

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств
Квалификация – специалист по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств
форма обучения – очная,
профиль профессионального образования –
технологический

СОГЛАСОВАНО:
ООО «ТехноПром»

Начальник
А.В. Пшеничников



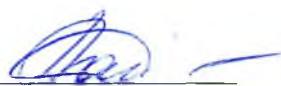
Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический
техникум» № 73 -од от 06.02.2025 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

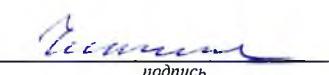
Разработчики:

Польдяева Наталья Александровна,
заместитель директора по учебно-производственной работе



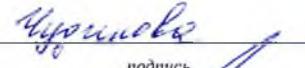
подпись

Чингина Наталья Николаевна,
методист ГАПОУ СО «КГТТ»



подпись

Чудинова Елена Васильевна,
Председатель ПЦК



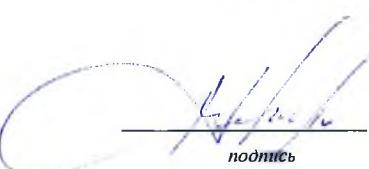
подпись

Бронских Евгений Михайлович,
преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»



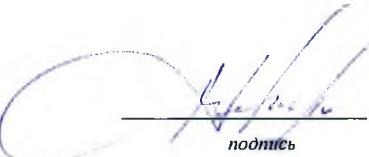
подпись

Цытыркина Любовь Александровна
Председатель ПЦК



подпись

Несытых Андрей Александрович,
мастер производственного обучения
ГАПОУ СО «КГТТ»



подпись

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ» Протокол № 8 от 25.11.2024 г.

Согласовано с педагогическим советом Протокол № 9 от 29.11.2024 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа разработана государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 г. № 453, и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной специальности.

Нормативный срок освоения программы - 2 г. 10 мес. при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – студент, прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в автотранспортных организациях (на предприятиях) различных форм собственности, независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н). В соответствии с потребностями работодателей, требованиями соответствующих профессиональных стандартов, спецификой деятельности техникума введены учебные дисциплины: «Правила безопасности дорожного движения», «Психология общения», «Карьерное проектирование», профессиональный модуль «Шиномонтаж. балансировка и ремонт колес и шин автомобиля», «Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», а также увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин для очной формы обучения: 7-ми дисциплин социально - гуманитарного цикла, 10-ти дисциплин общепрофессионального цикла и 12-ти дисциплин профессионального цикла;
- программы 5-ти профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- матрица формирования компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана
- программу воспитательной работы.

Заместитель директора по УПР

Н.А. Польдяева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО	7
1.3.1. Срок освоения ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.....	6
1.3.2. Трудоемкость ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.....	6
1.3.3. Требования к абитуриенту по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.....	7
1.3.4. Востребованность выпускников	7
1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника	7
1.3.6. Основные пользователи ОП СПО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей	9
2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	14
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1. Календарный учебный график	14
3.2. Учебный план	14
3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана	16
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	17
3.5. Организация учебной и производственной практик	17
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	20
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	20
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	22
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
4.4. Базы практик	30
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	33
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	37
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	39
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	39
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	40
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	41

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2024 г, регистрационный №79036).

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020 г. N 60770) (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении" (Зарегистрирован 14.05.2024 № 78138);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист

по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 927 Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240123.07 Мастер шиномонтажной мастерской (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями)"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 17 апреля 2023 г. «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № 768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГАПОУ СО «КГТТ»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «КГТТ».

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения, а также сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – Профессиональный стандарт

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УП – учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

МДК – междисциплинарный курс

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДЭ- демонстрационный экзамен

ДР – дипломная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

СГ - социально –гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

ПЦ – профессиональный цикл

ПМ- профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – практика по профилю специальности

ПДП – преддипломная практика

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

ППССЗ для очной формы обучения разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включенных в образовательную программу среднего профессионального образования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.3.1 Срок освоения ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки и рабочей профессии (по ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	74	2672
Учебная практика	15	552
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий

Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	160
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	24	
Итого:	148	4464

В образовательном процессе при обучении специальности применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, семинарские занятия, конкурсы, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, экскурсии, обсуждение и разрешение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.3.3. Требования к абитуриенту по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

В соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (25 человек), при приеме на обучение по данной образовательной программе учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании, в соответствии с Правилами приема.

