

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
_____ Е.Е. Бочкарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КУЛЬТУРА, ИСТОРИЯ И ТУРИСТИЧЕСКО-
ЭКСКУРСИОННЫЕ РЕСУРСЫ УРАЛА

Камышлов, 2026

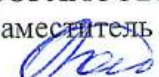
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Культура, история и туристическо-экскурсионные ресурсы Урала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. №1100).

Разработчик: Чингина Н.Н., методист ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
 Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11. Культура, история и туристическо-экскурсионные ресурсы Урала

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) к ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Дисциплина ОП.11. Культура, история и туристическо-экскурсионные ресурсы Урала является вариативной частью общепрофессионального цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 2.1 ,ПК 2.2,

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	давать характеристику основным событиям, явлениям и процессам уральской истории: анализировать их место в контексте российской истории;	знать основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Урала;
	оценивать влияние особенностей развития инфраструктуры туризма на развитие туризма в Уральском регионе и Свердловской области;	знать основные закономерности в размещении туристских ресурсов в Уральском регионе и Свердловской области;
	работать со справочными и информационными материалами об Уральском регионе и Свердловской области;	знать методику работы со справочными и информационными материалами по туризму в Уральском регионе и Свердловской области;
	собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов и специфике организации туризма в Уральском регионе и Свердловской области.	знать географию крупных туристских центров в Уральском регионе и Свердловской области и специфику их туристской инфраструктуры.
ОК 02, ОК 05, ОК 06	устанавливать причинно-следственные связи и соотносить российскую и локальную историю, давать характеристику основным направлениям развития региональной культуры.	знать особенности развития культуры Урала, название культовых памятников, художественных промыслов и производств, литературных произведений, созданных уральскими авторами.
	уметь демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	знать современные версии, трактовки важнейших проблем истории Урала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	27
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторно-практические работы/семинарские	10
практические занятия	39
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>I</i>	<i>2</i>	3	4
Введение.		3/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
История и культура Урала как часть российской и мировой истории и культуры.	<p>Содержание</p> <p>Особенности Уральского региона, географическое положение. Комплексная характеристика природных и туристских ресурсов региона. Понятие «Урал»: историческое измерение. Происхождение топонима «Урал». Туристические ресурсы Свердловской области. Экономическое и социокультурное значение туризма в Уральском регионе. Экскурсия как форма презентации культурного ландшафта Урала.</p>	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практическое занятие №1.</p> <p>Начало уральской истории. Заселение Урала человеком. Культура древнего населения. Формирование коренных народов Урала.</p>	4	
Раздел 1. История Уральского региона.	Содержание	20/16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.1. Урал в средние века. Колонизационные процессы на Урале в XVI веке.	Поиск удобных путей через Урал. Строительство Бабиновской дороги и ускорение общероссийского миграционного процесса в «восточном» направлении. Верхотурье — «ворота в Сибирь». Верхотурская таможня. Создание условий для массовой колонизации Урала.	9	ОК 02, ОК 05, ОК 06
		1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №2. Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири.	4
	Практическое занятие №3. Коренные народы Урала: вогулы (манси), марийцы, удмурты, татары, башкиры. Занятия населения, их быт, мифология.	4
	Лабораторно-практическое занятие №1. Экскурсия в Музей истории и археологии Урала.	4
	Содержание	8
Тема 1.2 Урал в XVII – XIX веках.	Экономическое развитие Урала в XVII – XVIII веках. Поиски и освоение рудных месторождений. Появление первых металлургических производств мануфактурного типа. Строительство заводов и превращение Урала в индустриальный центр. Деятельность В. Н. Татищева и В. де Геннина.	1
	Горнозаводской Урал в XIX веке. Развитие промышленности, появление новых производств на Урале в XIX веке: золотодобыча, камнерезное дело. Отмена крепостного права. Развитие железнодорожного строительства. Заводовладельческие династии. Образование, культура и наука Урала в XVII – XIX веках. Технический прогресс на Урале: появление паровой машины, парохода, паровоза. Реформа образования: открытие горных училищ, духовных семинарий, гимназий. Крепостные мастера: Черепановы, К. Ушков, И. Сафонов и др. Рабочие и заводские театры, земские библиотеки. Появление кинематографа на Урале.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №4. Демидовы на Урале, их горнозаводские «вотчины»: Невьянск, Верхний и Нижний Тагил.	4
	Лабораторно-практическое занятие №2. Экскурсия в Музей природы Урала. Отчёт по экскурсии.	4
Тема 1.3	Содержание	3

