

Согласовано с педагогическим
советом протокол № 12 от 30.05.2025г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУСО «КГТТ»

Программа рекомендована к использованию
методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ»
протокол №. 9 от 14.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол № 5 от
09.06.2025г.)
Председатель Совета обучающихся
Корякина А.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол №2 от
17.06.2025г.)
председатель Совета родителей
Хлупнова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУСО Камышловский гуманитарно-технологический техникум
на 2025-2026 учебный год

Камышлов, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2.	Направления воспитания	8
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1.	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	21
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1.	Кадровое обеспечение	29
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.4.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.5.	Анализ воспитательного процесса	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Рабочая программа воспитания по специальности	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025-2026 учебный год разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится развитие личности обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющейся совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего

(среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;
- Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;

- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;
- Локальных актов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является общим, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума. Таким образом, содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, соответствующий примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части рабочей программы воспитания техникума, отражена в плане воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся техникума.

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена

на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); ● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выраждающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духово-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выраждающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания

по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОП отдельно, особенностей Камышловского гуманитарно-технологического техникума, условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику профессий и специальностей Камышловского гуманитарно-технологического техникума:

- 43.01.09. «Повар, кондитер»;
- 08.01.27. «Мастер общестроительных работ»;
- 40.02.04. «Юриспруденция»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 38.02.08. «Торговое дело»;
- 43.02.17. «Технология индустрии красоты»;
- 23.02.07. «Техническое обслуживание автотранспортных средств»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобиля»
- 13450 «Маляр строительный» АОП.

РАЗДЕЛ2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУСО Камышловский гуманитарно-технологический техникум

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Свердловской области и города Камышлова: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Свердловской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Цель воспитательной деятельности техникума: создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического

становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы техникума.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Прививать обучающимся интерес к своей профессии или специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Туристический слет;

- Мероприятия, посвященные Дню СПО
- День учителя;
- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Недели профессий (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы);
- Недели общеобразовательных дисциплин;
- Профилактические недели;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам;
- Профилактические единые классные часы;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

Осуществляется сотрудничество с партнерами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

МКУ «Молодежный центр Камышловского района».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданско-патриотическое воспитание: история, обществознание, право, история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание культурно-творческое: литература, основы философии;
- воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности. Основано на культуре родного края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации и направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление

здравья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие. Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ актовый зал является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ спортивный зал используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ музей техникума создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование. Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума: <http://kamqtt-info.ru> и официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/club184612499>

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. Камышловский гуманитарно-технологический техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума; - совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтёрской деятельности, регламентирующим документом является положение о волонтёрском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД).

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества: **Совет обучающихся** (приказ от 01.10.2020 г. № 530 -од) представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению. Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Волонтёрский отряд, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД). Основные задачи волонтёрского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;
3. Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

Студенческий спортивный клуб (приказ №435 от 01.09.2022г.), деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Пауэрлифтинг», «Фитнес»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки. В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
10. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;

11. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Молодёжный медиацентр, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 28.09.2023 № 630а-ОД). Целью деятельности Медиацентра является формирование и продвижение позитивного имиджа техникума, информационное сопровождение деятельности техникума во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Основными задачами медиацентра являются:

1. Формирование единого информационного пространства техникума; корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;
3. Информирование местных сообществ о событиях, происходящих в техникуме, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;
4. Взаимодействие с внешними партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;
5. Содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и ИТтехнологиями;

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы

учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО: – осознание российской гражданской идентичности; – сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; – готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; – сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества в техникуме, как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработана программа наставничества: определены должностные лица, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые (представлена на сайте техникума).
- наставник оказывает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; церемонии награждения

(по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании: оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает: организацию и деятельность совета обучающихся с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);

участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»; неделя профилактики аутоаггрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»; неделя правовых знаний «Равноправие»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

ООО «Оригинал» прохождение производственной практики и производственная адаптация;

Санаторий «Обуховский» прохождение производственной практики и производственная адаптация.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы; участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций.

Модуль «Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса» предусматривает профессиональное развитие педагогов в организации воспитательной деятельности через:

- Планирование деятельности педагогов по повышению квалификации в вопросах воспитания.
- Участие педагогов в работе информационно-методических совещаний по вопросам психологии и педагогики в работе с подростками, обеспечения комплексной безопасности обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, НПДН линейного отдела полиции на станции Камышлов, представители работодателей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд программ, размещенные на официальном сайте техникума:

1. Программа по профилактике правонарушений, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений на 2025-2029 годы.
2. Программа по профилактике суициdalного поведения обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025-2029 годы.
3. Программа здоровье.

4. Адаптив.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На основании Устава ГАПОУСО «КГТТ», Положения «О системе поощрения студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» утверждено приказом директора от 27.03.2024г. №163-од.

Основание и виды поощрений:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
- отличная и (или) хорошая учеба;
- победа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, техникумовского уровня конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарность с занесением на доску почета;
- благодарственное письмо директора техникума;
- диплом 1.2.3. степени;
- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- почетная грамота техникума;
- награждение ценным подарком или денежной премией.

