

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

для специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 мес.

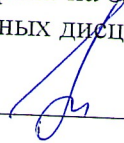
Профиль профессионального образования:
технологический

Камышлов, 2025

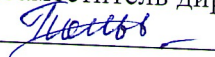
Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453) и примерной программы по дисциплине основы бережливого производства одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 г.

Разработчик: Квакина Оксана Ришатовна, психолог ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
 Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения социально-гуманитарного цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07. Психология общения является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Обучение учебной дисциплине дает возможность к саморазвитию как непрерывному процессу, в рамках которого студент приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по дисциплине студенты смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными и достойными членами общества. Возраст студентов благоприятен для завершения развития психологической готовности к личностному самоопределению и профессиональному становлению. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни. Поэтому основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному становлению.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: повышение уровня знаний в рамках дисциплины и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Данная цель реализуется через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности студента:

- формирование общих представлений студентов о психологии как науке;
- оказание студентам помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей;
- обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения;
- воспитание у студентов эмоционально-ценностного отношения к человеку, развитию, активности, творчеству, психологической культуре, познанию, здоровью.

В результате изучения дисциплины студент должен:
уметь:

- объяснять сущность психических процессов;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Данная учебная дисциплина направлена на формирование основ общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	38
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация /текущий контроль	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Формируемые ОК
		Т	П	С/Р	
Тема 1. Предмет психологии и. Психические процессы и состояния. Личность.	Содержание учебного материала Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы. Психические состояния.	4			ОК 01- ОК 04, ОК 06
	Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.	2			
	Практическое занятие Развитие познавательных процессов на основе данных самодиагностики		2		
Тема 2. Социальная психология групп	Содержание учебного материала Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп.	4			
	Содержание учебного материала. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.	2			
	Практическое занятие Общение: понятие, виды и средства. Особенности общения в группах. <i>Тест по теме.</i>		2		
Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.	Содержание учебного материала Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	4			
	Самостоятельная работа Изучение литературы и интернет ресурсов на тему: «Общение с людьми»			1	
	Практическое занятие Конфликты. Определение уровня конфликтности. Практическая отработка конфликтных ситуаций в группе		2		
Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятия «семья». Классификация и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.	2			
	Деловое общение. Основные психологические понятия в профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Психология выступления.	4			
	Практическое занятие Искусство самопрезентации. Работа в группе.		2		
	Самостоятельная работа. Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.			1	

	<u>Практическое занятие</u> Ознакомление с функциями делового общения в рамках профессии: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств»		2		
	<u>Итого</u>	22	10	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный проектор

Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники

1. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. — Москва: КноРус, 2024. (электронная библиока)
2. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва : КноРус, 2024.(электронная библиока)

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «о внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 306-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник. – М.: Форум: Инфа – м, 2004.-336с.
6. Сухов А.Н., Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240с.
7. Сущенко С.А., Социальная психология Ростов- на –Дону: «Феникс», 2005.-345с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. www.medpsy.ru
3. www.lossofsoul.com/
4. www.psylib.org.ua
5. www.flogiston.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026