

**Приложение**  
**Рабочая программа воспитания**  
к ОПОП по профессии 08.01.28.  
Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Пышма, 2025г.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания.....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>7</b>
3.1 Кадровое обеспечение.....	7
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	7
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	8
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	9
3.6. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	11
3.7. Календарный план воспитательной работы по профессии	38

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 Цель и задачи воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной деятельности техникума:** создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы техникума.

#### **Задачи воспитательной деятельности:**

1. Воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

## **1.2. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b> Сформирована личность гражданина и патриота малой Родины, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны.
<b>Патриотическое воспитание</b> Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b> Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, показывающий бережное отношение к результатам своего и чужого труда, ответственное потребление ресурсов. Сформирован устойчивый профессиональный интереса к осознанию социальной значимости выбранной специальности.
<b>Экологическое воспитание</b> Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
<b>Ценности научного познания</b> Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение социального паспорта и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям в отношениях с преподавателями, администрацией;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

- мастер классы, выставки, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- встречи с известными представителями профессии;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений

- обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  - группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий техникума;
  - взаимодействие с законными представителями обучающегося.
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День строителя);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии.
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по социально-педагогической работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во внеурочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Преподаватель физической культуры	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и представлены следующими документами:

- Устав ГАПОУ СО « Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО « Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- План работы ГАПОУ СО « Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и его филиала учебный год;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Программа развития ГАПОУ СО « Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025– 2028 годы;
- Правила внутреннего распорядка, обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО;

- Порядок проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- Положение о порядке предоставления мер социальной защиты (поддержки) отдельным категориям обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о дополнительном образовании в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- Положение о Педагогическом совете техникума;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о правилах постановки студентов на внутренний учет;
- Правила применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На основании Устава ГАПОУСО «КГТТ», Положения «О системе поощрения студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» утверждено приказом директора от 27.03.2024г. №163-од.

Основание и виды поощрений:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
- отличная и (или) хорошая учеба;
- победа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, техникумовского уровня конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарность с занесением на доску почета;
- благодарственное письмо директора техникума;
- диплом 1.2.3. степени;
- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- почетная грамота техникума;

- награждение ценным подарком или денежной премией.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

*1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:*

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, – прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

*2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:*

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; – участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год:

Индикаторы	1 курс	2 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %		

Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.		
Доля студентов принимающих участие в конкурса профессионального мастерства, %		
Доля студентов, поставленных на учет ТКДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.		
Доля студентов, принимающих участие в волонтёрской деятельности, %		
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.		
Доля студентов, охваченных пушкинскими картами, %.		



**Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Курс</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебная деятельность</b>				
1.	День знаний	1 курс	Сентябрь	Куратор
2.	Организация посещения музея и библиотеки в пгт Пышма	1 курс	В течение учебного года	Кураторы групп Преподаватели , библиотекарь
<b>Кураторство</b>				
1.	Дежурство по техникуму	1 курс	По графику	Кураторы
2.	Родительские собрания	1 курс	В течение года	Кураторы
3.	Индивидуальная работа с родителями, студентами	1 курс	В течение года	Кураторы
4.	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1 курс	В течение года	Кураторы групп
5.	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».	1 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник Кураторы групп
6.	Оформление социальных паспортов групп Выявление обучающихся находящихся в СОП	1 курс	Сентябрь	Заведующий учебной частью Кураторы групп
7.	Организационная работа по участию в всероссийских, областных, городских, акциях техникума и иных мероприятиях	1 курс	В течение года	Советник Кураторы групп
8.	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, формирование социально-приемлемого поведения	1 курс	Сентябрь 2025г. Январь 2026г.	Кураторы групп
9.	День знаний. Час куратора, посвященный «Дню знаний»	1 курс	Сентябрь .	Советник Кураторы групп
10.	Тематический классный час «Тerrorизм — угроза обществу» в рамках месяца профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп

	Классные часы, посвященные профилактике дорожнотранспортных происшествий			
11.	Тематический классный час в рамках недели профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках» просмотр фильмов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак» с последующим обсуждением в группах.	1 курс	Октябрь	Кураторы групп