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы кураторов групп, педагогов-психологов, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности, совершенствование системы кадрового обеспечения.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование данной категории рассматривается создание условий для получения образования всеми студентами указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В техникуме созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- вопросы деятельности ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами техникума;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в техникуме работает педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор;
 - для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
2. – описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, – прохождение курсов повышения квалификации);
3. – наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

4. – взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
5. – оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; – участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных

проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно- технологический техникум» на 2025-2026 учебный год

№	Модуль	Курс Группа	Сроки	Ответственные
	1. Учебная деятельность			
	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Кураторы
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по СПР Руководитель музея Кураторы
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ОБЖ
	МЧС. Предотвращение, спасение, помошь. 4 октября День МЧС и ГО	1-2 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ОБЖ
	Урок - соревнование «Математика в рабочих профессиях» (Всемирный день математики)	1-2 курс (МР и ТО)	Октябрь	Преподаватели математики
	Занятие по физике. Тема «История создания автомобилей» (День автомобилиста)	1-2 курс (МР и ТО)	Октябрь	Преподаватель физики
	Всероссийский день чтения	1 курс	Октябрь	Преподаватели литературы Советник директора по воспитанию
	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Октябрь	Советник по воспитанию

				Преподаватель истории и обществознания
	Международный день слепых	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию
	День конституции Российской Федерации	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию Преподаватель юридических дисциплин
	День снятия блокады Ленинграда (Урок мужества)	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию Кураторы
	Международный день памяти жертв Холокоста (кинолекторий)	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию Кураторы

	Международный день родного языка	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
	Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму	1-4 курс	Март	Заместитель директора по СПР Социальный педагог Кураторы групп
	Познавательный урок «Числовая поэзия» Международный женский день.	1-3 курс	Март	Преподаватели математики Преподаватели русского языка и литературы
	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Урок мужества)	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию Кураторы
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор ОБЗР
	Урок экологии «Люблю тебя природа в любое время...» Видеоролик «Природа наш общий дом»	1-2 курс	Апрель	Преподаватель экологии Советник по воспитанию
	День славянской письменности и культуры (конкурс чтецов)	Участники кружка «Литературная гостиная»	Май	Педагог дополнительного образования
	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели СД
	Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности	1-4 курс	В течение года	Преподаватели Кураторы Руководитель музея
	Музейный урок	1-2 курс	В течение года	Руководитель музея

	Всероссийский конкурс школьных музеев		В течение года	Руководитель музея
	Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминуток, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	1-4 курс	В течение года	Преподаватели Кураторы
	Музейные уроки	1-2 курс	В течение года	Руководитель музея
	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	1-4 курс	В течение года	Руководитель спортивного клуба Педагог-психолог Социальный педагог
	Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР Преподаватели Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог
	2. Внеаудиторная деятельность			
	Презентация программ дополнительного образования	1-4 курс	Сентябрь.	Зам. директора по СПР Педагоги доп. Образования Совет обучающихся
	День детских общественных объединений	1-4 курс	Май	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	«Большая перемена» https://bolshaya-peremena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	1-4 курс	октября	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Организация посещения музеев и библиотек города Екатеринбурга и Свердловской области, города Камышлова	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Преподаватели СД и ОД

	Организация автобусных экскурсий в другие города	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	3. Наставничество			
	Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Участие в заседаниях Совета обучающихся	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Кураторство				
	Дежурство по техникуму	1-4 курс	По графику	Кураторы
	Родительские собрания	1-4 курс	В течение года	Кураторы
	Участие в акции #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	В течение года по необходимости	Кураторы
	Индивидуальная работа с родителями, студентами	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1-4 курс	В течение года	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Заседание МО кураторов		Ежемесячно	Зам. директора по СПР Председатель МО кураторов
	Оформление социальных паспортов групп	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР

	Выявление обучающихся находящихся в СОП			Социальный педагог Кураторы групп
	Организационная работа по участию в всероссийских, областных, городских, акциях техникума и иных мероприятиях	1-4 курс	В течение года	Кураторы групп
	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, формирование социально-приемлемого поведения	1-4 курс	Сентябрь 2025г. Январь 2026г.	Кураторы групп
	День знаний. Час куратора, посвященный «Дню знаний»	1-4 курс	Сентябрь .	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп
	Тематический классный час «Тerrorизм — угроза обществу» в рамках месяца профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» Классные часы, посвященные профилактике дорожнотранспортных происшествий	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы групп
	Тематический классный час в рамках недели профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках» просмотр фильмов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак» с последующим обсуждением в группах.	1-4 курс	Октябрь	Кураторы групп
	Родительское собрание.	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР. Кураторы групп

	Тематический классный час «Конфликты и их решения» в рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы групп
	Тематический классный час по информированию обучающихся о безопасном поведении, способствующих здоровому образу жизни в рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы групп
	Беседа и инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы групп
	«Мы – Россияне» - урок гражданственности, посвященный Дню Конституции	1-4 курс	Декабрь	
	Работа с портфолио студентов и группы на конкурсы: «Студент года», «Группа года».	1-4 курс	Январь	Кураторы групп
	Классный час «Важен каждый!» в рамках недели профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-4	Январь	Кураторы групп
	Классные часы «900 дней славы и бессмертия» и уроки мужества «По страницам блокадного Ленинграда».	1-4	Январь	Кураторы Советник по воспитанию
	Классный час: просмотр и обсуждение фильмов «Тебе решать», «Наркотики. Секреты манипуляции!» в рамках недели профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-4	Февраль	Кураторы
	Классный час «История праздника «День защитника отечества»»	1-4 курс	Февраль	Кураторы Педагог-организатор ОБЗР
	Классный час «Навыки и культура сетевого общения».	1-4	Февраль	Кураторы Советник по воспитанию
	Участие в неделе профилактики инфекционных заболеваний в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза.(по отдельному плану)	1-4 курс	Март	Кураторы Медицинский работник
	Подготовка видеопоздравления с праздником.	1-4 курс	Март	Кураторы