Урал в XX-XXI веках.	Революционные события 1917 года и гражданская война на Урале. Урал в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики Урала на военный лад. Формирование соединений и частей для фронта. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5. Современный облик Урала. Современные деятели культуры на Урале. Музеи и театры.	4	
Раздел 2. Туристские районы и культурные ландшафты Урала.		12/9	
Тема 2.1 Основные туристически- экскурсионные маршруты Урала.	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК01-КК04
	Туристические ресурсы Урала. Место туристских ресурсов Уральского региона в российском туризме.	2	
	Экологический (природно-ориентированный) туризм (водный, горный, спелеотуризм и др.)	1	
	Этнический туризм и ремёсла Урала: камнерезное и ювелирное производство, колоколотейное дело, лаковая роспись по металлу, художественный керамический промысел, каслинское литье, изготовление холодного оружия в Златоусте.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №6. Подготовить презентацию: национальные парки, заповедники, природные парки, заказники, памятники природы Свердловской области, Башкортостана, Челябинской области (на выбор студента).	4	
	Практическое занятие № 7. Религиозные туры по Уралу.	4	
	Практическое занятие №8. Событийный туризм. Музыкальные, фольклорные фестивали: музыкальный фестиваль «Ural music Night», «Майская прогулка», Венский фестиваль музыкальных фильмов и др. Гастрономический туризм, гастрономические фестивали (Международный Фестиваль барбекю, «Да, шеф!»)	4	

Тема 2.2. Туристский потенциал и культурный ландшафт Камышлова.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3
	Практическое занятие №9.		9
	История основания и развития Камышлова. Современный облик Камышлова.		3
	Формирования и развитие туристской среды Камышлова. Культурно-исторические достопримечательности города Камышлова.		2
	Официальная и андеграундная культура Урала.		2
	Лабораторно-практическое занятие №3. Разработка нового маршрута по городу Камышлову.		2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			1
Всего:			58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А.В. Бабкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 252 с.

2. История Урала с древнейших времён до наших дней: учебник / под общ. ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. – Екатеринбург: Сократ, 2023. – 496 с.

3. Мурзина, И.Я. Очерки истории культуры Урала / И. Я. Мурзина, А. Э. Мурзин. – Екатеринбург: Форум-книга, 2022. - 412 с.: ил.

4. Виноградов, Н. Б. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: учеб. пособие / Н. Б. Виноградов, Г. Н. Чагин, В. А. Шкерин. – Екатеринбург: Сократ, 2025. – 168 с.

5. Постников, С. П. Социокультурная история Урала: курс лекций / С. П. Постников, А. В. Сперанский; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2025. – 155 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Информация о Свердловской области. *Некоторые факты из жизни региона*: корпоративный проект библиотек Свердловской области: фактографическая база. – URL: <http://semantic.uraic.ru/sv-obl/index.htm>. - Текст: электронный.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина; Рос. гос. гуманитары, ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087187>

3. Концепция Стратегии развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области до 2035 г. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/550192567>

4. Путеводитель по Свердловской области. - URL: <http://crt.gotoural.com/>

5. Щепкин, Д. Исторические корни уральцев / Д. Щепкин. - URL: <https://journal.uralgalaxy.ru/ug4/korni.htm>. – Текст: электронный.

6. Уральская библиотека. Лучшие статьи и книги об Урале. - URL: <http://urbibl.ru/>. - Текст: электронный.

7. Ураловед: авторский проект Павла Распопова об Урале. URL: <https://uraloved.ru/>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Духовная культура Урала / под ред. Н. А. Миненко. – Екатеринбург: Банк культурной информации : Сократ, 1998. — 104 с.

2. Книги старого Урала / Р. Г. Пихоя, А. Т. Шашков, Н. А. Мудрова и др.; сост. и науч. ред. Р. Г. Пихоя; предисл. Н. Н. Покровского. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1989. – 239 с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Урала; - современные версии, трактовки важнейших проблем истории Урала; - особенности развития культуры Урала, название культовых памятников, художественных промыслов и производств, литературных произведений, созданных уральскими авторами; - основные закономерности в размещении туристских ресурсов в Уральском регионе и Свердловской области; - географию крупных туристских центров в Уральском регионе и Свердловской области и специфику их туристской инфраструктуры; - методику работы со справочными и информационными материалами по туризму в Уральском регионе и Свердловской области. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; - оценивать влияние особенностей развития инфраструктуры туризма на развитие туризма в Уральском регионе и Свердловской области; - работать со справочными и информационными материалами об Уральском регионе и Свердловской области. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – устный и письменный опрос; – тестирование; – оценка активности на занятиях; – взаимопроверка и самооценка; – самопроверка и самооценка; – оценка презентаций, отчётов о посещении музейных и выставочных площадок. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде тестирования.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027