

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 17.06.2025 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 4 от 19.06.2025 г.	Утверждено: приказом директора № 339-од от 26.06.2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса
«Математические представления»
для обучающихся 5-12 классов
(АООП УО 2 вариант)**

**Составитель:
Горбачева
Марина
Владимировна,
учитель,
в. кв. категории**

Пояснительная записка «Математические представления»

Программа занятий по курсу «Математические представления», составлена с учетом общих целей изучения курса, определенных Федеральным государственным стандартом и отраженных в Федеральной АООП УО в варианте 2.

У большинства обычного развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребёнок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п.

Цель обучения – формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях;
- формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математические представления» входит в обязательную часть учебного плана, в предметную область «Математика».

На изучение предмета «Математические представления» по учебному плану в 5-11 классе отведено – 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 12 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математические представления»

- Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:
 - умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
 - умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
 - умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

- *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:*
 - умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
 - умение пересчитывать предметы в доступных пределах;
 - умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;
 - умение обозначать арифметические действия знаками;
 - умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.
- *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:*
 - умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;
 - умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;
 - умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
 - умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;
 - умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Примерное содержание предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Количественные представления

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну

(несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «бруск». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху

(вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центр), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (ижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

Временные представления

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Материально-техническое обеспечение предмета

- различные по форме, величине, цвету наборы материала;
- пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10);
- мозаики;
- карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет;
- макеты циферблата часов;
- калькуляторы;
- дидактические игры;
- природный материал для развития мелкой моторики;
- рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.

Методическая литература

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 2.
- Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика)
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003.

- Программа под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитете по образованию РФ.
- *Шаргородская Л.В.* Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях Л.В.Шаргородская. – М.: Теревинф, 2006 – 56 с.– (Лечебно-педагогические программы).

Тематическое планирование 5 класс

Тема урока	Количество часов
Пересчет предметов по единице	2
Счет равными числовыми группами	2
Узнавание цифр	2
Соотнесение количества предметов с числом	2
Обозначение числа цифрой	2
Написание цифры	2
Знание отрезка числового ряда 1-3	2
Знание отрезка числового ряда 1-5	2
Определение места в числовом ряду до 5	2
Счет в прямой и обратной последовательности	2
Состав чисел 2,3	2
Состав чисел 4,5	2
Сложение предметных множеств в пределах 5	3
Вычитание предметных множеств в пределах 5	3
Работа с калькулятором	3
Различение денежных знаков	3
Различение и сравнение предметов по длине	1
Различение и сравнение предметов по ширине	1
Различение и сравнение предметов по высоте	1
Различение и сравнение предметов по весу	1
Различение геометрических фигур	2
Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	2
Штриховка геометрических фигур	1
Обводка фигур по шаблону, трафарету	1
Построение геометрической фигуры по точкам	2
Ориентировка в пространстве	1
Определение месторасположения в пространстве	2
Ориентация на плоскости	2
Составление изображения из нескольких частей	3
Части суток	2
Дни недели	2
Смены дней	2
Времена года	2
Проверочная работа (в конце каждой четверти)	4

Тематическое планирование 6 класс

Тема урока	Количество часов
Счет равными числовыми группами	2
Узнавание цифр	2
Соотнесение количества предметов с числом	2
Обозначение числа цифрой	2
Написание цифр	2
Знание отрезка числового ряда 1-5	2
Знание отрезка числового ряда 1-8	2
Определение места в числовом ряду до 8	2
Счет в прямой и обратной последовательности	2
Состав чисел 2,3,4,5	2
Состав чисел 6,7,8	2
Сложение предметных множеств в пределах 8	3
Вычитание предметных множеств в пределах 8	3
Работа с калькулятором	3
Различение денежных знаков	3
Различение и сравнение предметов по длине	1
Различение и сравнение предметов по ширине	1
Различение и сравнение предметов по высоте	1
Различение и сравнение предметов по весу	1
Различение геометрических фигур	2
Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	2
Штриховка геометрических фигур	2
Построение геометрической фигуры по точкам	2
Ориентировка в пространстве	2
Определение месторасположения в пространстве	2
Ориентация на плоскости	2
Составление изображения из нескольких частей	4
Части суток	2
Дни недели	2
Смены дней	2
Времена года	2
Проверочная работа (в конце каждой четверти)	4

