

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
*по специальности среднего профессионального образования  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики (автомобильного транспорта)*  
**Квалификация – техник-электромеханик**  
*форма обучения – очная*  
*срок обучения – 2 года 10 месяцев*

## АННОТАЦИЯ

### основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа разработана государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 № 169, и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной специальности.

Нормативный срок освоения программы - 2 г. 10 мес. при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований профессиональных стандартов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №187-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

В соответствии с потребностями работодателей, требованиями соответствующих профессиональных стандартов, спецификой деятельности техникума введены учебные дисциплины: профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей», а также увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин для очной формы обучения: 6-ти дисциплин социально - гуманитарного цикла, 10-ми дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы 6-ти профессиональных модулей;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- матрица формирования компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана
- программу воспитания.

Заместитель директора по УПР



Н. А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник обособленного подразделения ООО  
«ТехноПром»  
Камышлова

  
А.В. Писеничников



Утверждена приказом директора  
ГАПОУ СО «Камышловский  
гуманитарно-технологический  
техникум» №252 -од от 24.04.2026 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 № 169 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Разработчики:**

Польдяева Наталья Александровна,  
заместитель директора по учебно-производственной работе

  
подпись

Чингина Наталья Николаевна,  
методист ГАПОУ СО «КГТТ»

  
подпись

Чудинова Елена Васильевна,  
Председатель ПЦК

  
подпись

Бронских Евгений Михайлович  
преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

  
подпись

Несытых Андрей Александрович  
мастер производственного обучения

  
подпись

**Правообладатель программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»  
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы – 2 год 10 месяцев, на базе среднего общего образования

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ»  
Протокол № 12 от 16.12.2025 г.

Согласовано с педагогическим советом Протокол № 19 от 13.02.2026 г

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	5
1.2.Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	5
1.3. Общая характеристика ОП СПО	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3.Виды деятельности выпускника	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.Общие компетенции	13
3.2.Профессиональные компетенции	16
3.3.Матрица компетенций выпускника	23
3.3.1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП–П по специальности	23
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
4.1.Календарный учебный график	27
4.2.Учебный план	28
4.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана	35
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	37
4.5. Организация практической подготовки, учебной и производственной практик	37
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	
5.1.Кадровое обеспечение учебного процесса	40
5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	40
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	41
5.4. Оснащение базы практик	51
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	52
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	57
7.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	57
7.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	60
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	61
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)	62

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)**

Настоящая ПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 № 169.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), реализуется на базе среднего общего образования.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Приказ Минпросвещения России от 18 марта № 169);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240123.07 Мастер шиномонтажной мастерской (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 927);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 826н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по мехатронике в автомобилестроении";

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию

и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №187-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

-Устав ГАПОУ «КГТТ»;

- локальными актами ГАПОУ «КГТТ».

Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМи – профессиональный модуль по направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

### 1.3.Общая характеристика ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

***техник-электромеханик***

Направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- *выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики;*

- *разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на автомобильном транспорте;*

- *проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на автомобильном транспорте;*

- *организация деятельности коллектива исполнителей*

В соответствии с потребностями регионального рынка труда

- *выполнение шиномонтажных работ;*

- слесарь по ремонту автомобилей.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-электромеханик – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-электромеханик – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более, чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта),
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели, отраслевые партнеры.

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы - требования регламентированы Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457.(с изменениями и дополнениями).

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.**

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 №170-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобиле-строении»;

Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №187-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 826н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по мехатронике в автомобилестроении"».

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	311001 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту механических систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 № 170н	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии автомобилестроении	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования А/01.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ

				<p>по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/03.5</p> <p>Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>
			<p>ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>	<p>D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>
			<p>ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>	<p>E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и</p>

				их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении G/02.6 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление

			автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
--	--	--	--	--

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (по видам транспорта)	
Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики	ПМ. 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики
Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий

автотранспортного электрооборудования и автоматики	автотранспортного электрооборудования и автоматики
Проведение диагностирования автотранспортного электрооборудования и автоматики	ПМ. 03 Проведение диагностирования автотранспортного электрооборудования и автоматики
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»
Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	ВД 06 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей

