

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Утверждено: приказом директора № 387-од от 22.06.2026 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса
«География»
для обучающихся 6-9 классов
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Хатькова
Тамара
Егоровна,
учитель,
I кв. категории**

Камышлов, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 6 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022 г. № 1026.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения адаптированной программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:

Минимальный уровень:

- иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Базовые учебные действия

Личностные:

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, обобщение, классификацию, установление причинно – следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале – основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Содержание учебного предмета «География»

6 класс «Введение»

Что изучает география. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

7 класса «География России»

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России.

Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 класс «Что изучают в курсе географии материков и океанов»
Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

«Государства Евразии» 9 класс

Политическая карта Евразии.

Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

**Описание учебно-методического и
материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Мин-во образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2019
2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: Сфера, 2023
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. – 13-изд. - М.: Просвещение, 2025.- 184 с.: ил.+ Прил. (16 с.: ил., карт.). – ISBN 978-5-09-068506-1
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. – 16-изд. - М.: Просвещение, 2021.- 175 с.: ил.+ Прил. (15 с.: ил., карт.). – ISBN 978-5-09-077809-1
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. – 15-изд. , стер. - М.: Просвещение, 2022.-208 с.: ил., карты + Прил. (40 отд. С.). – ISBN 978-5-09-087728-2
6. Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с приложением – 18 изд., стер. – Москва: Просвящение, 2024. – 207 с. : ил. + Прил. (32 с. : ил., карт.). ISBN 978-5-09-109640-8.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
2. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
3. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
4. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.

Сайты Интернет:

1. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
2. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

3. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
5. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
6. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
7. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
8. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".

Оценочные материалы.

Устный опрос по географии является одним из методов учёта знаний, умений обучающихся коррекционных школ.

6 класс

- **оценка «5»** ставится обучающимся, если он может: назвать основные формы земной поверхности; знают основные направления на плане, географической карте; масштаб; условные цвета и знаки географической карты; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий. Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу. Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины.

- **оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5». Но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну или две ошибки, которые исправляет при помощи учителя. Объяснить значение слов и понятий в контексте изучаемых тем. Устанавливать причины и т.д.

- **оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя и внимании.

7 класс.

- **оценка «5»** знает положение России на физической карте. Природные зоны России. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне. Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. Показывать границы России на глобусе.

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

- **оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5». Но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну или две ошибки, которые исправляет при помощи учителя. объяснить значение слов и понятий в контексте изучаемых тем. Устанавливать причины и т.д.

- **оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя и внимании.

8 класс.

- **оценка «5»** знает Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка. Государства, их положение на материке, основное население и столицы.

- **оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5». Может ответить на вопросы. Составлять план для ответов, пользоваться картой, связно описывать сюжетные картины и иллюстрации с помощью учителя. По вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи. Читать короткие отрывки из произведений.

- **оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя и внимании.

9 класс.

- **оценка «5»** ставится обучающимся, если знают особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях. Находить свою местность на карте.

- **оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в

подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи. Показывает на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск. при помощи учителя составлять план рассказа.

- оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя и внимании.

Оценивание письменных работ обучающихся:

- оценка «5» ставится при правильном ответе на поставленный вопрос. При правильной работе с контурной картой. Если ученик, при ответе на письменный вопрос, не пользуется учебником и дополнительной литературой.

- оценка «4» ставится, если ученик сделал одну или две ошибки, работает с учебником и дополнительной литературой. Делает зарисовки по заданной теме.

- оценка «3» ставится при списывании текста с печатного. Устно отвечает на поставленные вопросы учителя

В конце каждой четверти, обучающимся предлагаются тесты по завершению каждой четверти.

Пояснительная записка

Тестовые задания по географии предназначены для повторения, закрепления и проверки знаний, обучающихся 6 – 9 классов.

Содержание тестовых заданий по географии соблюдает принцип преемственности между звеньями обучения.

Тестовые задания составлены с учетом особенностей обучающихся. Цель тестовых заданий по географии – проверить уровень усвоения программного материала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данные тестовые задания могут быть использованы учителем для индивидуальной работы на уроке с целью выявления пробелов в знаниях ребенка, в зачётной системе (последний итоговый урок по пройденной теме), на этапе проверки домашнего задания с целью осуществления индивидуального подхода.

Тесты представляют собой серию четко сформулированных вопросов и заданий, на которые обучающиеся должны дать краткие и точные ответы.

