

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины
ОУД 02 «Литература»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 02 «Литература» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Программа общеобразовательной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

3. Цель требования к результату подготовки:

Цель ОУД 02 «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на освоение **следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 106

обязательная аудиторная нагрузка – 90,

в том числе профессионально- ориентированное содержание – 12 часов

контрольная работа- 2 часа

консультации- 2 часа

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Раздел 9. Литература народов России

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

6. Форма контроля:

1 семестр- контрольная работа

2 семестр- контрольная работа

7. Составитель: Сафронова Ксения Александровна, преподаватель
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИСТОРИЯ»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОУД.03 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» направлено на освоение следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 142

обязательная аудиторная нагрузка – 120,

в том числе практико-ориентированные занятия – 10 часов

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

- Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны
- Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
- Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
- Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы
- Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика
- Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
- Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
- Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
- Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
- Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы
- Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)
- Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
- Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
- Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
- Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
- Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)
- Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.
- Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
- Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
- Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации
- Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)
- Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества
- Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

6. Форма контроля: дифференцированный зачет и экзамен

7. Составитель Аксентьева Татьяна Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

4. Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на освоение следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – **108**

обязательная аудиторная нагрузка – 86,

практико-ориентированные занятия – 18 часов

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

6. Форма контроля: дифференцированный зачет

7. Составитель Аксентьева Татьяна Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «ГЕОГРАФИЯ»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОУД.05 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

- ☐ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- ☐ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- ☐ воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- ☐ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- ☐ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» направлено на освоение следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 72

обязательная аудиторная нагрузка – 56,

в том числе практико-ориентированные занятия – 12 часов

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Введение

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

6. Форма контроля: дифференцированный зачет

7. Составитель Аксентьева Татьяна Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины

ОУД 07 « Математика»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 07 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Программа общеобразовательной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

3. Цель, требования к результату подготовки:

Цель ОУД 00 «Математика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения с учетом профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.1. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

4. Рекомендуемое количество часов

Объем образовательной программы учебного предмета 344

Основное содержание 334 в т. ч.:

1) теоретическое обучение 220

2) практические занятия 102 в т. ч.:

практические занятия по теоретическому обучению 58

практические занятия по профессионально ориентированному содержанию 44

3) контрольные работы 12

Дифференцированные зачёты 2

Консультации 2

Промежуточная аттестация (экзамен) 6

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Раздел 2. Развитие понятия о числе.

Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 4 Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 5 Комбинаторика.

Раздел 6. Координаты и векторы в пространстве.

Раздел 7. Основы тригонометрии.

Раздел 8. Функции и графики.

Раздел 9. Многогранники и круглые тела.

Раздел 10. Начала математического анализа.

Раздел 11. Интеграл и его применение.

Раздел 12. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Раздел 13. Уравнения и неравенства.

6. Формы контроля.

2-ой и 3-ий семестр - Дифференцированный зачёт

4-ый семестр – Экзамен

7. **Составитель:** Калутин Алексей Иванович – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

Программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

2. Место дисциплины в учебном плане.

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

3. Цель требования к результату подготовки.

Цель ОУД 09 «Физическая культура»: сформировать у обучающихся знания и умения в области Физической подготовки, навыки их применения практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка - 72 часа

обязательная аудиторная нагрузка - 72 часа

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Введение.

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть.

6. Форма контроля.

Сдача нормативов, тест, соревновательная деятельность, дифференцированный зачет.

7. Составитель: Шнюкова Любовь Анатольевна, преподаватель по физической культуре ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 10. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
оценивать приобретенный опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК X.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК X.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Программа рассчитана на изучение в течение 1-го и 2-го семестров обучения в группе по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

***Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	-

Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Раздел 1 Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2 Методы оценки риска

Раздел 3 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 4 Основы военной службы

Раздел 5 Основы медицинских знаний**Раздел 6 Прикладной модуль профессионально-ориентированного содержания****Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1, П-о/с,, Р 2, П-о/с, Р 3, П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на контрольной работе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1, П-о/с, Р 2, П-о/с, Р 3, П-о/с, Р4, П-о/с, Р 5, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;	

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, П-о/с, Р 2, П-о/с, Р 3, П-о/с, Р4, П-о/с, Р 5, П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1, П-о/с, Р 2, П-о/с, Р 3, П-о/с, Р4, П-о/с, Р 5, П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1, П-о/с, Р 2, П-о/с, Р 3, П-о/с, Р4, П-о/с, Р 5, П-о/с	
ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Р 1, Темы:1.3,1.6.	
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3.	