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств востребованы в организациях и на предприятиях автотранспорта в должностях: начальник гаража, механик автоколонны, бригадир АТП, мастер участка, контролер технического состояния транспортных средств, слесарь по ремонту автомобилей и топливной аппаратуре, автоэлектрик, мастер-приемщик, менеджер по продаже автомобилей, ГСМ, запасных частей, водитель автомобиля и т.д.

Возможные места работы: первичные трудовые коллективы и индивидуальная трудовая деятельность.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста: по направлениям подготовки ВПО – 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

1.3.6. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями образовательной программы среднего профессионального образования являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;

- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

- диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;
- руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и компонентов;
- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
- выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области диагностики, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств и их компонентов:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
- разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей;
- организация и проведение регламентных (сервисных) работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев;
- организация и проведение работ по монтажу электронных приборов и систем в автомобилях;

- организация и проведение работ по диагностике работоспособности элементов ЭСАУ, бортовых функциональных преобразователей и электромагнитных клапанов ДВС.

В области руководства выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и компонентов:

- планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;
- осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями;
- осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В области взаимодействия с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

- осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт;
- осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В области выполнения шиномонтажа, балансировки и ремонта колес и шин автомобилей:

- организация и проведение шиномонтажных работ с использованием разного оборудования и инструментов;
- организация и выполнение работ по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин;
- организация и выполнение работ по балансировке колес;

выполнять работы по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»:

- диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование	
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в</p>

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идеею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила, разработки бизнес-планов. порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

		профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код	наименование компетенции
диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
	ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 4.1	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	ПК 5.1	Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов
	ПК 5.2	Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин
	ПК 5.3	Выполнять работы по балансировке колес
	ПК 5.4	Оформлять отчетную документацию по выполненной работе

2.6 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО (Приложение 1) - составная часть ОП СПО, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки, формирующие конкретные общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ч. 3 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования осуществляется.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, образовательная программа специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), всех видов практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств представлен в Приложении 2.

3.2. Учебный план

Учебный план (Приложении 3) определяет такие качественные и количественные характеристики ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ, консультации, промежуточную аттестацию.

ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально- гуманитарного (СГ);
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П)

и разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30% - для ППССЗ) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ОП СПО распределена техникумом самостоятельно с учетом требований работодателей. Обоснование распределения вариативной части согласовано с работодателем (Приложение 4).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, консультаций, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная

практика и/или производственная практика, промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного (демонстрационный экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 72 часов, из них на освоение основ военной службы – 28 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Обязательная часть профессиональных модулей ППССЗ предусматривает изучение профессионального модуля ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Вариативная часть профессиональных модулей ППССЗ предусматривает изучение ПМ 04 «Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ 05 «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей».

По завершению освоения профессиональных модулей и сдачи экзаменов квалификационных, предусмотрена преддипломная практика, которая направлена на углубление профессиональных компетенций обучающихся и наработки практической части для выпускной квалификационной работы.

3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств вариативная часть составляет 1275 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть использована на введение новых элементов ОП СПО и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС СПО (углубление и расширение содержания) в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессионального стандарта и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			
ОГСЭ.07	Психология общения	38	38	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.08	Правила безопасности дорожного движения	136	136	Протокол № 6 совместного совещания с работодателями от 20.11.2024 г.
ОП.10	Карьерное проектирование	36	36	

ПМ.00	Профессиональные модули			
МДК.01.0 1	Устройство автомобиля	360	+108	
МДК.01.0 2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	434	+100	
МДК.01.0 4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	327	78	
УП.01.01	Учебная практика	108	+36	
УП.01.02	Учебная практика	180	+54	
УП.01.04	Учебная практика	36	36	
ПП.01.01	Производственная практика МДК 01.01. МДК.01.02	360	+108 +72	
МДК.02.0 1	Планирование и организация материально-технического обеспечения и процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	138	+21	Протокол № 6 совместного совещания с работодателями от 20.11.2024 г.
ПП 02.01	Производственная практика	108	+18	
МДК 03.02	Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	62	+10	
МДК 03.03	Предпринимательская деятельность сфере автотранспорта	80	+36	
ПП 03.01	Производственная практика	108	+18	
ПМ 04	Слесарные работы	210	210	
ПМ. 05	Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	160	160	
	Итого	1275		

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины и профессионального модуля.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

3.5. Организация учебной и производственной практик

Согласно п. 2.10. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт авто средств практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная, которая реализуется в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление. Развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление у обучающегося первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств предусматривается прохождение учебной практики в учебных мастерских техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам деятельности.

