

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
Е.Е. Бочкарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**


для специальности СПО  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики (автомобильного транспорта)  
Форма обучения – очная  
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Камышлов, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 06. ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 № 169.

Разработчик: **Бронских Евгений Михайлович** – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессионального цикла ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_  
Е.В. Чудинова 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева 

СОГЛАСОВАНО: 

Методист \_\_\_\_\_  
Н.Н. Чингина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цель дисциплины Охрана труда – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области обеспечения безопасных условий труда, идентификации и защиты от вредных и опасных производственных факторов, применения методов и средств защиты, анализа травмоопасных факторов в профессиональной деятельности, использования экобиозащитной техники.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

### Общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

код ОК и ПК	Уметь	Знать
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.1	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий;	воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правовые и нормативные основы безопасности труда; систему стандартов безопасности труда; порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве; виды инструктажей по охране труда; средства индивидуальной защиты и порядок их применения;

код ОК и ПК	Уметь	Знать
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	разрабатывать мероприятия по созданию безопасных условий труда; способы решения производственных задач при работе в условиях нестандартных ситуаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	22
<i>теоретические занятия</i>	20
Консультация	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<b>Введение</b>	1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда.	2		
	Содержание учебного материала			
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>		6		
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Содержание учебного материала			
	1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификацию опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; наиболее опасные и вредные виды работы.	2		ОК 01-ОК 05 ОК 07-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.1
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека</b>	Содержание учебного материала			
	1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и принципы механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2		
	<b>Практическая работа:</b>	2		

	Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда Оформление Акта Н-1			
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>		<b>12</b>		ОК 01-ОК 05 ОК 07-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.1
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических, негативных факторов</b>	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
<b>Практическая работа:</b>				
	1	Определение характера вредных факторов и выбор необходимых мер защиты от их воздействия на работника.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов</b>	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – ограждаемые устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	
<b>Практическая работа</b>				
	1	Технологическое оборудование, инструмент. Какие требования предъявляются к средствам защиты?	2	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	

<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ОК 07-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.1</b>
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	
<b>Тема 3.2. Освещение</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
<b>Тема 3.3. Вибрации, шум: влияние на организм работника</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Характеристики вибрации и шума. Показатели и нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Способы защиты от воздействия на организм работника.	2	
<b>Практическая работа</b>			
1	Определение характера вибрации и уровня шума. Выбор способы защиты от воздействия на организм работника.	2	
<b>Раздел 4. Психологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ОК 07-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.1</b>
<b>Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма.	2	
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов	2	

	безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	<b>Практическая работа</b>		
	1 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	4	
	2 Аттестация рабочего места. Карта рабочего места по условиям труда	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет Безопасности жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: доскаучебная, компьютер, телевизор, учебно-методическая документация, плакаты, схемы, наглядные стенды, учебные фильмы, образцы инструментов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная

1. Ткачева, Г. В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2024 (электронная библ-ка)
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (2-е изд., перераб.) учебник для СПО. - М.: Академия, 2020
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2021

###### Дополнительная

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012
2. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2008
3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012
4. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.
5. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.

###### Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. - М: Омега
4. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31 июля 2017 г. № 569
5. Основные нормативные правовые акты (ГОСТы, СНиПы, Сан Пины)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	Текущий контроль по темам Промежуточная аттестация в

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать эколобиозащитную технику.</li> </ul>	<p>форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Самостоятельная работа по заданию преподавателя</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по темам дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа по заданию преподавателя</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027