

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрено и согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 25.03.2022

Утверждено
приказом директор ГБПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум
от 25.03.2022 № 137а-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ШКОЛА –ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «школа-интернат» по организации итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.2. Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 о рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой, учебным планом;

- Календарным учебным графиком;

- Положением о структурном подразделении Камышловского гуманитарно-технологического техникума - «Школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», (далее - школа-интернат).

2. Организационная часть

В соответствии со своей компетенцией школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы:

2.1. Обеспечивает подготовку выпускников к итоговой аттестации;

2.2. Осуществляет информационное, методическое, психологическое, педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников;

2.3. Формирует локальную нормативную базу итоговой аттестации на уровне образовательного учреждения;

2.4. Обеспечивает права выпускников при подготовке и проведении итоговой аттестации;

2.5.Итоговую аттестацию выпускников проводит по завершению обучения 9 класса, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития детей, их возможности;

2.6. Приказ о допуске к итоговой аттестации издается директором на основании решения педагогического совета;

2.7.Итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы. Итоговая аттестация проводится по трудовому обучению.

2.8. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающиеся по СИПР(2 вариант), освобождаются от итоговой аттестации, руководствуясь тем что до 2024-2025 учебного года она является не обязательной (письмо Министерства просвещения РФ от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»).

2.9.Выпускникам 9х классов, заболевшим в период итоговой аттестации, школа предоставляет возможность сдать экзамен в удобный для выпускника срок до 01.09 текущего года. Решение о сроках проведения экзамена и составе комиссии принимает директор образовательного учреждения.

3.0. Дата и время проведения экзамена определяется графиком проведения итоговой аттестации, утверждается директором образовательного учреждения.

3. Порядок и организация итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, освоившие образовательные программы не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с возможным развитием. В дальнейшем не ниже уровня требований государственных стандартов общего образования детей с умственной отсталостью.

Во время экзамена по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

3.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса, учитывая особенности психофизического развития детей, может проводиться в форме:
- практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии с выпускником на основе выполненной практической работы.

3.3. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, практических умений и навыков выпускников, но и определить уровень сформированности социальных компетенций, необходимых для дальнейшего определения выпускника.

3.4. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы члены комиссии задают дополнительные вопросы по разделам программы: материаловедение, охрана труда, инструменты и приспособления.

3.5. Экзаменационный материал по трудовому обучению готовится учителями технологии в соответствии с государственными образовательными (учебными) программами и учетом профилей трудового обучения, обсуждается на школьном методическом объединении, утверждается директором образовательного учреждения.

3.6. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

4. Подготовка и порядок проведения экзамена

- 4.1. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием практической работы, отрабатывают необходимые умения и навыки.
- 4.2. Учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.
- 4.3. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся может быть допущен перерыв и увеличено время сдачи экзамена на 1,5-2 часа).
- 4.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
- 4.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта.
- 4.6. Заготовки, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 4.7. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической работы и (или) качество изделия.
- 4.8. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится собеседование по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не более 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием рекомендуется устанавливать 20 минутный перерыв (по необходимости).
- 4.9. При несогласии выпускника структурного подразделения «школа-интернат» с результатами итоговой аттестации предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую и утверждаемую приказом директора гуманитарно-технологического техникума. В соответствии с Положением о Конфликтной комиссии, выпускник имеет право пройти аттестационные испытания повторно на заседании аттестационной комиссии другого или расширенного состава.
- 4.10. Итоговая аттестация завершается проведением педагогического совета и выдачей выпускникам документа об образовании.
- 4.11. По результатам итоговой аттестации в текущем году готовится справка о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов, включающая сведения о составе участников, результатах экзаменов, имевших место проблемах.

5. Функции и состав аттестационных комиссий

- 5.1. Итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой утверждается директором гуманитарно-технологического техникума из числа педагогических и руководящих работников образовательного учреждения. Могут быть приглашены мастера производственного обучения, преподаватели техникума, представители производства, представители всех заинтересованных сторон по линии социального партнерства и межведомственных взаимодействий.

5.2. В состав экзаменационной комиссии входит: председатель (руководитель образовательного учреждения или его заместитель), члены комиссии не менее 3-х человек (учителя, представители учреждения ПО, социальные партнеры).

5.3. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, нормативно-правовыми актами образовательного учреждения, требованиями образовательных программ.

5.4. Состав и порядок работы экзаменационной комиссии доводятся до сведения выпускников, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса.

5.5. Школьная экзаменационная комиссия осуществляет деятельность в период проведения и подведения итогов аттестации выпускников 9 классов.

6. Оценка результатов экзамена

6.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу. Оценка за устный экзамен, практическую экзаменационную работу проводится по пятибалльной шкале.

6.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «4».

6.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» и «4» оценен экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

6.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

6.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

6.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе - более двух «3».

6.7. Экзаменационная комиссия оформляет протоколы результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов и направляет их на утверждение председателя экзаменационной комиссии.

7. Реализация решений экзаменационной комиссии

7.1. Решения экзаменационной комиссии по вопросам, отнесенным к ее компетенции, оформляются протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

7.2. Результаты итоговой аттестации анализируются на педагогическом совете, который проводится после завершения аттестационного периода.

7.3. Решение педагогического совета является основанием для выдачи выпускнику свидетельства об обучении.

7.4. Свидетельство об обучении в структурном подразделении ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» школа-интернат,

реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, подписывается директором техникума и выдается под роспись в книге регистрации выдачи свидетельств.