»**

Формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»**, которая представлена коррекционными курсами: ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия.

Основные задачи реализации содержания:

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Развитие психомоторики и сенсорных процессов.** Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Логопедические занятия.** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по направлениям, которые рекомендованы Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью: коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектная деятельность.

Основная цель внеурочной деятельности в школе является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей

среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность в **1,2,3,4 классе** осуществляется по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мой любимый край», «Путешествие в сказку», «Легоконструирование».

Основные задачи реализации содержания:

**«Разговоры о важном»**

Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**«Мой любимый край»**

Привитие интереса к истории и культуре родного края, воспитание уважения и любви к своей Родине.

**«Путешествие в сказку»**

Содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.

**«Легоконструирование»**

Совершенствование коммуникативных навыков при работе в паре, коллективе. Формирование познавательной активности, стремление к умственной деятельности.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Образование на дому** является формой получения образования и организовано по программе: общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью.

Образование детей на дому осуществляется в отношении детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение клинико - экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники).

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования необходимо при определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, руководствоваться Федеральными государственными образовательными стандартами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому является постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Для обучающихся разрабатывается адаптированная образовательная программа по всем предметам обязательной части учебного плана и коррекционным курсам. Индивидуальный учебный план составляется с учетом индивидуальных особенностей и состоянием здоровья обучающихся.

**Промежуточная аттестация** проводится два раза год по окончании первого полугодия и учебного года. Промежуточная аттестация проводится со второго по девятый класс.

В 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам: письмо и развитие речи, математика. По письму и развитию речи, математике в форме административных контрольных работ.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:** для 2-4 классов – 18-22 декабря 2023 года; 20-24 мая 2024 года.

**Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 1) 1-4 класс на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	Ручной труд	2	2	2	2
<b>Итого часов:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Интеграция предметных областей: естествознание и человек и общество	Культура безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Ритмика		1	1	1	1
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
3. Логопедические занятия		3	3	3	3
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>					
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Мой любимый край»		1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>					
«Путешествие в сказку»		1	1	1	1
<b>Проектная деятельность</b>					
Легоконструирование		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025