	Классный час «История праздника «Международный женский день»».	1-4 курс	Март	Кураторы
	Классные часы «Крым – жемчужина России», приуроченные ко Дню воссоединения Крыма Россией.	1-4 курс	Март	Кураторы Советник по воспитанию
	Классный час «Семья и семейные ценности», «Счастье в жизни человека».	1-4 курс	Апрель	Кураторы Советник по воспитанию
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4 курс	Апрель	Кураторы Советник по воспитанию
	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	Май	Кураторы Советник по воспитанию
	Классные часы «Я – гражданин России»	1-4 курс	Июнь	
5. Основные воспитательные дела в ПОО				
	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	Август	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
	День Российского кино	1-4 курс	Август	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
	Заселение в общежитие	1-4 курс	Август	Зам. директора по СПР Воспитатель общежития Комендант Кураторы групп
	Участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1-4 курс	Каждый понедельник	Квакина О.Р. Кураторы групп Совет обучающихся
	День знаний Торжественная линейка Классный час Знакомство с техникумом	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр
	День окончания Второй мировой войны (Урок мужества)	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР

				Широковских Л.И.
	День солидарности в борьбе с терроризмом «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр тематических фильмов) Оформление стенда «Помним Беслан!»	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
	Организационное собрание в общежитии	Проживающие в общежитии	Сентябрь	Зам. директора по СПР Воспитатель общежития Комендант
	Туристический слет	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор Преподаватель физкультуры.
	День народов Среднего Урала	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор Советник по воспитанию
	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) (кинолекторий)	1 -2 курс	Сентябрь	Советник директора
	Международный день распространения грамотности	1 -2 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка
	Международный день памяти жертв фашизма	1 -2 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
	Введение в профессию	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп Мастера п/о
	Популяризация Пушкинской карты	1-2 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
	Вовлечение в «Движение Первых»	1-2 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	1-2 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию

	«День профтехобразования» Мероприятия, посвященные Дню СПО Участие в конкурсах.	1-4 курс	Сентябрь Октябрь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Совет обучающихся
	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курс	Октябрь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Совет обучающихся
	«День Учителя»	1-4 курс	Октябрь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор
	Всероссийский день чтения	1 курс	Октябрь	Преподаватели литературы Советник директора по воспитанию
	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957). День космических войск	1-4 курс	Октябрь	Советник по воспитанию Преподаватель астрономии Педагог-организатор ОБЗР
	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814-1841)	1 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию Преподаватели литературы
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории
	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929-1990)	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель физической культуры
	80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н.П. Карабченкова (1944-2018)	1-4 курс	Октябрь	Руководитель кружка «Литературная гостиная»
	День народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор
	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор

				Советник директора по воспитанию
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Декабрь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Социальный педагог
	День Неизвестного Солдата (Урок мужества)	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ОБЗР
	Организация акций милосердия в рамках празднования Международного дня инвалидов	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию Волонтерский отряд
	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию Волонтерский отряд
	День Героев Отечества (Урок мужества)	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ОБЗР
	Информационный час в общежитии «Права и свободы человека» ко Дню Конституции РФ	1-4 курс	Декабрь	Воспитатель общежития
	День спасателя Российской Федерации (Урок мужества)	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор ОБЗР
	Новогоднее представление	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
	День Российского студенчества Конкурс «Студент года 2025» финал Конкурс «Лучшая группа года» финал	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Кураторы Совет обучающихся
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	1-4 курс	Январь	Советник по воспитанию Воспитатель общежития

	Вечер - воспоминание в общежитии «Блокады острые осколки»			
	Цикл бесед «Лицом к здоровью», «Основы семейной жизни», «Здоровье – путь к успешной карьере»	1-4 курс	Январь	Воспитатель общежития
	Месячник, посвященный дню защитника Отечества Спортивно-патриотическая игра «Допризывник» Литературно-музыкальная гостиная посвященная дню вывода войск из Афганистана	1-4 курс	Февраль 2025г.	Зам.директора по СПР Широковских Л.И. Педагог-организатор Руководитель спортивного клуба «Витязь»
	День российской науки	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
	Конкурс патриотической песни	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Мероприятие в общежитии «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4 курс	Февраль	Воспитатель общежития Совет общежития
	Проведение профилактических бесед с целью правового просвещения с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-3 курсы	Март	Зам.директора по СПР
	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	Март	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1 курс	Март	Советник директора по воспитанию Кураторы групп
	Масленичная неделя	1-4 курс	Март	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Мастера п/о поваров Медиацентр Совет обучающихся

	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор ОБЗР Преподаватель физкультуры
	«Нам жить и помнить» неделя памяти к 81-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов Участие в торжественном возложении венка к Обелиску 9 мая Участие в параде Торжественный концерт Игра- викторина, посвященная ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4 курс	Май	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Советник по воспитанию Совет обучающихся
	Беседа в общежитии ко Дню России «Государственные символы России»	1-4 курс	Июнь	Воспитатель общежития Совет общежития
	Литературно-музыкальная гостиная «Читаем Пушкина»	1-2 курс	Июнь	Руководитель кружка «Литературная гостиная».
	«Выпускной 2025»	3-4 курс	Июнь	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Медиацентр Совет обучающихся
	Организационная деятельность по вовлечению студентов 1 курсов в комитеты органов самоуправления техникума: СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВЕТ ОБЩЕЖИТИЯ ССК «ВИТЯЗЬ» ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ПУЛЬС» МЕДИАЦЕНТР Проведение организационных собраний	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Руководитель спортивного клуба «Витязь» Руководитель медиацентра
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	День знаний. Оформление фойе техникума .	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор

				Совет обучающихся
	Выставка творческих работ ко Дню парикмахера 13 сентября. День парикмахера в России	1, 2,3 курс «Технология индустрии красоты»	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватели СД
	Флористическая выставка #Букет для Марьивановны!!! Изготовление букетов из природного материала	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Фото-акция ко Дню матери	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Фото-акция Оформление стенда ко дню «Народного единства»	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Февраль .	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Март	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр

	Оформление техникума ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Май	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Информационный уголок: «Мой гимн, мой флаг, моя Россия»	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по СПР Советник по воспитанию Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню России, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости Посещение семей.	Родители	В течение года	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп.
	Информирование родителей о необходимости вакцинации несовершеннолетних студентов.	Родители	В течение года	Фельдшер
	Индивидуальные встречи. «Роль семейного фактора в успешности ребенка», «Проблемы адаптации» Информирование родителей о возможностях организаций Дополнительного образования в г. Камышлов с целью обеспечения занятости студентов во внеурочное время. Информирование о внеурочной деятельности в техникуме.	Родители	Сентябрь	Заместител директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог
	Консультации родителей на тему: «Меры социальной защиты	Родители	Сентябрь	Зам. директора по СПР

	детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Меры социальной защиты студентов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов», «Меры социальной защиты студентов, из категории детей лиц, принимающих участие в СВО Министерства Обороны РФ на территории Украины»			Педагог-психолог Социальный педагог
	Беседа «Роль семьи как положительного и отрицательного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания. Влияние родителей на мотивацию учения студента. Практические рекомендации по оказанию помощи в учебе. На родительском собрании.	Родители	Октябрь	Педагог-психолог
	Организация и проведение собраний для родителей	Родители	Октябрь	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Кураторы групп
	Информирование родителей о службах города по решению кризисных ситуаций.	Родители	Ноябрь	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп
	Рекомендации для родителей «Как помочь студенту справиться с экзаменационным стрессом?»	Родители	Ноябрь	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»	Родители	Декабрь	Педагог-психолог
	Ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. Телефоны экстренного реагирования.	Родители	Январь	Заместитель директора по СПР.
	Советы родителям: способы преодоления депрессивных состояний подростка, формирование конструктивного поведения в стрессовых,	Родители	Февраль	Педагог-психолог Памятки

	конфликтных ситуациях. Телефон доверия.			
	Консультативная работа с родителями на тему «Права и обязанности ребёнка в семье»	Родители	Апрель	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Родители	Май	Педагог-психолог
	Организация Лектория для родителей по профилактике зависимостей среди обучающихся. По профилактике суициdalного поведения. Школа общения.	Родители	1 раз в квартал	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог
	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости и дисциплины.	Родители	Май	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Педагог-психолог Социальный педагог
	Рекомендации для родителей «Как помочь студенту справиться с экзаменационным стрессом?»	Родители	Май	Зам.директора по СПР Педагог-психолог
	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	8. Самоуправление			
	Выборы в Совет обучающихся	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Заседания Совета обучающихся	1-4 курс	Ежемесячно	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Заседания спортивного студенческого клуба «Витязь»	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель клуба
	Заседание волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог-организатор
	Заседание Медиацентра	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель клуба
	Заседание Совета общежития	Проживающие в общежитии	Ежемесячно	Воспитатель общежития Старостат

	«День первокурсника»	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
	День СПО	1-4 курс	Сентября	Педагог-организатор Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин Совет обучающихся
	День защиты животных	1-4 курс	Октябрь	
	День учителя. Организация поздравлений и концертной программы	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор Кураторы Совет обучающихся
	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий 21 ноября Всемирный день приветствий	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
	«Новый год»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Совет обучающихся
	Финал конкурса «Студент года», «Группа года»	1-4 курс	Январь	Зам. директора по СПР Заведующая отделением Кураторы групп Педагог-организатор Совет обучающихся
	Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО»	1-4	Январь	Совет обучающихся
	Допризывник 2026	1-4 курс	Февраль	Руководитель спортивного клуба Физорги групп
	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!», посвященные Дню 8 марта	1-4 курс	Март	Руководитель спортивного клуба Физорги групп
	Праздничная концертная программа: « Быть женщиной – искусство»	1-4 курс	Марта	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии. 21 марта День поэзии	1-4 курс	Март.	Руководитель кружка «Литературная гостиная» Совет обучающихся
	Организация участия студентов техникума в городских субботниках, субботниках на территории техникума.	1-4 курс	Апрель	Совет обучающихся

	Праздничный концерт посвященный Великой Победе	1-4 курс	Май	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Викторина к 1 июня	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г	1-4 курс	Июнь	Совет обучающихся
	9. Профилактика и безопасность			
	Проект «Первокурсник»: 1.Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе		Первое полугодие	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Проведение адаптационного тренинга «Знакомство», для обучающихся и студентов нового набора. - Психологическое занятие «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» для обучающихся групп с ОВЗ -Тренинг на сплочение с кураторами/мастерами групп «Главное- доверие!» - Индивидуальное сопровождение студентов с суициальными тенденциями.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
	<u>Месяц профилактики и правонарушений в подростковой среде</u> <u>«Высокая ответственность»</u> - профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде. Приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. - оформление стенда , «Беслан — наша трагедия»; - конкурс рисунков на тему «Мы знаем свои права»; - тематический классный час «Терроризм — угроза обществу»;	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по СПР Социальный педагог Кураторы Совет обучающихся