Тесты составлены таким образом, чтобы школьники, выполняя их,

ограничивались расстановкой цифр, подчеркиванием правильного ответа или односложными ответами. При выставлении оценки за тесты используется следующая шкала:

от 50 — 66 % общей суммы баллов — «3»

от 67 — 84% - «4»

от 85% и выше - «5».

В тестах используется 3 типа заданий:

- задания с выбором ответа;
- задания на установление соответствия;
- задания на дополнения предложений.

Количество заданий в тесте можно варьировать в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их подготовки.

Для обучающихся 2-й и 3-й группы пед. возможности разрешается использование учебников, опорных схем, иллюстраций и т.д. соответствующих карт.

Использование «ключей» позволяют обеспечить единые условия проведения тестирования и проверки результатов.

Правильно спланированная работа с тестовыми заданиями по географии, рациональное их использование на уроке будут способствовать выработке у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прочных знаний и помогут учителю на достаточно высоком уровне осуществить проверку пройденного материала.

Тематическое планирование география 6 класс

Темы уроков	Кол-во часов
Что изучает география	1
Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды	1
Явления природы	1
Географические сведения о вашей местности и труде населения	1
Горизонт. Линия горизонта	1
Стороны горизонта	1
Компас и правила пользования им	1
Ориентирование по местным признакам природы	1
Экскурсия для закрепления понятий о горизонте	1
Экскурсия. Рельеф местности	1
Равнины, холмы	1
Овраги, их образование	1
Горы. Землетрясения и извержения вулканов	1
Вода в природе.	1
Родник, его образование	1
Контрольная работа за 1 четверть (тест)	1
Колодец, водопровод	1
Части реки. Равнинные и горные реки	1
Как люди используют реки	1
Озера, водохранилища, пруды	1
Болота. Их осушение	1
Океаны и моря	1
Острова и полуострова	1
Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1
Рисунок и план предмета	1
План и масштаб	1
План класса	1
План школьного участка	1
Условные знаки плана местности	1
План и географическая карта	1
Условные цвета физической карты	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1
Условные знаки физической карты	1
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
Планеты	1
Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоения космоса	1
Глобус – модель земного шара	1
Физическая карта полушарий	1
Распределение воды и суши на Земле	1
Океаны на глобусе и карте полушарий	1
Материки на глобусе и карте полушарий	1
Первые кругосветные путешествия	1
Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	1

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	2
Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный	1
Природа тропического пояса	1
Природа умеренных и полярных поясов	1
Географическое положение России на карте	1
Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1
Моря Тихого и Атлантического океанов	1
Острова и полуострова России	1
Работа с контурными картами	1
Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья	1
Работа с контурной картой	1
Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы	1
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
Работа с контурной картой	1
Реки: Волга с Окой и Камой	1
Реки: Дон, Днепр, Урал	1
Реки Сибири: Обь, Енисей	1
Реки: Лена и Амур	1
Озера России	1
Работа с контурной картой	1
Итоговая контрольная работа (тест)	1
Итого за год: 68 часов	

Тематическое планирование география 7 класс

Темы уроков	Домашнее задание
Географическое положение России на карте мира.	1
Европейская и Азиатская части России	1
Административное деление России	1
Разнообразие рельефа	1
Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
Климат России.	1
Водные ресурсы России, их использование	1
Население России, народы России	1
Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1
Сельское хозяйство, его отрасли	1
Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России	1
Размещение природных зон на территории России	1
Карта природных зон России	1
Положение на карте	1
Климат	1
Контрольная работа за 1 четверть (тест)	1
Растительный и животный мир	1
Население и его основные занятия Северный морской путь	1
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат. Водоемы тундры	1
Растительный мир	1
Животные тундры	1
Хозяйство. Население, его основные занятия	1
Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар	1
Города тундры: Норильск, Анадырь, Салехард	1
Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
Климат	1
Реки, озера, каналы	1
Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
Смешанные леса. Лиственные леса	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1
Животный мир	1
Пушные звери	1
Значение леса	1
Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
Города Центральной России	1
Особенности развития хозяйства Северо – Западной России	1
Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
Западная Сибирь	1
Восточная Сибирь	1
Дальний Восток	1
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
Растительный мир	1
Животный мир	1

Хозяйство. Население и его основные занятия	1
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар	1
Охрана природы зоны степей	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат. Реки	1
Растительный мир	1
Животный мир	1
Хозяйство. Население и его основные занятия	1
Города зоны полупустынь и пустынь	1
Положение на карте. Климат и природа субтропиков	1
Население и его занятие. Города	1
Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые	1
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
Города и экологические проблемы Урала	1
Алтайские горы. Хозяйство, население и его основные занятия, города	1
Горы Восточной Сибири. Города. Хозяйство. Население и его основные занятия	1
Обобщающий урок	1
Итоговая контрольная работа (тест)	1
Повторение пройденного	1
	68 часов