Составитель:

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11 «Физика»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Физика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 года (с изменениями приказа № 389 от 09.04.2015г.) и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.),

2. Место дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ".

3. Цель, требования к результату подготовки:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок

ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами

ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальная учебная нагрузка – 140 часов

Обязательная учебная нагрузка – 140 часов

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Раздел 1. Кинематика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5 Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Раздел 8. Индивидуальный проект.

5. Форма контроля:

Второй семестр - дифференцированный зачет

Третий семестр - экзамен

6. Составитель: Коновалов Николай Дмитриевич, преподаватель
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины ОУД.12 «ХИМИЯ»

1.Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 12 «Химия» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».**

Программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

2. Место дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.12 «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

3. Цель требования к результату подготовки:

Цель ОУД.12 «Химия»: сформировать у обучающихся представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 72

обязательная аудиторная нагрузка – 72,

в том числе профессионально- ориентированное содержание – 6 часов

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции.

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы.

Тема 6.1. Понятие о растворах

Тема 6.2. Исследование свойств растворов

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Химия в быту и производственной деятельности человека

6. Форма контроля: текущий контроль

7. Составитель Шевшугова Елена Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины ОУД.13 «БИОЛОГИЯ»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 13 «Биология» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»**.

Программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

2. Место дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

3. Цель требования к результату подготовки:

Цель ОУД.13 «Биология»: сформировать у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 72

обязательная аудиторная нагрузка – 72,

в том числе профессионально- ориентированное содержание – 6 часов

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3.Онтогенез растений, животных и человека
Тема 2.4. Закономерности наследования
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков
Тема 2.6. Закономерности изменчивости
Раздел 3. Теория эволюции
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез
Раздел 4. Экология
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
Раздел 5. Биология в жизни
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

6. Форма контроля: Дифференцированный зачет

7. Составитель Шевшугова Елена Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГС1. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «История России» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ГС1. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

3.Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – **36**

обязательная аудиторная нагрузка – 32,

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

6. Форма контроля: дифференцированный зачет

- 7. Составитель** Аксентьева Татьяна Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
СГ03. « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.Область применения

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки

Цель СГ03. « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»; - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 32 часа

обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа

консультации – 2 часа.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Раздел 1.Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1.

Гражданская оборона

Тема 1.2.

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.

Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

Тема 2.2.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3.

Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

6. Форма контроля

Текущий контроль

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью подготовки квалифицированных рабочих по 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

Программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

2. Место дисциплины в учебном плане.

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

3. Цель требования к результату подготовки.

Цель СГ 05 «Физическая культура»: сформировать у обучающихся знания и умения в области Физической подготовки, навыки их применения практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка - 54 часа

обязательная аудиторная нагрузка -54 часа

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Введение.

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть.

6. Форма контроля.

Сдача нормативов, тест, соревновательная деятельность, дифференцированный зачет.

7. Составитель: Шнюкова Любовь Анатольевна, преподаватель по физической культуре ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Аннотация к рабочей программе дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Область применения

Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

3. Цель требования к результату подготовки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка –36 часа

обязательная аудиторная нагрузка –32 часов

консультации –2 часа.

дифференцированный зачет-2 часа.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Тема 1.

Теоретические основы бережливого проектирования

Тема 2.

Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство

Тема 3.

Практические аспекты бережливого проектирования

Тема 4.

Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии

6. Форма контроля

Дифференцированный зачет

7. Составитель Кумпан С.И., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Основы строительного черчения

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки

Применение данной программы направлено на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных

поверхностей зданий и сооружений.

ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка –50 часов

обязательная аудиторная нагрузка –42 часа

консультации –2 часа.

экзамен-6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей.

Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.

Тема 3.1 Проекционные изображения объектов.

Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Тема 3.3 Аксонометрические проекции.

Тема 4.1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей.

6. Форма контроля

Экзамен

7.Составитель Артамонов А.М., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Основы строительного материаловедения

1.Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки

Применение данной программы направлено на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 50 часов

обязательная аудиторная нагрузка – 42 часов

консультации – 2 часа.