	<p>-профилактическая беседа «Преступление и правонарушение. Ответственность, предусмотренная законодательством».</p> <p>Сотрудники ОВД</p> <p>-профилактические беседы инспектора ГАИ</p> <p>-просмотр тематических видеороликов с обсуждением</p> <p>- профилактические беседы инструктора ПЧ 18/6</p> <p>- проведение инструктажей</p> <p>-тренировочные эвакуации и инструктажи для сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- подготовка и распространение информационных буклетов.</p>			
	Проведение СПГ	1-3 курс	Сентябрь-октябрь.	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
	Учебно-эвакуационная тренировка	1-4 курс	Октябрь	Бронских Е.М. Булдаков В.А. Кураторы
	<p>Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках», приурочена к 3 октября «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом» 6-10 октября.</p> <p>- акция «Улыбка техникума»</p> <p>- тематический классный час «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак» с последующим обсуждением в группах.</p> <p>- тренинг «Мои границы» формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.</p>	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора Кураторы

	<ul style="list-style-type: none"> - занятие-турнир «Мы – за чистые лёгкие»; - подготовка и распространение информационных буклетов 			
	<p>Проведение тренинга «Командообразование» для студентов 1 курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое занятие «Ничейная территория» для обучающихся групп с ОВЗ - Индивидуальное сопровождение студентов с суициdalными тенденциями. 		Октябрь	Педагог-психолог
	<p>Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»</p> <p>10-14 ноября</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический классный час «Конфликты и их решения»; - викторина «Мы разные, но мы вместе»; - оформление выставки книг «Толерантность сегодня — мир навсегда»; - виртуальные экскурсии по музеям России (Онлайн журнал «Школьнику.ru» http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html); - просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Экстремистские организации и их влияние на подростков»; - Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!» -- подготовка и распространение информационных буклетов. 	1-4 курс	Ноябрь	<p>Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора Кураторы</p>
	<p>Тренинг «Целеполагание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов 	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-психолог

	- Индивидуальное сопровождение студентов с суициdalными тенденциями.			
	<p>Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 1-5 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция волонтерского отряда - турнир по мини футболу (мальчики) <p>проведение тематических классных часов по информированию обучающихся о безопасном поведении, способствующих здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»; - Игра «ВИЧ и СПИД – эпидемия века» (просмотр видеофрагментов, изучение материалов сайта https://стопвичспид.рф/ и ответы на вопросы – командная игра); -- подготовка и распространение информационных буклетов. 	1-4 курс	Декабрь	<p>Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора Кураторы</p>
	<p>Неделя права «Имею право и обязан»: 8-12 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> - Станционная игра «Правовой марафон» - Видео марафон «Со страниц конституции» -Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» (для студентов 1 курса) - Игра «Знай свои права!» - подготовка и распространение информационных буклетов 	1-4 курс	Декабрь	<p>Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора Кураторы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тренинга «Отрицательные эмоции. Как справиться со стрессом» - Индивидуальное сопровождение студентов с суициdalными тенденциями. 	1-4 курс	Декабрь	Педагог-психолог
	<p>Беседа и инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы»</p> <p>Профилактика несчастных случаев и травм в зимний период</p>	1-4 курс	Декабрь	<p>Зам. директора по СПР Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы</p>

	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» - 12-16 января - тренинг «Каждый важен» посвящен вопросам самооценки, самоуважения и значимости каждого человека в коллективе. - лекция «Профилактика буллинга в молодежной среде» с решением кейсов. - семинар для педагогов - подготовка и распространение информационных буклетов	1-4 курс	Январь	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы Совет обучающихся
	Проведение тренинга «Эффективные приемы общения» для студентов 1,2 курса - Психологическое занятие «Шкала ценностей» для обучающихся с ОВЗ - Групповые занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Индивидуальное сопровождение студентов с суициdalными тенденциями.	1-3 курс	Январь.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Игра «Тайны всемирной паутины» Международный день без Интернета «OFFLINE»	1-4 курс	Январь	Социальный педагог Педагог-психолог
	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» 24 февраля – 1 марта. - Классный час: просмотр и обсуждение фильмов «Тебе решать», «Наркотики. Секреты манипуляции!»; - Квиз «Про ЗОЖ»; - информационные, профилактические беседы сотрудников ОВД. - профилактическая беседа медицинского работника техникума. - подготовка и распространение информационных буклетов. - Соревнования по Дартс (мальчики)	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы Совет обучающихся Преподаватель физической культуры.
	Международный день безопасного Интернета Информационный час «Безопасный интернет»	1-4 курс	Февраль	Преподаватель информатики

	Психологическое занятие «Задатки лидера» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинговое занятие «Принятие различий – основа самооценки» - Индивидуальное сопровождение студентов с суициальными тенденциями.	1-4 курс	Февраль	Педагог-психолог
	Всемирный день ГО и ЧС. Учебно-эвакуационная тренировка	1-4 курс	Март	Преподаватель ОБЗР
	Неделя профилактики инфекционных заболеваний в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза.	1-4 курс	Март	Зам. директора по СПР Социальный педагог Медицинский работник Кураторы
	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудников силовых структур	1-4 курс	Март	Зам. директора по СПР Социальный педагог
	Развивающее занятие «Пути достижения жизненных целей» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинг «Ценность человеческой жизни», посвященный «Дню здоровья» (7 апреля) - Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов. - Индивидуальное сопровождение студентов с суициальными тенденциями.	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
	7 апреля – Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!» Мероприятия к Всемирному дню здоровья: Акция «Начни утро с зарядки» «Веселые старты»	1-4 курс	Апрель	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы групп
	Книжная выставка «Путь к звездам»	1-4 курс	Апрель	Библиотекарь

