

Согласовано с педагогическим советом протокол №

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ СО «КГТТ»

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ» протокол №.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол №
Председатель Совета обучающихся
_____ Потапов П.А.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол № .)
председатель Совета родителей
_____ Есюнина Л.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Камышлов, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. Целевой	4
РАЗДЕЛ 2. Содержательный	10
РАЗДЕЛ 3. Организационный	17

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; примерной основной образовательной программой по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности. Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 8 месяцев. Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Совета обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологически техникум»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся

Осознающий выбор профессии или специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.

Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Право и организация социального обеспечения», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Специалист индустрии красоты», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Штукатур, маляр».

Воспитательная работа техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: спортивный клуб «Витязь», спортивные секции: «Пауэрлифтинг», «Волейбол», «Спортивная стрельба». Студенческий медиацентр, кружок «Литературная гостиная», кружок декоративно-прикладного искусства «Ультрамарин», секция «Фитнес». В техникуме сформирован студенческий актив: Совет обучающихся, Совет общежития, волонтерский отряд «Пульс», спортивный студенческий клуб «Витязь». Раз в месяц проводятся заседания студенческого актива, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО: – осознание российской гражданской идентичности; – сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; – готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; – сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; – тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании: оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает: организацию и деятельность совета обучающихся с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);

участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»; неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»; неделя правовых знаний «Равноправие»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

Муниципальное бюджетное учреждение «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

ООО «Оригинал» прохождение производственной практики и производственная адаптация;

Санаторий «Обуховский» прохождение производственной практики и производственная адаптация.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностями и условиях работы; участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Количество
Директор	1
заместитель директора по СПР	1
заместитель директора по УПР	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Дежурные по общежитию	2
Руководитель группы	2
Мастер п/о	2
Педагог-организатор	1
Педагог – организатор ОБЖ	1
Педагоги доп.образования	3

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты	Ссылка
Устав ГАПОУСО Камышловский гуманитарно-технологический техникум	http://kamgtt-info.ru/sveden/document
Программа развития ГАПОУСОКГТТ	http://kamgtt-info.ru/?section_id=10
Положение о комиссии по урегулированию споров	http://kamgtt-info.ru/search?query=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУСО КГТТ	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/9e/3c/9e3cd0c3f1452299ddb013277059a811.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/f5/3f/f53f629d37ba63c662482dfb63af54ae.pdf
Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/5c/e2/5ce2fa0260e779e0003edd4b8f9a0cfd.pdf
Положение о наставничестве Камышловского гуманитарно-технологического техникума	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/d1/f6/d1f63f72b9271ed1dd8953b6962b1792.pdf
Временное Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/95/37/953770e5d0d37fd57485e1b790439e13.pdf
Порядок предоставления материальной помощи обучающимся техникума очной формы обучения	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/f5/f3/f5f3a1f3d60e5546c374d5a6a5b7aa33.pdf
Положение о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/ef/ee/efe033d081c53979367b0c6a5887227.pdf
Положение о предоставлении денежной компенсации на обеспечение бесплатным 2-х разовым питанием обучающихся с ОВЗ по очной форме	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/01/2e/012e419883af4b61078fbc73997515f4.pdf
Правила проживания в общежитии и интернате	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/16/c9/16c9c632ebbfd3bd522704f98d4dbfee.pdf
Положение о студенческом общежитии	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/ef/17/ef17e0cbf7260a0b2134533d16bd23cc.pdf
Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/ab/8e/ab8e1dcbf569628ce7e08498b6fbbe68.pdf

Положение об организации и осуществлении профессионального образования и профессионального обучения в техникуме	и инклюзивного образования и http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/4e/64/4e644a4907d007891dce1323653149f2.pdf
---	---

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не

удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2024-2025 учебный год**

№	Модуль	Курс Группа	Сроки	Ответственные
	1. Аудиторные занятия			
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	1 курс	01.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ОБЖ
	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь. 4 октября День МЧС и ГО Викторина	1 курс	04.10.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ОБЖ
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1 курс	Октябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Преподаватель экологии
	Единый урок безопасности в сети Интернет	1	Октябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Преподаватели информатики
	Международный день музыки «Знакомство с русской классикой»	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства #Мы вместе Флешмоб#Мы Россия Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Урок медиабезопасности	1-4 курс	Февраль 2025г.	Зам. директора по СПР Преподаватели информатики
	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Преподаватель истории
	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели ОД
	Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере цифровой экономики	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели СД
	Организация участия обучающихся в мероприятиях	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты

