

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Культура быта и этикет народов мира


Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Культура быта и этикет народов мира разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. №1100).

Разработчик: Чингина Н.Н., методист ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 _____ Н.А. Польшяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
 _____ Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Культура быта и этикет народов мира

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 10. Культура быта и этикет народов мира является вариативной частью профессионального блока ПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	использовать знания о национальных традициях и обычаях народов различных культурных регионов мира в повседневной профессиональной деятельности, адекватно адаптироваться в новой этнокультурной среде; обеспечивать качество и выбирать оптимальные технологические процессы профессиональной деятельности в соответствии с требованиями потребителя.	основные семейно-бытовые, национальные и календарные праздники и обряды народов мира; особенности этикета стран основного направления туристического потока; особенности этикета основных культурно-этнографических регионов нашей страны.
ОК 02, ОК 05, ОК 06	соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; готовность к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе; толерантное уважительное отношение к любым культурным традициям и образу мышления, готовность общаться со всеми без национальных и расовых предрассудков.	общие этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях; механизмы реализации на практике этических норм; общие закономерности формирования и развития обычаев и традиций народов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	23
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	1

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академ. ч / в том числе в форме практической подготовки, академ. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Население мира.		4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.1.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Многообразие жителей Земли.	1. Численность, территориальное распределение народов мира. Историко-этнографические области и регионы в мире и России.	2	
Тема 1.2	Содержание	4	
Народы России: основные этнические, психологические и религиозные обычаи и традиции.	2. Понятие исторических и культурных традиций в России и их классификация. Искусство и народный фольклор, народные промыслы как выражение коренных традиций и быта русского народа. Основные праздники и традиции в России. Русские религиозные праздники и их влияние на культурную жизнь россиян.	2	
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие №1.	Подготовка и презентация сообщения: «Обычай и традиции народов России» (по выбору).	2	
Раздел 2. Вариативность поведенческой и бытовой культуры		2/10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.1. Общение и культура	Содержание	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
3. Этнические различия, стереотипы и правила поведения как результат традиций и обычаев. Типы поведенческих культур. Невербальные различия разных народов.		2	
В том числе практических занятий		4	

	<p>Практическое занятие №2. Анализ основных элементов невербального общения разных народов (мимика, жесты, взгляд, пространственное положение при общении)</p> <p>Практическое занятие №3. Составление памятки для туристов «Ошибки в применении невербального общения в разных странах»</p> <p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №4. Понятие этикета, исторический и этнический аспект. Особенности этикета знакомства, приветствий в представлении разных этносов.</p> <p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №5. Значение праздника в жизни человека. Празднование Нового года разными народами.</p> <p>Практические занятия. №6. Защита презентаций по теме «Использование праздников народов России в туристическом бизнесе»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 3. Пища как объект бытовой культуры.</p> <p>Тема 3.1. Культурные особенности поведения за столом.</p>	<p>Содержание.</p> <p>4. Потребность в еде как объединяющее начало. Системы питания разных народов. Лучшие кухни мира. Поведение за столом как часть этикета гостеприимства. Сервировка, размещение за столом.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №7. Подготовка выступлений «Кухни мира», «Современные системы питания»</p> <p>Практическое занятие №8. Туризм и национальная культура питания, их взаимосвязь.</p>	<p>2/4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>

Раздел 4. Жилище и семья.			2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1.	Содержание.		2	
Жилище как очаг культуры.	5. Традиции в строительстве. Организация жилого пространства.		2	
Тема 4.2.	Содержание.		2	
Семья как микросреда этнических процессов.	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия № 9. Возрастные различия вступления в брак. Этикет уваживания. Идеалы супругов. Этикет в семейной жизни. Свадебные обряды разных народов.		2	
Раздел 5. Религия, традиции, обычаи разных стран.			2/5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1	Содержание.		4	
Религия в современном обществе.	6. Религия и мораль. Виды религий.		2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия № 11. Подготовка сообщений по теме «Религия в России»		2	
Тема 5.2	Содержание.		3	
Традиции и бытовая культура разных стран.	В том числе практических занятий		3	
	Практическое занятие №12. Защита презентаций по теме «Традиции и культура страны» (по выбору)		3	
Промежуточная аттестация			1	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания.

1. Арутюнов, С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. - Москва: Директ-Медиа, 2021. - 386 с.

2. Мельникова, Е. Культура и традиции народов мира: этнопсихологический аспект. – Москва: АНО "Диалог культур" – 2023. – 304 с.

3. Национальный этикет: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Г.И. Малявина, В.В. Василенко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 193 с.

4. Трофимов, Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие; курс лекций / Е.Н. Трофимов; Российская международная академия туризма. - Москва: Логос, 2024. - 128 с.: ил.

5. Щеникова, Н. В. Традиции и культура питания народов мира: учебное пособие / Н. В. Щеникова. – Москва: Форум : ИНФРА-М, 2025. – 295 с.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Культура.РФ: гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России: [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.culture.ru/>

2. Промыслы.РФ: [портал]. – 2022. – URL: <https://промыслы.рф/>

3. Культура и традиции: всё о культурном наследии мира: Текст : электронный // National-Travel.Ru: [сайт]. - URL: <https://national-travel.ru/kultura>.

4. Все страны мира: [портал]. – URL: <http://stranymira.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные семейно-бытовые, национальные и календарные праздники и обряды народов мира;</p> <p>особенности этикета стран основного направления туристического потока;</p> <p>особенности этикета основных культурно-этнографических регионов нашей страны;</p> <p>общие этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях; механизмы реализации на практике этических норм;</p> <p>общие закономерности формирования и развития обычаев и традиций народов мира.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – устный и письменный опрос; – тестирование; – оценка активности на занятиях; – взаимопроверка и взаимооценка; – самопроверка и самооценка; – оценка презентаций, отчётов о посещении музейных и выставочных площадок. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать знания о национальных традициях и обычаях народов различных культурных регионов мира в повседневной профессиональной деятельности, адекватно адаптироваться в новой этнокультурной среде;</p> <p>обеспечивать качество и выбирать оптимальные технологические процессы профессиональной деятельности в соответствии с требованиями потребителя. обеспечивать качество и выбирать оптимальные технологические процессы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – устный и письменный опрос; – тестирование; – оценка активности на занятиях; – взаимопроверка и взаимооценка; – самопроверка и самооценка; – оценка презентаций, отчётов о посещении музейных и выставочных площадок.

<p>профессиональной деятельности в соответствии с требованиями потребителя;</p>		
<p>соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;</p>		
<p>готовность к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе;</p>		
<p>толерантное уважительное отношение к любым культурным традициям и образу мышления, готовность общаться со всеми без национальных и расовых предрассудков.</p>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027