

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	7
3.1 Кадровое обеспечение.....	7
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	7
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	8
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	9
3.6. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	11
3.7. Календарный план воспитательной работы по профессии	38

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности техникума: создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы техникума.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
Сформирована личность гражданина и патриота малой Родины, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, показывающий бережное отношение к результатам своего и чужого труда, ответственное потребление ресурсов.
Сформирован устойчивый профессиональный интерес к осознанию социальной значимости выбранной специальности.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
<ul style="list-style-type: none">- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли;- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
Модуль «Кураторство»
<ul style="list-style-type: none">- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;— ведение социального паспорта и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;— доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;— регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;— информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с преподавателями, администрацией;
Модуль «Наставничество»
<ul style="list-style-type: none">- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии.
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»
<ul style="list-style-type: none">- мастер классы, выставки, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей, проведение конкурсов профессионального мастерства;- встречи с известными представителями профессии;- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
<ul style="list-style-type: none">- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии</i>, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии</i>, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">— общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей,

<p>социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;</p> <p>—группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p> <p>—привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий техникума;</p> <p>—взаимодействие с законными представителями обучающегося.</p> <p>- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии.</p>
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;</p> <p>- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;</p> <p>- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.</p>
<p>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;</p> <p>- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.</p>
<p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> <p>- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День автомобилиста);</p> <p>- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии.</p> <p>- проведение практико-ориентированных мероприятий.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по социально-педагогической работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во внеурочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Преподаватель физической культуры	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и представлены следующими документами:

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- План работы ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и его филиала учебный год;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Программа развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025– 2028 годы;
- Правила внутреннего распорядка, обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО;
- Порядок проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего

профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- Положение о порядке предоставления мер социальной защиты (поддержки) отдельным категориям обучающихся;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о дополнительном образовании в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

- Положение о Педагогическом совете техникума;

- Положение о Совете обучающихся;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение о службе примирения (медиации);

- Положение о правилах постановки студентов на внутренний учет;

- Правила применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На основании Устава ГАПОУ СО «КГТТ», Положения «О системе поощрения студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» утверждено приказом директора от 27.03.2024г. №163-од.

Основание и виды поощрений:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;

- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

- отличная и (или) хорошая учеба;

- победа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, техникумовского уровня конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности;

- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;

- благодарность с занесением на доску почета;

- благодарственное письмо директора техникума;

- диплом 1.2.3. степени;

- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;

- размещение информации о достижениях студента в СМИ;

- почетная грамота техникума;

- награждение ценным подарком или денежной премией.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, – прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; – участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год:

Индикаторы	1 курс	2 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %		
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.		
Доля студентов принимающих участие в конкурса профессионального мастерства, %		
Доля студентов, поставленных на учет ТКДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.		
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %		
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.		
Доля студентов, охваченных пушкинскими картами, %.		

**Календарный план воспитательной работы по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Название мероприятия	Период	Группа	Ответственный
Образовательная деятельность			
Интеллектуальная игра «Выборы»	Сентябрь	11 МР	Куратор, представитель Пышминского БИЦ
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь	11 МР	Куратор, преподаватель ОБЗР
Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	11 МР	Преподаватель информатики
Всероссийский день чтения	Октябрь	11 МР	Куратор, преподаватель литературы
День государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	11 МР	Куратор, советник по воспитанию
Викторина «Конституция РФ – основной закон страны»	Декабрь	11 МР	Куратор
Интеллектуально-познавательная игра «Технознайка»	Декабрь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Беседа о результатах прохождения сессии (промежуточной аттестации) с обсуждением вопросов успеваемости и дисциплины студентов, способах исправления недостатков;	Январь	11 МР	Куратор
День снятия блокады Ленинграда (Урок мужества)	Январь	11 МР	Куратор
День вывода войск из Афганистана	Февраль	11 МР 21 МР	Кураторы групп, преподаватель истории
Виток вокруг земли- путь в бессмертие. (день космонавтики)	Апрель	21 МР	Куратор
Великая Победа в единстве народа.	Май	11 МР 21 МР	Кураторы групп, преподаватель истории
День русского языка. 6 июня – День русского языка	Июнь	11 МР 21 МР	Кураторы групп, преподаватель русского языка
На страже интересов России. 22 июня. День памяти и скорби.	Июнь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Свеча памяти «День памяти и скорби – день начала ВОВ.	Июнь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Наставничество			
Проведение экскурсий на предприятия, встреча с работодателями	В течение года	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Кураторство			

Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».	Еженедельно	11МР 21 МР	Кураторы групп
Оформление социальных паспортов групп. Выявление обучающихся, находящихся в СОП	Сентябрь	11 МР 21МР	Кураторы групп
День знаний. Час куратора, посвященный «Дню знаний»	Сентябрь	11 МР 21МР	Кураторы групп
Тренинг на сплочение группы «Мы разные, но все-таки мы вместе!»	Сентябрь	11 МР	Куратор
Международный день памяти жертв фашизма. 12 сентября	Сентябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Классный час «Снимая шляпу перед словом дружба»	Сентябрь	11 МР	Куратор
Беседа «Устав техникума, правила поведения студента»	Сентябрь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
«День профтехобразования» Мероприятия, посвященные Дню СПО	Октябрь	11 МР	Куратор, советник по воспитанию
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Октябрь	11 МР	Куратор, советник по воспитанию
Беседа «Гражданская оборона»	Октябрь	11 МР	Куратор
Кл. час «Адаптация первокурсников»	Октябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Беседа «Семья в жизни человека».	Октябрь	11 МР	Куратор
Беседа «Культура речи. Ненормативная лексика»	Ноябрь	11МР	Куратор
День Героев Отечества. 9 декабря. День Героев Отечества	Декабрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	Декабрь	11 МР	Куратор
Беседа: Права и обязанности студентов.	Январь	21МР	Куратор
Отчизны верные сыны... Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	11МР	Куратор
Кл. час «Ты женщина и ты прекрасна» (Международный женский день)	Март	11МР	Куратор
Классный час «Моё будущее в моей профессии».	Март	11 МР	Куратор
Классный час "Подростковая преступность" (правовая беседа-диалог)	Апрель	11 МР	Куратор
Беседа «Воспитание личной ответственности за распространение информации. Правила обработки и защиты персональных данных».	Апрель	11 МР	Куратор
Беседа «Армия и военный призыв».	Апрель	11 МР 21МР	Кураторы групп

Кл. час «Отцы и дети» (взаимоотношения и родителей и детей)	Апрель	11 МР	Куратор
Классный час «Знаем, помним, верим», посвященный Дню победы в Великой отечественной войне	Май	11 МР	Куратор
День семьи. 15 мая международный день семьи.	Май	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Беседа со студентами «Живи в полную силу!»	Май	11 МР	Куратор
Беседа «Эффективные методы подготовки к сессии. Как избежать стресса во время подготовки к сессии»	Май	11 МР	Куратор
Исторический час, посвященный Дню России (12 июня)	Июнь	МР	Куратор
Кл. час «Я – студент. И это здорово!» (подведение итогов первого учебного года)	Июнь	11 МР	куратор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительское собрание	Сентябрь Май	11 МР	Куратор, администрация техникума
Беседа с родителями: Взаимодействие в семье.	Май	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости Посещение семей.	В течение года	Родители студентов группы 11 МР	Куратор
Профилактика и безопасность			
Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	Сентябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Классный час: «Антитеррористическая безопасность».	Сентябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Профилактика правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (проведение беседы со студентами)	Октябрь	11 МР	Куратор
Профилактические беседы 1. О дорожной безопасности. 2. О пожарной безопасности. 3. О электробезопасности.	Октябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
1. Месяц безопасности дорожного движения. 2. Час куратора «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. 3. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Ноябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп

Тематический классный час «Конфликты и их решения» в рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Ноябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет»	Ноябрь	11 МР	Куратор
Беседа «О запрете курения в общественных местах».	Ноябрь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Беседа и инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы»	Декабрь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций» (профилактика суицида)	Январь	11 МР	Куратор
Беседа: Административные взыскания за нарушения ПДД.	Январь	21МР	Куратор
Беседа: Здоровье путь к успеху.	Январь	21МР	Куратор
Классный час: просмотр и обсуждение фильмов «Тебе решать», «Наркотики. Секреты манипуляции!» в рамках недели профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Февраль	11 МР	Куратор
Беседа «Сфера высоких технологий: сетевой этикет, авторское право, безопасность пользователей Интернет, профилактика интернет-мошенничества».	Февраль	11МР 21МР	Кураторы групп
Классный час: Правонарушение, преступление и подросток.	Февраль	21МР	Куратор
Беседа: Жизнь без вредных привычек	Февраль	21 МР	Куратор
Профилактика суицида.	Март	21 МР	Куратор
Классный час «Важен каждый!» (профилактика насилия в образовательной среде)	Март	11МР	Куратор
Беседа: Правонарушения- дорога в пропасть.	Март	21МР	Куратор
Беседа «Скрытые опасности. Электронные сигареты»	Март	11 МР	Куратор
Беседа Компьютер и телефон польза или вред.	Апрель	11 МР 21МР	Кураторы групп
Беседа: Я и закон.	Апрель	21 МР	Куратор
Мелкое хулиганство, может обернуться большой бедой.	Май	21 МР	Куратор
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Классный час «Введение в профессию»	Сентябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Викторина «День работника автомобильного транспорта»	Октябрь	11МР 21 МР	Кураторы групп
Экскурсия на предприятие ООО	Ноябрь	11МР	Кураторы групп

АТП пгт Пышма ул.Гагарина 11.		21 МР	
Соревнование по теме «Кто хочет стать автомехаником»	Декабрь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Конкурс «Профессионального мастерства».	Январь	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Соревнование «Знатоки по ремонту и обслуживанию автомобилей».	Февраль	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Классный час «Моё будущее в моей профессии».	Март	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Беседа: Первый шаг навстречу трудоустройству.	Март	21 МР	Куратор
Экскурсия на предприятие по ремонту и покраске разных видов автомобилей.	Апрель	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Выезд на шиномонтажное предприятие пгт Пышма ул. Тюменская	Май	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Беседа «Временная трудовая занятость: возможности и перспективы».	Июнь	11 МР	Куратор
Посещение мастер-класса в мастерских техникума по согласованию с мастерами ПО	В течении учебного года	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Организация учебной и производственной практик студентов	В течении учебного года	11 МР МР	Кураторы групп
Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течении учебного года	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	В течении учебного года	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Экскурсия в «Чудовы истоки Сибири» (д.Савино Пышминский район)	В течении учебного года	11 МР 21 МР	Кураторы групп
Марафон «Бегом от плохого настроения»	В течении учебного года	11 МР 21 МР	Кураторы групп