

**Приложение 2.19**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.08 Торговое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ. 05. Основы финансовой грамотности»**

**2025 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика.....</b>                                     |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         |  |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для                                                                                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы финансовой грамотности;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                  |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                   |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности по специальности;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                         |                            |                |                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины     | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                              | 44               | 10                                     |
| Курсовая работа (проект)                     |                  |                                        |
| Самостоятельная работа/консультация          | 2                |                                        |
| Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет) | 2                |                                        |
| Всего                                        | 48               | 10                                     |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                             | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                                              | <b>4</b>                                                              |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                              | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06                                            |
|                                                                                      | 1. История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.                                                       | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                      | 2. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.                                                                                           | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | -                                                                     |                                                                       |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                              | -                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Личное финансовое планирование.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.                      |
|                                                                                      | 1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, оставшийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                      | 2. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.                                                                                             | 4                                                                     |                                                                       |
|                                                                                      | 3. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.                                                                                                      | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №1. Составление списка личных активов (доходов).</b>                                                                                                                                                                           | <b>1</b>                                                              |                                                                       |
| <b>Практическое занятие № 2</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                              |                                                                       |
| Тест по теме: «Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи». |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| Тема 1.3.<br>Контроль<br>семейных<br>расходов.                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 4 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                                                      | 1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                      | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №3. Составление сметы расходов                                                                                                                                                                  | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                   | - |                                                           |
| Тема 1.4.<br>Семейный<br>бюджет.                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                                                      | 1. Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.                      | 4 |                                                           |
|                                                                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                      | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №4. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.                                                                                                      | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                   | - |                                                           |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.                                              |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                           |
| Тема 2.1.<br>Способы<br>увеличения<br>семейных<br>доходов с<br>использованием<br>услуг<br>финансовых<br>организаций. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 4 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                                                      | 1. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.                                                                             | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | 2. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.                                                                                                               | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                      | - |                                                           |
|                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                   | - |                                                           |
| Тема 2.2.<br>Банковская<br>система РФ.                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 7 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                                                      | 1. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации.                           | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | 2. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.                                                                                                                              | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | 3. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга.                              | 2 |                                                           |
|                                                                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                      | 1 |                                                           |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Практическое занятие №5. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.                                                                                                                                                             | 1  |                                                           |
|                                                                                     | Практическое занятие №6. Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля. Заключение договора аренды банковской ячейки.                                                                                                             |    |                                                           |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                           |
|                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                           |
| Тема 2.3.<br>Финансовые<br>риски и<br>способы<br>защиты от<br>них.                  | Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.                                                                                                                                                      | 2  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                           |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                       | -  |                                                           |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                                                           |
| Тема 2.4.<br>Пенсионное<br>обеспечение и<br>финансовое<br>благополучие<br>старости. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 5  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                     | 1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                                                      | 4  |                                                           |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | 1  |                                                           |
|                                                                                     | Практическое занятие №7. Расчет страховой части пенсионного обеспечения.                                                                                                                                                                                 | 1  |                                                           |
| Тема 2.5.<br>Страхование<br>как способ<br>сокращения<br>финансовых<br>потерь        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07. |
|                                                                                     | 1. Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 2  |                                                           |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                           |
|                                                                                     | Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.                                                                                                                 | 2  |                                                           |
| Консультация                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                           |
| Промежуточная аттестация                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                           |
| Всего:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          | 48 |                                                           |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основы финансовой грамотности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-II.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> (дата обращения: 18.06.2022).

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221180> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Морозов, Т. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 18.06.2022).

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 18.06.2022).

5. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Прообразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://prospo.ru/books/127843.html>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfr.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт: <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>



6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>

7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка [https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy\\_v\\_ckki/](https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>авторитетные результаты работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач;</p> <p>профессиональной деятельности</p> | <p>Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Использует основные источники и ресурсы для решения задач по распоряжению личными и семейными финансами;</p> <p>Определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях;</p> <p>Знает методы работы с финансами;</p> <p>Владеет правилами составления плана деятельности;</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач в области распоряжения личными и семейными финансами;</p> <p>Владеет знаниями по структурированию информации в области финансов;</p> <p>Подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области управления личными и семейными финансами;</p> <p>Знает методы работы с профессиональными сайтами коммерческих банков;</p> | <p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности расчетов показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка / контрольных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования методов и приемов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения логических связей на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> |



| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | — Распознает, анализирует задачу и/или проблему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверка выполнения показателей.                                                                                                                                    | Сравнение расчетных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсобережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>Знает правила работы в цифровых календарях, с правовыми справочными системами;</p> <p>Знает виды банковских продуктов и дает им характеристику;</p> <p>Владеет методикой начисления процентов за пользование кредитом, ипотекой; понимает график платежей за пользование кредитом;</p> <p>Знает психологические основы поведения в коллективе;</p> <p>Принимает особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Имеет гражданско-патриотическую позицию; понимает и разделяет общечеловеческие ценности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>Знает правила экологической безопасности; основные ресурсы, задействованные в организации своей деятельности; понимает принципы бережливого производства;</p> <p>Знает основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; — на практических занятиях; — при проведении экзамена.</p> | <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; — на практических занятиях; — при проведении экзамена.</p> |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональную деятельность; — определять и осуществлять встраивает траектории профессионального развития и — демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; — В ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, клиентами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ — грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с установленными правилами, — Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе — применяет стандарты антикоррупционного поведения; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальным; осуществлять работу с принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>профессиональную деятельность; — определять и осуществлять встраивает траектории профессионального развития и — демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; — В ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, клиентами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ — грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с установленными правилами, — Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе — применяет стандарты антикоррупционного поведения; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальным; осуществлять работу с принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026