## РАЗДЕЛ 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03		

	<p>и</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	<b>Навыки:</b> выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования; эксплуатации изделий и систем автотранспортного электрооборудования; <b>Умения:</b> осуществлять эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и автоматики; выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования; производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния автотранспортных средств <b>Знания:</b> физических принципов работы, устройства, конструкций, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации автотранспортного электрооборудования и автоматики;

		<p>порядка организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; ресурсо- и энергосберегающих технологий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования; основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и электроустановок; технических характеристик и правил эксплуатации систем автотранспортного электрооборудования;</p> <p>типовых технологических процессов производства и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования</p> <p>Навыки:</p> <p>контроля и проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации;</p> <p>проверки технического состояния систем автотранспортного электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать функционирование систем автотранспортного электрооборудования, в том числе с использованием средств электронной обработки данных, включая программное обеспечение, подключение и использование периферийных устройств;</p> <p>контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и эталонами;</p> <p>Знания:</p> <p>основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления автотранспортным электрооборудованием;</p> <p>действующей нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования;</p> <p>устройства и принципов работы электронных систем автотранспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>технической, технологической и нормативной документации;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования и автоматики</p>		

<p>ВД 02. Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов автотранспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>требований к оформлению конструкторско-технологической документации;</p> <p>Навыки</p> <p>разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования;</p> <p>разработки восстановительных процессов ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания;</p> <p>читать схемы, чертежи, технологическую документацию;</p> <p>определять последовательность выполнения работ;</p> <p>Знания:</p> <p>порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки;</p> <p>основ технологических процессов выполнения работ;</p> <p>применяемого технологического оборудования, оснастки и инструмента;</p> <p>технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей;</p> <p>приемов работ и последовательности операций по разборке-сборке, ремонту и наладке систем автотранспортного электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>Навыки:</p> <p>чтения и оформления конструкторской и технологической документации</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять конструкторскую и технологическую документацию с применением информационных технологий;</p> <p>использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации</p> <p>Знания:</p> <p>технической, технологической и нормативной документации;</p> <p>требований к оформлению конструкторско-технологической документации;</p> <p>Знания:</p> <p>методов прогнозирования технического состояния изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта;</p>

<p>ВД 03. Проведение диагностики автотранспортного электрооборудования и автоматики (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Навыки</p> <p>определения и проверки технического состояния систем, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; проведения монтажа и/или демонтажа узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять алгоритм поиска неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования;</p> <p>применять компьютерные технологии при диагностировании автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания;</p> <p>определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, систем электрооборудования автомобиля на основе визуального контроля и данных, полученных в результате диагностики;</p> <p>проводить поиск неисправностей в функциональных связях узлов, агрегатов, систем автотранспортного электрооборудования;</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания автотранспортного электрооборудования;</p> <p>принципа действия, устройства и конструкции изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>современных методов диагностирования изделий автотранспортного электрооборудования;</p> <p>назначения и основных параметров диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства;</p> <p>методов обнаружения и устранения неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать техническое состояние, производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики, составлять</p>	<p>Навыки</p> <p>анализа технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>диагностики систем автотранспортного электрооборудования; выявления и анализа неисправности в системах автотранспортного электрооборудования;</p> <p>оформления дефектных ведомостей, ведения отчетной документации;</p>

	дефектные ведомости и отчетную документацию	<p>Умения:</p> <p>выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики; определять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования технологической документации завода-изготовителя;</p> <p>производить визуальный контроль сколов, выработок, задиоров, царапин детали в соответствии с параметрами конструкторской документации; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; заполнять контрольную карту/карту ремонта</p> <p>внедрять мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов;</p> <p>Знания:</p> <p>условий эксплуатации и технических требований, предъявляемых к изделиям автотранспортного электрооборудования и автоматики; взаимозаменяемости и стандартизации деталей и узлов; требований оперативно-постовых карт технического осмотра; требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;</p> <p>требований руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; требований к оформлению технической документации;</p>
ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики		<p>Навыки:</p> <p>прогнозирование технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>анализа технического состояния изделия с помощью контрольно-испытательного оборудования после ремонтных работ</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения</p>