	Фестиваля финансовой грамотности			Председатели ПЦК Преподаватели СД
	Викторина «Конституция РФ – основной закон страны»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Педагог-организатор Преподаватель специальных дисциплин ПСО
	2. Внеаудиторная деятельность			
	Презентация программ дополнительного образования	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Педагоги доп. Образования Совет обучающихся
	День детских общественных объединений	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	«Большая перемена» https://bolshayaperedmena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	1-4 курс	октября	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Организация посещения музеев и библиотек города Екатеринбурга и Свердловской области	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Преподаватели СД и ОД
	Организация автобусных экскурсий в другие города	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	3. Кураторство			
	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Заседание МО кураторов		Ежемесячно	Зам. директора по СПР

				Председатель МО кураторов
	Оформление социальных паспортов групп Выявление обучающихся находящихся в СОП	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Индивидуальные встречи с родителями. «Роль семейного фактора в успешности ребенка», «Проблемы адаптации»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам.директора по СПР Кураторы групп
	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, формирование социально-приемлемого поведения	1-4 курс	Сентябрь 2024г. Январь 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Неделя безопасности дорожного движения- Час куратора «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	День знаний. Час куратора, посвященный «Дню знаний»	1-4 курс	01.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп
	Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг»	1-4 курс	03.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп
	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Родительское собрание: «Единство требований семьи и техникума. Семейное воспитание».	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР. Кураторы групп
	Индивидуальные беседы с родителями о дисциплине. «Социализация и воспитание обучающихся: стратегия, технологии, опыт»	1-4 курс	Ноябрь	Зам. Директора по СПР Кураторы групп
	Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет»	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп

	Административные взыскания за нарушения ПДД	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Работа с портфолио студентов и группы на конкурсы: «Студент года», «Группа года».	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Кураторы групп
	Участие родителей в новогодних мероприятиях группы. Индивидуальная беседа с родителями об опозданиях и пропуске занятий.	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Кураторы групп
	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций»	1-4 курс	Январь 2025г.	Зам. директора по СПР. Кураторы групп
	Холокост- трагическая страница истории. 27 января. День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	26.01.2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Беседа «Скрытые опасности. Электронные сигареты»	1-4 курс	Февраль 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Беседа «Профилактика межличностных конфликтов между студентами в группе»	1-4 курс	Апрель 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Беседа со студентами «Живи в полную силу!»	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	День русского языка. 6 июня – День русского языка	1-4 курс	Июнь 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Анкета для родителей «Планы на лето». Занятость студентов на летний период. Составление карты занятости. Собрание родителей и студентов «Итоги года». Подготовка благодарственных писем.	1-4 курс	Июнь	Кураторы групп
	На страже интересов России. 22 июня. День памяти и скорби	1-4 курс	Июнь 2025г.	Зам. директора по СПР

				Кураторы групп
	4. Основные воспитательные дела в ПОО			
1	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
2	День Российского кино	1-4 курс	27.08.2024г	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
3	Заселение в общежитие	1-4 курс	31.08.2024г.	Зам. директора по СПР Воспитатель общежития Комендант Кураторы групп
4	Участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1-4 курс	Каждый понедельник	Квакина О.Р. Кураторы групп Совет обучающихся
5	День знаний Торжественная линейка Классный час Знакомство с техникумом	1-4 курс	01.09.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр
	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	03.09.2024г.	Зам. директора по СПР Широковских Л.И.
6	День солидарности в борьбе с терроризмом Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр тематических фильмов)	1-4 курс	04.09.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
7	Организационное собрание в общежитии	Проживающие в общежитии	04.09.2024г.	Зам. директора по СПР Воспитатель общежития Комендант
	Туристический слет	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор Преподаватель физкультуры.