Так как профессиональный модуль является частью образовательной программы, имеющей определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, пред назначенной для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего курса обучения. Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

Сроки проведения учебной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и компонентов	108 часов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4	2-3
	180 часов		3-6
	36 часов		6
	36 часов		6
ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	18 часов	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4	5
	18 часов		4
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	18 часов	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	4
	12 часов		4
	18 часов		5
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	72 часа	ОК 1 – 9 ПК 4.1	1
ПМ.05 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	36 часов	ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.4	1
ИТОГО:	552 часа		

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики (при условии прохождения ее на предприятии/организации).

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности)

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	360 часов	ОК 1,2,4,5,7,9 ПК 1.1 – 1.4	6
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	108 часов	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4	5
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	108 часов	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	5
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	72 часа	ОК 1,2,4,5,7,9 ПК 4.1	1
ПМ.05 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	72 часа	ОК 1,2,4,5,7,9 ПК 5.1 – 5.4	1
ИТОГО:	720 часов		

Цель производственной практики (по профилю специальности):

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной оценки и самооценки общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование которых осуществляется в рамках практики.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится в 6 семестре.

Целью прохождения данной практики является приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование необходимых компетенций, поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания ВКР.

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ознакомления с деятельностью конкретной организации автомобильного транспорта;
- приобретение первоначального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- приобретение опыта практической работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятий/организаций автотранспорта;
- поиск, сбор, обработка, обобщение, анализ, оценка и оформление информационных материалов по теме выпускной квалификационной работы.

По каждому виду практики разработаны формы дневников, отчетов и указания по составлению отчетной документации

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: - 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах: педагогические кадры техникума, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, педагогическое образование или при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения и систематически занимаются методической деятельностью. В реализации программы участвует 10 педагогических работников, доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) 100% (10 педагогов), 80% педагогического состава имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники, реализующие данную ПОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной сфере 100% (3 из 3) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы. Доля штатных педагогов, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в техникуме создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Техникум ежегодно формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях предметных (цикловых) комиссий по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-информационный фонд формируется в соответствии с учебными планами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами пользователей. При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе, рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы (соответствует ФГОС).

При реализации ППССЗ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 18 п. 9 ФЗ «Об образовании в РФ»). При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы.

Электронная библиотека BOOK.RU

<https://www.book.ru/>

Электронная библиотека Издательский центр "Академия Медиа"

<http://academia-moscow.ru/>

При обучении по специальностям СПО используются внешние электронные ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
 - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>
- электронные библиотеки открытого доступа:
 - все для диагностики инжекторных двигателей - <http://www.nppnts.ru/>
 - чип-тюнинг, диагностика и ремонт систем впрыска - <http://www.chiptuner.ru/>
 - на сайте представлены технические руководства по ремонту и сервисному обслуживанию, а также эксплуатации автомобилей - <http://autомн.ru/>
 - в технической библиотеке «Techliter.ru» можно найти и бесплатно скачать учебники, справочники, каталоги, учебно-методические пособия, конспекты лекций,

- чертежи, компьютерные программы для инженерных расчетов, государственные стандарты, профессиональную техническую литературу - <http://tecliter.ru/>*
- *сведения об электротехнике - http://de.ifmo.ru--books/electrotech/EL_TECHN.HTM*
 - *электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря» - https://kb-rost18-ic.ru/upload/files/Литература/Костенко%20Е.М.%20Слесарное%20дело_%20практическое%20пособие%20для%20слесаря.pdf*
 - *электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах» - <http://www.domoslesar.ru/>*
 - *электронный ресурс «Слесарь — Википедия» - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь>*
 - *электронный ресурс «Измерительный инструмент» - <http://www.chelzavod.ru/>*
 - *электронный ресурс «Мега Слесарь» - <http://www.megaslesar.ru/>*
 - *электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение» - <http://nacherchy.ru/>*
 - *электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и гости» - <http://www.greb.ru/3/ingrafika-cherchenie/GOST.htm>*
 - *техническое обслуживание автомобиля – ТО-1, ТО-2. – http://www.avtoserver.su/articles/82/82_208.html*
 - *авторский сайт по возведению автомобиля – <http://www.avtovodila.ru>.*
 - *безопасное управление автомобилем – <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>.*
 - *техническое обслуживание автомобилей – <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>.*
 - *охрана труда, нормативные документы по охране труда – <http://www.znakcomplect.ru/doc/>*
 - интернет-версии справочно-правовых систем «Гарант» (<http://ivo.garant.ru>) и «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online>).

Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе на платформе <http://www.elibrary.ru>, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме он-лайн, годовым архивом издания. Кроме того, пользователям доступны электронные версии более 150000 книг и учебников в электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<https://web.archive.org/web/20170606112524/http://www.knigafund.ru/>)

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт <https://kamgtt-info.ru/>, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающегося, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

- история России
- иностранный язык в профессиональной деятельности
- экономических дисциплин и правового обеспечения

- психологии общения и карьерного проектирования
- информационные технологии в профессиональной деятельности
- инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники и материаловедения
- правил безопасности дорожного движения
- устройства автомобилей
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда, бережливого производства
-

Лаборатории:

- Диагностика электрических и электронных систем автомобиля;

Мастерские:

- слесарная;
- ремонт и обслуживание автомобилей с постами (ремонт двигателей, ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, пост мойки, пост агрегатный, пост диагностический);
- слесарно-механическая;
- шиномонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ППКРС определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями).

Техникум использует для осуществления образовательной деятельности по программе СПО 2302.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в таблице.

Освоение ОП ППССЗ обеспечено наличием в техникуме:

Учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- теоретических занятий (лекция, беседа, брифинг и т.п.);
- практических занятий (решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий и упражнений; составление схем, таблиц, диаграмм и т.п.; уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др.);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- самостоятельной работы студентов;
- подготовки выпускной квалификационной работы.

Мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами для освоения общих и профессиональных компетенций. Помещения учебных аудиторий, мастерских и лабораторий удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащены оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся по ООП ППССЗ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Оснащение мастерских:

1. Слесарная мастерская:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

2. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами:

- пост «Ремонт двигателей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания;

- стенд для позиционной работы с двигателем;
 - наборы слесарных инструментов;
 - набор контрольно-измерительного инструмента.
- пост «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:
- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
 - стеллажи;
 - стенды для позиционной работы с агрегатами, агрегаты и механизмы шасси автомобиля;
 - наборы слесарных и измерительных инструментов;
 - макеты агрегатов автомобиля в разрезе.
- пост «Мойка»:
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
 - микрофибра,
 - пылесос;
 - водосгон;
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- пост агрегатный:
- мойка агрегатов;
 - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
 - верстаки с тисками;
 - пресс гидравлический;
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов);
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
 - пневмолиния;
 - пистолет продувочный;
 - стенд для позиционной работы с агрегатами;
 - плита для притирки ГБЦ;
 - масленка;
 - оправки для поршневых колец;
 - переносная лампа;
 - вытяжка местная;
 - приточно-вытяжная вентиляция;
 - поддон для технических жидкостей;

- стеллажи;
- пост диагностический:
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско- зарядное устройство, вилка нагружочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

3. Мастерская слесарно-механическая:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат.

4. Шиномонтажная мастерская

- шиномонтажный станок;
- станок балансировки шин;
- вулканизатор настольный для ремонта шин и камер;
- установка компрессорная;
- мойка высокого давления;
- домкрат подкатной;
- пистолет-манометр для подкачки шин автомобиля;
- ключ баллонный Г-образный;
- ключ баллонный Х-образный;
- пневмодрель;
- пневмомолоток;

- ванна для мойки шин и контроля герметичности
- дифлятор;
- ручной инструмент для ремонта шин (ролик-раскатка, скребок, дырокол, нож, резбонарезатель, отвертка).

4.4. Базы практик

Основными базами практики студентов являются: автомастерская «DACAR», автомастерская «Форсаж», автомастерские индивидуальных предпринимателей, с которыми у техникума оформлены долгосрочные договорные отношения. Кроме того, студентам предоставляется право самостоятельного поиска мест практики в организациях и на предприятиях автотранспорта, с которыми оформляются разовые договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских техникума с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад ГАПОУСО Камышловский гуманитарно-технологический техникум.

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Свердловской области и города Камышлова: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Свердловской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Свердловской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», Конкурс студенческих роликов #тывхорошойкомпании, «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии»);
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Недели профессий (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы);
- Недели общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;

- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- «Россия- мои горизонты»
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

Осуществляется сотрудничество с партнерами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

МКУ «Молодежный центр Камышловского района».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданско-патриотическое воспитание: история, обществознание, право, история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание культурно-творческое: литература, основы философии;
- воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности. Основано на культуре родного края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации и направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт,

кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие. Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ актовый зал является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ спортивный зал используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ музей техникума создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование. Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума: <http://kamgtt-info.ru> и официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/club184612499>

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. Камышловский гуманитарно-технологический техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтёрской деятельности, регламентирующем документом является положение о волонтёрском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД).