		<p>ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации транспорта;</p> <p>выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания</p>
<p><b>ВД 04. Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p>	<p><b>ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>методов прогнозирования технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей и постановки производственных задач;</p> <p>участия в разработке мероприятий по созданию безопасных условий труда</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основных аспектов развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</p> <p>организации производственного и технологического процессов;</p> <p>основ организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципов делового общения в коллективе;</p> <p>требований правил и инструкций по охране труда</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>организации работы персонала в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>принимать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных ситуаций;</p> <p>разрабатывать предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации</p>
	<p><b>ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</b></p>	
	<p><b>ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</b></p>	

		<p>Умения: контролировать ход выполнения производственной задачи; проверять и оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания: норм качества и оценки выполняемых работ</p>
<p><b>ВД 05.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>5.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.</li> <li>- сборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</li> <li>- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ.</li> <li>- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</li> <li>- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутки, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> <li>- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления.</li> <li>- знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность.</li> <li>- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей</li> </ul>

<p>ВД 06 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей</p>	<p>ПК 6.1 Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов</p> <p>ПК 6.2 Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин</p> <p>ПК 6.3 Выполнять работы по балансировке колес</p> <p>ПК 6.4 Оформлять отчетную документацию по выполненной работе</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений и автокалибровку оборудования;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для шиномонтажных и ремонтных работ;</li> <li>- выполнять шиномонтаж, балансировку и ремонт колес и шин автомобиля;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- основные методы проведения шиномонтажа, балансировки и ремонта колес и шин автомобиля;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности колес и шин обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов оборудования;</li> <li>- технические условия на регулировку и проверку оборудования виды и методы ремонта.</li> </ul>
--	---	---

### 3.3. Матрица компетенций выпускника

#### 3.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)														
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.5.1	ПК.6.1	ПК.6.2	ПК.6.3	ПК.6.4	
Обязательная часть образовательной программы																										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																									
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура				0									0												
СГ.05	Основы финансовой грамотности и антикоррупционного поведения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.06	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																									
ОП.01	Инженерная графика	0	0	0																						
ОП.02	Техническая механика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	0	0																							
ОП.04	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	0				0																				
ОП.06	Охрана труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0		0																						
ОП.08	Элементы высшей математики В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности В	0	0			0																				
ОП.10	Психология общения В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл																									
ПМ 01	Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики на транспорте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Раздел 4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

4.1 Календарный учебный график

Учебный курс		в том числе		Порядковые номера недель учебного года																															аудиторная нагрузка				
				Кол-во часов учебных занятий	теория	практика	в отставаниях	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
1	ЭТЭ	32	7																																				
2	ЭТЭ	35,2	5,3																																				
3	ЭТЭ	9	24,0																																				
				Э	Экзамен	3	зачет	Упр	учебная практика в выходные	Г	Подготовка и Государственная итоговая аттестация																												
				ЭК	Экзамен квалификационный	Упр	учебная практика в мастерской комплексный экзамен квалификационный	ПП	Продолженная практика на предприятии	П	Производственная практика																												
				ЭК	Экзамен квалификационный	КЭК	Курсовый экзамен	ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	К	Курсовая работа																												









УП.03	Учебная практика	6	108	108	108	36	0												108
ПП.03	Производственная практика	6	144	144	144	36	0												144
ЭК по ПМ.03	Экзамен квалификационный	6	10	6	6										4	6			10
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей		194	144	144	0	80	40	30	0	108	0	0	0	2	8	0	0	166
МДК.04.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	4	78	30	30		72	40	30					2					50
УП.04	Учебная практика		36	36	36		0				36								36
ПП.ПМ.04	Производственная практика		72	72	72		0				72								72
ЭК по ПМ.04	Экзамен квалификационный	4	8	6	6		8							2	6				8
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Слесарь по ремонту автомобилей"		664	506	506	16	648	130	140	0	360	0	0	4	14	176	296	0	0
МДК.05.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	204	96	96	10	194	90	96					2	6	104			
МДК.05.02	Основы слесарных работ	2	92	44	44	6	86	40	44						2	86			