3	«День профтехобразования» Мероприятия, посвященные Дню СПО Участие в конкурсах.	1-4 курс	02.10.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Совет обучающихся
4	«День Учителя»	1-4 курс	05.10.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор
5	Музыкальный конкурс «Россия – родина моя!»	1-4 курс	07.11.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр
6	«Отступить некуда. Позади Москва» 5 декабря. День контрнаступления советских войск под Москвой	1-4 курс	05.12.2024	Преподаватели истории Педагог-организатор Медиацентр
	Праздничная новогодняя программа Видеопоздравление с Новым годом	1-4 курс	21.12.2024г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор
	Татьянин день» (праздник студентов) Финал конкурса «Студент года», «Группа года».	1-4 курс	25.01.2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр Совет обучающихся
	«День защитника Отечества»	1-4 курс	22.02.2025г.	Зам.директора по СПР Широковских Л.И. Педагог-организатор Руководитель спортивного клуба «Витязь»
	«Международный день 8 марта» Праздничная программа.	1-4 курс	07.03.2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Медиацентр
	Масленичная неделя	1-4 курс	11-17.03.2025	Зам.директора по СПР Педагог-организатор

				Мастера п/о поваров Медиацентр Совет обучающихся
	Участие в торжественном возложении венка к Обелиску 9 мая Участие в параде	1-4 курс	09.05.2025г.	Зам.директора по СПР Совет обучающихся
	«Выпускной 2025»	3-4 курс	30.06.2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Медиацентр Совет обучающихся
	Организационная деятельность по вовлечению студентов 1 курсов в комитеты органов самоуправления техникума: СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВЕТ ОБЩЕЖИТИЯ ССК «ВИТЯЗЬ» ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ПУЛЬС» МЕДИАЦЕНТР Проведение организационных собраний	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Руководитель спортивного клуба «Витязь» Руководитель медиацентра
	5. Организация предметно-пространственной среды			
	День знаний. Акция «Цитаты великих педагогов». Оформление фойе техникума цитатами учителей.	1-4 курс	01.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Выставка творческих работ к Дню парикмахера 13 сентября. День парикмахера в России	1;3 курс «Технология индустрии красоты» «Парикмахер»	11-15 сентября 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватели СД
	Фотовыставка «Учитель в кадре» Фотографии учителей в школьные годы.	1-4 курс	4-5 октября 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Флористическая выставка #Букет для Марьивановны!!!		4-5 октября	Зам. директора по СПР

	Изготовление букетов из природного материала	1-4 курс		Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Фото-акция ко Дню матери	1-4 курс	20-24 ноября 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-28 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	19-22 февраля 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-7 марта 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-12 апреля 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню России, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-11 июня 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр

Оформление техникума к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	28 июня 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости Посещение семей.	Родители	В течение года	Зам.директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп.
Информирование родителей о необходимости вакцинации несовершеннолетних студентов.	Родители	В течение года	Фельдшер
Индивидуальные встречи. «Роль семейного фактора в успешности ребенка», «Проблемы адаптации» Информирование родителей о возможностях организаций Дополнительного образования в г. Камышлов с целью обеспечения занятости студентов во внеурочное время. Информирование о внеурочной деятельности в техникуме.	Родители	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог
Консультации родителей на тему: «Меры социальной защиты детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Меры социальной защиты студентов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов», «Меры социальной защиты студентов, из категории детей лиц, принимающих участие в СВО Министерства обороны РФ на территории Украины»	Родители	Сентябрь 2024г.	Зам.директора по СПР Педагог-психолог
Беседа «Роль семьи как положительного и отрицательного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания. Влияние родителей на мотивацию учения студента. Практические рекомендации по оказанию помощи в учебе. На родительском собрании.	Родители	Октябрь 2024	Педагог-психолог

	Организация и проведение собраний для родителей	Родители	Октябрь 2024	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Кураторы групп
	Информирование родителей о службах города по решению кризисных ситуаций.	Родители	Ноябрь 2024г	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп
	Рекомендации для родителей «Как помочь студенту справиться с экзаменационным стрессом?»	Родители	Ноябрь 2024	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»	Родители	Декабрь 2024	Педагог-психолог
	Ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. Телефоны экстренного реагирования.	Родители	Январь 2025г.	Заместитель директора по СПР.
	Советы родителям: способы преодоления депрессивных состояний подростка, формирование конструктивного поведения в стрессовых, конфликтных ситуациях. Телефон доверия.	Родители	Февраль	Педагог-психолог Памятки
	Консультативная работа с родителями на тему «Права и обязанности ребёнка в семье»	Родители	Апрель	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Родители	Май	Педагог-психолог
	Организация Лектория для родителей по профилактике зависимостей среди обучающихся. По профилактике суицидального поведения. Школа общения.	Родители	1 раз в квартал	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог
	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости и дисциплины.	Родители	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР

				Педагог-психолог Социальный педагог
	Рекомендации для родителей «Как помочь студенту справиться с экзаменационным стрессом?»	Родители	Май 2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-психолог
	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	7. Самоуправление			
	Выборы в Совет обучающихся	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Заседания Совета обучающихся	1-4 курс	Ежемесячно	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Заседания спортивного студенческого клуба «Витязь»	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель клуба
	Заседание волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог-организатор
	Заседание Медиацентра	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель клуба
	Заседание Совета общежития	Проживающие в общежитии	Ежемесячно	Воспитатель общежития Старостат
	«День первокурсника»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий 21 ноября Всемирный день приветствий	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	«Новый год»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Совет обучающихся
	Финал конкурса «Студент года», «Группа года»	1-4 курс	25 января 2025г.	Зам. директора по СПР Заведующая отделением Кураторы групп Педагог-организатор Совет обучающихся
	Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО»	1-4	Январь 2025	Совет обучающихся

	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-4 курс	Февраль 2025г.	Руководитель спортивного клуба Физорги групп
	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!», посвященные Дню 8 марта	1-4 курс	Март 2025г.	Руководитель спортивного клуба Физорги групп
	Праздничная концертная программа: « Быть женщиной – искусство»	1-4 курс	Марта 2025г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии. 21 марта День поэзии	1-4 курс	Март 2025г.	Руководитель кружка «Литературная гостиная» Совет обучающихся
	Организация участия студентов техникума в городских субботниках, субботниках на территории техникума.	1-4 курс	Апрель 2025г.	Совет обучающихся
	Праздничный концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы	1-4 курс	Май 2025г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Викторина к 1 июня	1-2 курс	Июнь 2025г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г	1-4 курс	Июнь 2025г.	Совет обучающихся
	8. Профилактика и безопасность			
	Проект «Первокурсник»: 1.Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе		В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Проведение адаптационного тренинга «Знакомство», для обучающихся и студентов нового набора. - Психологическое занятие «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» для обучающихся групп с ОВЗ -Тренинг на сплочение с кураторами/мастерами групп «Главное-доверие!»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Педагог-психолог

	- Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.			
	Проведение СПТ	1-3 курс	Сентябрь-октябрь 2024г.	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак». 3 октября – Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением	1-4 курс	3.10.2024г.	Социальный педагог Кураторы групп
	Беседа с инспектором ПДН ОМВД на тему «Административная ответственность несовершеннолетних». Неделя профилактики	1-3 курс	9-13 октября 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог
	Проведение тренинга «Командообразование» для студентов 1 курса - Профилактическое занятие «Ничейная территория» для обучающихся групп с ОВЗ - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог
	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!» Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4 курс	1-10 ноября 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Викторина «Многообразии национальностей – наше преимущество» Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4 курс	1-10 ноября 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Тренинг «Целеполагание» - Психологическое занятие «Планета толерантности», приуроченное к всемирному Дню толерантности - Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог

	- Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.			
	- Проведение тренинга «Отрицательные эмоции. Как справиться со стрессом» - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями. - Проведение тренинга «Секреты манипуляции. Наркотики»	1-3 курс	Декабрь 2024г.	Педагог-психолог
	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»	1-4 курс	1-6 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Игра «ВИЧ и СПИД – эпидемия века» (просмотр видеофрагментов, изучение материалов сайта https://стопвичспид.рф/ и ответы на вопросы – командная игра) 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	1-8 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Профилактическая беседа «Социально-опасные заболевания» Председатель АНО «Путь жизни» Шакиров Д.В. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	1-8 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» (для студентов 1 курса) Неделя права «Имею право и обязан»	1 курс	7-12 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор Преподаватель спец. дисциплин
	Игра «Знай свои права!» Неделя права «Имею право и обязан»	1-4 курс	7-12 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор Преподаватель спец. дисциплин
	Беседа и инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы» Профилактика несчастных случаев и травм в зимний период	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы
	Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с преподавателями, составление списка детей,	1-3 курс	Январь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог

	вызывающих проблемы у преподавателей и руководителей групп.			
	Проведение тренинга «Эффективные приемы общения» для студентов 1,2 курса - Психологическое занятие «Шкала ценностей» для обучающихся с ОВЗ - Групповые занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.	1-3 курс	Январь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Игра «Тайны всемирной паутины» Международный день без Интернета «OFFLINE»	1-4 курс	22-26 января 2025г.	Социальный педагог Педагог-психолог
	Тренинг навыка безопасного использования сети Интернет «Медиабезопасность» Международный день без Интернета «OFFLINE»	1-4 курс	22-26 января 2025г.	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Психологическое занятие «Задатки лидера» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинговое занятие «Принятие различий – основа самооценки» - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.	1-4 курс	Февраль 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Просмотр и обсуждение фильма «Тебе решать» Неделя профилактики «Независимое детство»	1-4 курс	26 февраля -1 марта 2025г.	Социальный педагог Кураторы групп
	Квиз «Про ЗОЖ». Неделя профилактики «Независимое детство»	1-4 курс	26 февраля -1 марта 2025г.	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы групп
	Развивающее занятие «Пути достижения жизненных целей» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинг «Ценность человеческой жизни», посвященный «Дню здоровья» (7 апреля) - Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении.	1-4 курс	Апрель 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог

	- Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов. - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.			
	7 апреля – Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»	1-4 курс	Апрель 2025г.	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы групп
	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить» Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог
	Игра «Чувства разные важны» Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог
	Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов. - Психологическое занятие «Самообладание» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинговое занятие «Мои семейные традиции», посвященное «Международному дню семьи» (15 мая)	1-4 курс	Май 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Анкетирование «Почему студенты КГТТ курят?» 31 мая – международный день отказа от курения,	1-4	Май 2025	Педагог-психолог Кураторы
	Стратегическая сессия «КГТТ за отказ от курения!»	1-4 курс	Май 2025	Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы
	Квест «Безопасное лето?» Профилактика несчастных случаев и травм в летний период	1-4 курс	Май 2025	Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы
	Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Тренинг «Как справиться со стрессом во время экзамена»	1-4 курс	Июнь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое занятие «Как найти своё место в жизни» для обучающихся групп с ОВЗ - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями. - Индивидуальные беседы со студентами по коррекции поведения 			
	Проведение заседаний Совета профилактики	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора, социальный-педагог, педагог-психолог, кураторы
	Проведение заседаний ППК	1-4 курс	1 раз в семестр	Заместитель директора, социальный-педагог, педагог-психолог, кураторы
	Организация работы службы примирения	1-4 курс	По необходимости	Члены службы
	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся находящихся в СОП, обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Реализация мероприятий межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов.	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Информационные и профилактические беседы с инспектором ПДН, инспектором по пропаганде ПДД, инспектором ППБ	1-4 курс	Ежеквартально	Зам. директора по СПР

Проведение СПТ Работа с результатами СПТ Проведение ППК по результат СПТ	1-3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп
Посещение профориентационных мероприятий для студентов	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
13 сентября. День парикмахера в России 13.09.2024- 29.09.2024г.	1-4 курс	13.09.2024-29.09.2024	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Мастер п/о
День повара: Участие в областном профессиональном конкурсе Видеопоздравления Проведение «Недели профессии повара» Мастер-классы	1-4 курс Повар, кондитер	16- 20.10.2024г.	Зам. директора по СПР Мастера п/о Преподаватели спец дисциплин Совет обучающихся
День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов по программе «Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта» «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	27.10.2024г.	Педагог- организатор Преподаватели спец дисциплин Кураторы групп Совет обучающихся
- Мастер-классы от преподавателей «Учись у профи!» - мастер -классы от студентов старших курсов «Умеешь сам научи другого!»	1-2 курс	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Мастера п/о

				Преподаватели дисциплин Совет обучающихся спец.
День юриста Декада юридических дисциплин (3-12 декабря): - деловые игры между студентами очного и заочного отделения - экскурсии в правоохранительные органы - приглашение сотрудников правоохранительных органов с профориентационными беседами - занятия по правовой грамотности со студентами всех специальностей/профессий 1-2 курса (проводят студенты 21-ПСО) - занятия по антикоррупционному просвещению со всеми студентами Участие в юридическом диктанте ко дню Конституции РФ.	1-3 курс «Право и организация социального обслуживания»	3-12 декабря 2024г.	Зам.директора по СПР, преподаватель спец.дисциплин Студенты 11-ПСО,21-ПСО, 31-ПСО.	
Организация участия обучающихся техникума в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 3 декабря День инвалида	2-4 курс	В течение учебного года	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.	
Организация участия обучающихся техникума в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2-4 курс	В течение учебного года	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.	
12. Медиа-центр ГАПОУСО КГТТ				
Вовлечение студентов в работу медиа-центра	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель центра Кураторы групп	
Съемка видео-контента к праздникам: «День знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника», «День учителя», фестиваль «День народного единства», «Новый год», финал конкурсов «Студент года», «Группа года»,	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты	