Тематическое планирование 7 класс

Тема урока	Количество часов
Счет равными числовыми группами	1
Счет равными числовыми группами	1
Узнавание, называние цифр	1
Узнавание, называние цифр	1
Различение геометрических фигур	1
Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Обозначение числа цифрой	1
Обозначение числа цифрой	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1
Определение места в числовом ряду до10	1
Определение места в числовом ряду до10	1
Счет в прямой и обратной последовательности	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметического примера на увеличение	1
Запись арифметического примера на увеличение	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметического примера на уменьшение	1
Запись арифметического примера на уменьшение	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение и сравнение предметов по длине	1
Различение и сравнение предметов по длине	1
Различение и сравнение предметов по ширине	1
Измерение ширины предметов	1
Различение и сравнение предметов по высоте	1
Измерение высоты предметов	1
Различение и сравнение предметов по весу	1
Взвешивание продуктов питания на весах	1
Различение геометрических фигур	1
Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	1
Построение геометрической фигуры по точкам	1
Построение геометрической фигуры по точкам	1
Рисование геометрической фигуры	1
Ориентировка в пространстве	1
Передвижение в заданном направлении	1
Передвижение в заданном направлении	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Ориентация на плоскости	1
Ориентация на листе бумаги	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Соотнесение количества предметов с числом	1

Соотнесение количества предметов с числом	1
Обозначение числа цифрой	1
Части суток	1
Что мы делаем в разное время суток	1
Дни недели	1
Дни недели	1
Смены дней	1
Называние месяцев	1
Распределение месяцев по временам года	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Времена года	1
Смена времен года	1
Сравнение людей по возрасту	1
Знание своего возраста	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1

Тематическое планирование 8 класс

Тема урока	Количество часов
Различение множеств «один», «много»	1
Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом)	1
Счет равными числовыми группами	1
Счет равными числовыми группами	1
Узнавание, называние цифр	1
Узнавание, называние цифр	1
Обозначение числа цифрой	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1
Определение места в числовом ряду до 10	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметического примера на увеличение	1
Запись арифметического примера на увеличение	1
Запись арифметического примера на уменьшение	1
Запись арифметического примера на уменьшение	1
Решение простых задач	1
Решение простых задач	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Работа с калькулятором	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение и сравнение предметов по длине	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины отрезков	1
Различение и сравнение предметов по ширине	1
Различение и сравнение предметов по высоте	1
Различение и сравнение предметов по весу	1
Определение веса своего тела	1
Измерение температуры тела	1
Различение геометрических фигур	1
Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	1
Знакомство с циркулем	1
Рисование круга произвольной формы	1
Перемещение в пространстве в заданном направлении	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Ориентация на плоскости	1
Ориентировка в листе бумаги	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Определение отношения порядка следования	1

Определение отношения порядка следования	1
Части суток	1
Части суток	1
Дни недели	1
Дни недели	1
Смены дней	1
Смены дней	1
Называние, различение месяцев	1
Называние, различение месяцев	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Времена года	1
Сравнение людей по возрасту	1
Сравнение людей по возрасту	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1

Тематическое планирование 9 класс

Тема урока	Количество часов
Различение множеств	1
Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом)	1
Узнавание, называние цифр	1
Узнавание, называние цифр	1
Обозначение числа цифрой	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1
Определение места в числовом ряду до 10	1
Счет в пределах 10	1
Счет в пределах 10	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Счет монет	1
Счет монет	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметического примера на увеличение	1
Запись арифметического примера на увеличение	1
Запись арифметического примера на уменьшение	1
Запись арифметического примера на уменьшение	1
Решение простых задач	1
Решение простых задач	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различие и сравнение предметов по длине	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины отрезков	1
Различие и сравнение предметов по ширине	1
Различие и сравнение предметов по высоте	1
Различие и сравнение предметов по весу	1
Определение веса своего тела	1
Измерение температуры тела	1
Взвешивание продуктов питания на весах	1
Взвешивание продуктов питания на весах	1
Работа с геометрическими фигурами	1
Выполнение рисунка при помощи циркуля	1
Выполнение рисунка при помощи циркуля	1
Перемещение в пространстве в заданном направлении	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Ориентация на плоскости	1

Ориентировка в листе бумаги	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Определение отношения порядка следования	1
Определение отношения порядка следования	1
Части суток	1
Части суток	1
Дни недели	1
Дни недели	1
Смены дней	1
Смены дней	1
Называние, различение месяцев	1
Называние, различение месяцев	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Сравнение людей по возрасту	1
Сравнение людей по возрасту	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1

Тематическое планирование 10 класс

Тема урока	Количество часов
Сравнение множеств без пересчета	1
Сравнение множеств с пересчетом	1
Сравнение множеств с пересчетом	1
Узнавание, называние цифр	1
Узнавание, называние, написание цифр	1
Обозначение числа цифрой	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1
Определение места в числовом ряду до 10	1
Счет в пределах 10, до 20 (индивидуально)	1
Счет в пределах 10, до 20 (индивидуально)	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметических примеров на увеличение	1
Запись арифметических примеров на увеличение	1
Запись арифметических примеров на уменьшение	1
Запись арифметических примеров на уменьшение	1
Решение простых задач	1
Решение простых задач	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1