#### 4.3 Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), вариативная часть составляет 1356 часов обязательных учебных занятий, что составляет 30% от общего объема времени отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть использована на введение новых элементов ОП СПО и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС СПО (углубление и расширение содержания) в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессионального стандарта и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			
СГ.05	Основы финансовой грамотности и антикоррупционного поведения	48	+10	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП 08.	Элементы высшей математики	64	64	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	66	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ОП 10	Психология общения	36	36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ 06</b>	<b>Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.</b>
МДК 06.01	Шиномонтаж, балансировка и ремонт шин автомобилей	40	40	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
УП 06	Учебная практика	36	36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ПП 06	Производственная практика	180	180	Протокол № 19 совместного совещания с

				работодателями от 08.04.2026 г.
ЭК	Экзамен квалификационный	8	8	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
УП.01	Учебная практика	180	+36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ПП.01	Производственная практика	216	+36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
УП.02	Учебная практика	180	+36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ПП.02	Производственная практика	144	+72	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
УП.03	Учебная практика	108	+36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ПП.03	Производственная практика	144	+36	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ПМ 05	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»</i>	<i>664</i>	<i>664</i>	<i>Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.</i>
МДК 05.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	204	204	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
МДК 05.02	Основы слесарных работ	92	92	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
УП 05	Учебная практика	144	144	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ПП 05	Производственная практика	216	216	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.
ЭК	Экзамен квалификационный	8	8	Протокол № 19 совместного совещания с работодателями от 08.04.2026 г.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины и профессионального модуля.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 2.

#### **4.5. Организация практической подготовки, учебной и производственной практик**

Согласно п. 2.10. ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды- учебная практика и производственная, которая реализуется в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление. Развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), предусматривается прохождение учебной практики в учебных лабораториях техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам деятельности в соответствии с календарным учебным графиком.

Так как профессиональный модуль является частью образовательной программы, имеющей определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенной для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

#### Сроки проведения учебной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта	180 часов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	4
ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта	180 часов	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.2	5
ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на автомобильном транспорте	108 часов	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	6
ПМ. 04 Организация деятельности коллектива исполнителей	36 часов	ОК 1 – 9 ПК 4.1-4.3.	4
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих " Слесарь по ремонту автомобилей"	72 часа 72 часа	ОК 1 – 9 ПК 5.1-5.4.	2 3
ПМ. 06 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	36 часов	ОК 1 – 9 ПК 6.1-6.4.	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>648 часов</b>		

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета/ дифференцированного зачета на основании учета выполненных работ по видам деятельности.

#### Сроки проведения производственной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта	216 часов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	4
ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта	144 часа	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.2	5
ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на автомобильном транспорте	144 часа	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	6
ПМ. 04 Организация деятельности коллектива исполнителей	72 часа	ОК 1 – 9 ПК 4.1-4.3.	4
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих " Слесарь по ремонту автомобилей"	216 часов	ОК 1 – 9 ПК 5.1-5.4.	3
ПМ. 06 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	180 часов	ОК 1 – 9 ПК 6.1-6.4.	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>972 часа</b>		

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;

- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной оценки и самооценки общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование которых осуществляется в рамках практики.

По каждому виду практики разработаны формы дневников, отчетов и указания по составлению отчетной документации

## **РАЗДЕЛ 5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)**

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: -17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет); - квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности -17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности -17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет 50 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными

за последние 5 лет из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-информационный фонд формируется в соответствии с учебными планами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами пользователей. При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе, рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы (соответствует ФГОС).

При реализации ППСЗ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 18 п. 9 ФЗ «Об образовании в РФ»). При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы.

Электронная библиотека BOOK.RU

<https://www.book.ru/>

Корпоративная справочно-образовательная система ГОСФИНАНСЫ

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт <https://kamgtt-info.ru/>, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающегося, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- теоретических занятий (лекция, беседа, брифинг и т.п.);
- практических занятий (решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий и упражнений; составление схем, таблиц, диаграмм и т.п.; уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др.);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- самостоятельной работы студентов;
- подготовки выпускной квалификационной работы.

Мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами для освоения общих и профессиональных компетенций. Помещения учебных аудиторий, мастерских и лабораторий удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащены

оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся по ООП ППССЗ.

**Кабинеты:**

**– Истории России**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиона льного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Крышка стола прямоугольной формы 1200 x 500 мм. двух местный	СГ 01
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас металлический	СГ 01
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Высота:80-85 см Глубина: размеры не менее 57-61 см Ширина:50-55	СГ 01
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Письменный размеры не менее 900x400x600 мм	СГ 01
5	Доска учебная	Мебель	Основное	Размеры 100×150 см, зеленая	СГ 01
6	Набор стендов и плакатов	Оборудование	Специализированное	Бумажные, ученические	СГ 01
7	Шкаф	Мебель	Основное	ЛДСП	СГ 01
8	Телевизор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 01
9	Ноутбук, сетевой фильтр, кабели подключения к телевизору)	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 01
10	Карты, атласы	УМК	Специализированное	Специализированное печатные пособия	СГ 01
11	Дидактические материалы	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	СГ 01
12	электронные учебные пособия, ЭБС «ВООК»	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	СГ 01
13	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализированные	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	СГ 01

**– Иностранный язык в профессиональной деятельности**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиона льного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместный	СГ 02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас металлический	СГ 02
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Высота:80-85 см Глубина: размеры не менее 57-61 см Ширина:50-55	СГ 02
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Письменный размеры не менее 900x400x600 мм	СГ 02
5	Доска учебная	Мебель	Основное	Размеры 100×150 см, зеленая	СГ 02
6	Набор стендов и плакатов	Оборудован ие	Специализи рованное	Бумажные, ученические	СГ 02
7	Шкаф	Мебель	Основное	ЛДСП	СГ 02
8	Телевизор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 02
9	компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка, сетевой фильтр, кабели подключения)	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 02
10	Дидактические материалы	УМК	Специализи рованное	Специализированное электронные и печатные пособия	СГ 02
11	электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Специализи рованное	Специализированное электронные и печатные пособия	СГ 02
12	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализи рованные	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	СГ 02

– Экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное / специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиона льного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместные	СГ 05 СГ 06

				Каркас из квадратного металлического профиля 25x25 мм и 20x20 мм;	ОП 07 МДК 04.01
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм.	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Мягкий, 0,6x0,6 м	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница ДСП	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01
5	Доска учебная меловая / магнитная	Мебель	Основное	Настенная	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01
6	Компьютер/ программное обеспечение: текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01
7	Телевизор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01
8	Дидактические пособия по темам программы	УМК	Специализированные	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	СГ 05 СГ 06 ОП 07 МДК 04.01

– **Психологии**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместные	ОП 10
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба спинка: фанера	ОП 10

3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Мягкий, 0,6x0,6 м	ОП 10
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница ДСП	ОП 10
5	Доска учебная	Мебель	Основное	Настенная	ОП 10
6	Набор стендов и плакатов	Оборудование	Специализированное		ОП 10
7	Шкаф	Мебель	Основное	ДСП	ОП 10
8	Телевизор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 10
9	Ноутбук (сетевой фильтр, кабели подключения к телевизору)	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 10
10	Дидактические материалы	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 10
11	электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 10
12	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализированные	учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	ОП 10

**– Информационных технологий**

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместный	ОП 09
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас металлический	ОП 09
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Высота:80-85 см Глубина:57-61 см Ширина:50-55	ОП 09
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол глубина: не менее 700 мм ; длина: не менее 1400 мм	ОП 09
5	Персональные компьютеры-13 шт с программным продуктом	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 09
6	Кресла компьютерные-13 шт	Мебель	Основное		ОП 09
7	Компьютерные столы-13 шт	Мебель	Основное		ОП 09
8	Доска для проектора	Мебель	Основное	Передвижная металлическая	ОП 09