«День защитника отечества», «8 марта», «День победы», «Выпускной» ... Съёмка ярких событий из жизни обучающихся колледжа			
Съемка видео-контента к спортивным мероприятиям.	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
Съемка видео-контента к проведению акций волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
13. ВОЛОНТЕРСТВО. Отряд «Пульс».			
Организация вовлечения обучающихся в работу волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель отряда Кураторы групп
Участие в Федеральном проектах, Областных конкурсах и проектах	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Руководитель отряда Совет обучающихся
Собрание волонтерского отряда	1-4 курс	Ежемесячно	Зам. директора по СПР Руководитель отряда Волонтеры
«Я – волонтер» - общее собрание волонтеров. Выборы председателя и заместителя волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
Совместное проведение акций 9 мая. День Победы и мероприятий с Советом общественной организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
Проведение благотворительные акции к «Дню пожилого человека», «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
Проведение акций по оказанию помощи питомникам для животных: «Лапа помощи», «Покорми птиц зимой»...	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
Обучение волонтеров техникума в онлайн школе волонтеров «Добровольничество»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры

Акция «Добрая почта « День пожилого человека»	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
Акция «День здоровых привычек»	1-4 курс	Ноябрь 2024г	Руководитель отряда Волонтеры
Акция (видео-поздравление) «День матери»	1-4 курс	27 ноября 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
Международный день волонтера	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
Всемирный день «Спасибо»	1-4 курс	Январь 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Акция «Зеленый февраль» (сбор «Добрых крышечек, батареек, макулатуры)	1-4 курс	Февраль 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Мемориально-патронатная акция (линейка, возложение цветов и уборка захоронений), посвященная «Дню защитника Отечества», Дню Победы.	1-4 курс	По необходимости	Руководитель отряда Волонтеры
Флешмоб «Мы дарим Вам тепло души своей» (видеопоздравления для ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-4 курс	Февраль 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Общетехникумовская акция поздравления к «Международному дню 8 Марта»	1-4 курс	Март 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Конкурс творческих работ, посвящённый Всемирному дню без табака «Молодое поколение России против ...» 7 апреля всемирный день здоровья	1-4 курс	Апрель 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Акция ко Дню Донора	1-4 курс	Апрель 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Акция «Территория чистоты» Субботник	1-4 курс	Апрель 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
Оказание помощи в проведении праздничных концертов к памятным датам	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
Профорientация по СОШ г. Камышлова и Камышловского района	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры

	Проведение дней открытых дверей (встреча гостей, регистрация, навигация, проведение экскурсий, участие в мастер-классах, фото и видеосъемка)	2-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Окна Победы»	1-4 курс	Май 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Общетехникумовская акция «Лента памяти»	1-4 курс	Май 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Городская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	9 мая 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Возложение цветов к памятникам	1-4 курс	9 мая 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Участие в Параде Победы	1-4 курс	9 мая 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	22 июня 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Желтые обои»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, военнослужащим Российской армии в рамках акции «Мы вместе»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Выезды в приюты для животных, акция «#ДругРядом»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Проведение собрания по итогам работы в 2024-2025 г.	1-4 курс	Июнь 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	14. СПОРТИВНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ «ВИТЯЗЬ»			
	Первенство техникума по волейболу среди учебных групп (юноши) 6х6 Первенство техникума по волейболу среди учебных групп (девушки) 6х6	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Руководитель клуба
	Первенство техникума по пионерболу среди учебных групп №11м и 21м (обучающиеся с ОВЗ) и обучающихся специальной коррекционной школы.	11м 21м 9 класс школы.	Октябрь 2024г.	Руководитель группы

	Первенство техникума по шашкам и шахматам	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Руководитель клуба
	Новогодний турнир по мини футболу (мальчики)	1-4 курс	Декабрь	Руководитель клуба
	Соревнования по Дартс (мальчики)	1-4 курс	Февраль	Руководитель клуба
	Военно-спортивная игра «Защитник отечества»	1-4 курс	Февраль	Руководитель клуба
	Соревнования по Дартс (девочки)	1-4 курс	Март	Руководитель клуба
	Турнир по мини футболу (девочки)	1-4 курс	Март	Руководитель клуба
	Соревнования по волейболу 3х3 микст	1-4 курс	Апрель	Руководитель клуба
	Спортивные старты «Здоровью надо помогать»	1-4 курс Педагоги	Апрель	Руководитель клуба Совет обучающихся
	Турнир по настольному теннису	1-4 курс	Май	Руководитель клуба