

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03
«Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

для профессии СПО

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Форма обучения – очная

Срок обучения 1 год 10 мес.

Уровень освоения: базовый

2025 г.

Содержание

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24-28
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29-31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. «Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 3.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 3.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 204 час, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем –106 часов

- учебной и производственной практики –90 часов.

- экзамен квалификационный – 4 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 3.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 2.1-ПК 2.7	МДК.03.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	204	106	66	36	54
	<i>Всего:</i>	204	106	66	36	54

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
МДК.03.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			204	
Тракторы				
Тема 1 Общие сведения		Содержание		
	1-2	Классификация и типаж тракторов	2	2
Тема 2 Двигатель		Содержание		
	3-4	Принцип работы и общее устройство двигателя	2	2
	5-6	Кривошипно-шатунный механизм	2	2
	7-8	Механизм газораспределения	2	2
	9-10	Система охлаждения	2	2
	11-12	Система смазки	2	2
	13-14	Система питания	2	2
		Практические занятия	28	
	15-22	Кривошипно-шатунный механизм	8	3
	23-30	Механизм газораспределения	8	3
	31-38	Система охлаждения и система смазки	8	3
	39-42	Система питания	4	3

Тема 3 Трансмиссия		Содержание		
	43-44	Устройство муфты сцепления	2	2
	45-46	Коробка передач	2	2
	47-48	Ведущий мост	2	2
		Практические занятия	8	
	49-52	Муфта сцепления трактора МТЗ-82.1	4	3
	53-56	Коробка передач трактора МТЗ-82.1	4	3
Тема 2.4 Ходовая часть		Содержание		
	57-58	Ходовая часть колесного трактора	2	2
Тема 2.5 Рулевое управление		Содержание		
	59-60	Рулевые механизмы и привод	2	2
		Практические занятия	4	
	61-64	Рулевое управление МТЗ-82.1	4	3
Тема 2.6 Тормозная система		Содержание		
	65-66	Тормозная система трактора	2	2
Тема 2.7 Электрооборудование трактора		Содержание		
	67-68	Аккумуляторная батарея	2	2
	69-70	Генератор	2	2
	71-72	Стартер	2	2
		Практические занятия	8	
	73-76	Приборы освещения, сигнализации и контроля	4	3
	77-80	Электрооборудование трактора МТЗ-82.1	4	3
«Техническое обслуживание тракторов, с/х машин и оборудования»				
Тема 1 Система		Содержание		
	81-82	Периодичность технического обслуживания	2	2

технического обслуживания				
Тема 3 Техническое обслуживание тракторов		Содержание		
	83-84	Ежесменное ТО трактора МТЗ-82.1	2	2
	85-86	Техническое обслуживание №1 трактора МТЗ-82.1	2	
	87-88	Техническое обслуживание №2 трактора МТЗ-82.1	2	2
	89-90	Техническое обслуживание №3. Сезонное ТО.	2	2
		Практические занятия	4	
	91-92	Хранение трактора МТЗ-82.1	4	3
Тема №5 Техническое обслуживание с/х машин и оборудования		Содержание		
	93-94	Техническое обслуживание с/х машин	2	
		Практические занятия	12	
	95-98	ЕТО и ТО №1 трактора МТЗ-82.1	4	3
	99-102	ТО №2 трактора МТЗ-82.1	4	3
	103-106	ТО №3 трактора МТЗ-82.1	4	3
	Учебная практика ПМ 03			36
1. Разборка и сборка КШМ двигателя трактора			6	3
2. Разборка и сборка ГРМ двигателя трактора			6	3
3. Разборка и сборка механизмов системы охлаждения			6	3
4. Разборка и сборка механизмов системы смазки			6	3
5. Разборка и сборка механизмов системы питания			6	3
6. Разборка и сборка сцепления трактора			6	3
Производственная практика по ПМ.03			54	
Виды работ:				
1. Разборка и сборка КШМ двигателя трактора			6	3
2. Разборка и сборка ГРМ двигателя трактора			6	3
3. Разборка и сборка механизмов системы охлаждения			6	3
4. Разборка и сборка механизмов системы смазки			6	3