9	Набор стендов и плакатов	Оборудование	Специализированное	Бумажные, ученические	ОП 09
10	Шкаф	Мебель	Основное	ЛДСП	ОП 09
11	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 09
12	Персональный компьютер и принтер	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 09
13	Дидактические материалы	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 09
14	электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 09
15	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализированные	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	ОП 09
16	программное обеспечение	УМК	Специализированные	Лицензионное ПО (системы автоматизации)	ОП 09

**- Безопасности жизнедеятельности и охрана труда**

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместные	СГ 03 ОП 06
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас металлический	СГ 03 ОП 06
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Мягкий, 0,6х0,6 м	СГ 03 ОП 06
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница ДСП,	СГ 03 ОП 06
5	Доска учебная	Мебель	Основное	Настенная, зеленая, М-150	СГ 03 ОП 06
6	Набор стендов и плакатов	Оборудование	Специализированное	ЛДСП	СГ 03 ОП 06
7	Шкаф	Мебель	Основное	ДСП	СГ 03 ОП 06
8	Телевизор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 03 ОП 06
9	Компьютер	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	СГ 03 ОП 06

10	Дидактические материалы	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	СГ 03 ОП 06
11	электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	СГ 03 ОП 06
12	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализированные	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	СГ 03 ОП 06
13	Плакаты по ГО Тематические стенды	УМК Специализированные	Специализированное	Специализированное и печатные	СГ 03 ОП 06
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; противоожоговое средство с перевязочным материалом; сумка санитарная; носилки плащевые.</li> <li>• Образцы средств пожаротушения</li> <li>• Противогазы ГП-7(учебные)</li> <li>• ОЗК (общевоисковой защитный комплект)</li> <li>• Защитный комплект Л-1</li> <li>• Само спасатель ГДЗК</li> <li>• Тренажер-манекен (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролем для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Тренажер-манекен (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Максим»</li> <li>• Шина проволочная для ног</li> <li>• Шина проволочная для рук</li> <li>• Учебный макет общевоискового противогаза</li> <li>• Самоспасатель изолирующий спи-20</li> <li>• Комплект шин для взрослых КШв-5</li> <li>• Носилки санитарные</li> <li>• Измеритель мощности дозы ДП-56 (рентгенметр)</li> <li>• Дзиметр (рентгенметр) индивидуальный</li> <li>• Образцы фильтрующих коробок к ГП-5, ГП-7, детские</li> <li>• Противогаз детский</li> <li>• Самоспасатель изолирующий общевоисковой</li> </ul>				СГ 03 ОП 06
	<u>Комната для хранения оружия</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ящик металлический</li> <li>• ММГ автомата АК-74м (складной приклад)</li> <li>• Пневматические винтовки МР-512</li> <li>• ММГ автомата АК-74м «Юнкер» (пневматическая)</li> <li>• Шкаф под имущество</li> <li>• Шкаф под противогазы</li> </ul>				СГ 03 ОП 06

**- Математики**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместные	ОП 08

2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба спинка: фанера сиденье: фанера	ОП 08
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Мягкий, 0,6x0,6 м	ОП 08
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница ДСП	ОП 08
5	Доска учебная	Мебель	Основное	Настенная	ОП 08
6	Набор стендов и плакатов	Оборудование	Специализированное		ОП 08
7	Шкаф	Мебель	Основное	ДСП	ОП 08
8	Интерактивная панель	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 08
9	Ноутбук	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 08
10	Дидактические материалы	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 08
11	электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 08
12	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализированные	учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	ОП 08

**- Технического обслуживания и ремонта автомобилей**

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный, двухместные	ОП 01    ОП 02 ОП 03    ОП 04 ОП 05    МДК 01.01 МДК 02.01    МДК 05.01 МДК 05.02    МДК 06.01
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба спинка: фанера сиденье: фанера	ОП 01    ОП 02 ОП 03    ОП 04 ОП 05    МДК 01.01 МДК 02.01    МДК 05.01 МДК 05.02    МДК 06.01
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Мягкий, 0,6x0,6 м	ОП 01    ОП 02 ОП 03    ОП 04 ОП 05    МДК 01.01 МДК02.01    МДК 05.01 МДК 05.02    МДК 06.01
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница ДСП	ОП 01    ОП 02 ОП 03    ОП 04 ОП 05    МДК 01.01 МДК 02.01    МДК 05.01 МДК 05.02    МДК 06.01

