

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	7
3.1 Кадровое обеспечение.....	7
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	7
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	8
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	9
3.6. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	11
3.7. Календарный план воспитательной работы по профессии	38

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности техникума: создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы техникума.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
Сформирована личность гражданина и патриота малой Родины, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, показывающий бережное отношение к результатам своего и чужого труда, ответственное потребление ресурсов. Сформирован устойчивый профессиональный интерес к осознанию социальной значимости выбранной специальности.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
<ul style="list-style-type: none">- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли;- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
Модуль «Кураторство»
<ul style="list-style-type: none">- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;— ведение социального паспорта и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;— доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;— регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;— информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с преподавателями, администрацией;
Модуль «Наставничество»
<ul style="list-style-type: none">- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии.
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»
<ul style="list-style-type: none">- мастер классы, выставки, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей, проведение конкурсов профессионального мастерства;- встречи с известными представителями профессии;- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
<ul style="list-style-type: none">- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии</i>, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии</i>, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">— общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

<p>—проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;</p> <p>—группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p> <p>—привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий техникума;</p> <p>—взаимодействие с законными представителями обучающегося.</p> <p>- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии.</p>
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;</p> <p>- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;</p> <p>- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.</p>
<p>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;</p> <p>- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.</p>
<p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> <p>- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День сельского хозяйства);</p> <p>- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии.</p> <p>- проведение практико-ориентированных мероприятий.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по социально-педагогической работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во внеурочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Преподаватель физической культуры	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и представлены следующими документами:

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- План работы ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и его филиала учебный год;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Программа развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025– 2028 годы;
- Правила внутреннего распорядка, обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО;

- Порядок проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- Положение о порядке предоставления мер социальной защиты (поддержки) отдельным категориям обучающихся;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о дополнительном образовании в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

- Положение о Педагогическом совете техникума;

- Положение о Совете обучающихся;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение о службе примирения (медиации);

- Положение о правилах постановки студентов на внутренний учет;

- Правила применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На основании Устава ГАПОУ СО «КГТТ», Положения «О системе поощрения студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» утверждено приказом директора от 27.03.2024г. №163-од.

Основание и виды поощрений:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;

- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

- отличная и (или) хорошая учеба;

- победа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, техникумовского уровня конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности;

- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;

- благодарность с занесением на доску почета;

- благодарственное письмо директора техникума;

- диплом 1.2.3. степени;

- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;

- размещение информации о достижениях студента в СМИ;

- почетная грамота техникума;

- награждение ценным подарком или денежной премией.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, – прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год:

Индикаторы	1 курс	2 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %		
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.		
Доля студентов принимающих участие в конкурса профессионального мастерства, %		
Доля студентов, поставленных на учет ТКДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.		
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %		
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.		
Доля студентов, охваченных пушкинскими картами, %.		

**Календарный план воспитательной работы по профессии
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Образовательная деятельность			
1	Работа по сплочению в группах студентов 2 курса	Сентябрь	Преподаватель дисциплины
2	Основы профессиональной деятельности. Командная игра к Дню работников сельского хозяйства	Декабрь	Преподаватель дисциплины
3	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
4	Организация работы специалистов организаций системы профилактики (психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД)	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
5	Проектная деятельность обучающихся	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
6	Проведение экскурсий в предприятия сельского хозяйства	В течение года	Мастер п/о
Кураторство			
1	Работа по сплочению в группах студентов 2 курса	Сентябрь	Кураторы
2	Организационная работа по участию в всероссийских, областных, городских, акциях техникума и иных мероприятиях	В течение года	Кураторы
3	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, формирование социально-приемлемого поведения	Сентябрь Январь	Кураторы
4	День знаний. Час куратора, посвященный «Дню знаний»	Сентябрь	Куратор
5	Тематический классный час «Терроризм — угроза обществу» в рамках месяца профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Сентябрь	Куратор
6	Познавательный-игровой квест «Мастер сельскохозяйственного производства»	Октябрь	Куратор Мастера п/о
6	Тематический классный час в рамках недели профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках»	Октябрь	Куратор
7	Тематический классный час «Конфликты и их решения» в рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Ноябрь	Куратор
8	Тематический классный час по информированию	Сентябрь	Куратор

	обучающихся о безопасном поведении, способствующих здоровому образу жизни в рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»		
9	Работа с портфолио студентов и группы на конкурсы: «Студент года», «Группа года».	Январь	Кураторы групп
10	Классный час «Важен каждый!» в рамках недели профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Январь	Куратор
11	Классный час: просмотр и обсуждение фильмов «Тебе решать», «Наркотики. Секреты манипуляции!» в рамках недели профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Февраль	Куратор
12	Цикл занятий «Разговоры о важном»	По понедельникам	Советник по воспитанию Кураторы
13	Проведение инструктажей по технике безопасности	В течение года	Зав. филиалом Кураторы
14	Контроль посещаемости студентов	В течение года	Куратор
15	Систематический контроль успеваемости студентов	В течение года	Зав. Учебной части Куратор
16	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	В течение года	Кураторы Советник директора по воспитанию
17	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	В течение года	Куратор
18	Индивидуальные беседы со студентами	В течение года	Куратор
19	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	В течение года	Куратор
20	Проведение тематических родительских собраний	Не менее 2-х раз в год.	Зав. филиалом Кураторы
21	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности	В течение года	Куратор
Наставничество			
1	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	Октябрь	Куратор
2	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	В течение года	Куратор
3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Сентябрь	Зав. филиалом Куратор
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Ноябрь	Зав. филиалом Куратор

