

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**  
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

|                                                                                           |                                                                            |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании ШМО<br>начальных классов<br>протокол № 2<br>от 16.06.2026 г. | Рассмотрено:<br>на заседании педсовета<br>протокол № 3<br>от 15.06.2026 г. | Утверждено:<br>приказом директора № 387-од<br>от 22.06.2026 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
учебного курса «Домоводство»  
для обучающихся 4 класса  
(АООП УО 2 вариант)**

**Составитель:  
Прозорова  
Галина  
Николаевна,  
учитель  
I кв. категории**

**Камышлов, 2026**

## **Пояснительная записка**

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Основные задачи:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение ребенка с умственной отсталостью, по ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

### **Методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- практические (практические занятия, экскурсии)
- игровые (ролевые, деловые игры)

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает - 3 часа в неделю; 34 учебных недели; всего 102 часа.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета** Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

### Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### **Базовые учебные действия**

### Регулятивные БУД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### Познавательные БУД:

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

### Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся

| <b>Название раздела</b>                       | <b>Содержание учебного предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Покупки</i></b>                         | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.                                                    |
| <b><i>Обращение с кухонным инвентарем</i></b> | Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель.<br>Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приготовление пищи</b>            | Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уход за вещами</b>                | Ручная стирка. Наполнение емкости водой.<br>Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»<br>Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.<br>Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»<br>Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уборка помещения и территории</b> | Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов.<br>Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека.<br>Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории.<br>Подметание территории. Сгребание травы и листьев.<br>Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели.<br>Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.<br>Вытирание поверхности мебели. Уборка пола.<br>Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега.<br>Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой.<br>Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### *Дополнительная литература для учителя*

- 1) Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- 2) Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
- 3) Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

### *Средства обучения*

#### 1. Технические и электронные средства обучения:

- аудиозаписи , видеозаписи, мультимедийные ресурсы,
- классная доска с набором креплений для картинок, таблиц.
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

#### 2. Цифровые образовательные ресурсы:

Электронные библиотеки ([www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru));

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com)

Сеть

творческих учителей

<http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://ditionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.

### 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения;
- видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы.

### 4. Дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

### 5. Оборудование:

- кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер,
- стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска,
- бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница),
- уборочный инвентарь (тапки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

## Тематическое планирование

| Изучаемый раздел, тема учебного материала        | Количество часов |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Что изучает домоводство. Вводная беседа.         | 1                |
| Моя квартира.                                    | 2                |
| Один дома. Правила безопасности.                 | 2                |
| Расположение и назначение комнат.                | 1                |
| Кухня.                                           | 1                |
| Правила безопасности на кухне.                   | 1                |
| Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. | 2                |
| Моющие средства для кухни.                       | 1                |
| Кухонные приборы. Ложки и вилки.                 | 1                |
| Правила мытья кухонных приборов.                 | 2                |
| Мытье ложек и вилок. Практическая работа.        | 1                |
| Кухонная мебель.                                 | 1                |
| Назначение кухонной мебели.                      | 2                |
| Стол и стулья.                                   | 1                |
| Мытье кухонного стола. Практическая работа.      | 2                |
| Экскурсия в кабинет СБО.                         | 1                |
| Электробытовые приборы на кухне.                 | 2                |
| Холодильник.                                     | 1                |
| Назначение холодильника.                         | 1                |

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| Викторина «Моя кухня»                                                         | 1 |
| Я иду в магазин.                                                              | 1 |
| Виды магазинов.                                                               | 2 |
| Продуктовый магазин.                                                          | 2 |
| Выбор продуктов.                                                              | 1 |
| Молочные продукты.                                                            | 2 |
| Хлебобулочные изделия.                                                        | 2 |
| Оплата покупки.                                                               | 1 |
| Места хранения покупок.                                                       | 1 |
| Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»                                      | 2 |
| Уход за вещами.                                                               | 1 |
| Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа.                 | 1 |
| Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. | 1 |
| Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»                                     | 2 |
| Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.               | 1 |
| Утюг. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.                     | 1 |
| Уборка помещения.                                                             | 2 |
| Уборка мебели.                                                                | 1 |
| Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Практическая работа.        | 2 |
| Вытирание поверхности мебели.                                                 | 1 |
| Уборка пола.                                                                  | 2 |
| Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.            | 2 |
| Инвентарь для уборки снега.                                                   | 1 |
| Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.                                | 2 |
| Мытье зеркала. Практическая работа.                                           | 2 |
| Подготовка к приготовлению блюда. Бутерброд.                                  | 1 |
| Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.                         | 2 |
| Экскурсия в школьную столовую.                                                | 1 |
| Сервировка стола. Практическая работа.                                        | 2 |
| Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.                        | 2 |
| Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.                | 2 |
| Сервировка стола для чая.                                                     | 2 |
| Способы заваривания чая.                                                      | 2 |
| Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»                                            | 1 |
| Электробытовые приборы. Фен.                                                  | 1 |
| Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»                                    | 1 |
| Уход за комнатными растениями.                                                | 2 |
| Протирка пыли с цветов.                                                       | 2 |
| Пересадка цветов.                                                             | 2 |
| Опрыскивание цветов. Практическая работа.                                     | 1 |
| Значение комнатных цветов для человека.                                       | 1 |
| Уборка территории. Уборка бытового мусора.                                    | 1 |
| Уборка территории. Подметание территории. Практическая работа.                | 1 |
| Сгребание травы и листьев. Практическая работа.                               | 1 |
| Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.                      | 2 |
| Уход за уборочным инвентарем.                                                 | 1 |
| Правила поведения в общественных местах.                                      | 1 |
| Правила поведения на улицах города.                                           | 1 |
| Правила поведения в общественном транспорте.                                  | 1 |
| Правила поведения в школьной столовой.                                        | 1 |
| Дежурство по столовой.                                                        | 1 |

|                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| Уборка класса. Последовательность уборки.                 | 1               |
| Беседа по теме «Правила безопасности на летних каникулах» | 1               |
| Повторение пройденного                                    | 1               |
| <b>Итого:</b>                                             | <b>102 часа</b> |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027