5	Доска учебная	Мебель	Основное	Настенная	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
6	Набор стендов и плакатов	Оборудование	Специализированное		ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
7	Шкаф	Мебель	Основное	ДСП	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
8	Телевизор	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
9	Ноутбук	ТС	Основное	соответствии с технической документацией	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
10	Дидактические материалы	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
11	электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Специализированное	Специализированное электронные и печатные пособия	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
12	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Специализированные	учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
13	макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер;	УМК	Специализированные	Оборудование	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.02	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 06.01
14	комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части,	УМК	Специализированные	Оборудование	ОП 01 ОП 03 ОП 05 МДК 02.01 МДК 05.01 МДК 05.02 МДК 06.01	ОП 02 ОП 04 МДК 01.01 МДК 05.01 МДК 05.02 МДК 06.01

	рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля				
--	--	--	--	--	--

Лаборатория «Электротехника и электроника» (ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03)

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметры,
- комплект расходных материалов,
- контрольно-диагностический стенд СКИФ-05-01
- зарядное устройство
- диагностический мультимарочный сканер Launch CRP 359
- диагностический комплекс «АВТОМАСТЕР»
- столы для сборки электросхем

Лаборатория: «Материаловедение» (ОП 04)

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей, сплавов металлов,
- приборы, инструменты и приспособления,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

**Мастерские:**

- мастерская слесарно-механическая: с зонами обслуживания: (ПМ 05)

- слесарного дела и ремонта агрегатов автомобилей

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- переносная лампа;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбина для стяжки пружин);

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- верстаки с тисками;
- подкатной домкрат.

-мастерская Технической эксплуатации и обслуживания автотранспортных средств и электрооборудования с зонами обслуживания: (ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 05)

- электромонтажных работ
- ремонта двигателей внутреннего сгорания
- компьютерной диагностики автомобилей

Оборудование:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат.

- Шиномонтажная мастерская с зонами: (ПМ 06)

- снятия и установки колес
  - мойки колес
  - шиномонтажных работ
  - балансировочных работ
  - ремонтных работ
- оборудование:
- шиномонтажный станок
  - станок балансировки шин
  - вулканизатор настольный для ремонта шин и камер
  - установка компрессорная
  - мойка высокого давления
  - домкрат подкатной
  - пистолет-манометр для подкачки шин автомобиля
  - ключ баллонный Г-образный
  - ключ баллонный Х-образный
  - пневмодрель
  - пневмомолоток
  - ванна для мойки шин и контроля герметичности
  - дифлятор

ручной инструмент для ремонта шин (ролик-раскатка, скребок, дырокол, нож, резбонарезатель, отвертка

#### Спортивный зал:

- фишки
- стенд «Нормативы»
- стенд информационно-нормативной документации
- план эвакуации
- полка для мячей
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные и футзальные
- обручи гимнастические
- скакалки
- аптечка медицинская
- шкаф металлический на одно отделение
- стул мягкий
- ворота мини-футбольные
- щит баскетбольный
- кольцо баскетбольное с сеткой
- сетка волейбольная
- лавка гимнастическая
- мат гимнастический поролоновый
- канат
- мостик подкидной
- снаряд гимнастический «Козел»
- комплекты лыжной экипировки

#### Библиотека с читальным залом

- рабочее место педагога-библиотекаря с компьютером;
- столы читателей;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- стеллажи двухсторонние;
- стеллажи выставочные односторонние

#### Актный зал:

- ✓ стулья на 200 мест
- ✓ осветительная техника
- ✓ звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны)
- ✓ акустические системы
- ✓ видеопроектор с проекционным экраном.

### **5.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые соответствуют требованиям ФГОС для освоения профессиональных компетенций. Наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **РАЗДЕЛ 6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад ГАПОУСО Камышловский гуманитарно-технологический техникум.

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Свердловской области и города Камышлова: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Свердловской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Свердловской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», Конкурс студенческих роликов #гтьвхорошейкомпании, «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии);
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Недели профессий (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы);
- Недели общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- «Россия- мои горизонты»
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

Осуществляется сотрудничество с партнерами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска».