экзамен - 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Раздел 1. Классификация строительных материалов.

Тема 1.1 Классификация строительных материалов.

Раздел 2. Основные свойства строительных материалов.

Тема 2.1 Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов.

Раздел 3. Природные строительные материалы.

Тема 3.1 Каменные строительные материалы.

Тема 3.2 Древесные строительные материалы.

Раздел 4. Искусственные строительные материалы.

Тема 4.1. Керамические строительные материалы.

Тема 4.2. Строительные материалы на основе полимеров.

Тема 4.3. Строительные растворы.

Тема 4.4. Лакокрасочные материалы.

6. Форма контроля

Экзамен

7. Составитель Артамонов А.М., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки

Применение данной программы направлено на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 44 часа

обязательная аудиторная нагрузка – 44 часа

консультации – 2 часа.

экзамен - 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Тема 1 Строительные машины и средства малой механизации для штукатурных и декоративных работ.

Тема 2 Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ.

Тема 3 Механизмы для работы на фасадах здания.

Тема 4 Строительная техника.

6. Форма контроля

Экзамен

7. Составитель Артамонов А.М., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

ОП.04 «ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки

Цель ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка –94 часа

обязательная аудиторная нагрузка –90 часов

консультации –2 часа.

дифференцированный зачет-2 часа.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Тема 1.2. Контроль семейных расходов.

Тема 1.3. Семейный бюджет.

Тема 1.4 Банки и их роль в жизни семьи.

Тема 1.5. Инвестиции.

Тема 1.6 Страхование.

Тема 1.7 Пенсия.

Тема 1.8. Налоги.

Раздел 2. Основы бизнеса

Тема 2. 1

Предпринимательство и его место в современной экономике

Тема 2.2. Собственный бизнес.

Раздел 3 Основы коммуникаций

Тема 3.1 Понятие деловой коммуникации

Тема 3.2 Деловое общение

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении

Тема 3.4 Служебный этикет

6. Форма контроля

Дифференцированный зачет

7. Составитель Кумпан С.И., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки

Применение данной программы направлено на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

4. Рекомендуемое количество часов:

максимальная учебная нагрузка – 60 часов

обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов

консультации – 2 часа.

дифференцированный зачёт - 2 часа.

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими темами

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии.

Раздел 2. Производственная санитария.

Тема 2.1. Основы производственной санитарии.

Раздел 3. Техника безопасности.

Тема 3.1. Электробезопасность.

Тема 3.2. Требования безопасности к производственному оборудованию и основы безопасности технологических процессов в отрасли.

Тема 3.3. Безопасность устройства и эксплуатации подъёмно-транспортных машин и механизмов.

Тема 3.4. Требования безопасности труда при организации строительной площадки и рабочих мест.

Тема 3.5. Безопасность труда при выполнении отделочно-строительных работ.

6. Форма контроля

Дифференцированный зачёт.

7. Составитель Артамонов А.М., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

2. Место программы в учебном плане:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО – программе подготовки квалифицированных рабочих 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций

Ко д	Наименование общих компетенций
О К0 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
О К0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
О К0 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
О К0 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
О К0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
О К0 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
О К0 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальная учебная нагрузка -390

Обязательная аудиторная учебная нагрузка -86

в т.ч. Лабораторно-практических работ -30

Учебной практики -150

производственной практики -144

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту

Раздел 4. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ

6. Форма контроля

Экзамен квалификационный

7. Составитель Аникина Юлия Ивановна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

2.Место программы в учебном плане:

Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО – программе подготовки квалифицированных рабочих 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной д
ОК03	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, исполн
	ситуациях

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в различных культурных контекстах
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания в области бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Знать	правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схем; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
-------	--

4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальная учебная нагрузка -534

Обязательная аудиторная учебная нагрузка -92

в т.ч. лабораторно-практических работ -36

Учебной практики -216

Производственной практики -216

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами

Раздел 1. Выполнение малярных работ

Раздел 2. Выполнение обойных работ

Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей

Раздел 4. Ремонтные работы при выполнении малярных и художественно-декоративных работах

6. Форма контроля

Экзамен квалификационный

7. Составитель: Аникина Юлия Ивановна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025