

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов протокол № 2 от 16.06.2026 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Утверждено: приказом директора № 387-од от 22.06.2026 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 1 класса
(АООП УО 2 вариант)**

Составитель:
Баданина
Елена
Сергеевна,
учитель
высшей кв. категории

Камышлов, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» для обучающихся класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022 г. №1026.

Цель учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся; повышение уровня общего развития обучающихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Окружающий мир». Количество часов в 1 классе: 1 час в неделю; 33 часа в учебный год, 33 учебных недели.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение

комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты по учебному предмету

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

3) Развитие межличностных и групповых отношений

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
 - Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- 4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни*
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно - бытовой деятельности.

Содержание предмета

Программа представлена следующими разделами:

- *продукты питания; *предметы быта; *школа; *предметы и материалы, изготовленные человеком; *город; *транспорт; *страна;
- *традиции и обычаи.

Учебно - методическое, материально-техническое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /мин-во образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2019
 2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
 3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \Мин-во просвещения РФ. – М.: Просвещение, 2023
 4. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант ы 1,2. 1 дополнительный, 1 классы/ М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2023
 5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра / мин-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2018
 6. Никольская О.С. Дети с расстройствами аутистического спектра /О.С. Никольская, С.А. Розенблюм. – М.: Просвещение, 2020
- компьютерные обучающие игры;
 - натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты;
 - детские наборы посуды, предметы быта;
 - предметные, сюжетные картинки;
 - дидактические игры: « Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»;

- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира;
- детские наборы «Больница», «Магазин».

Тематическое планирование

тема урока	Количество часов
Вводный урок. Экскурсия по школе. Узнавание (различение) помещений школы.	1 ч.
Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1 ч.
Узнавание (различение) зон класса. Их назначение.	1 ч.
Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Портфель.	1 ч.
Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Школьная доска. Книга.	1 ч.
Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Карандаш. Краски.	1 ч.
Мяч. Кукла.	2 ч.
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1 ч.
Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1 ч.
Узнавание (различение) частей дома – окно, дверь, пол.	1 ч.
Узнавание (различение) помещений квартиры – санузел, ванна, кухня.	2 ч.
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире – унитаз, вода, кран.	1 ч.
Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, магнитофон).	2 ч.
Узнавание (различение) напитков – вода, сок по внешнему виду и на вкус.	1 ч.
Узнавание (различение) молочных продуктов молоко, йогурт.	1 ч.
Узнавание (различение) мясных продуктов – сосиски, колбаса.	1 ч.
Узнавание (различение) кондитерских изделий – конфета, шоколад, пирожное.	1 ч.
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой – ножницы.	2 ч.
Узнавание (различение) профессий – врач.	1 ч.
Узнавание (различение) назначения зданий – дом.	1 ч.
Узнавание (различение) наземного транспорта – машина, поезд.	1 ч.
Узнавание предметов, изготовленных из бумаги - газета, салфетки.	1 ч.
Узнавание (различение) электробытовых приборов – телевизор, утюг.	1 ч.
Узнавание предметов мебели – кровать.	1 ч.
Узнавание предметов мебели – стол, стул.	1 ч.
Узнавание предметов мебели – шкаф.	1 ч.
Узнавание предметов посуды.	1 ч.
Узнавание предметов посуды – тарелка.	1 ч.
Узнавание предметов посуды – ложка, нож.	1 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027