5	«Увлечение, ставшее судьбой...» Встречи с известными (интересными) людьми	В течение года	Зав. филиалом Куратор
6	Проведение экскурсий на предприятия сельского хозяйства.	В течение года	Куратор
7	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности	В течение года	Куратор преподаватели.
8	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности	В течение года	Куратор
Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний	Сентябрь	Кураторы Советник директора по воспитанию
2	Классный час «Моя профессия - мой выбор»	Сентябрь	Куратор
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Куратор
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Куратор
5	День среднего профессионального образования	Октябрь	Советник директора по воспитанию Куратор
6	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь	Советник директора по воспитанию Куратор
7	Мероприятия, посвященные Дню отца	Октябрь	Советник директора по воспитанию Кураторы
8	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Октябрь	Куратор
9	День работников сельского хозяйства	Декабрь	Куратор
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Куратор
11	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Куратор
12	День государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Куратор
13	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	Декабрь	Куратор Советник по воспитанию
14	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Декабрь	Куратор
15	День Конституции	Декабрь	Куратор
16	День спасателя. Урок мужества	Декабрь	Куратор

17	День добровольца	Декабрь	Куратор
18	Мероприятия посвященные Новому году	Декабрь	Куратор
19	День российского студенчества. Финал конкурса «Студент года», «Лучшая группа года».	Январь	Куратор
20	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Январь Февраль	Советник директора по воспитанию Куратор
21	Месячник, посвященный дню защитника Отечества	Февраль	Куратор
22	День российской науки	Февраль	Советник директора по воспитанию куратор
23	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	Куратор Советник по воспитанию
24	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	Советник по воспитанию куратор
25	Масленичная неделя	Март	Куратор Советник по воспитанию
26	Всемирный день здоровья	Апрель	Куратор Преподаватель физкультуры
27	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Апрель	Советник по воспитанию куратор
28	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Апрель	Советник по воспитанию куратор
29	Мероприятия ко Дню Победы	Май	Советник по воспитанию куратор
31	Мероприятия ко Дню России	Июнь	Советник по воспитанию куратор
32	Выпускной	Июнь	Советник по воспитанию куратор
33	Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.	В течение года	Зав. филиала Куратор
34	Встречи с известными представителями специальности	В течение года	Кураторы Зав. филиала
Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	В течение года	Заместитель директора по СПР Руководитель медицентра Педагог-психолог Советник по

			воспитанию
2	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	В течение года	Ответственные за размещение информации.
3	Оформление стены памяти	Май	Советник по воспитанию
4	Размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин. Куратор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Встреча с семьями трудовых династий	В течение года	Советник по воспитанию Кураторы
2	Общее родительское собрание	Сентябрь Июнь	Зав.филиалом Кураторы
3	Заседания Совета по Профилактике	Ежемесячно	Заместитель директора по СПР , кураторы
4	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	В течение года	Администрация техникума куратор
9	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности , чествование трудовых династий	В течение года	Зам. директора СПР Куратор
Самоуправление			
1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Сентябрь	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию куратор
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	В течение года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию
3	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	В течение года	Руководитель медиа центра
Профилактика и безопасность			
1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития)	По плану	Преподаватель – организатор ОБЗР
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Сентябрь Январь Внеплановые	Зав.филиалом куратор
3	Социально-психологическое тестирование	Октябрь Ноябрь	Зам.директора по СПР Педагог-психолог Кураторы
4	Диспут «Опасности в Интернете» (административная и уголовная ответственность)	Октябрь	Преподаватели спец. дисциплин

4	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Кураторы
5	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	В течение года	Заместитель директора по СПР Кураторы Преподаватель-организатор ОБЗР
6	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям Подмоскovie – безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами)	В течение года	Заместитель директора по СПР Кураторы Преподаватель-организатор ОБЗР
7	Профилактические акции	В течение года	Заместитель директора по СПР Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию
8	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	В течение года	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Кураторы
9	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с выбранной специальностью	В течение года	Куратор Преподаватель информационных технологий в специальности
Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	В течение года	Зав.филиалом Зав.отделением Мастер п\о
2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	В течение года	Зав.филиалом Зав.отделением Мастер п\о
3	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	В течение года	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор
4	Месячник профориентации	Сентябрь	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор
5	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Октябрь	Зав.филиалом Зав.отделением

			Советник директора по воспитанию Куратор Мастера п/о
6	Экскурсии на предприятия пгт Пышмы	Октябрь-март	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор Мастера п/о
7	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Апрель	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор Мастера п/о
8	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; профессиональные пробы; встречи с работодателями	Ежемесячно	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор Мастера п/о
9	Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность	В течение года	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор
10	Встречи с представителями общественных институтов: органов общественного управления всех уровней, молодёжных организаций, профессиональных сообществ, структур различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.	В течение года	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	По графику проведения конкурса	Мастер п/о
2	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	По графику проведения чемпионата	Мастер п/о
3	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	В течение года	Куратор
4	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Май-июнь	Зав.филиалом Зав.отделением Советник директора по воспитанию Куратор
5	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	В течение года	Куратор