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества: Совет обучающихся (приказ от 01.10.2020 г. № 530 -од) представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого

самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению. Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Волонтёрский отряд, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД). Основные задачи волонтёрского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;
3. Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

Студенческий спортивный клуб (приказ №435 от 01.09.2022г.), деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Пауэрлифтинг», «Фитнес»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки. В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляется:

1. Создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. Информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. Взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. Разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме; 6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. Формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
10. Взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
11. Взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Молодёжный медиацентр, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 28.09.2023 № 630а-ОД).

Целью деятельности Медиацентра является формирование и продвижение позитивного имиджа техникума, информационное сопровождение деятельности техникума во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Основными задачами медиацентра являются:

1. Формирование единого информационного пространства техникума; корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
 2. Создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;
 3. Информирование местных сообществ о событиях, происходящих в техникуме, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;
 4. Взаимодействие с внешними партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;
 5. Содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и ИТтехнологиями;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СПР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Столовая находится в учебном корпусе и рассчитана на 100 посадочных мест.

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляется на различных этапах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление

наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стенах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами в целях получения информации о:

- выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Экзамен (квалификационный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Экзамены проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	1	ПМ 04	Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей
1	2	ОП.01	Инженерная графика
		ОПД.02	Техническая механика
		ОПД.03	Электротехника и электроника
		ОПД.04	Материаловедение
		ПМ.04	Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей
2	3	МДК. 01.01	Устройство автомобиля
	4	ОПД.08	Правила безопасности дорожного движения
3	5	МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
		ПМ 03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	6	ПМ 01	Устройство автомобиля

Дифференцированные зачеты проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	1	ОГСЭ.01	История России
		ОП.01	Инженерная графика
		ОП.02	Техническая механика
		ОПД.07	Охрана труда
		МДК.01.01	Устройство автомобиля
		МДК.04.01	Слесарные работы
	2	ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
		ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация
		МДК.01.01	Устройство автомобиля
		МДК.05.01	Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей
2	3	ОПД.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		ОПД.06	Правила безопасности дорожного движения
		МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
		МДК.03.01	Документация в процессе оказания услуг
	4	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
		МДК.02.02	Управление коллективом исполнителей
		МДК.02.03	Документооборот и учет движения запасных частей
		МДК.03.02	Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
3	5	ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		МДК.01.03	Технологические процессы диагностики, установка дополнительного оборудования на автотранспортное средство
		МДК.03.03	Предпринимательская деятельность в сфере автосервиса
	6	МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта):

- по МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - в 4 семестре.

- по МДК.02.01 «Планирование и организация материально-технического обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств» - в 5 семестре.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «КГТТ».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на выполнение и подготовку к ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР - 2 недели.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно сертифицированными экспертами. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене экспертами, принимающими участие в их подготовке и представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаться приказом директором техникума по согласованию с работодателями.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены техникумом в Положении о государственной итоговой аттестации на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется государственной экзаменацационной комиссией по результатам выполнения и защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменацационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Подробно процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств описана в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по данной специальности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «КГТТ» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации Приложение 6.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;

- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; – деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ОП СПО по данной специальности разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453. Утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной специальности; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа преддипломной практики и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате.pdf располагается на сайте техникума (<https://kamgtt-info.ru/>).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

	Приложение 1.
Матрица общих и профессиональных компетенций и формирующих ОП СПО	
Календарный учебный график	Приложение 2.
Учебный план	Приложение 3.
Распределение вариативной части ОП.	Приложение 4
Протокол согласования с работодателем вариативной части ОП	Приложение 5.
<u>Программы учебных дисциплин.</u> Приложение 6.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России» Приложение 6.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Приложение 6.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Приложение 6.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» Приложение 6.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» Приложение 6.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» Приложение 6.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Приложение 7.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» Приложение 7.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» Приложение 6.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» Приложение 6.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» Приложение 6.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» Приложение 6.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Приложение 6.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» Приложение 6.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» Приложение 6.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Приложение 6.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Карьерное проектирование» <u>Программы профессиональных модулей.</u> Приложение 6.17. Рабочая программа профессионального модуля «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» Приложение 6.18. Рабочая программа профессионального модуля «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» Приложение 6.19. Рабочая программа профессионального модуля «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	Приложение 6

Приложение 6.20. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

Приложение 6.21. Рабочая программа профессионального модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт шин автомобилей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарёва Елена Евarestовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026