#### **Основные воспитательные дела в ПОО**

1.	День государственного флага Российской Федерации	1 курс	Август	Кураторы групп Советник
2.	День Российского кино	1 курс	Август	Кураторы групп Советник
3.	Участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1 курс	Каждый понедельник	Кураторы групп Советник
4.	День знаний Торжественная линейка Классный час Знакомство с техникумом	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп Советник
5.	Введение в профессию	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп Мастера п/о
6.	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курс	Октябрь	Кураторы групп Советник
7.	«День Учителя»	1 курс	Октябрь	Кураторы групп Советник по воспитанию
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию Кураторы
9.	Международный женский день Праздничный концерт	1 курс	Март	Советник директора по воспитанию Кураторы групп

10.	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1 курс	Март	Советник директора по воспитанию Кураторы групп
11.	Всемирный день здоровья	1 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Преподаватель физкультуры
12.	Участие в торжественном мероприятии к 9 мая	1 курс	Май	Советник директора по воспитанию Кураторы групп
13.	Поход на старый стадион (Пикник)	1 курс	Сентябрь	Куратор
14.	Новогодняя викторина и чаепитие	1 курс	Декабрь-Январь	Куратор
15.	День пирога	1 курс	Декабрь-Январь	Куратор
16.	Поход в борок (катание на коньках)	1 курс	Январь	Куратор
17.	Поход на лыжах	1 курс	Февраль	Куратор
18.	Шахматно-шашечный турнир	1 курс	Март	Куратор
19.	Игра «Кто хочет стать миллионером» ко Дню космонавтики.	1 курс	Апрель	Куратор
20.	Пикник на природе	1 курс	Июнь	Куратор

#### **Организация предметно-пространственной среды**

<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Беседа на тему «Интернет безопасность»	1 курс	Ноябрь	Куратор
2.	Проект «Первокурсник»: 1.Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе		Первое полугодие	Кураторы групп
3.	Месяц профилактики и правонарушений в подростковой	1 курс	Сентябрь	Кураторы

	среде «Высокая ответственность» - профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде. Приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			
4.	Проведение СПТ	1 курс	Сентябрь-октябрь.	Кураторы
5.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках», приурочена к 3 октября «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом» 6-10 октября.	1 курс	Октябрь	Советник директора Кураторы
6.	Неделя права «Имею право и обязан»: 8-12 декабря - Станционная игра «Правовой марафон» - Видео марафон «Со страниц конституции» - Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» (для студентов 1 курса) - подготовка и распространение информационных буклетов	1 курс	Декабрь	Советник директора Кураторы
7.	Беседа и инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы» Профилактика несчастных случаев и травм в зимний период	1 курс	Декабрь	Кураторы
8.	Неделя профилактики инфекционных заболеваний в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза.	1 курс	Март	Кураторы
9.	7 апреля – Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»	1 курс	Апрель	Кураторы групп
10.	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить» Неделя психологии	1 курс	Апрель	Кураторы
11.	Анкетирование «Почему студенты КГТТ курят?» 31 мая – международный день отказа от курения,	1 курс	Май	Кураторы
12.	Стратегическая сессия «КГТТ за отказ от курения!»	1 курс	Май	Педагог-организатор Кураторы
13.	Квест «Безопасное лето!» Профилактика несчастных случаев и травм в летний период	1 курс	Май	Кураторы

14.	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
15.	Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов.	1 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Посещение профориентационных мероприятий для студентов	1 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин

#### **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Классный час «Моя профессия - мой выбор»	1 курс	Сентябрь	Куратор
2.	Конкурс картин из строительных материалов	1 курс	Июнь	Мастер п\о
3.	Беседа «Кем я себявижу через 10 лет»	1 курс	Май	Куратор
4.	Профессиональные пробы	1 курс	Октябрь	Мастер п\о
5.	Мастер класс фигуры из жидких обоев	1 курс	Апрель	Мастер п\о
6.	Экскурсия по предприятиям социальных партнёров	1 курс	В течение года	Мастер п\о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Евarestовна

Действителен С 26.02.2025 по 26.02.2026