

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Профиль профессионального образования:
технологический

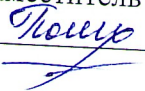
Камышлов, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 07. ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ** (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453)

Разработчик: Бронских Евгений Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессионального цикла ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Данная дисциплина направлена на формирование:

Общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
- ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
- ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по
- ПК 4.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

- ПК 4.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
 ПК 5.1 Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов
 ПК 5.2 Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин
 ПК 5.3 Выполнять работы по балансировке колес

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
<i>теоретические занятия</i>	28
Консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	2		
	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	8		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификацию опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; наиболее опасные и вредные виды работы.	2		ОК 01-ОК 05 ОК 07-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК5.1-ПК 5.3
	Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека	1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и принципы механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность основных сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2		
	Практическая работа: Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда Оформление Акта Н-1	4		

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.				
Содержание учебного материала			14	
Тема 2.1. Защита человека от физических, негативных факторов	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК 01-ОК 05 ОК 07-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 5.1-ПК 5.3
	Практическая работа:			
	1	Определение характера вредных факторов и выбор необходимых мер защиты от их воздействия на работника.	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала			
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	2	
	Практическая работа			
	1	Технологическое оборудование, инструмент. Какие требования предъявляются к средствам защиты?	2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	Оградительные устройства. Предохранительные устройства, тормозные устройства и др. насколько они необходимы?	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала			10
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		2
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Освещение	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		2
	Практическая работа			
	1	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		2
Тема 3.3. Вибрация, шум: влияние на организм работника	Содержание учебного материала			
	1	Характеристики вибрации и шума. Показатели и нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Способы защиты от воздействия на организм работника.		2
	Практическая работа			
	1	Определение характера вибрации и уровня шума. Выбор способы защиты от воздействия на организм работника.		2
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала			4
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма.		2
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала			
	1	Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		2
Раздел 5. Управление безопасностью труда				
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы	Содержание учебного материала			12
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические норма-		2

безопасности труда	тивы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.					
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда				Практическая работа		
				1	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	6
				2	Аттестация рабочего места. Карта рабочего места по условиям труда	4
				Содержание учебного материала		
				1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2
				Дифференцированный зачет		
				Консультации	2	
					2	
ВСЕГО				56		

Для характеристики уровня освоения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: доска на металлический основе, компьютер, телевизор, учебно-методическая документация, плакаты, схемы, наглядные стенды, учебные фильмы, образцы инструментов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, концевые меры длины, калибры, штангенциркули, микрометры, детали для измерений, универсальные измерительные инструменты, сравнительные образцы шероховатости, измерительные приборы, таблицы, справочники.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Ткачева, Г. В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2024 (электронная библиока)
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (2-е изд., перераб.) учебник для СПО. - М.: Академия, 2020
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2021

Дополнительная

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012
2. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2008
3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012
4. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.
5. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. - М: Омега
4. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31 июля 2017 г. № 569
5. Основные нормативные правовые акты (ГОСТы, СНИПы, Сан Пины)

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику.	Текущий контроль по темам Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Самостоятельная работа по заданию преподавателя
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: – воздействие негативных факторов на человека; – нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по темам дисциплины. Самостоятельная работа по заданию преподавателя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026