5. Разборка и сборка механизмов системы питания	6	3
6. Разборка и сборка коробки передач трактора	6	3
7. Проведение ЕТО и ТО №1 трактора МТЗ-82.1	6	3
8. Проведение ТО №2 трактора МТЗ-82.1	6	3
9. Проведение ТО №3 трактора МТЗ-82.1	6	3
Первоначальное вождение трактора МТЗ-82.1	12	
1. Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя.	2	
2. Движение в условиях трактордрома, закрытой площадки(разворот в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	2	
3. Движение в условиях трактордрома, закрытой площадки(разворот в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	2	
4. Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	2	
5. Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	2	
6. Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных **кабинетов:** управления транспортным средством и безопасности движения; **мастерских:** пункт технического обслуживания;

лабораторий: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

полигонов:

учебно-производственное хозяйство, трактородром;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор.

Оборудование пункта технического обслуживания и рабочих мест пункта технического обслуживания:

1. Топливораздаточная установка ОЗ-9936-ГОСНИТИ
2. Моечная машина ОМ-3360-ГОСНИТИ
3. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-4999-ГОСНИТИ
4. Установка для промывки системы смазки дизеля ОМ-2871А-ГОСНИТИ
5. Установка для смазки и заправки ОЗ-9902А-ГОСНИТИ
6. Компрессор М-155М-2
7. Стенд КИ-22210-02 для испытания, регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей.
8. Комплект диагностических средств КИ-13919-ГОСНИТИ
9. Комплект контрольно-измерительных приборов КИ-13910-ГОСНИТИ

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

1. Трактор МТЗ-82.1
2. Сборочные единицы трактора МТЗ-82.1: двигатель, КПП, ведущий мост, приборы гидросистемы и электрооборудования.
3. Сельскохозяйственные машины:
 - плуг ПЛН-3-35;
 - культиватор КПС-4;
 - бороны зубовая БЗСС-1;
 - сеялка СЗП-3,6;
 - сажалка КСМ-4;
 - катоки ЗККШ-6;
 - культиватор КОН-2,8ПМ;
 - картофелекопатель КСТ-1,4;

- косилка КРН-2,1;
 - грабли ГВК-6;
 - пресс-подборщик ПРП-1,6;
 - косилка-измельчитель КИР-1,5;
8. Комплект плакатов по темам:
- двигатель д-240;
 - трансмиссия трактора МТЗ-80/82
 - гидравлическая система трактора МТЗ-82.1;
 - электрооборудование трактора МТЗ-82.1;
 - почвообрабатывающие машины;
 - машины для посева и посадки;
 - машины для внесения удобрений;
 - машины для химической защиты растений;
 - машины для заготовки сена;
 - машины для возделывания и уборки картофеля;
 - машины для возделывания и уборки кукурузы на силос;
 - машины для полива;
 - машины для очистки и сортировки зерна.

Каждое рабочее место лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин оборудовано: верстак слесарный, тисы слесарные, набор слесарного и измерительного инструмента, съемники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Глазов Г.И. Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание., Москва, Академия, 2020 г.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили, Москва, Академия, 2020 г.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины, Москва, Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Москва, ИРПО, 2006г.
2. Зайцев С.А. и др. «Контрольно-измерительные приборы и инструменты», Москва, АСАДЕМА, 2002г.
3. Ковалев Ю.Н. «Технология и механизация животноводства», Москва, ИРПО, 2001 г.
4. Курчаткин В.В. и др. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, АСАДЕМА, 2007 г.
5. Пугин Е.А. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2007 г.
6. Родичев В.А. «Тракторы», Москва, АСАДЕМА, 2000 г.
7. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», Москва, ИРПО, 2002 г.
8. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины», Москва, ПрофОбрИздат, 2001 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и

модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для успешного освоения данного профессионального модуля необходимо предварительно освоить следующие общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.01. Основы технического черчения
2. ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений
3. ОП.04. Основы электротехники

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.		Квалификационный экзамен по ПМ 03.
ПК 3.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.		
ПК 3.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.		

ПК 3.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии		

	для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации		

	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей	Дата внесения	До внесения	После изменений и	Дата и № протокола	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/
-------	------------------	---------------	-------------	-------------------	--------------------	---

	программы	изменений и дополнений	изменений и дополнений	дополнений	рассмотрения цикловой комиссией	педагогическим советом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026