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

МКУ «Молодежный центр Камышловского района».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных

модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданско-патриотическое воспитание: история, обществознание, право, история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание культурно-творческое: литература, основы философии;
- воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности. Основано на культуре родного края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации и направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие. Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ актовый зал является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ спортивный зал используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ музей техникума создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование. Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума: <http://kamgtt-info.ru> и официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/club184612499>

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. Камышловский гуманитарно-технологический техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности, регламентирующим документом является положение о волонтерском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД).

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества: Совет обучающихся (приказ от 01.10.2020 г. № 530 -од ) представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению. Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Волонтерский отряд, деятельность которого регламентируется положением о волонтерском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД). Основные задачи волонтерского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;
3. Создание условий для вовлечения молодежи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

Студенческий спортивный клуб (приказ №435 от 01.09.2022г.), деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе.

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Пауэрлифтинг», «Фитнес»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки. В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме; 6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
10. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
11. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Молодёжный медиациентр, деятельность которого регламентируется положением о волонтерском движении (приказ от 28.09.2023 № 630а-ОД). Целью деятельности Медиациентра является формирование и продвижение позитивного имиджа техникума, информационное сопровождение деятельности техникума во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Основными задачами медиациентра являются:

1. Формирование единого информационного пространства техникума; корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;
3. Информирование местных сообществ о событиях, происходящих в техникуме, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;
4. Взаимодействие с внешними партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;
5. Содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и ИТтехнологиями;

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и

общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СПР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Столовая находится в учебном корпусе и рассчитана на 100 посадочных мест.

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляемая на различных этапах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль результатов подготовки

осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами в целях получения информации о:

- выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Экзамен (квалификационный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Экзамены проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	2	ОП 01	Инженерная графика
1	2	ОП 02	Техническая механика
1	2	ОП 03	Электротехника и электроника
2	4	МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования
2	4	ЭК по ПМ 01	Экзамен квалификационный
3	5	ЭК по ПМ 02	Экзамен квалификационный
3	6	ЭК по ПМ 03	Экзамен квалификационный
2	4	ЭК по ПМ 04	Экзамен квалификационный
1	2	МДК 05.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля
2	3	ЭК по ПМ 05	Экзамен квалификационный
1	2	ЭК по ПМ 06	Экзамен квалификационный

Дифференцированные зачеты проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
------	---------	--------	--

1	1	СГ 01	История России
1	2	СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	4		
1	2	СГ 03	Безопасность жизнедеятельности
2	4	СГ 04	Физическая культура
3	6		
1	2	СГ 05	Основы финансовой грамотности и антикоррупционного поведения
3	6	СГ 06	Основы бережливого производства
1	1	ОП 04	Материаловедение
1	2	ОП 05	Метрология, стандартизация и сертификация
2	3	ОП 06	Охрана труда
2	4	ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	3	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования
3	5	МДК.02.01	Организация технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта
3	6	МДК.03.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики
3	6	УП по ПМ 03	Учебная практика
3	6	ПП по ПМ 03	Производственная практика
2	4	МДК.04.01	Организация работы подразделения организации и управления ею
1	2	МДК.04.01	Основы слесарных работ
2	3	УП по ПМ 04	Учебная практика
2	3	ПП по ПМ 04	Производственная практика

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «КГТТ».

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта).**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник - электромеханик».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на выполнение и подготовку к ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР - 2 недели.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно сертифицированными экспертами. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене экспертами, принимающими участие в их подготовке и представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаться приказом директором техникума по согласованию с работодателями.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены техникумом в Положении о государственной итоговой аттестации на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам выполнения и защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Подробно процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта), описана в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по данной специальности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта).

## **8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)**

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «КГТТ» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации Приложение 3.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поле воспитательного процесса.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)**

ОП СПО по данной специальности разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453. Утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной специальности; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа преддипломной практики и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате.pdf располагается на сайте техникума (<https://kamgtt-info.ru/>).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027