	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить» Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог
	Игра «Чувства разные важны» Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог
	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1-4 курс	Май	Заместитель директора по СПР Социальный педагог
	Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов. - Психологическое занятие «Самообладание» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинговое занятие «Мои семейные традиции», посвященное «Международному дню семьи» (15 мая)	1-4 курс	Май	Педагог-психолог Социальный педагог
	Анкетирование «Почему студенты КГТУ курят?» 31 мая – международный день отказа от курения,	1-4	Май	Педагог-психолог Кураторы
	Стратегическая сессия «КГТУ за отказ от курения!»	1-4 курс	Май	Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы
	Квест «Безопасное лето!» Профилактика несчастных случаев и травм в летний период	1-4 курс	Май	Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы
	Организация и проведение лекций, тренингов, семинаров по профилактике табакокурения и формированию здорового образа жизни, приуроченные к Всемирному дню без табака	1-4 курс	Май	Заместитель директора по СПР Социальный педагог
	Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Тренинг «Как справиться со стрессом во время экзамена» - Психологическое занятие «Как найти своё место в жизни» для обучающихся групп с ОВЗ	1-4 курс	Июнь	Педагог-психолог Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное сопровождение студентов с суициdalными тенденциями. - Индивидуальные беседы со студентами по коррекции поведения 			
	Акция «Скажем наркотикам - НЕТ!» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1-4 курс	Июнь	Советник по воспитанию Социальный педагог Кураторы
	Беседа по профилактике наркомании с приглашением Сотрудника силовых структур	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по СПР Социальный педагог
	Проведение заседаний Совета профилактики	1-4 курс	Не реже 1 раза в квартал.	Заместитель директора, социальный-педагог, педагог-психолог, кураторы
	Проведение заседаний ППК	1-4 курс	1 раз в семестр	Заместитель директора, социальный-педагог, педагог-психолог, кураторы
	Организация работы службы примирения	1-4 курс	По необходимости	Члены службы
	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся находящихся в СОП, обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Реализация мероприятий межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов.	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог

	Проведение СПТ Работа с результатами СПТ Проведение ППК по результат СПТ	1-3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп
	Посещение профориентационных мероприятий для студентов	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин
	Проведение медицинского осмотра обучающихся	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по СПР Медицинский работник Социальный педагог Кураторы групп
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	13 сентября. День парикмахера в России 09.09.2025- 13.09.2025г.	1-4 курс	09.09.2025- 13.09.2025г	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Мастер п/о
	ЕДОД в рамках РП «Профессионалитет»	1-4 курс	18.10.2025г.	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор Руководитель «Центра карьеры» Преподаватели Совет обучающихся
	День повара: Участие в областном профессиональном конкурсе Видеопоздравления Проведение «Недели профессии повара» Мастер-классы	1-4 курс Повар, кондитер	16- 20.10.2025г.	Зам. директора по СПР Мастера п/о Преподаватели спец дисциплин Совет обучающихся
	День автомобилиста Познавательно-игровой квест «От металла до детали (День машиностроения)	Обучающиеся всех курсов по программе «Техническое	27.10.2025г.	Педагог- организатор Преподаватели спец дисциплин Кураторы групп

		обслуживание и ремонта автомобильного транспорта» « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»		Совет обучающихся
	- Мастер-классы от преподавателей «Учись у профи!» - мастер -классы от студентов старших курсов «Умеешь сам научи другого!»	1-2 курс	Сентябрь-октябрь 2025г.	Зам. директора по СПР Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин Совет обучающихся
	День автомобилиста. День машиностроителя	1-3 курс	29 сентября 27 октября	Зам. директора по СПР Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин Совет обучающихся
	День юриста Декада юридических дисциплин (3-12 декабря): - деловые игры между студентами очного и заочного отделения - экскурсии в правоохранительные органы - приглашение сотрудников правоохранительных органов с профориентационными беседами - занятия по правовой грамотности со студентами всех специальностей/профессий 1-2 курса (проводят студенты 21-ПСО) - занятия по антикоррупционному просвещению со всеми студентами Участие в юридическом диктанте ко дню Конституции РФ.	1-3 курс «Право и организация социального обслуживания»	3-12 декабря 2025г.	Зам.директора по СПР, преподаватель спец.дисциплин Студенты 11-ЮП,21-ЮП, 31-ПСО.
	ЕДОД	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор

				Руководитель «Центра карьеры» Преподаватели Совет обучающихся
	Организация участия обучающихся техникума в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 3 декабря День инвалида	2-4 курс	В течение учебного года	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.
	Организация участия обучающихся техникума в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2-4 курс	В течение учебного года	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.
	11. Медиа-центр ГАПОУСО КГТТ			
	Вовлечение студентов в работу медиа-центра	1-4 курс	Сентябрь 2025г.	Руководитель центра Кураторы групп
	Съемка видео-контента к праздникам: «День знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника», «День учителя», фестиваль «День народного единства», «Новый год», финал конкурсов «Студент года», «Группа года», «День защитника отечества», «8 марта», «День победы», «Выпускной» ... Съемка ярких событий из жизни обучающихся колледжа	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
	Съемка видео-контента к спортивным мероприятиям.	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
	Съемка видео-контента к проведению акций волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
	13. ВОЛОНТЕРСТВО. Отряд «Пульс».			
	Организация вовлечения обучающихся в работу волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Широковских Л.И.
	Набор добровольцев в волонтерский отряд. Знакомство.	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Широковских Л.И. Студенты техникума

	Регистрация на сайте «Добро.рф», «Движение Первых»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Широковских Л.И.
	Оформление стенда «Всероссийский день трезвости»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Организационное заседание волонтерского отряда. Знакомство с планом работы и основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Съемка видео-поздравления ко Дню Учителя, оформление стенда	1-4 курс	Октябрь	Руководитель Широковских Л.И. Студенческие группы Волонтерский отряд
	Оформление стенда поздравления ко Дню повара	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский отряд
	Благотворительная акция ко Дню пожилого человека	1-4 курс	03.11- 04.11.2025	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Участие в флэшмобе, посвященному Дню народного единства	1-4 курс	07.11.2025	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Оформление стенда «День воинской славы»	1-4 курс	16.11.2025	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Информационная минута на «Международный день толерантности»	1-4 курс	20.11.2025	Волонтерский отряд
	Акция «Курить не модно» (к Международному дню отказа от курения)	1-4 курс	21.11-22.11.2025	Волонтерский отряд
	Поздравления в виде групповой открытки на «День бухгалтера» и «День психолога»	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд

	Акция «Мамочка родная»	1-4 курс	15.09-26.09.2025	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Акция «Знать, чтобы жить! #СТОПВИЧСПИД»	1-4 курс	01.12.2025	Волонтерский отряд
	Подготовка поздравлений на «День информатики»	1-4 курс	04.12.2025	Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Международный день волонтера. История возникновения волонтерского движения	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский отряд Руководитель Широковских Л.И.
	Видео-поздравления «С днем волонтера»	1-4 курс	15.12.2025	Совет обучающихся Руководитель Широковских Л.И.
	Съемка видео-поздравлений с Новым годом	1-4 курс	15.12.-26.12.2025	Учебные группы Совет обучающихся Волонтерский отряд
	Помощь в организации новогодних мероприятий Конкурс «Новогодняя игрушка», «Самый новогодний кабинет»	1-4 курс	Декабрь	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Акция «Дети - детям» (сбор новогодних подарков для детей, членов семей участников СВО школы- интерната)	1-4 курс	Декабрь	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Съемка видео-поздравлений с днем студента	1-4 курс	12.01.-25.01.2026	Совет обучающихся Учебные группы Руководитель Широковских Л.И.
	Квест «День российского студенчества»	1-4 курс	23.01.2026	Волонтерский отряд Руководитель Широковских Л.И.
	Всемирный день «Спасибо»	2-4 курс	Январь	Руководитель Широковских Л.И.

				Волонтерский отряд
	Акция «Зеленый февраль» (сбор «Добрых крышечек, батареек, макулатуры)	1-4 курс	Февраль	Волонтерский отряд
	Акция «Говори красиво» Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-4 курс	03.02.2026	Волонтерский отряд
	Мемориально-патронатная акция (ленты, возложение цветов и уборка захоронений), посвященная «Дню защитника Отечества», Дню Победы	1-4 курс	По отдельному плану	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	1-4 курс	09.02.-13.02.2026	Волонтерский отряд Учебные группы
	Квест-игра «А, ну-ка, парни!»	1-4 курс	16.02-26.02.2026	Мужские команды групп Волонтерский отряд Руководитель Широковских Л.И. Преподаватель физической культуры Педагог-организатор ОБЖ
	Съемка видео-поздравления «С днем защитника Отечества», оформление стенда	1-4 курс	09.02.-20.02.2026	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Проведение конкурса социальных плакатов, видеороликов и презентаций по проблеме ВИЧ-инфекции	1-4 курс	Февраль	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Акция поздравления к «Международному дню 8 Марта», всероссийская акция #Благодарю	1-4 курс	Март	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Помощь в подготовке Праздничного концерта, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	06.03.2026	Волонтерский отряд
	Поздравление с масленицей	1-4 курс	09.03.-13.03.2026	Волонтерский отряд
	Информационная выставка «Белая ромашка»	1-4 курс	24.03.2026	Волонтерский отряд Совет обучающихся

				Руководитель Широковских Л.И.
	Изготовление открыток к 8 Марта	1-4 курс	Март	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников	1-4 курс	10.04.-14.04.2026	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет Администрация техникума
	Психологическая квест-игра «Вместе мы можем всё»	1-4 курс	20.04-22.04.2026	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Классный час «Волонтерство, как смысл жизни!»	1-4 курс	23.04.2026	Волонтерский отряд Руководитель Широковских Л.И.
	Конкурс творческих работ, посвящённый Всемирному дню без табака «Молодое поколение России против ...» 7 апреля Всемирный день здоровья спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»	1-4 курс	Апрель	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Конкурс скворечников и кормушек (к Международному дню птиц»)	1-4 курс	Апрель	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Учебные группы
	Сбор вещей, канцелярии, другой помощи, в рамках Весенней декады добра	1-4 курс	Апрель	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Подготовка и проведение праздника «День Победы»: Проведение тематических классных часов «Чтим великий праздник Победы!» Участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд Совет обучающихся Руководитель Широковских Л.И. Кураторы групп

	Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Акция «Ветеран живёт рядом»» Акция «Письмо солдату»			
	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	1-4 курс	Май	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет Администрация техникума
	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)	1-4 курс	Апрель-май	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	04.05.-08.05.2026	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет
	Акция «Книге в помощь» общероссийский день библиотек	1-4 курс	27.05.2026	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Акция «Сломанная сигарета», участие во Всемирном дне без табака	1-4 курс	31.05.2026	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Выпуск листовок «Счастье без наркотиков»	1-4 курс	Июнь	Волонтерский отряд
	Конкурс плакатов социальной рекламы: «Мы за здоровой образ жизни!»	1-4 курс	10.06-30.06.2026	Волонтерский отряд
	Подведение итогов работы отряда и комитета за год	1-4 курс	Июнь	Волонтерский отряд Совет обучающихся Руководитель Широковских Л.И.
	Организация и проведение экологических субботников	1-4 курс	В течение года	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд

	Организация участия волонтеров во Всероссийском проекте «Благо твори», марафон «Миллион добрых дел» от Движения первых	1-4 курс	В течение года	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд Досуговый комитет Администрация техникума
	Организация участия обучающихся в экологическом проекте «Бумажный бум» и акция «Крышечки добра»	1-4 курс	В течение года	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
	Обучение волонтеров техникума в онлайн школе волонтеров «Добровольничество»	1-4 курс	В течение года	Волонтерский отряд Руководитель Широковских Л.И.
	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	1-4 курс	В течение года	Руководитель Широковских Л.И. Волонтерский отряд
12. Музей ГАПОУСО КГТТ				
	Продолжение проектирования музеиного пространства для хранения и экспонирования музеиных предметов (фондохранилище и экспозиционно выставочный зал): 1) оформление стендса и экспозиции «Камышловское профтехучилище: от истоков к современности»; 2) оформление стендса и экспозиции «Экономико-правовой колледж: годы поиска и новаций»; 3) оформление стендса и экспозиции «Школа-интернат: от прошлого к настоящему»; 4) оформление стендса и экспозиции «Камышловский гуманитарно-технологический техникум: будущее начинается здесь»; 5) разработка и проектирование стендса и атрибутики «Символика Российской Федерации»; 6) разработка и проектирование стендса и экспозиции		Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Меньшин С.А. Актив музея. Совместно с администрацией.
	Продолжение работы с исследовательскими проектами к областному конкурсу студенческих проектов «Этот день мы		Сентябрь Октябрь	Руководитель музея

	приближали как могли...» в рамках реализации проекта «От Стalingрада до Берлина».			Меньшенин С.А. Актив музея. Совместно с администрацией.
	Организация и проведение ежегодной городской краеведческой научно-практической конференции, посвященной истории и развитию среднего профессионального образования: «Среднее профессиональное образование в условиях войны и мира: уроки прошлого и вызовы XXI века»;		Апрель Май	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея. Совместно с администрацией.
	Проведение заседаний Совета музея		1 раз в 2 месяца	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея
	Поисково-исследовательская деятельность по истории Камышловского гуманитарно-технологического техникума: 1) «История Камышловского училища в годы Великой Отечественной войны»; 2) «Областная школа механизации в годы испытай: вклад в Великую Победу»; «Преемственность поколений»: подвиг моей семьи в трудные годы России; 4) «Большое начало»: начало истории первой школы механизаторов сельского хозяйства г. Камышлова; 5) «Памятные доски героям Великой Отечественной войны в моем родном городе районе): место расположения, степень сохранности, коммеморативная значимость»; 6) «История одного артефакта времен Великой Отечественной войны (архивные документы, ордена и т.д.)»; 7) «Фронтовой путь сотрудников техникума»; 8) «Создаем биографическую энциклопедию»: «Педагоги нашего техникума в годы Великой Отечественной войны: фронтовики и труженики тыла»; 9) «Творческий путь поэта и учителя В.В. Скворцова — фронтовика Великой Отечественной войны»;		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея

	<p>10) «Личности, которые определяли развитие» - Исследовательский проект о руководителях моего образовательного учреждения;</p> <p>11) «Эхо войны: Памятные места военного времени города Камышлова»;</p> <p>12) Экскурсионный маршрут по памятным местам в годы Великой Отечественной войны г. Камышлова (др. населённого пункта) - военные госпитали;</p> <p>«Сквозь годы: здания техникума как свидетели истории»;</p> <p>14) «Развитие специальностей Камышловского техникума: от истоков к современности»;</p> <p>15) «Золотые имена техникума: история ветеранов труда»;</p> <p>16) «От стен техникума — к вершинам: история о выпускниках техникума с активной гражданской позицией»;</p> <p>17) Герои нашего времени: Выпускники техникума, участники локальных военных конфликтов и СВО»;</p>			
	Комплектование основной экспозиции музея новыми экспонатами.		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея. Педагоги. Студенты, кураторы групп
	Сбор и систематизация хронологических материалов для оформления летописей (ежегодно): «Страницы истории Камышловского гуманитарно-технологического техникума»;		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Организация поисково-исследовательской деятельности по истории профессий и специальностей техникума;		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Организация поисково-исследовательской деятельности о руководителях образовательного учреждения «Личности, которые определяли развитие»;		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.

	Создание видеоматериалов по основным направлениям деятельности музея совместно с Медиа-центром ГАПОУСО КГТТ		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Работа в архиве КГТТ, областном архиве и других организациях. Изучение документов.		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Обзорные экскурсии по музею		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Публикации в ВК мессенджере «Музейные новости».		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Публикация результатов поисково-исследовательской деятельности в средствах массовой информации города и района;		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Подготовка и оформление фото экспозиций: «История профессий и специальностей Камышловского техникума»;		Апрель Май	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Подготовка и оформлениеотовыставок совместно Медиа-центром ГАПОУ СО КГТТ: «День защитника отечества»; «День победы» и других значимых календарных событий 2025-2026 учебного года		В течение года	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.
	Подготовка и проведение маршрутной экскурсии по памятным местам в годы Великой Отечественной войны г. Камышлова (военные госпитали и т.д.);		Апрель Май	Руководитель музея Меньшенин С.А. Актив музея.

	13. СПОРТИВНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ «ВИТЯЗЬ»			
	Кросс нации	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель клуба
	Спартакиада СПО. Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Руководитель клуба
	Первенство техникума по волейболу среди профессий и специальностей	1-4 курс	Ноябрь 2025г.	Руководитель клуба
	Чемпионат техникума по армрестлингу	1-4 курс	Декабрь	Руководитель клуба
	Личное первенство техникума по шашкам среди студентов		Январь	
	Военно-спортивная игра «Допризывник»	1-4 курс	Февраль	Руководитель клуба
	А ну-ка, девушки!»	1-4 курс	Март	Руководитель клуба
	Первенство техникума по шахматам	1-4 курс	Апрель	Руководитель клуба
	Спортивные старты «Здоровью надо помогать»	1-4 курс Педагоги	Апрель	Руководитель клуба Совет обучающихся