Работа с циферблатом часов	1
Работа с циферблатом часов	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Подсчет покупки из магазина	1
Подсчет покупки из магазина	1
Различение и сравнение предметов по длине	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины отрезков	1
Различение и сравнение предметов по ширине	1
Различение и сравнение предметов по высоте	1
Различение и сравнение предметов по весу	1
Определение веса своего тела	1
Экскурсия в магазин (взвешивание продуктов)	1
Взвешивание продуктов питания на весах в домашних условиях	1
Измерение температуры тела	1
Работа с градусником измерения температуры воздуха	1
Работа с градусником измерения температуры воздуха	1
Работа с геометрическими фигурами	1
Выполнение рисунка при помощи циркуля	1
Перемещение в пространстве в заданном направлении	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Ориентация на плоскости	1
Ориентировка в листе бумаги	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Определение отношения порядка следования	1
Определение отношения порядка следования	1
Части суток	1
Части суток	1
Дни недели	1
Смены дней	1
Называние, различение месяцев	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Сравнение людей по возрасту	1

Тематическое планирование 11 класс

Тема урока	Количество часов
Сравнение множеств без пересчета	1
Сравнение множеств с пересчетом	1
Сравнение множеств с пересчетом	1
Узнавание, называние цифр	1
Узнавание, называние, написание цифр	1
Обозначение числа цифрой	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1

Определение места в числовом ряду до 10	1
Счет в пределах 10, до 20 (индивидуально)	1
Счет в пределах 10, до 20 (индивидуально)	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметических примеров на увеличение	1
Запись арифметических примеров на увеличение	1
Запись арифметических примеров на уменьшение	1
Запись арифметических примеров на уменьшение	1
Решение простых задач	1
Решение простых задач	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1
Работа с циферблатом часов	1
Работа с циферблатом часов	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Подсчет покупки из магазина	1
Подсчет покупки из магазина	1
Различие и сравнение предметов по длине	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины отрезков	1
Различие и сравнение предметов по ширине	1
Различие и сравнение предметов по высоте	1
Различие и сравнение предметов по весу	1
Определение веса своего тела	1
Экскурсия в магазин (взвешивание продуктов)	1
Взвешивание продуктов питания на весах в домашних условиях	1
Измерение температуры тела	1
Работа с градусником измерения температуры воздуха	1
Работа с градусником измерения температуры воздуха	1
Работа с геометрическими фигурами	1
Выполнение рисунка при помощи циркуля	1
Перемещение в пространстве в заданном направлении	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Ориентация на плоскости	1
Ориентировка в листе бумаги	1

Составление изображения из нескольких частей	1
Определение отношения порядка следования	1
Определение отношения порядка следования	1
Части суток	1
Части суток	1
Дни недели	1
Смены дней	1
Называние, различение месяцев	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Сравнение людей по возрасту	1

Тематическое планирование 12 класс

Тема урока	Количество часов
Сравнение множеств без пересчета	1
Сравнение множеств с пересчетом	1
Сравнение множеств с пересчетом	1
Узнавание, называние цифр	1
Узнавание, называние, написание цифр	1
Обозначение числа цифрой	1
Знание отрезка числового ряда 1-10	1
Определение места в числовом ряду до 10	1
Счет в пределах 10, до 20 (индивидуально)	1
Счет в пределах 10, до 20 (индивидуально)	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер дома, квартиры	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Распознавание цифр, обозначающих номер телефона	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Соотнесение количества предметов с числом	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Сложение предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
Запись арифметических примеров на увеличение	1
Запись арифметических примеров на увеличение	1
Запись арифметических примеров на уменьшение	1
Запись арифметических примеров на уменьшение	1
Решение простых задач	1
Решение простых задач	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Работа с калькулятором	1
Работа с калькулятором	1
Работа с циферблатом часов	1
Работа с циферблатом часов	1
Определение времени по часам	1
Определение времени по часам	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Различение денежных знаков	1
Подсчет покупки из магазина	1

Подсчет покупки из магазина	1
Различие и сравнение предметов по длине	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины предметов в быту	1
Измерение длины отрезков	1
Различие и сравнение предметов по ширине	1
Различие и сравнение предметов по высоте	1
Различие и сравнение предметов по весу	1
Определение веса своего тела	1
Экскурсия в магазин (взвешивание продуктов)	1
Взвешивание продуктов питания на весах в домашних условиях	1
Измерение температуры тела	1
Работа с градусником измерения температуры воздуха	1
Работа с градусником измерения температуры воздуха	1
Работа с геометрическими фигурами	1
Выполнение рисунка при помощи циркуля	1
Перемещение в пространстве в заданном направлении	1
Определение месторасположения в пространстве	1
Ориентация на плоскости	1
Ориентировка в листе бумаги	1
Составление изображения из нескольких частей	1
Определение отношения порядка следования	1
Определение отношения порядка следования	1
Части суток	1
Части суток	1
Дни недели	1
Смены дней	1
Название, различие месяцев	1
Соотнесение деятельности с временным промежутком	1
Сравнение людей по возрасту	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарёва Елена Евarestovna

Действителен С 26.02.2025 по 26.02.2026