Тематическое планирование география 8 класс

Темы уроков	Домашнее задание
Материки и части света на глобусе и карте	1
Мировой океан	1
Атлантический океан	1
Северный Ледовитый океан	1
Тихий океан	1
Индийский океан	1
Современное изучение Мирового океана	1
Географическое положение	1
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
Растительность тропических лесов	1
Животные тропических лесов	1
Растительность Саванны	1
Животные Саванны	1
Растительность и животные пустынь	1
Население и государства. Египет. Эфиопия	1
Контрольное тестирование за 1 четверть	1
Танзания. Демократическая Республика Конго	1
Нигерия, Южно – Африканская Республика	1
Работа с контурной картой	1
Географическое положение	1
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
Растительный мир	1
Животный мир	1
Население	1
Австралийский Союз (Австралия)	1
Океания. Остров Новая Гвинея	1
Географическое положение. Антарктика	1
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
Разнообразие рельефа, климат	1
Растительный и животный мир. Охрана природы	1
Современные исследования Антарктиды	1
Контрольное тестирование за 2 четверть	1
Обобщающий урок	1
Открытие Америки	1
Географическое положение	1
Разнообразие рельефа, климат	1
Реки и озера	1
Растительный и животный мир	1
Население и государства	1
Соединенные Штаты Америки (США)	1
Соединенные Штаты Америки США)	1
Канада	1
Мексика, Куба	1
Географическое положение	1
Разнообразие рельефа, климат	1

Реки и озера	1
Растительность тропических лесов	1
Животные тропического леса	1
Растительность пустынь, саванн, степей и горных районов	1
Животные саванн, степей, полупустынь, гор	1
Население и государства	1
Бразилия,	1
Аргентина, Перу	1
Географическое положение	1
Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
Климат Евразии	1
Реки и озера Европы	1
Реки и озера Азии	1
Растительный и животный мир Европы	1
Растительный и животный мир Азии	1
Население Евразии	1
Культура и быт народов Евразии	1
Обобщающий урок	1
Итоговая контрольная работа за год (тест)	1
Повторение пройденного	1
	68 часов

Тематическое планирование география 9 класс

Темы уроков	Домашнее задание
Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1
Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика	1
Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1
Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
Франция: население, культура, обычаи и традиции	1
Германия (Федеративная Республика Германия)	1
Австрия (Австрийская Республика).	1
Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	1
Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
Италия: население, культура, обычаи и традиции	1
Греция (Греческая Республика)	1
Норвегия (Королевство Норвегия)	1
Швеция (Королевство Швеция)	1
Финляндия (Финляндская Республика)	1
Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика)	1
Венгрия, Румыния (Румынская Республика), Болгария (Республика Болгария)	1
Сербия (Республика Сербия). Черногория	1
Эстония (Эстонская Республика)	1
Латвия (Латвийская Республика)	1
Литва (Литовская Республика)	1
Белоруссия (Республика Белоруссия)	1
Украина	1
Молдавия (Республика Молдова)	1
Казахстан (Республика Казахстан)	1
Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
Туркмения (Туркменистан)	1
Киргизия (Кыргызская Республика)	1
Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
Грузия (Республика Грузия)	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1
Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
Армения (Республика Армения)	1
Турция (Республика Турция)	1
Ирак (Республика Ирак)	1
Иран (Исламская Республика Иран)	1
Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1

Индия: население, культура, обычаи и традиции	1
Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1
Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
Монголия	1
Корейская Народно – Демократическая Республика (КНДР)	1
Республика Корея	1
Япония: географическое положение, природа, экономика	1
Япония: население, культура, обычаи и традиции	1
Тайланд (Королевство Тайланд)	1
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
Индонезия (Республика Индонезия)	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Границы России	1
Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
Административное деление России	1
Столица и крупные города России	1
История возникновения нашего края	
Положение на карте области, границы. Поверхность	1
Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам	1
Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов	1
Растительный мир нашего края	1
Животный мир. Охрана животных. Заповедники	1
Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня	1
Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы	1
Специализация сельского хозяйства	1
Архитектурно – исторические и культурные памятники края	1
Наш город	1
Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1
Итоговая контрольная работа за год (тест)	1
Повторение пройденного	1
	68 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027